

师德师风考核学校工作总结(优秀6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

师德师风考核学校工作总结篇一

首先依法执教，学习宣传党的教育方针和 basic 路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的大政方针保持高度一致。

其次爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等，公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

第六尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责训斥家长。

第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。

最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康

得体，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

总之，在教育教学中，严格要求自己，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全符合人民教师的光荣称号。

师德师风考核学校工作总结篇二

作为一名基层教师，我认真的参加了本次学习和活动，通过系列学习，我对教师师德师风在工作中的重要性有了一些新的认识，对自己今后工作中应该强化的一些方面也有了粗浅设想。

一、应进一步重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。

二、行风成败、师德树否，建立在教师良好的业务素养之上。教师春风化雨、言传身教的技艺、“春风化雨，润物无声”的爱，能成为一种强大的力量，它不仅能够提高教育质量，也会促进学生的成人和成才，影响学生的身心发展、人格形成、职业选择和人生道路的拓展。

对我而言，不喜交流、不善沟通是我的短板，这也是业务素养的一个重要方面。我将在工作中，强化专项技能。因为教育不仅是认知过程，更是情感交流过程，师生情感交流是相互作用，相互影响的过程，教师心里有了学生，学生就愿意和教师在一起，且有亲近感；教师尊重，理解，关心学生，学生就将更尊重老师，师生诚坦相待，心心相印。

三、现在整个社会都希望学校能契合时代要求，真正意义的与时俱进。这是对我们学校的重大而长期的挑战。教学硬件

设施、教师业务能力、学校办学理念等方面都与社会期待有一定的距离。我作为其中一个分子，必须办好螺丝钉的角色，从细处做起，全方位打造自己的师德形象；从实处坚持，通过阅读拓展教学视界。

师德师风考核学校工作总结篇三

我校领导高度重视师德师风建设工作，把师德师风建设工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德师风建设的责任感和紧迫感。同时，研究制定师德师风建设活动方案，成立师德师风建设领导小组，统一部署师德师风建设活动，每项活动做到心中有数，指导到位。

2、组织教师认真学习《中小学教师师德师风建设行为规范》及《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《师德承诺制度》，学校将禁令和工作纪律张贴在教师的办公室，每位教师和学校签订了四个责任状。

(1) 严肃工作纪律，加强教师职业道德责任状。

(2) 依法治校，净化育人环境责任状。

(3) 杜绝乱收费，乱办班责任状。

(4) 班级安全责任状。

1、召开了全体教师大会，学校领导作了师德建设工作的动员部署，每位教师高度重视，增强了参加这次活动的自觉性，结合自身实际，制定了师德修养计划。

2、在教师中实施了“五师”教育工程：

(1) 铸师魂，要求教师具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

(2) 育师德，要求教师做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进生有“三心”：爱心、耐心、信心。

(3) 树师表，要求教师实现“四三二一”目标：四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术；三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神；二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度；一强——强化为人师表意识。

(一)、依法执教。自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。

(二)、爱岗敬业。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人。认真备课上课，认真批改作业。

(三)、热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教育，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生的合法权益。

(四)、严谨治学。树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

(五)、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学生荣誉，共创文明校风。

(六)、尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取意见和建议。

(七)、廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。

(八)、为人师表。模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，注重身教。

(5) 练师能，对不同层次的教师提出不同的要求，“五师”教育工程的实施，强化了教师的职业道德意识，学校掀起了人人争当师德先进，个个勇创教育佳绩的’热潮。教师们在教育岗位上无私奉献，悉心育人，他们用爱塑造爱，用心雕塑心。积极投身于课程改革的实践中，取得了累累的教育硕果，学校的办学育人工作得到家长及社会各界的广泛赞誉。

3、在教师中广泛征集教师禁语和教育艺术语言。通过此项活动使每位教师知道了应该怎样说，怎样做，每位教师在此项活动中都有所感悟。

4、学校在学生中进行了我心目中的好教师师德征文活动，在教师中进行了铸师魂、育师德、树师表的征文比赛。开展了爱生工程家访活动，学校号召全体教师积极参与爱生工程，人人争做爱生模范，教师利用休息时间，根据学生的家庭状况和思想动态，有针对性地进行家访，做学生耐心细致的思想工作，使学生感受到阳光般的温暖。

6、帮扶活动，真情投入。为了真正把手拉手、心连心帮扶活动落到实处，学校开发德育资源，把以往简单的经济资助变为全方位的爱生助学活动，启动了以“关心学生思想，关心学生学习，关心学生生活”为宗旨的爱生助学的“三帮”活动（帮做人、帮学习、帮生活），使资助活动进一步拓展空间，提升活动质量，保证学生不因经济困难而失学。

8、由教务处、教科室负责以问卷形式对教师的师德情况进行考核、考评，优秀者给以表彰，有问题者责令整改。考核、考评的结果作为评先表彰、职务评聘、提薪晋级的重要依据。

师德师风建设是一项长期工程，我们将一如既往地抓好师德

师风建设建设，为使我校教育教学再上一个台阶而努力。

师德师风考核学校工作总结篇四

一、关于师德主题教育活动。

(一)具体做法。

1、召开动员大会，营造良好氛围。

校园内增设师德版面，师德标语和横幅，教室办公室张贴名言警句“今天你努力工作了吗？”、“分分秒秒做有益的事，每时每刻戒掉无聊的行为。”、“冷漠不是你的权力，爱学生是你的天职”。结合实际，通过橱窗、宣传栏、黑板报、校讯通等载体进行广泛宣传动员，充分发挥学生家长及社会舆论的作用，积极营造良好的活动氛围。

2、进行专项学习。

依据偃教(20--)73号文件规定的学习内容，每周四下午分教研组进行学习，教师全员参与，有专项活动记录，要求学习笔记自学和集体学习相结合，每位教师不少于10学时，活动结束后，每位教师撰写学习体会2篇。

3、加强典型宣传。

(1)今年全国模范教师，一省师德标兵张一老师到我校任教导主任，我校充分利用先进人物的榜样作用，安排专门时间请张老师进行师德演讲，号召全体教师向张老师学习。

(2)积极组织教师听取偃师师德报告团巡回演讲。弘扬真善美，传递正能量。

4、开展教师集体宣誓活动。

(1)组织教师认真学习观看《--省教育厅关于印发〈--教师誓词〉的通知》。

(2)建立集体宣誓制度，营造树师德、铸师魂、正时风的良好氛围。

(3)利用周一升旗仪式，邀请家长代表莅临活动现场，全体教师进行宣誓。

5、开展师德师风建设大讨论。

11月4日，进行师德大讨论“怎样做一名党和人民满意的好教师”，“怎样做一名学生心目中的好老师”，11月11日，进行师德大讨论“教师如何践行社会主义核心价值观，11月18日，进行师德大讨论“对‘四有’好老师的解读”，11月25日，进行师德大讨论“我为学校师德建设献一计”。

6、开展承诺践诺活动。

印发教师师德承诺书，教师向学生及家长做出承诺，并将承诺书发给学生家长，接受家长监督。

(二)取得成绩。

1、通过一系列主题活动，教师的思想认识有了明显的提高，政治意识、大局意识、责任意识有了明显增强，一年级董会芳和张培培老师，为使学生当天所学知识当天掌握，所有知识点逐一过关，完不成的学生，每天下午放学后耐心辅导，直至学会。

2、通过师德教育活动，广大教师的纪律观念得到了明显的增强。51岁的寇瑞红老师，带病坚持上课，嗓子都哑了，也没请过一节课假。

3、通过师德教育活动，广大教师学习理论的自觉性也有了明显的提高。由于时间紧、内容多、任务重，许多教师硬是挤出时间来自学必读书籍和资料，有的利用中午休息时间来学，有的利用工作间隙来学，极大部分学校都利用休息时间时间召开组织教师讨论会，全体教师毫无怨言，也没有教师无故缺席。这些师德教育活动，增强了教师间的团结，激发了教师积极向上的活力。

(三)今后打算。

- 1、对照规章制度，人人找不足，写出自查报告。
- 2、召开座谈会，设立师德师风建设信箱，为学校发展献计献策。
- 3、印发调查问卷，开展民主评议。
- 4、认真分析，撰写整改报告。
- 5、制定考核评估方案，认真进行师德考核。

二、关于教学质量提升。

(一)、精心打造业务素质过硬的教师队伍。

(1)坚持业务学习。安排业务学习内容，每周进行一次业务学习，学习先进理念，进行业务研讨。本期我们学习了学校制定的课堂要求十条、山西太谷四种课堂模式、城关镇课改方案、专家讲座(有关小组建设的课件100多张幻灯片)、新课标，并对教师进行业务知识考试。

(2)为教师提供各种参加培训学习机会。校领导牵线搭桥，让每个老师和其它学校优秀教师结对子，遇到问题随时交流;坚持每周到一实小、三实小听课，开阔眼界，促进自我发展。

(3)加大教学流程检查力度。除电子教案外，课前必须写实用性简案；课内提高课堂实效，讲课时间不超30分，注重导学案使用及小组合作学习的实效性和评价、保证每课一收获，知识当堂落实，任务当堂完成，个个过关；每个教室张贴各学科的过关检查表，每天都有具体的过关任务；作业分层布置、关注学困生帮带、课外作业检查，作为检查项目，检查结果及时记录并量化，记入教师“全方位量化考核”。

(4)加强听评课，锤炼课堂。进行了两轮校内公开课展示，边讲边评。第一轮教师大胆放手尝试让学生当小老师，让学生主宰课堂，课堂上各个“小老师”当的有模有样；第二轮每位教师上电教课，人人制作课件上公开课，从未上过电教课的学生，兴奋异常，学生学习的积极性非常高，。教学公开课活动的开展，加快了我校教学改革步伐。

(5)开展业务研讨，加强教师间的经验交流。分教研组“就如何分层布置作业”、“知识点如何落实”、“课外作业如何检查”、“学困生如何帮带”、“期中考试情况分析 & 下步打算”五方面进行交流，并探讨在教学过程中、管理过程中的困惑问题，如：学困生完不成作业怎么办？学生掌握知识不灵活，一变题型就不会做怎么办？学生学习习惯太差，粗心造成错题多怎么办？大家畅所欲言，互相出主意，想办法。

(6)校领导听推门课，加大对课堂教学的监控力度，及时了解课堂教学现状。

(二)、以学生为主体，促进学生全面发展。

(1)抓好学校日常行为规范教育和训练。开学第一周组织学生认真学习守则和规范、班规班约的基本内容、基本要求，做到心中有规范，行动有守则；上好每周的班会课，周周有主题，进行养成教育。

(2)开全开足课程。特别是体育、音乐、美术课，每周至少抽

查一次上课情况，并做好了记录；开展活动促上课积极性，如开展小苹果舞蹈比赛、队列比赛、广播操比赛、跑步比赛，书本上歌曲合唱比赛，少先队队礼队歌比赛、画展、小制作展览等调动了学生上这些课的积极性。

(3)开展了各种形式的学习竞赛活动，如口算比赛，百词百分赛，英语单词听写大赛，数学基础知识填空比赛，作文比赛等。

(4)开展“争星榜”活动。制定较多荣誉评定办法，如设单科状元、学习之星，进步之星、德育之星、明星小组等，调动了学生学习积极性，培养了学生浓厚的学习兴趣，以荣誉激励学生不断上进。

(5)开展经典诵读活动，做到三保证：一保证时间，每天上午7:40--8:00为全校统一诵读时间，实现日日诵读；二保证全员参与。实行兴趣培养、氛围熏陶、梯度教学，使不同层次的学生有不同的伸展和收获空间；三保证系统性。不同年级分别诵读与自己年龄段相适应的诵读内容。

(6)阅读和练字常抓不懈。每周一、周三下午第一节为阅读课，学校开放图书室为孩子们提供了优秀的阅读书籍，教师指导阅读，使孩子们眼界大开、兴趣盎然。每周，二、周四下午第一节为写字课，教师认真指导学生练字，并及时批改。

(7)家校互动形成合力，成功召开期中考试后的家长会。学生、家长同台领奖及学生进行才艺展示汇报，赢得了家长一致好评。

(8)开展好阳光体育活动，把它当成课程来上。阳光体育活动采用合操和分组活动相结合的形式。大课间统一做完第三套广播体操“七彩阳光”后，根据学生特长分组大课间活动，使活动多样化。

1、教师教学能力明显提高。争先恐后出去讲优质课，打破了多年来的零记录；语文组还搞起了课题。

2、学生动起来、活起来了。课堂上能说了，气氛热烈了，能唱歌了、会跳舞了、能写会画了，课间能做操、跳舞了，生龙活虎起来。

(四)、今后发展的方向及设想。

1、为教师创造更多的学习机会。走出去：加强与二、三实小联系，多听课，多参与他们的教研活动；请进来：请一些专家、能手来学校指导。

2、不但关注教师的教，更加关注学生的学。课堂让学生讲、说、练、讨论，老师学会放手。

3、课堂教学形式多样化。

实现教学模式多样化。一方面高年级学生，组织一部分学习程度好的学生备比较简单的课，经过老师指导，尝试由小老师上课，一节课也可让几个小老师每人讲一部分知识，培养更多的小老师；另一方面教师多上电教课，来吸引孩子的眼光，开阔视野。

4、多元评价与关注个性相结合。

在学校原有评价体系的基础上，不断丰富和更新评价项目，从评价主体、评价内容、评价方法、评价功能等方面再下工夫。

5、大阅读列入课程表并常态化。

本期我们已经把阅读融于平时，把阅读课列入了课程表，下一步我们将坚持并在读书效果上再动做文章。

6、加强教师业务学习。每个老师自报两、三本书，学校统一购买，学生阅读时间，也是教师阅读时间，多读书开阔教师眼界。

三、关于安全工作。

(一)、领导重视，组织机构健全，保障有力。

1、学校成立安全、校舍、消防、班干部等领导小组，分工明确，责任到人。

2、为了增加安全检查力度，扩大安全检查面，学校领导和学生干部，每天不定时巡视校园、周边环境和学生在校园活动情况，及时检查排除隐患，并认真做安全记录。

(二)、我校以“关爱生命、关注安全”为主题开展活动。

1、学期初制定各种安全规章制度，并层层签订安全目标责任书，邀请法制副校长、安全负责人对学生进行安全知识教育，备好安全教案，认真上好安全课。

2、校园张贴《安全警示标语》，制作安全学习版面，发挥班会、主题班会、家校活动、实战演习、安全知识演讲、心理咨询、黑板报、手抄报、安全征文等，提高广大学生和家长的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、全面摸底，对单亲(离异家庭)学生、有特殊疾病的学生建立特殊学生档案和缺课追踪档案。

4、实行课间教师交接班制、领导带班制、静校制度、节假日护校制度、班干部检查制。设定活动区域，定人员、定时间，值勤教师到位，责任到人，及时做好学生的安全管理工作。

5、定期认真进行校舍、院墙、厕所、校内活动场所、消防通

道、线路等安全自查自纠，竭力消除各种隐患。

6、认真做好每个月安全教育活动总结。总结成绩查找不足，制定整改措施。

(三)、安全工作成绩。

“关爱生命，关注安全，创建和谐校园”为我校活动主题，“平安校园我爱它，人人平安靠大家”是我校教育目的，“天天学习安全、周周展示评比、月月活动总结”是我校的口号宗旨。“活动多样，记录完整，材料齐全”是我校档案特色。

(四)、今后打算。

1、开展的安全活动我校会继续坚持下去并且会制度化，精细化，经常化，完善化。

2、今后我校会从学生自身开始做文章，多组织学生开展活动。例如国旗下讲安全每周坚持轮流进行，扩大讲话人员，增加安全知识内容。

3、组织学生经常收集安全方面的事例和安全格言进行教育。

师德师风考核学校工作总结篇五

2、业务水平有待进一步提高。高效课堂理论知识和教学模式需要进一步学习，有现实条件的限制，也有个人因素。

3与家长沟通不多，作为科任教师与学生的交流次数虽然多，但对学生的思想问题仍不能尽早尽好地解决。

1、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于

与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

2、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，

3、开拓创新，提高服务水平。在工作中勤观察、勤思考，想领导之所想、急领导之所，全心全意做好各项工作。

总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，心得体会范文随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力。

师德师风考核学校工作总结篇六

学校为做到师德教育经常化、制度化。

(1) 坚持周日例会这个固定的时刻，集中进行学习。首要方式是观看师德训练光碟。本学期的集中学习几乎是每周一次，从不间断。

(2) 坚持方式灵活的个人自学。资料一致印发，学习分散进行。首要是学习与师德相关方面的资料，内容首要有：《中小学教师职业道德标准》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《防备未成年人违法法》；教育名人和教育家关于教师职业道德的论述；模范教师的先进事迹等。

(3) 坚持互相学习，共同进步。学校借此时机倡导并要求全体教师写作至少一篇“师德领会”或“师德论文”。学校装订成册，以便彼此学习之用。这样既有促进的含义，又有学习的作用。

(一) 功能组齐抓共管，加强对师德建造的领导。

我校成立了师德学习领导小组，在其一致领导下，密切配合，齐抓共管，构成合力，切实落实师德标准，保证师德学习不断深入展开。学校领导班子侧重抓好建章立制、查核奖惩、强化办理；教研组发挥本身优势，积极展开五光十色、教师喜闻乐见的活动，寓师德教育于活动之中。

（二）树立和完善教师作业道德查核制度

我校坚持每学期对教师进行作业道德水平查核，展开师德反思活动。要请教师对本身在教育教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，采纳教师自评、互评，学校综评等相结合的办法对整体教师进行查核。查核成果存入教师个人事务档案，把师德查核成果与教师奖赏、岗位聘任、专业技术职务评聘、年度查核以及分流到教育点挂钩。

（三）评脉问病，对症下药。

在深入分析了解教师师德表现和思想情况后，结合我校实践，选用灵活多样而又见实效的活动方式，声势浩大地展开师德教育活动，必须让教师可以躬亲自省，从根本上认识到自己的问题，从本身的成长和发展需求，不断提炼出杰出的性格，进步自己的德行，改正自己的缺陷和错误。

首要，出台了“教师文明用语”等，使广阔教师精心执教，科学育人，教有绳尺。学校还把根绝体罚和变相体罚现象的发生作为师德建造的要害作业。

第二，充分发挥师德模范和党员教师、骨干教师的引领带动作用，培育教师的团结协作认识，宏扬正气，让杰出的师德精力更深入人心，富余学校。

三，激活内因。师德的构成是外因和内因彼此一致的成果。外在标准和教育要求是师德建造的外因，教师被迫地遵然后不深入去触及本身的思想观念和观念，这种师德建造是脆弱的，

作用也是时间短的’。要让师德标准变成教师个别的心里信仰，变被迫接受为自动寻求，使教师视崇高师德为人生作业的必需，这期间的要害还要善用“成功激励机制”。学校应提供条件，创设时机，让教师得到成功的满意。如校领导能及时对教师的闪光点予以必定，采纳各种方式进行表彰；对优秀班主任、师德先进个人、对学校有重大贡献的教研集体或个人，给予适时恰当的精力奖赏等等。以增强教师的荣誉感，激起其进取心。这样，外因通过内因而起作用，促进教师不断地自我完善、进步。这好像“点着”了教师迈向方针的“内燃机”，学校的师德教育活动也就因而收到了实效。我校近几年的作业实践充分说明，这种激活机制是可行的，奏效的。

管人要管心。在要请教师作业道德要高于其他行业标准的同同时，也在尽力使教师在精力上和物质上能得到鼓励和改进。因为，教师不是超人，只要在方方面面加强对教师的关怀，才会使教师的德行高于常人，师德建造才会收到长时间的作用。因而，不但在做强化师德师风的教育学习作业，还从教师的实践出发，关怀教师的作业待遇、福利和生活情况，保护他们的应有权益，为他们排忧解难；展开文体活动，促进他们的身心健康，让他们领会到作业带来的愉快和成就感，领会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会尽力去研讨并解决作业上存在的问题，去严厉要求自己 and 不断地进步自己的品行、德性，才会迸发出更多的光和热。

首要，办理人文明、制度化。学校重视搞好班子建造，以进步办理水准；重视加强个人修养，以进步办理艺术；以较好的品格魅力影响教师，然后在领导和教师之间树立和谐融洽的人际关系。别的还在实践中逐步完善学校办理制度，避免办理中片面随意等人为因素。

本学期, 我校有计划有步骤地展开了学习教育活动。组织教师学习了《中华人民共和国教师法》、《中小学教师作业道德标准》等法律法规, 每个教师都写了心得领会, 学校一致批

改。进步了教师的法律认识,增强依法治校、依法治教的才干和水平。在思想政治上、道德品质上、学识学风上一马当先、率先垂范,尊重学生品格,不歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生,保护学生的合法权益,以自己的崇高品格教育和影响学生,真实成为广阔学生的良师益友,成为全社会敬重的人。

综观我校的师德建造作业,成绩是首要的,但还存在着一些缺乏,如师德教育还停留在较浅的层次,没有构成一种学校的文明;又如有些教师对学生严厉有余,关爱不行,学校没有构成真实含义上的平等、民主、协作的新型师生关系;再如学校的办理、育人还存在粗放型的现象,没有达到精细化的办理、育人境界。

师德是每一个教师立身之本、为师之魂,教师作为一种与时俱进的作业、一种向上向善的作业,尤其需求铸就崇高的师德。在今后的师德教育中,我校着力进步教师的“三心”,即教育的事业心、对学生的爱心、对作业的责任心,尽力进步教师的“三种精力”,即敬业精力、奉献精力、科学精力,大力倡导教师的“四种认识”即育人认识、教改认识、质量认识、竞赛认识,真实做到“四个一”,即关怀每一个学生、不让一个学生掉队、上好每一节课、标准自己的每一个言行,只要这样,才干夯实我校师德建造的基石,把我校的师德建造推向更高的层次。