

最新小班美术手工粽子教案反思总结 小班美术手工教案(优秀6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班美术手工粽子教案反思总结篇一

- 1、知识：了解相框相关知识，及设计的基本内涵，了解物以致用的基本设计理念。
- 2、能力：尝试制作和别人不一样的作品。
- 3、情感：体验手工活动带来的乐趣。激发学习美术的兴趣，培养观察分析、创新思维及动手能力。

重点：了解小相框的相关知识及设计制作方法。

难点：如何利用收集到的材料制作新颖、美观、实用的小相框。

2课时

教师：多种废旧材料、手工材料、范作、课件等。

学生：多种废旧材料、相框实物、图片、绘画工具剪贴工具等。

(一) 情景导入

教师请同学们拿出自己的生活照片。

出示课题——自制小相框

同学们，你们家里一定有一些废旧材料，其实它们都有潜在的利用价值等你去挖掘与创造。根据你今天带来的材料我们来设计、制作一个小相框。让我们用自己灵巧的双手给大家的照片做个富有个性的相框吧！它会给你带来愉悦和自信。

（二）引导探索，了解新知

1、请学生看多媒体ppt照片，对照片上的小相框的用途、外形、色彩和图案进行分析。

2、给小组分任务研究：

(1)可以用什么材料来制作自己的小相框？

(2)什么样的相框造型与色彩能更好地烘托你的照片？

(3)怎样将相框的背板固定在相框上？

（三）学生练习

请同学用手中的笔和纸设计一下自己下节课要做的相框草稿，注意制作相框材料和颜色的运用搭配。

（一）探索研究

1、思维训练：

参考收集到的资料，研究如何更好地为相框设立支架。根据材料进行尝试。

2、解决问题：

(1) 你在制作时都会遇到哪些问题？

(2) 你在制作过程中用哪些手法，需要哪些工具，应该注意什么？

3、设计思路：

(1) 生活中的材料各不相同，根据材料的不同形状进行设计。

(2) 根据小相框不同的摆放位置、用途进行设计。

(3) 造型新颖，注意外形、色彩、图案要跟照片相配合。

4、课件展示制作步骤

(在演示过程中注意强调使用工具的安全。)

5、欣赏分析学生作品(教材中及课件中的优秀作品)。

分析哪些材料可以做小相框, 都可以用哪些方式进行装饰。

(二) 学生练习

1、比赛内容：两人为一个小组进行小组合作，设计制作一个小相框来装点生活。

2、要求：

(1) 大胆创新，合理巧妙地运用各种材料、方法设计制作。

(2) 造型美观，色彩搭配和谐。

(3) 注意工具材料使用的安全。

3、特设奖项有：最炫创意奖、最赞美工奖、最佳默契奖、最

高人气奖

(三) 课堂小结

通过本课相框制作的学习，了解相框相关知识，及设计的基本内涵，了解了物以致用的基本设计理念，学习用容易找到的材料设计新颖、漂亮的小相框。激发学生学习手工制作的兴趣，培养观察分析、创新思维及动手能力。

小班美术手工粽子教案反思总结篇二

- 1、能根据自己的意愿进行绘画。
- 2、体验美术活动的快乐。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

糖果若干、画画玩玩p10"糖果"、油画棒人手一份。

- 1、出示糖果，观察糖果的外形。

瞧瞧!这是什么?是什么样子的?

(引导幼儿观察多种糖果的'外形特征、色彩等)2、教师示范。

教师讲解示范用一种颜色画糖果，用另一中颜色涂色，讲解涂色的注意点：

- 3、幼儿绘画，教师指导。

提示幼儿使用油画棒的注意点。

4、展示评价。

小班美术手工粽子教案反思总结篇三

1、引导幼儿学会从左向右，由上而下有顺序均匀涂色，联系手的协调动作。

2、认识绿色。

3、激发幼儿参与美术活动的兴趣。

4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

小班美术手工粽子教案反思总结篇四

（一）看扭扭宝宝观看动画第一场景：

提问：

1、这是什么？扭扭宝宝是怎么扭的？（引导幼儿用身体学一学）。

2、还有哪些扭扭宝宝也是这样扭的？（幼儿自由回答）。

第二场景：

引导幼儿学画横竖不同的曲线，跟着扭扭宝宝一起扭一扭。

第三场景：

让扭扭宝宝变戏法。引导幼儿说说扭扭宝宝跑到了哪里，变

成了什么？

（二）做扭扭宝宝

- 1、引导幼儿按自己的兴趣在不同的画面上表现扭扭宝宝。
- 2、鼓励幼儿大胆表现，引导幼儿合作活动。
- 3、教师观察幼儿活动，针对不同情况给予不同的指导。

（三）说扭扭宝宝

- 1、引导幼儿观察自己画的曲线，说说它们分别变成了什么？
- 2、引导幼儿感受整个画面中春天的美丽。

（四）延伸活动

鼓励幼儿在春天里继续寻找扭扭宝宝，并学着画下来。

小班美术手工粽子教案反思总结篇五

小班后期的幼儿已认识了长方形、正方形、三角形，也尝试画过这些图形的组合体，他们对画长方形、正方形、三角形屋顶的房子都不陌生，然而没有画过立体的房子。设计意图：为挖掘幼儿的潜能，我们采用“小猪造新房”的故事情景，鼓励幼儿尝试用长方形、正方形、三角形、平行四边形画立体房子。通过第一教时让幼儿“搬”材料，重点认识平行四边形，并尝试拼搭房子。通过第二教时，让幼儿根据小猪的设计图来画房子，激发创作的兴趣。

小班美术手工粽子教案反思总结篇六

- 1、区分正方形、长方形、三角形、平行四边形，尝试用组合

图形的方法拼搭房子。

2、初步学画正方形、长方形、三角形、平行四边形。

3、培养幼儿帮助小动物的情感。

4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。