

2023年梯子教案反思(精选8篇)

初中教案是教师与学生之间沟通的桥梁，能够使教学更加系统和有序。以下是小编为大家整理的小学一年级体育教案，供大家参考学习。

梯子教案反思篇一

1. 练习在梯子上走、跳、攀爬的动作，掌握手脚交替向前爬的动作要领。（重点）
2. 能灵活运用合适的方法，自主探索梯子架高后的从上面和下面通过的方法。（难点）
3. 感受成为一名护航员的快乐，体验战胜困难、勇敢坚强的意志品质。

梯子教案反思篇二

1、幼儿在老师的带领下，抬梯子跑步进场，并在场地脱掉鞋袜。

2、做韵律操《快乐的小朋友》

一、分组自由玩梯子

将幼儿分成四个小组，鼓励幼儿在梯子上探索玩法。

二、集体练习

第一种：过小桥（将椅子平放在地上，鼓励幼儿用各种方法通过，如走、跳、爬、倒退走等）。

第二种：爬山坡（将椅子的一头用一个轮胎垫高，鼓励幼儿

用各种方法通过)。

第三种：过大桥（将椅子的两头分别用两个轮胎抬高，幼儿可以在椅子上完成动作，也可以在椅子下面完成动作，如匍匐钻怕、侧面蠕动）。

第四种：上高山（将椅子的一头用3至4个轮胎抬高，幼儿用各种动作完成练习，并能从轮胎上跳下，屈膝缓冲、轻轻落下）。

三、竞争游戏—防汛演练

教师引导：有个地方发大水了，需要小朋友帮忙送防汛带，教师边说边示范，第一个幼儿走过小桥，爬过高山，爬过电网取防汛袋从场地外围回来，第二个幼儿将袋子原路送回。

规则：

- 1、幼儿分成两组比赛，各队的最后一名幼儿先回到出发地为胜。
- 2、要按规定的路线走，方法可以自由选择，如过“电网”时可以爬、钻、滚。
- 3、第一名幼儿往回跑时，第二名幼儿才能出发。

梯子教案反思篇三

幼儿跟随教师进行绕障碍慢跑、变速跑及行进间操节练习。

2、基本游戏

（1）第一次探索：幼儿依次用不同的方式自主从平放在地上的梯子上通过。教师观察并邀请个别幼儿展示动作方式。然

后组织集体练习不同的动作方法从梯子上通过。如踩在两边通过、踩在横梁上通过、跳过等等。

(2) 第二次探索：教师在每个梯子上放上一个轮胎，请幼儿自主尝试通过障碍。教师观察，根据幼儿活动情况组织幼儿探索不同的动作方式。

(3) 挑战练习：教师利用轮胎将梯子设置成不同形式和难度的活动路径，幼儿自主选择场地练习。要求：从梯子上通过障碍并保持身体平衡。教师根据幼儿活动情况适当调整路径难度并请幼儿自主选择和练习。

3、放松活动

师幼共同整理场地，并进行放松活动。

梯子教案反思篇四

一、热身运动，激发幼儿玩梯子的兴趣。

1、热身活动“开火车送货”师：“孩子们，今天天气真好咱们去送货去吧！”“赶快坐上我的小火车”“我们的火车要开了，[火车快飞音乐]呜……火车要加速了，呜……火车要减速了，呜……火车过隧道了，呜……火车爬山坡了。……”在场地转一圈后，“嗤!火车到站了”，放下梯子，[火车音乐停]“我们下车卸货吧！从梯子中跳出，嘿呦，咚！嘿呦，咚！嘿呦，咚！任务完成了！”

2、交流活动：

“刚才我们开的是什么火车呀？（梯子火车），梯子能变成火车，还能怎么玩呢？”幼儿争相回答，发表自己的想法。

二、自由探索梯子的多种玩法。

（一）幼儿自由玩梯子：

1、师：“梯子有这么多的玩法，你们想不想试试？不过玩的时候要注意安全，轻搬轻放，别碰着自己和别的小朋友，玩吧！”[放自由玩音乐]（幼儿自由尝试）提醒幼儿注意安全，观察幼儿玩法，并指导。

（有的孩子将梯子平放，走小桥、走平衡木、跳格子……有的将梯子侧立放，钻山洞、跨栏……有的用梯子当担架，抬病人；有的在梯子中间放一轮胎，当跷跷板；幼儿的把梯子搭在轮胎上爬山坡，有的当花轿，抬着新娘子；还有的把轮胎立着放，再把梯子平放到轮胎上，推小车……）

2、交流活动：“你的玩法真好，给大家表演一下。”“谁的玩法跟他的不一样？你是怎么玩的？”（幼儿示范）引导幼儿尝试多种玩法。

（把梯子当成玩具，是本次活动的重点。在这一环节我给孩子们创设了自由和自主的空间，让他们自由探索和尝试，发现梯子的多种玩法。教师鼓励孩子们大胆尝试各种玩法，并帮助能力弱的孩子完成一些不成熟的想法，让他们体会成功的喜悦。）

（二）幼儿自由组合，合作探索多个梯子的玩法。

“刚才我们是几个小朋友玩一架梯子，如果咱们把几个梯子放在一起是不是更好玩呢？来试一下。”引导幼儿用四架梯子合作玩：

几个梯子侧立，连续跨栏、连续钻山洞；几个梯子依次平放，开火车、走平衡或跳格子；用轮胎辅助爬坡；两头垫上轮胎，在上面走高架桥、在下面钻山洞或隧道。

（从单个梯子玩儿到多个梯子合作玩儿，是孩子们自学能力

的体现，同时也是社会性发展的体现，这会让孩子们懂得，他们的探索成果是相互学习、相互合作、相互帮助、共同努力得来的，会让孩子们体验到合作的快乐。）

1、创设情境：

电话铃响，消防员叔叔请小朋友们帮忙去灭火。

“大火终于被灭了，我们的任务圆满完成了，耶耶。

梯子教案反思篇五

随音乐引导幼儿做“护航员操练”——“护航员穿装备操”——“轮台阵”——“护航员控制船舵”等热身活动。

二、“穿越障碍我当先”，引导幼儿自主探索梯子的不同玩法

1、幼儿自由探索梯子的不同玩法。

提问：护航员可以用什么方式越过这些障碍？（我们一起来试一试吧）

谁能说一说你是怎么通过这道障碍的？（重点介绍爬的动作）

小结：上面爬梯子：手脚交替，注意手脚的顺序，手要抓住梯子，脚要踩实，眼睛交替看向上方、前方和下方。

下面过梯子：手握紧、脚搭实，脚向前一步，手要迅速向前移动。

2、创设“护航员梯桥”训练营，引导幼儿重点练习上下爬梯子、悬挂爬梯子的动作。

练习通过梯子，引导幼儿探索通过梯子的动作，根据能力不同，摆放不同设计的几架梯子，供幼儿自主选择。

三、“海盗来了我不怕”，引导幼儿按规则游戏，在游戏中能坚持不懈勇于挑战

1、“护航员训练展示”，以接力赛的形式引导幼儿第一次游戏，提醒护航员遵守规则。

介绍游戏玩法及规则：幼儿需在走过独木桥（走梯子），跳过田埂（跳梯子），钻山洞（钻梯子），过索桥（爬梯子），完成任务的护航员拿回勋章迅速返回拍第二名队员的手，游戏依次进行。

游戏后分享：为什么你们这队能够顺利并且快速的完成这次任务？小结：梳理过梯桥的方法：手脚交替，注意手脚的顺序，手要抓住梯子，脚要踩实。

2、创设“勇战海盗”情景，增加游戏难度进行第二次游戏，鼓励幼儿不断自我挑战。

接到紧急指示，有一批海盗正向我们靠近，我们需要保证自身安全和海盗生命安全的前提下将他们驱赶走，但是这次海盗们进行了空中探测，我们一定要注意隐蔽自己从梯桥下面通过，时间紧任务重，出发吧。

小结：护航员本领过硬，团结一心，才能安全完成保卫任务，祝贺你们成功的将海盗赶走，现在让我们一起庆祝一下吧！

四、“快乐护航员”，放松全身肌肉、调整呼吸

教师引导幼儿互相放松腿部、胳膊的肌肉。

梯子教案反思篇六

跟着音乐做热身动作。（活动一开始，就引导幼儿随音乐创编各种动作，给幼儿营造一种宽松、自主的活动氛围。再者活动身体的各关节，预防运动损伤。）

二、任意玩梯子和轮胎

1、今天，我们用梯子和轮胎来做游戏，想怎么玩就怎么玩。（就这简单的一句话，就打破了幼儿单一游戏的局限性，引导幼儿充分想象，利用梯子和轮胎来进行多种动作尝试。在活动中，教师可利用多种方法来挖掘幼儿想象的潜质，如同伴的经验分享、教师以自身的经验去影响，并且与幼儿共同参与到游戏中，重新理解了在新颁布的《纲要》中指出的“要建立良好的师生、同伴关系”，师生平等的游戏真正体现了师生间的互动。）

2、幼儿任意玩。

3、休息，同时提问你是怎么玩的。（动静结合，有利于缓减幼儿的心跳指数，改善其疲劳状态，为下一环节作准备。让幼儿将尝试的结果向大家展示出来，使其产生成就感，有利于促进他们的创造欲望。）

三、游戏：小小建筑师

（在这一环节中，我采用了幼儿自创的游戏方式和动作，让幼儿更有兴趣的参与活动。从而体现了《纲要》的精神：用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。传统的游戏分为几组开展的，而我就打破了这一模式，设置了不平衡的环境，让幼儿在规则的指引下自由辨别选择，充分体现了自主性，适应了现代社会的需求。）

四、放松运动

活动的结束部分，幼儿就跳本幼儿园的律动，运用幼儿熟悉且小幅度的动作来逐渐下降幼儿的生理心理负荷，以促进幼儿尽快恢复到相对安静的状态。

延伸活动：

在下次活动中，可运用另外几个来自于幼儿且适合本年龄特征的动作，刺激幼儿的创造欲望。

活动特点：

- 1、打破了传统的游戏模式，形式更加灵活了。
- 2、注重幼儿的生理心理负荷，注意调节幼儿活动的密度，使幼儿合理地进行活动，突出一个高密度、低强度的幼儿运动规律。
- 3、此活动具有很强的游戏性与创新性。

梯子教案反思篇七

- 1、引导幼儿用梯子想出多种玩法，增强全身的协调及平衡能力。
- 2、启发幼儿能协商合作、辨别选择性的玩，培养勇敢精神。
- 3、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

梯子6把，轮胎若干，纸砖若干，磁带和录音机。

- 1、想出多种玩法，增强全身的协调及平衡力。
- 2、辨别选择性的玩，培养勇敢精神、合作意识。

一、准备运动

跟着音乐做热身动作。（活动一开始，就引导幼儿随音乐创编各种动作，给幼儿营造一种宽松、自主的活动氛围。再者活动身体的各关节，预防运动损伤。）

二、任意玩梯子和轮胎

1、今天，我们用梯子和轮胎来做游戏，想怎么玩就怎么玩。（就这简单的一句话，就打破了幼儿单一游戏的局限性，引导幼儿充分想象，利用梯子和轮胎来进行多种动作尝试。在活动中，教师可利用多种方法来挖掘幼儿想象的潜质，如同伴的经验分享、教师以自身的经验去影响，并且与幼儿共同参与到游戏中，重新理解了在新颁布的《纲要》中指出的“要建立良好的师生、同伴关系”，师生平等的游戏真正体现了师生间的互动。）

2、幼儿任意玩。

3、休息，同时提问你是怎么玩的。（动静结合，有利于缓减幼儿的心跳指数，改善其疲劳状态，为下一环节作准备。让幼儿将尝试的结果向大家展示出来，使其产生成就感，有利于促进他们的创造欲望。）

三、游戏：小小建筑师

（在这一环节中，我采用了幼儿自创的游戏方式和动作，让幼儿更有兴趣的参与活动。从而体现了《纲要》的精神：用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。传统的游戏分为几组开展的，而我就打破了这一模式，

设置了不平衡的环境，让幼儿在规则的指引下自由辨别选择，充分体现了自主性，适应了现代社会的需求。)

四、放松运动

活动的结束部分，幼儿就跳本幼儿园的律动，运用幼儿熟悉且小幅度的动作来逐渐下降幼儿的生理心理负荷，以促进幼儿尽快恢复到相对安静的状态。

延伸活动：

在下次活动中，可运用另外几个来自于幼儿且适合本年龄特征的动作，刺激幼儿的创造欲望。

1、打破了传统的游戏模式，形式更加灵活了。

2、注重幼儿的生理心理负荷，注意调节幼儿活动的密度，使幼儿合理地进行活动，突出一个高密度、低强度的幼儿运动规律。

3、此活动具有很强的游戏性与创新性。

体育游戏是幼儿非常喜爱的活动，活动中幼儿的手、脚及全身都能得到协调的发展。可是一般在室内开展的各种活动都比较注重动脑、动手，忽略对脚及身体其它部位的锻炼。为了加强幼儿全身锻炼，为了孩子能得到全面的发展。《纲要》中明确提出幼儿的学习内容应是广泛的、启蒙的、综合的、整体的。梯子可以爬、走、跳、攀登等，梯子这一常见的生活工具来作为体育器械。孩子们从来没有实际接触过，仅仅知道它的用途，却对其功能了解的不多，对于他们来说是一件新鲜的玩意儿。没有接触过的东西，对幼儿来说往往具有刺激性与挑战性，更能激起孩子的兴趣。

在整个活动过程中，让孩子积极、自主的去摸索、去发现，

教师作为活动的参与者、支持者、合作者有效的加以引导。

梯子教案反思篇八

教师出示“梯子”范例，提问：这是什么？是用什么做的？你们想一想怎样才能做出这样的梯子？（引导幼儿说出用报纸卷成纸棒，组合成梯子等。）

二、教师示范讲解制作梯子的方法。

- 1、取一支笔（可用其他圆柱体长条代替）包在报纸里面。
- 2、将一张报纸包着笔，卷成一根纸棒。
- 3、卷好的纸棒用双面胶固定。
- 4、取两张报纸卷两根长短、粗细相同的纸棒；取两张半张的报纸卷两根略细的纸棒。
- 5、将两根细的纸棒剪成从小到大的四根。
- 6、最后组合。一架梯子完成。

三、幼儿制作

- 1、教师提出操作要求。

教师：卷报纸时一定要卷紧；卷好的纸棒记得用双面胶固定。

- 2、幼儿操作。

教师关注幼儿不同的操作设想，及时发现他们的创意，并鼓励他们尝试解决在操作中遇到的困难。

五、欣赏、交流

1、教师帮助幼儿将制作好的梯子用线串起来，错落有致地挂在活动室的背景墙上。

2、师幼集中欣赏、交流。