# 师德师风考核学校工作总结(优秀6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分,要根据实际情况和总结的目的,把那些既能显示本单位、本地区特点,又有一定普遍性的材料作为重点选用,写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢?以下我给大家整理了一些优质的总结范文,希望对大家能够有所帮助。

### 师德师风考核学校工作总结篇一

首先依法执教,学习宣传党的教育方针和基本路线,自觉遵守《教师法》与党和国家的大政方针保持高度一致。

其次爱岗敬业,热爱教育和学校,认真备课上课,认真批改作业,不敷衍塞责,不传播有害于学生身心健康的思想。

第三热爱学生, 关心全体学生, 尊重学生的人格平等, 公正对待学生, 对学生严格要求, 耐心教导, 不讽刺挖苦、歧视学生, 不体罚和变相体罚学生, 保护学生合法权益。

第四严谨治学,树立优良学风,刻苦钻研业余,不断学习新知识,探索教育教学规律,改进教育教学方法,提高教育、教学和科研水平。

第五团结协作,尊重老师,虚心学习,关心集体,维护学校荣誉,共创文明校风。

第六尊重家长,认真听取家长意见和建议,取得支持和配合, 不指责训斥家长。

第七廉洁从教,发扬奉献精神,自觉抵制社会不良风气影响,不利用职务之便谋取私利,不乱收费。

最后,为人师表,遵守社会公德,衣着整洁得体,语言健康

得体,举止文明礼貌,严于律己,作风正派,以身作则,注 重身教。

总之,在教育教学中,严格要求自己,无任何有悖于教育法规的行为和言论,完全符合人民教师的光荣称号。

# 师德师风考核学校工作总结篇二

作为一名基层教师,我认真的参加了本次学习和活动,通过系列学习,我对教师师德师风在工作中的重要性有了一些新的认识,对自己今后工作中应该强化的一些方面也有了粗浅设想。

- 一、应进一步重视自身的道德形象,追求人格完美,重视教师职业的特质修养和个性魅力,有更高的人文目标。教师的`一言一行,都无时无刻不在影响着学生,教育着学生。一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神,努力做好教书育人过程中每个环节的工作。
- 二、行风成败、师德树否,建立在教师良好的业务素养之上。 教师春风化雨、言传身教的技艺、"春风化雨,润物无声" 的爱,能成为一种强大的力量,它不仅能够提高教育质量, 也会促进学生的成人和成才,影响学生的身心发展、人格形 成、职业选择和人生道路的拓展。

对我而言,不喜交流、不善沟通是我的短板,这也是业务素养的一个重要方面。我将在工作中,强化专项技能。因为教育不仅是认知过程,更是情感交流过程,师生情感交流是相互作用,相互影响的过程,教师心里有了学生,学生就愿意和教师在一起,且有亲近感;教师尊重,理解,关心学生,学生就将更尊重老师,师生诚坦相待,心心相印。

三、现在整个社会都希望学校能契合时代要求,真正意义的与时俱进。这是对我们学校的重大而长期的挑战。教学硬件

设施、教师业务能力、学校办学理念等方面都与社会期待有一定的距离。我作为其中一个分子,必须办好螺丝钉的角色,从细处做起,全方位打造自己的师德形象;从实处坚持,通过阅读拓展教学视界。

# 师德师风考核学校工作总结篇三

我校领导高度重视师德师风建设工作,把师德师风建设工作 摆上议事日程,定期召开会议,统一思想认识,增强抓好师 德师风建设的责任感和紧迫感。同时,研究制定师德师风建 设活动方案,成立师德师风建设领导小组,统一部署师德师 风建设活动,每项活动做到心中有数,指导到位。

- 2、组织教师认真学习《中小学教师师德师风建设行为规范》及《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《师德承诺制度》,学校将禁令和工作纪律张贴在教师的办公室,每位教师和学校签订了四个责任状。
  - (1) 严肃工作纪律,加强教师职业道德责任状。
  - (2) 依法治校,净化育人环境责任状。
  - (3) 杜绝乱收费, 乱办班责任状。
  - (4) 班级安全责任状。
- 1、召开了全体教师大会,学校领导作了师德建设工作的动员部署,每位教师高度重视,增强了参加这次活动的自觉性,结合自身实际,制定了师德修养计划。
- 2、在教师中实施了"五师"教育工程:
- (1) 铸师魂,要求教师具有"四心":关爱学生诚心,了解学生细心,教育学生耐心,服务学生热心。

- (2) 育师德,要求教师做到"三爱":爱事业,爱岗位,爱学生。对后进学生有"三心":爱心、耐心、信心。
- (3) 树师表,要求教师实现"四三二一"目标:四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术;三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神;二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度;一强——强化为人师表意识。
- (一)、依法执教。自觉遵守《教师法》等法律法规,在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。
- (二)、爱岗敬业。热爱教育、热爱学校,尽职尽责、教书育人。认真备课上课,认真批改作业。
- (三)、热爱学生。关心爱护全体学生,尊重学生的人格,平等、公正对待学生。对学生严格要求,耐心教育,不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生,保护学生的合法权益。
- (四)、严谨治学。树立优良学风,刻苦钻研业务,不断学习新知识,探索教育教学规律,改进教育教学方法,提高教育、教学和科研水平。
- (五)、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志,相互学习、相互帮助,维护其他教师在学生中的威信,关心集体,维护学生荣誉,共创文明校风。
- (六)、尊重家长。主动与学生家长联系,认真听取意见和 建议。
- (七)、廉洁从教。坚守高尚情操,发扬奉献精神,自觉抵制社会不良风气影响。

- (八)、为人师表。模范遵守社会公德,衣着整洁得体,语言规范健康,举止文明礼貌,严于律己,作风正派,注重身教。
- (5) 练师能,对不同层次的教师提出不同的要求,"五师"教育工程的实施,强化了教师的职业道德意识,学校掀起了人人争当师德先进,个个勇创教育佳绩的'热潮。教师们在教育岗位上无私奉献,悉心育人,他们用爱塑造爱,用心雕塑心。积极投身于课程改革的实践中,取得了累累的教育硕果,学校的办学育人工作得到家长及社会各界的广泛赞誉。
- 3、在教师中广泛征集教师禁语和教育艺术语言。通过此项活动使每位教师知道了应该怎样说,怎样做,每位教师在此项活动中都有所感悟。
- 4、学校在学生中进行了我心目中的好教师师德征文活动,在教师中进行了铸师魂、育师德、树师表的征文比赛。开展了爱生工程家访活动,学校号召全体教师积极参与爱生工程,人人争做爱生模范,教师利用休息时间,根据学生的家庭状况和思想动态,有针对性地进行家访,做学生耐心细致的思想工作,使学生感受到阳光般的温暖。
- 6、帮扶活动,真情投入。为了真正把手拉手、心连心帮扶活动落到实处,学校开发德育资源,把以往简单的经济资助变为全方位的爱生助学活动,启动了以"关心学生思想,关心学生学习,关心学生生活"为宗旨的爱生助学的"三帮"活动(帮做人、帮学习、帮生活),使资助活动进一步拓展空间,提升活动质量,保证学生不因经济困难而失学。
- 8、由教务处、教科室负责以问卷形式对教师的师德情况进行 考核、考评,优秀者给以表彰,有问题者责令整改。考核、 考评的结果作为评先表彰、职务评聘、提薪晋级的重要依据。

师德师风建设是一项长期工程, 我们将一如既往地抓好师德

师风建设建设,为使我校教育教学再上一个台阶而努力。

### 师德师风考核学校工作总结篇四

- 一、关于师德主题教育活动。
- (一)具体做法。
- 1、召开动员大会,营造良好氛围。

校园内增设师德版面,师德标语和横幅,教室办公室张贴名言警句"今天你努力工作了吗?"、"分分秒秒做有益的事,每时每刻戒掉无聊的行为。"、"冷漠不是你的权力,爱学生是你的天职"。结合实际,通过橱窗、宣传栏、黑板报、校讯通等载体进行广泛宣传动员,充分发挥学生家长及社会舆论的作用,积极营造良好的活动氛围。

2、进行专项学习。

依据偃教(20--)73号文件规定的学习内容,每周四下午分教研组进行学习,教师全员参与,有专项活动记录,要求学习笔记自学和集体学习相结合,每位教师不少于10学时,活动结束,每位教师撰写学习体会2篇。

- 3、加强典型宣传。
- (1) 今年全国模范教师,一省师德标兵张一老师到我校任教导主任,我校充分利用先进人物的榜样作用,安排专门时间请张老师进行师德演讲,号召全体教师向张老师学习。
- (2)积极组织教师听取偃师师德报告团巡回演讲。弘扬真善美,传递正能量。
- 4、开展教师集体宣誓活动。

- (1)组织教师认真学习观看《一省教育厅关于印发〈一教师誓词〉的通知》。
- (2)建立集体宣誓制度,营造树师德、铸师魂、正时风的良好氛围。
- (3)利用周一升旗仪式,邀请家长代表莅临活动现场,全体教师进行宣誓。
- 5、开展师德师风建设大讨论。

11月4日,进行师德大讨论"怎样做一名党和人民满意的好教师","怎样做一名学生心目中的好老师",11月11日,进行师德大讨论"教师如何践行社会主义核心价值观,11月18日,进行师德大讨论"对'四有'好老师的解读",11月25日,进行师德大讨论"我为学校师德建设献一计"。

6、开展承诺践诺活动。

印发教师师德承诺书,教师向学生及家长做出承诺,并将承诺书发给学生家长,接受家长监督。

#### (二)取得成绩。

- 1、通过一系列主题活动,教师的思想认识有了明显的提高,政治意识、大局意识、责任意识有了明显增强,一年级董会芳和张培培老师,为使学生当天所学知识当天掌握,所有知识点逐一过关,完不成的学生,每天下午放学后耐心辅导,直至学会。
- 2、通过师德教育活动,广大教师的纪律观念得到了明显的增强。51岁的寇瑞红老师,带病坚持上课,嗓子都哑了,也没请过一节假。

3、通过师德教育活动,广大教师学习理论的自觉性也有了明显的提高。由于时间紧、内容多、任务重,许多教师硬是挤出时间来自学必读书籍和资料,有的利用中午休息时间来学,有的利用工作间隙来学,极大部分学校都利用休息时间时间召开组织教师讨论会,全体教师毫无怨言,也没有教师无故缺席。这些师德教育活动,增强了教师间的团结,激发了教师积极向上的活力。

### (三)今后打算。

- 1、对照规章制度,人人找不足,写出自查报告。
- 2、召开座谈会,设立师德师风建设信箱,为学校发展献计献策。
- 3、印发调查问卷,开展民主评议。
- 4、认真分析,撰写整改报告。
- 5、制定考核评估方案,认真进行师德考核。
- 二、关于教学质量提升。
- (一)、精心打造业务素质过硬的教师队伍。
- (1)坚持业务学习。安排业务学习内容,每周进行一次业务学习,学习先进理念,进行业务研讨。本期我们学习了学校制定的课堂要求十条、山西太谷四种课堂模式、城关镇课改方案、专家讲座(有关小组建设的课件100多张幻灯片)、新课标,并对教师进行业务知识考试。
- (2)为教师提供各种参加培训学习机会。校领导牵线搭桥,让每个老师和其它学校优秀教师结对子,遇到问题随时交流;坚持每周到一实小、三实小听课,开阔眼界,促进自我发展。

- (3)加大教学流程检查力度。除电子教案外,课前必须写实用性简案;课内提高课堂实效,讲课时间不超30分,注重导学案使用及小组合作学习的实效性和评价、保证每课一收获,知识当堂落实,任务当堂完成,个个过关;每个教室张贴各学科的过关检查表,每天都有具体的过关任务;作业分层布置、关注学困生帮带、课外作业检查,作为检查项目,检查结果及时记录并量化,记入教师"全方位量化考核"。
- (4)加强听评课,锤炼课堂。进行了两轮校内公开课展示,边讲边评。第一轮教师大胆放手尝试让学生当小老师,让学生主宰课堂,课堂上各个"小老师"当的有模有样;第二轮每位教师上电教课,人人制作课件上公开课,从未上过电教课的学生,兴奋异常,学生学习的积极性非常高,。教学公开课活动的开展,加快了我校教学改革的步伐。
- (5)开展业务研讨,加强教师间的经验交流。分教研组"就如何分层布置作业"、"知识点如何落实"、"课外作业如何检查"、"学困生如何帮带"、"期中考试情况分析及下步打算"五方面进行交流,并探讨在教学过程中、管理过程中的困惑问题,如:学困生完不成作业怎么办?学生掌握知识不灵活,一变题型就不会做怎么办?学生学习习惯太差,粗心造成错题多怎么办?大家畅所欲言,互相出主意,想办法。
- (6) 校领导听推门课,加大对课堂教学的监控力度,及时了解课堂教学现状。
- (二)、以学生为主体,促进学生全面发展。
- (1) 抓好学校日常行为规范教育和训练。开学第一周组织学生学习守则和规范、班规班约的基本内容、基本要求,做到心中有规范,行动有守则;上好每周的班会课,周周有主题,进行养成教育。
- (2) 开全开足课程。特别是体育、音乐、美术课,每周至少抽

- 查一次上课情况,并做好了记录;开展活动促上课积极性,如开展小苹果舞蹈比赛、队列比赛、广播操比赛、跑步比赛,书本上歌曲合唱比赛,少先队队礼队歌比赛、画展、小制作展览等调动了学生上这些课的积极性。
- (3)开展了各种形式的学习竞赛活动,如口算比赛,百词百分赛,英语单词听写大赛,数学基础知识填空比赛,作文比赛等。
- (4) 开展"争星榜"活动。制定较多荣誉评定办法,如设单科状元、学习之星,进步之星、德育之星、名星小组等,调动了学生学习积极性,培养了学生浓厚的学习兴趣,以荣誉激励学生不断上进。
- (5) 开展经典诵读活动,做到三保证: 一保证时间,每天上午7:40--8:00为全校统一诵读时间,实现日日诵读; 二保证全员参与。实行兴趣培养、氛围熏陶、梯度教学,使不同层次的学生有不同的伸展和收获空间; 三保证系统性。不同年级分别诵读与自己年龄段相适应的诵读内容。
- (6)阅读和练字常抓不懈。每周一、周三下午第一节为阅读课,学校开放图书室为孩子们提供了优秀的阅读书籍,教师指导阅读,使孩子们眼界大开、兴趣盎然。每周,二、周四下午第一节为写字课,教师认真指导学生练字,并及时批改。
- (7)家校互动形成合力,成功召开期中考试后的家长会。学生、家长同台领奖及学生进行才艺展示汇报,赢得了家长一致好评。
- (8) 开展好阳光体育活动,把它当成课程来上。阳光体育活动采用合操和分组活动相结合的形式。大课间统一做完第三套广播体操"七彩阳光"后,根据学生特长分组大课间活动,使活动多样化。

- 1、教师教学能力明显提高。争先恐后出去讲优质课,打破了多年来的零记录;语文组还搞起了课题。
- 2、学生动起来、活起来了。课堂上能说了,气氛热烈了,能唱歌了、会跳舞了、能写会画了,课间能做操、跳舞了,生 龙活虎起来。
- (四)、今后发展的方向及设想。
- 1、为教师创造更多的学习机会。走出去:加强与二、三实小联系,多听课,多参与他们的教研活动;请进来:请一些专家、能手来学校指导。
- 2、不但关注教师的教,更加关注学生的学。课堂让学生讲、说、练、讨论,老师学会放手。
- 3、课堂教学形式多样化。

实现教学模式多样化。一方面高年级学生,组织一部分学习程度好的学生备比较简单的课,经过老师指导,尝试由小老师上课,一节课也可让几个小老师每人讲一部分知识,培养更多的小老师;另一方面教师多上电教课,来吸引孩子的眼光,开阔视野。

4、多元评价与关注个性相结合。

在学校原有评价体系的基础上,不断丰富和更新评价项目, 从评价主体、评价内容、评价方法、评价功能等方面再下工 夫。

5、大阅读列入课程表并常态化。

本期我们已经把阅读融于平时,把阅读课列入了课程表,下步我们将坚持并在读书效果上再动做文章。

- 6、加强教师业务学习。每个老师自报两、三本书,学校统一购买,学生阅读时间,也是教师阅读时间,多读书开阔教师眼界。
- 三、关于安全工作。
- (一)、领导重视,组织机构健全,保障有力。
- 1、学校成立安全、校舍、消防、班干部等领导小组,分工明确,责任到人。
- 2、为了增加安全检查力度,扩大安全检查面,学校领导和学生干部,每天不定时巡视校园、周边环境和学生在校园活动情况,及时检查排除隐患,并认真做安全记录。
- (二)、我校以"关爱生命、关注安全"为主题开展活动。
- 1、学期初制定各种安全规章制度,并层层签订安全目标责任书,邀请法制副校长、安全负责人对学生进行安全知识教育,备好安全教案,认真上好安全课。
- 2、校园张贴《安全警示标语》,制作安全学习版面,发挥周会、主题班会、家校活动、实战演习、安全知识演讲、心理咨询、黑板报、手抄报、安全征文等,提高广大学生和家长的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。
- 3、全面摸底,对单亲(离异家庭)学生、有特殊疾病的学生建立特殊学生档案和缺课追踪档案。
- 4、实行课间教师交接班制、领导带班制、静校制度、节假日护校制度、班干部检查制。设定活动区域,定人员、定时间,值勤教师到位,责任到人,及时做好学生的安全管理工作。
- 5、定期认真进行校舍、院墙、厕所、校内活动场所、消防通

- 道、线路等安全自查自纠,竭力消除各种隐患。
- 6、认真做好每个月安全教育活动总结。总结成绩查找不足,制定整改措施。
- (三)、安全工作成绩。
- "关爱生命,关注安全,创建和谐校园"为我校活动主题,"平安校园我爱它,人人平安靠大家"是我校教育目的, "天天学习安全、周周展示评比、月月活动总结"是我校的口号宗旨。"活动多样,记录完整,材料齐全"是我校档案特色。
- (四)、今后打算。
- 1、开展的安全活动我校会继续坚持下去并且会制度化,精细化,经常化,完善化。
- 2、今后我校会从学生自身开始做文章,多组织学生开展活动。 例如国旗下讲安全每周坚持轮流进行,扩大讲话人员,增加 安全知识内容。
- 3、组织学生经常收集安全方面的事例和安全格言进行教育。

### 师德师风考核学校工作总结篇五

- 2、业务水平有待进一步提高。高效课堂理论知识和教学模式需要进一步学习,有现实条件的限制,也有个人因素。
- 3与家长沟通不多,作为科任教师与学生的交流次数虽然多,但对学生的思想问题仍不能尽早尽好地解决。
- 1、加强业务知识学习,刻苦钻研业务知识,努力提高综合素质,树立一切为学生服务的思想。不遇难而退,要发挥敢于

- 与一切困难做斗争的思想和作风,做到思想业务两过硬。
- 2、强化责任,提高效率。对自己的工作多用心、用脑,
- 3、开拓创新,提高服务水平。在工作中勤观察、勤思考,想领导之所想、急领导之所,全心全意做好各项工作。

总之,我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置,心得体会范文随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况,努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师,以饱满的精神开拓进取,为教育教学工作迈上一个新台阶而努力。

## 师德师风考核学校工作总结篇六

学校为做到师德教育经常化、制度化。

- (1) 坚持周日例会这个固定的时刻,集中进行学习。首要方式是观看师德训练光碟。本学期的集中学习几乎是每周一次,从不间断。
- (2) 坚持方式灵活的个人自学。资料一致印发,学习分散进行。首要是学习与师德相关方面的资料,内容首要有:《中小学教师作业道德标准》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《防备未成年人违法法》;教育名人和教育家关于教师作业道德的论述;模范教师的先进事迹等。
- (3)坚持互相学习,共同进步。学校借此时机倡导并要求整体教师写作至少一篇"师德领会"或"师德论文"。学校装订成册,以便彼此学习之用。这样既有促进的含义,又有学习的作用。
  - (一)功能组齐抓共管,加强对师德建造的领导。

我校成立了师德学习领导小组,在其一致领导下,密切配合, 齐抓共管,构成合力,切实落实师德标准,保证师德学习不 断深入展开。学校领导班子侧重抓好建章立制、查核奖惩、 强化办理;教研组发挥本身优势,积极展开五光十色、教师 喜闻乐见的活动,寓师德教育于活动之中。

### (二) 树立和完善教师作业道德查核制度

我校坚持每学期对教师进行作业道德水平查核,展开师德反思活动。要请教师对本身在教育教育过程中的师德师风问题进行反思和总结,采纳教师自评、互评,学校综评等相结合的办法对整体教师进行查核。查核成果存入教师个人事务档案,把师德查核成果与教师奖赏、岗位聘任、专业技术职务评聘、年度查核以及分流到教育点挂钩。

#### (三) 评脉问病,对症下药。

在深入分析了解教师师德表现和思想情况后,结合我校实践, 选用灵活多样而又见实效的活动方式,声势浩大地展开师德 教育活动,必须让教师可以躬亲自省,从根本上认识到自己 的问题,从本身的成长和发展需求,不断提炼出杰出的性格, 进步自己的德行,改正自己的缺陷和错误。

首要,出台了"教师文明用语"等,使广阔教师精心执教,科学育人,教有绳尺。学校还把根绝体罚和变相体罚现象的发生作为师德建造的要点作业。

- 第二,充分发挥师德模范和党员教师、骨干教师的引领带动作用,培育教师的团结协作认识,宏扬正气,让杰出的师德精力更深入人心,富余学校。
- 三,激活内因。师德的构成是外因和内因彼此一致的成果。 外在标准和教育要求是师德建造的外因,教师被迫地遵然后 不深入去触及本身的思想和观念,这种师德建造是脆弱的,

作用也是时间短的'。要让师德标准变成教师个别的心里信仰,变被迫接受为自动寻求,使教师视崇高师德为人生作业的必需,这其间的要害还要善用"成功激励机制"。学校应提供条件,创设时机,让教师得到成功的满意。如校领导能及时对教师的闪光点予以必定,采纳各种方式进行表彰;对优秀班主任、师德先进个人、对学校有重大贡献的教研集体或个人,给予适时恰当的精力奖赏等等。以增强教师的荣誉感,激起其进取心。这样,外因通过内因而起作用,促进教师不断地自我完善、进步。这好像"点着"了教师迈向方针的"内燃机",学校的师德教育活动也就因而收到了实效。我校近几年的作业实践充分说明,这种激活机制是可行的,奏效的。

管人要管心。在要请教师作业道德要高于其他行业标准的同时,也在尽力使教师在精力上和物质上能得到鼓励和改进。因为,教师不是超人,只要在方方面面加强对教师的关怀,才会使教师的德行高于常人,师德建造才会收到长时间的作用。因而,不但在做强化师德师风的教育学习作业,还从教师的实践出发,关怀教师的作业待遇、福利和生活情况,保护他们的应有权益,为他们排忧解难;展开文体活动,促进他们的身心健康,让他们领会到作业带来的愉快和成就感,领会到集体的温暖。这样他们才会安心,才会尽力去研讨并解决作业上存在的问题,去严厉要求自己和不断地进步自己的品行、德性,才会迸发出更多的光和热。

首要,办理人文明、制度化。学校重视搞好班子建造,以进步办理水准;重视加强个人修养,以进步办理艺术;以较好的品格魅力影响教师,然后在领导和教师之间树立和谐融洽的人际关系。别的还在实践中逐步完善学校办理制度,避免办理中片面随意等人为因素。

本学期,我校有计划有步骤地展开了学习教育活动。组织教师学习了《中华人民共和国教师法》、《中小学教师作业道德标准》》等法律法规,每个教师都写了心得领会,学校一致批

改。进步了教师的法律认识,增强依法治校、依法治教的才干和水平。在思想政治上、道德品质上、学识学风上一马当先、率先垂范,尊重学生品格,不歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生,保护学生的合法权益,以自己的崇高品格教育和影响学生,真实成为广阔学生的良师益友,成为全社会敬重的人。

综观我校的师德建造作业,成绩是首要的,但还存在着一些缺乏,如师德教育还停留在较浅的层次,没有构成一种学校的文明;又如有些教师对学生严厉有余,关爱不行,学校没有构成真实含义上的平等、民主、协作的新型师生关系;再如学校的办理、育人还存在粗放型的现象,没有达到精细化的办理、育人境界。

师德是每一个教师立身之本、为师之魂,教师作为一种与时俱进的作业、一种向上向善的作业,尤其需求铸就崇高的师德。在今后的师德教育中,我校着力进步教师的"三心",即教育的事业心、对学生的爱心、对作业的责任心,尽力进步教师的"三种精力",即敬业精力、奉献精力、科学精力,大力倡导教师的"四种认识"即育人认识、教改认识、质量认识、竞赛认识,真实做到"四个一",即关怀每一个学生、不让一个学生掉队、上好每一节课、标准自己的每一个言行,只要这样,才干夯实我校师德建造的基石,把我校的师德建造推向更高的层次。