

制定教研计划研讨活动记录(优秀7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

制定教研计划研讨活动记录篇一

。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。

继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

馈教学效果。

改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

显著，并做好作业批改记录的记载。

解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数

学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

新与提高。

成长。

方法

8、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

9、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

(四)、具体安排

二月份

1、 教师认真组织检查学生的寒假作业。

- 2、 中心组织了全体教师进行高校课堂的研讨活动。
- 3、 领导进行课堂现状调查。
- 4、 各任课教师制定教学工作计划。
- 6、 收交教学设计参赛文本。

三月份

- 1、 评选优秀教学设计。
- 2、 领导深入课堂听课、检查、指导。
- 3、 组织高校课堂专题讲座。
- 4、 进行学生电脑作品的评选活动。
- 5、 组织教师学习新课标和高校课堂的理论文章。
- 6、 教学能手上示范课。
- 7确定高校课堂试点年级和教师。
- 8组织教师观看优质课光盘。
- 9、 教学常规工作检查。

四月份

- 1、 组织教师进行计算机技能培训。
- 2、 组织同课异构的活动(四年级数学)。
- 3、 高校课堂试点教师上第一轮尝试课。

- 4、组织高校课堂的现状调查活动。
- 5、安排课堂技能大赛的报名工作。
- 6、中心组织期中教学质量抽测。
- 7、组织期中测查的卷面分析工作。
- 8、征集优秀案例、试卷。
- 9、教学常规检查。

五月份

- 3、组织课堂技能大赛预赛。
- 4、组织课堂技能大赛的决赛，并表彰教学能手。
- 5、教学能手上示范课。
- 6、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

六月份

- 2、三年级同科异构活动。
- 3、组织高效课堂试点教师上第二轮尝试课。
- 4、组织高效课堂试点教师进行优质课比赛。
- 3、各任课教师做好期末复习工作

七月份

- 1、继续做好期末的复习工作。

- 2、迎接市级和中心的教学质量测查。
- 3、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。
- 4、完成教研工作总结。
- 5、认真填写各种表册。

制定教研计划研讨活动记录篇二

- 1、严格按课表及教学进度计划表上课，让教学工作更加有条不紊地开展。
- 2、坚持开展每周教研组活动，做到每次活动有主题，有主讲人，有记录，有实效，将教研组活动落到实处。
- 3、加强年级与年级之间，班级与班级之间的沟通和交流，明确每个年级的教学任务和目标，做到有的放矢。

1、积极听课学习，加强与其他学校交流

本学期区里英语研讨活动按月定时开展，将开展讲座及公开课教学观摩活动。到时将组织我组老师积极参加学习，去加强与其他各校老师的交流。

2、精心准备领讲课，加强三校区的交流合作。

我组各位老师已经对本学期的领讲课做了安排。各位老师将各展其能，并将请三个校区的各位英语老师前来听课并及时做好评议工作，以期达到提高教研组整体教学和研究能力的目的。

3、继续开展拜师活动。我组蔡茜、练舒两位老师将和本组四

位青年教师采用互相随堂听课，共同探讨的方式，互相学习，不断进步。

4、在本学期四月份我组青年教师将参加我校青年教师课堂教学学评比。

5、积极参加校十一五课题，努力提高教科研水平。

平日里将加强课题方面的学习与钻研，在平日教育教学中多思考总结，不断去探讨。并将有效运用博客等信息渠道加强本组成员间交流合作，将课题工作深入进行。

1、开展英语二级口试

本次二级口试定于6月初进行。参加的对象是四年级的学生。根据计划，英语组的老师们将集中在一周内，利用每天放学后的时间，对学生进行一对一口语测试。本次测试分为自我介绍、师生问答、口语对话三个部分，老师根据学生语音、语调、内容、流畅程度等进行评分。三月将方案发到了每个学生的手上，请学生们依据方案认真作好准备工作，任课教师将给与必要的指导。

2、组织学生参加区小学生词汇比赛

比赛将于六月进行，将在校选拔的基础上派选手参加区比赛。平日我组各位教师将进行词汇记忆背诵的指导，以做好准备。

3、组织学生参加市小学生故事比赛

我组老师将根据需要给与个别辅导，以促进学生口语水平更好得得以提高。新学期开始了，我们教研组的老师们将积极落实各项工作，以取得更大的进步与成绩。

制定教研计划研讨活动记录篇三

20xx年，是“情智发展课堂”全面实施关键年，是务实集体备课的攻坚年，是规范教师从教行为的机遇年。教研室将认真贯彻各级教育工作会议精神，坚决执行“求生存保稳定，创平安和谐校园，办百姓信任学校，凝心聚力为家长、学生服务。”的总体目标。明确“开展情智发展课堂，提升课堂质量”这一主线；把握“抓好初四备考工作，提升教学质量；加强集体备课，提升教研质量”两个重点；实现“教学、教研和课堂”三个发展。

1、管理出成效

扎实推进集体备课、教研各项管理教育制度，实现管理规范到位、制度执行到位、服务意识到位、发展保障到位。凝聚人心，形成合力，追求精细，精致和谐。

2、质量上台阶

全面推进“情智发展课堂”实施，以课堂中出现的问题为教研重点和难点，促进课堂教学的时效性。以教材重点和难点章节为集体备课内容，重在研究不同班级、不同学情的教学设计和教学策略，以实现课堂教学的高效性。

3、中考出成绩。

继续开展“走进初四课堂，共铸学校辉煌”活动，通过学科集体备课和教研，共同探讨《中考说明》考试方向和考试重点，重点研究提高课堂教学效率。

4、做好市级小课题结题工作。

教研室组织教师按照课题计划开展工作，定期收集科研成果，组织课题组长按时撰写课题总结。

5、教师渐发展。

积极参加各级教育部门组织的培训活动。通过师徒结对活动、青年教师汇报课活动，促进青年教师发展。通过开展师德教育和法制教育，增强教师立德树人的荣誉感和责任感。引导教师阅读经典，提高修养。

1、开展教师学习活动：

(1) 组织教师认真学习课程标准，掌握学科教学的基本要求。组织信息技术的培训，增强学科教学能力和信息技术应用能力，促进信息技术与教育教学的深度融合。

(2) 组织教师学习《中小学教师行为规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》规范教师的教学行为，提高教师的职业道德。

2、开展第五届“发展杯”课堂教学大赛活动

注重信息技术与“情智发展课堂整合，通过大赛着眼教师专业成长，特别是加强对青年教师的培养。

3、抓好“读书年”活动

组织教师自学教育著作，号召全体教师积极撰写读书心得和读书笔记，学校结合实际，组织一次读书心得交流，开展读书汇报活动。

4、初四教研活动常抓不懈，

(1) 做好新老初四衔接经验交流研讨工作

继续开展走进初四课堂活动，教研室组织听课，重点研讨提高复习课效率。学校领导对初四教育教学全过程进行把脉和掌控。各学科教师积极进初四课堂，在聆听中明确中考方向，

在评议中互相促进。

(2) 毕业年级教师要把集体备课和教研组活动作为常态

5、开展“本土、特色、发展”教师论坛活动

为了促进教师对课堂教学的深刻思考，为教师提供交流和展示平台，我校举办第五届“教师论坛活动。本组根据实际情况，推选教师代表参加论坛活动。其他教师共同帮助代表完成讲演稿和课件制作。

6、注重青年教师培养

建立师徒结对制度，教研室进行跟踪督导，青年教师定期上交教案、课后反思，期末上一节公开课。

7、抓实课题实施过程，物化教科研成果。

以“情智发展”课堂为契机，抓好市级小课题结题工作。

8、加强教研和集体备课活动，保证课堂教学效益

(1) 教研组活动：要做到有计划、有落实、讲实效。

(2) 集体备课：以教研组、备课组为依托每周开展备课组活动，备课要立足学情，立足课堂高效，要突出激发兴趣、主动参与、自主学习。

(3) 深化网络教研活动。

月份周主要工作

三月

一周

2、收假期作业

二周

1、教学例会

2、集体备课：制定本学期集体备课计划

三周听课

四周集体备课

四月

一周网络教研

二周集体备课

三周听课

四周集体备课、教师论坛

五月

一周小课题结题

二周集体备课

三周小课题结题

四周集体备课

六月

一周青年教师研讨

二周集体备课

三周小课题结题

四周集体备课

七月

一周1、教研组总结

二周2、收集课题材料

制定教研计划研讨活动记录篇四

依据修订的《中小学教学工作常规》、《中小学教研工作常规》，强化教学研究、教学指导、教学服务工作；以课程改革为中心，努力提升教师的专业水平，提高课堂教学效率；以促进城乡教育教学的均衡发展为目标，加强对农村薄弱学校的教学的指导，力争我市的初中物理教学质量上升一个新的台阶。

1、强化对农村薄弱学校的教学指导工作。把教学视导的重心要放到农村薄弱学校，找准教学中的薄弱环节，有针对性的予以指导，力争通过一年的不懈工作，使这部分学校的物理教师专业水平、教学能力有较大的提高。

2、引领教师“走进”新教材。九年级物理教材是课标修订后教材，要引导教师学习新教材，把握教材的特点，要及时解决使用新教材过程中出现的新问题，用好、用活新教材。

3、组织教师参加省中学物理教师优质课比赛，要以此次活动为契机，鼓励青年教师积极参与，进一步转变教学观念，提高课堂教学效率。

4、继续协助相关部门做好参加全国初中应用物理知识竞赛的工作，引导教师在平时的教学工作中，关注社会热点，注重把物理知识和社会生活、生产实际相联系，从而培养学生运用物理知识解决实际问题的能力。

5、继续做好学科带头人下乡指导工作。要把学科带头人指导工作和教学常规视导相结合，探索有利于充分发挥学科带头人学科的作用的活动方式、活动内容，促进农村薄弱学校教师的专业成长。

（一）九月学科会议——常规视导

（二）“十月教研月”活动——市物理教师优质课比赛

（三）十一月组织参加省物理优质课比赛——期中教学质量监测

（四）十二月“研究新教材、教出新特色”研讨会——教学常规视导

（五）元月——期末考试及质量分析

制定教研计划研讨活动记录篇五

本学期，语文教研组工作将继续贯彻执行学校教务工作会议精神，在部编新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，扎实有效地开展工作。

1、教研组每位成员应继续认真学习先进的教育教学理论和新的，通读一、二本理论专著，同时围绕“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的

教学观和学生观。

2、教研组每位成员要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，拓宽语文改革思路，同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教学经验，努力练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高要求。

3、教研组每位成员要紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，卓有成效。

4、大力推广部编新理念，开展组内公开课，上好学校教研课。

1、语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在大力推行素质教育的前提下，要牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式，不断完善“学案导学”教学模式。同时，重视创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养，坚决做到面向全体学生，照顾不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学。

2、加强常规调研，确保减负增效。本学期，教研组将配合学校通过听课、抽查备课教学案、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3、加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。

活动安排：

2月：完成语文教学工作计划，第一节备课检查。

3月：组内各项互相听课活动开展启动，邹静洁上好校公开课《古对今》。

4月：常规月查。备课组集体备课检查。书法竞赛、古诗文背诵默写竞赛、诗歌朗诵等活动开展。

5月：四月份常规月查期中考试制卷，评卷及质量分析。

6月：教学常规月查。优秀反思、案例、课件及论文评比，教研成果汇总。

7月：期末考试。教研组工作总结。

制定教研计划研讨活动记录篇六

1、做好上学期的试卷复习，认真总结问题，确保本学期期末考试不出现类似问题。

2、协调学院安排合作院校的评估活动，及时整理编写需要检查的教材，认真调查评估过程中可能提到的重点问题，做好充分准备，确保评估活动顺利进行。

3、协助主管院长和教学秘书做好教学检查和监督工作。加强对学期初、中、期末关键时刻教学工作的考核，重点是本专业各门课程教学大纲计划的执行情况，教学进度是否得当，期中、期末考试的安排。

4、坚持听课制度。组织计算机专业组的讲座，并做好讲座记录，整理讲座结束后的意见和建议，及时反馈给老师。

5、针对课堂教学效果的特殊教研活动，探讨如何提高教学技能，鼓励教师参加下半年举行的教师教学技能大奖赛，并对

参赛教师进行试讲。

6、开展国际合作院校计算机专业的教研交流活动，争取专业教师的短距离学习机会。

7、分析现有专业课程，选择重点建设课程，准备下半年申请精品课程。

8、增加专业科研活动，制定初步的科研活动计划和制度。

9、针对我院学生基础薄弱、学习兴趣差的问题，开展娱乐性、趣味性的课外学习活动，初步制定活动计划和细则。

制定以下工作计划：

为了提高教师的教学水平，其次，增加小组听课的强度，增加小组听课的强度，提高课堂教学效果。课堂教学效果。“问哪里的运河清澈，这样就有了活水的泉源。”增加学习小组推问渠清在哪里，这样才有泉水和流水。学习组推磨班的听力强度是“活水”班的有效听力强度，也是教师的有效“活水”。只有不断更新教学方法，不断向“学习方法”收费，不断向“用电”收费，“取人之长，补己之短”，才能不断提取人的长处，补己之短，取得满意的效果。教学水平高，取得了满意的效果。

第三，加强学科带头人、骨干教师和优秀教师的培养。按照《教育局关于加强教研人员队伍建设的意见》文件精神，逐步建立一支思想素质过硬、业务素质过硬的教师队伍，发挥其在全校教师中的引领和示范作用。积极开展公开课、优质课报道，在全校教师中起到引领和示范作用。积极开展公开课，报精品课，展示教育教学，教老师让他们成为我校先进教育理念的传播者。他们成为先进教育理念的传播者、教育教学的示范者、专业成长的领导者，在课堂教学和教学研究中发挥着应有的作用。专业成长的引领者在课堂教学和教学

研究中发挥着应有的作用。

第四，创造教研组长外出学习培训的机会，让他们深入了解新课程创造机会，让教研组长外出接受各级培训，标记新教材的精髓，同时让骨干教师风雨同舟，见世面，上一层楼。标准和新教材的精髓，同时让骨干教师风雨同舟，见世面，上一层楼。出去学习的老师回来要向所有老师汇报，以达到“一人出去学习，集体受益，资源共享”的目的。他们可以通过外出学习培训、听课观摩等方式共享教学资源，并不断锻炼和提高自己的学习实践和研究。充分发挥教研组长在学习研究实践中的不断培养和提高。“引创新促老年”的示范引领作用，鼓励教研组长积极主动，引创新促老年，鼓励教研组长积极主动，开拓创新，成名成家。创造“竞争、学习、冲刺、帮助”。大家都争第一，团结协作的氛围就成了一家人。“人人争第一，让各学科教师在教学科研中提高，在合作中成长”的创作。让各学科教师在教学研究中提高，在合作中成长。

提高教师素质。教师是人类灵魂的工程师。老师是人类灵魂的工程师，为人师表，敬业无私。21世纪教师的座右铭是以身作则，敬业奉献。教师不仅要有坚定正确的政治，还要成为21世纪教师的座右铭。治理思想，强烈的事业心和责任感，还具备较好的个人素质：严格自律，以身作则，谈吐优雅，衣着整洁，举止文明等。自律、以身作则、说话礼貌、着装整洁、举止文明等。在市场经济体制下，我们可以自觉抵制拜金主义和享乐主义，在经济体制下，我们可以自觉抵制拜金主义和享乐主义，潜移默化地影响我们的学生。做一个陶行知颓废思想那样的糜烂，潜移默化地影响你的学生。认识同一个品德高尚的人是“抱一颗心，不带半根草”。认识同一个品德高尚的人是“抱一颗心，不带半根草”。

6、读一本好书。读一本好书。

1、做好上学期的试卷复习，认真总结问题，确保本学期期末

考试不出现类似问题。

2、协调学院安排合作院校的评估活动，及时整理编写需要检查的教材，认真调查评估过程中可能提到的重点问题，做好充分准备，确保评估活动顺利进行。

3、协助主管院长和教学秘书做好教学检查和监督工作。在学期开始、中期和期末的关键时刻，加强对教学工作的检查，重点是教学大纲计划的实施、适当的教学进度以及期中和期末考试安排。

4、坚持听课制度。组织计算机专业组的讲座，并做好讲座记录，整理讲座结束后的意见和建议，及时反馈给老师。

5、针对课堂教学效果的特殊教研活动，探讨如何提高教学技能，鼓励教师参加下半年举行的教师教学技能大奖赛，并对参赛教师进行试讲。

6、开展国际合作院校计算机专业的教研交流活动，争取专业教师的短距离学习机会。

7、分析现有专业课程，选择重点建设课程，准备下半年申请精品课程。

8、增加专业科研活动，制定初步的科研活动计划和制度。

9、针对我院学生基础薄弱、学习兴趣差的问题，开展娱乐性、趣味性的课外学习活动，初步制定活动计划和细则。

制定教研计划研讨活动记录篇七

一转眼，本人担任低语组教研组长工作已经整整一年了。回首这一年的工作，在学校领导和教导处的帮助和引领下，感觉自己在逐渐成长，对于小课题研究工作的意义也有了初步

的认识。

上半年，我们组是以“以教学情境激发学生学习兴趣”作为小课题研究的。应该说选题很符合低段开展语文课堂教学研究，但由于我个人经验不足，在每次的教研活动之前，都未能及时调动教师们的积极性，让大家乐于参与进来，铺垫工作没做好，致使每月一次的教研活动都好像教研组长在唱独角戏，大家只是看客或观众。反而是在一次主题为“备好课是上好课的关键”的活动过程中，由于之前安排好了主要发言人，给全组教师提前交待了讨论主题，选择准备好了示范器材及内容，才使得那次活动开展得充实而具有实效性，教师们的参与面也很广。那次活动获得了学校领导的一致好评，也使我个人深受鼓舞并得到启示。在工作小结中，我深刻地进行了反思，也总结了活动中的经验与教训，重点为下阶段的工作积蓄力量。

划。在具体的实施过程中，胡晋、刘利、张利琴、彭燕等教师率先承担了“赏识课堂”的任务。他们还就自己的课写出了课堂实践研究报告，并在活动中进行了展示与汇报。张素云、张玲、朱玲、李家运等教师也各自承担了一次主要发言人的任务。在每月一次的听评课反馈活动中，教师们都能踊跃发言、各抒己见，讨论气氛浓厚。下阶段的研讨活动明显加强了组内教师们的参与面，加入了教师个人的课堂教学实践研究过程，拓宽了青年骨干教师的示范引领作用，加大了小课题在课堂教学实践研究中的研讨力度，使我们的研讨活动真正落在实效。

一年来，由最初不知道教研计划该如何写，到比较规范地组织本组教师落实教研计划内容，再到教研活动获得学校多次好评。这其中包含着倪校长的亲自指导，包含着杨校长的肯定与鼓励，包含着教导处的引导与帮扶，更凝结着全组教师的齐心协力，群策群力。在这样浓厚的学习研讨、团结互助的氛围中，我本人得到了历练，我们组得到了发展。