

# 应急预案的组织机构及职责(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 应急预案的组织机构及职责篇一

公司所属各单位：

为了规范公司应急管理，完善应急体系建设，做好应急预案备案前的准备工作，公司组织成立应急预案编审机构，按照《生产安全事故应急预案管理办法》及《生产经营单位生产安全事故应急预案编制导则》对公司的应急预案进行修订、补充和完善。应急预案的修订和编制应充分体现公司安全生产第一责任人的组织和全员参加的总体性，保证应急预案预防突发事件和指导处置突发事件的实用性。

一、领导小组 组长：\*\*\* 成员：\*\*\* 职责：

- 1、组织成立应急预案编审组织机构。
- 2、督促检查编制、审议小组工作开展情况。
- 3、批准公司应急预案的项目设置。
- 4、批准各部门执行应急职责。
- 5、对于审议结束后的应急预案批准试行，\*\*\*市安监局申请评审和备案。

二、审议小组 组长：\*\*\* 小组成员：\*\*\*、\*\*\*、\*\*\* 职责：

- 1、为领导小组进行综合预案、专项预案和现场处置方案的项目设置提供建议。
- 2、审议应急预案修编过程中存在的问题，并提出改进建议。
- 3、审议各部门应急职责设置情况。
- 4、对编制后的应急预案的完整性、可行性和规范性进行审议，为领导小组和编制小组提供修订意见。

三、编制小组 组长：\*\*\* 小组成员：\*\*\*、\*\*\*、\*\*\* 职责：

- 1、负责进行应急预案支持材料的收集和整理。
- 2、对单位所辖的设备和岗位进行风险分析，制订预防措施和安全注意事项。
- 3、对公司应急预案体系进行修订、补充和完善。

### 三、修编原则

#### （一）注重实用性，提高可操作性

目前公司预案较为繁锁，对突发事件的应对处置指导性不强。修编工作应突出重点，对预案进行精简，提高预案的实用性和可操作性，保证在突发事件发生时可以通过启动预案有效进行救援减少突发事件造成的损失。修订后的预案要做到易学、好用。

#### （二）完善重点要素，体现完整性

按照《生产经营单位生产安全事故应急预案编制导则》对公司预案的各项要素进行完善。完善风险监测、预警行动、应急响应、应急处置和应急结束等关键要素。注重应急保障中应急队伍、应急物资与装备、通讯与信息完善和建档。补充

完善应急机构人员联系方式、应急物资储备清单、关键路线标识及图纸和相关流程等附件信息。

### （三）修订预案全员参与，体现集体智慧

应急预案的修订是一项系统工程，需由专业技术人员和安全人员以及各岗位人员的共同参与。在预案的修订过程中，首先由专业技术人员做好专业所辖设备和重要工作岗位的风险分析工作，再根据分析出的风险情况制订出预防、预警和应急响应等内容。风险分析不具体、不全面，相应的应急处置行动就会存在漏洞，就失去了对应急工作全面指导的实际意义。

### （四）完善体系建设，做好预案衔接

应急预案由综合预案、专项预案和现场处置方案构成。应急预案的修订工作，要做到相关预案的有序衔接。明确综合预案、专项预案和现场处置方案的涵盖内容。明确与上级单位、地方政府应急预案的衔接和外部救援单位的应急支援等相关内容。

\*\*年\*\*月\*\*日

## 应急预案的组织机构及职责篇二

1. 成立应急领导小组，防范拥堵和踩踏事故；

团队领导：

副组长：

成员：\_\_\_\_\_。

2. 审核学校各项安全管理制度，将安全工作职责分解到人。

每个班主任和老师都应该对学生承担安全管理和教育的责任。从学生的实际情况出发，在上下楼梯的活动中，比如健美操的集合，要适当错开时间，按照年级和班级逐一上下楼梯。定期检查楼道、楼梯设施和照明设备，及时消除安全隐患。

认真开展校园隐患排查和楼道问题专项检查研究，加强学生课间管理，绝不放过任何一个小环节：

1、利用演讲和国旗下的大型集会，对学生进行安全教育，使学生养成相互礼貌、秩序良好的习惯，养成在过楼梯、过道时向右轻慢行走的好习惯，提高学生的安全意识和自救能力。

2、利用校园窗口和班级黑板报，宣传和加强学生紧急疏散、逃生等安全防护意识的教育。

3、各班根据实际情况，利用班会课对学生进行安全纪律、自救、自我保护教育，强调学生在走廊、楼梯要正确行走，不要拼命奔跑，不要恶意拦路。讨论如何防止拥挤和踩踏，以及学生在遇到危险时应该做什么。

4、学校总务处应派专人定期检查楼梯间内的设施，及时更换楼道内的照明设施，清理楼道内的堵塞物，并在楼道内显眼位置竖立警示牌，确保楼道明亮通畅。

5、加强上下楼梯、学校疏散等学生活动重要安全环节的管理。结合学校实际情况，适当错开时间，按年级、班级逐级进行，场内值班教师定期定点进行安全咨询，负责维护秩序，保障学生安全。

根据学校实际情况，在不同情况下提出不同的管理措施和要求，从根本上杜绝管理漏洞。

1、课堂升旗仪式管理要求。

管理要求：大型学校活动不要求学生快速组队，学生上下楼梯安全优先。一切活动的前提是保证学生的安全。

有序：按年级、班级组织各班学生，按照指定的团队聚集场所，在走廊、楼梯、操场交错组队，明确团队聚集路线。班主任或值班教师负责组织分流学生，避免拥挤。

分段：要求各班在旅途中掌握好自己的节奏，与前一班保持一定的安全距离，从学生管理上防止发生拥挤踩踏事故。

## 2、日常课间管理

但是，教育和政治事务部的班主任通常会加强学生的自我管理教育。休息期间，各楼层值班教师要纠正学生跑、跳、追、打等存在安全隐患的行为习惯，并向教育部和政治事务部的班级反映个别极端学生的具体情况。另外，课间休息时，值班老师要负责学生团队下楼的安全指导。

信息：如遇学生在校踩踏事件，甲方应立即向行政领导报告，报告时间不得以任何理由拖延。踩踏事故应急领导小组应及时向上级报告，迅速落实事故处理措施。学校要积极配合有关部门开展安全事故调查处理工作，事故责任人在事故处理过程中不得擅自离岗。

事故处理：事故发生后，防止拥挤踩踏事故应急小组成员必须带领学校保安员和值班班主任立即赶赴事故现场，采取有效措施，组织全力救援，有效维护师生安全，最大限度减少损失。领导小组可根据实际情况向相关应急部门(110、119、120)求助。

## 应急预案的组织机构及职责篇三

(1) 管理服务中心根据所管辖区配置消防设备、设施的不同情况，依据本规程制定相应的火警、火灾应急处理预案，成

立应急处理小组和义务消防队，明确分工，保证发生火警、火灾时，通讯畅通，应急处理小组成员和义务消防队员能第一时间赶到现场，各负其责，有条不紊开展灭火工作。

(2) 管理服务中心火警、火灾应急处理小组和义务消防队员按照自己制定的应急处理预案每年上、下半年各进行一次消防演习。

(1) 当自动报警系统显示火警信号或接到火情报告后，消防中心值班护管员应立即通知巡逻护管员，同时，坚守岗位，密切注视火警动态。

(2) 巡逻护管员接到通知，应立即携带灭火器和插孔电话从楼梯赶到报警现场查看确认：

a□属火警，就近打破手动报警按钮报火警，同时通过电话插孔或固定消防电话向消防中心报告火灾的发生，并简要说明火灾情况；通知、组织就近疏散；能自己动手灭火的，迅速开展灭火工作，否则就地打开消火栓，展开水带、水枪，等待救援人员的到来□b□属自动报警系统误报，即时通知消防监控中心当值护管员复位；若因设备故障不能当场复原的，应及时通知维修组进行检查修复。

(3) 消防监控中心值班护管员接到手动报警信号或巡逻护管员的电话报警后，立即通知管理服务中心，并通过电梯对讲机通知电梯中的乘客按下最近楼层的按钮待电梯门打开后迅速撤离电梯，从紧急通道撤出大厦。

(4) 管理服务中心首接通知者，应立即拨打“119”报火警，告知火灾发生的地点、位置、楼层以及是否有人被困；通知维修工；报告管理服务中心主任和安全保卫部24小时值班室，管理服务中心主任接到火警后立即报告公司领导及安委办。

(5) 消防维修工应立即赶至消防监控中心操作或直接打破消

防电梯的消防开关玻璃，将消防开关合上，迫降消防电梯，使之处于消防功能服务状态，供消防人员使用；待乘客已安全撤离电梯后立即切断除消防电梯外的其它电梯的所有电源。

管理服务中心值班人员应迅速通知管理服务中心所有人员赶至现场。

- 1) 由管理服务中心负责人担任灭火救人工作总指挥，保证通讯畅通。
- 2) 组织火情侦察、掌握火势发展情况，确定火场的主要方向，及时召集力量；向各组明确布置任务，检查执行情况。
- 3) 公安消防队到达现场时，及时向公安消防队报告火情，并将指挥权及时移交给公安消防队领导，服从统一指挥，按照统一部署带领员工执行。
- 4) 打开消防中心的消防广播，供指挥人员按疏散顺序指挥大楼内的人员从消防通道疏散。

(2) 灭火救援组 1) 由义务消防队员担任。

- 2) 接到火警、火灾扑救的命令，带上灭火器材和救生、破门工具（多层还应根据着火地点消防设施配备情况，选择带上消防水带和室外消火栓专用扳手等灭火器材和救援器材），第一时间赶到现场，按照现场指挥人员的统一安排，从疏散楼梯快速上到着火层和相邻的上下层，迅速展开水带，接上水枪和消火栓，先打开消火栓，再打破消火栓按钮，启动水泵，开始灭火和控制火势蔓延。
- 3) 若有人被困火中，首先以救人为第一目的。
- 4) 在不明火势大小的情况下，采取谨慎的态度和安全的操作方法。

5) 若有爆炸危险源, 应及时清理, 消除危险源。(3) 警戒组

1) 由义务消防队员担任, 负责发生火警、火灾的大厦或多层外围的警戒。

2) 第一时间清除进入大厦消防通道的路桩阻挡, 保持消防通道的畅通, 引导消防车行进;

3) 阻止围观的群众靠近着火的建筑物周围, 防止灭火和救人时须打烂的玻璃从高空掉落下来, 造成不必要的伤害。

#### (4) 设备组

1) 由设备维修人员担任, 按照各自的分工, 各就各位。2) 负责供电设备安全的维修工第一时间切断着火楼层的电源, 必要时切断整个大楼的非消防电, 并确保消防应急用电。

3) 负责水泵运行的维修工到水泵房观察消防水泵的运行状况, 必要时, 强启消防泵。

4) 在消防中心应留一名维修工, 随时根据消防中心监视信号, 应急处理不能运行的消防设备, 通知关闭相应楼层总电源和大厦空调通风系统, 并保障消防设备正常工作。

#### (5) 疏散和救护组

1) 接到火情通报, 立即到现场, 保证疏散通道及安全出口畅通。2) 按消防中心的消防广播指挥的疏散顺序, 负责现场群众从楼梯疏散, 疏导、护送顾客有秩序地疏散至安全区。

### 5 应急结束

(1) 扑灭火灾后, 警戒组应保护火灾现场。



(2) 管理服务中心负责人应查明或协助查明火警、火灾原因，核实或清查火灾损失情况，向公司安委会提交火警、火灾报告。

(3) 主任助理应安排清洁人员清理地面水渍。

## 应急预案的组织机构及职责篇四

为了切实加强领导，保证在处理学校突发事件时的处理工作统一指挥，统一调度，成立处理各种突发事件应急工作领导小组，具体领导组织及职责如下：

### (一) 指挥组

总指挥： \*\*

副总指挥： \*\*

组员： \*\*\*\*\*

职责：

- 1、负责执行上级教育主管部门关于学校各项安全工作会议精神的实施。
- 2、负责事故发生后的指挥，调度，以及突发事件的解决。
- 3、负责与相关部门沟通，协调，迅速制定解决方案。
- 4、负责安排系统内部部门及事件的处理工作，以及善后工作的处理。

### (二) 通讯组

组长： \*\*

组员：\*\*\*\*\*

职责：

1、保证通讯畅通无阻，并负责向上级及时报告事件情况，同时将上级精神传达到位，做到上通下达。

2、熟练通讯方式：

\*\*\*\*\*

### (三) 保卫组

组长：\*\*\*

组员：\*\*\*\*\*

职责：

1、负责对现场的保护，以备有关部门的鉴定。以便追究责任。

2、负责对学生的安置，教育，确保校内稳定。

3、负责对外来人员的安置工作。

### (四) 救护组

组长：\*\*\*\*

组员：\*\*\*\*\*

职责：

1、负责学生发生事故后的简单救助。

2、负责协助医疗人员工作，确保事故的损失降低到最低程度。

(五)后勤保障组：

组长：\*\*\*

组员：\*\*\*\*\*

职责：

- 1、负责有关医疗器械的管理工作
- 2、负责事故发生后的后勤保障工作。
- 3、负责事故发生后的物品运送工作

## **应急预案的组织机构及职责篇五**

- 1、全面负责学校安全工作，校长为领导小组组长，其他成员负责分工。领导小组设有安全办公室，由负责安全工作的副校长负责。配备一定数量的专业（兼职）安全人员，建立高效、标准化的学校安全工作网络系统。
- 2、学校安全工作领导小组设有指挥小组、安全小组、现场处置小组、现场救援小组、通信联络小组、物流安全小组、事故调查小组等应急小组。每个小组根据事故的实际情况开始工作。
3. 有效保障学校安全工作所需的人、财、物，合理配置。
- 4、制定学校安全管理制度、预警和应急预案，完善事故预防措施，检查和监督安全工作一岗两责制度的实施。协助有关部门处理重大安全事故，并在适当范围内通知。

，制定安全目标管理责任书。根据学校的特点，研究和部署学校的日常安全工作。

6. 代表学校与家长签订安全责任书。有校车的学校应当就校车管理签订校车安全管理专项责任书。

7、加强人防、物防、技防手段，做好校舍设备维护、消防、治安、交通、食品、传染病防治、自然灾害防治等基本安全工作。定期进行自查，及时消除安全隐患。重点开展校门秩序、教育教学、学生宿舍、食堂饮用水设施、大型集体活动、集体外出等安全工作。

8. 组织师生安全宣传教育培训，定期不定期开展应急演练，提高师生应急处置能力和逃生自救技能。

9. 在上级部门的指导下，与学校周边单位建立校园周边综合治理小组或联席会议制度。注重学校安全长效机制建设；加强校园周边综合整治力度，维护校园及周边安全。

10、发生紧急情况立即启动应急预案，全面负责突发事件的指挥、协调等工作，及时组织抢险抢救。在有关部门领导下及时、妥善、依法处置事故。对相关人员进行责任追究。

11、严格履行事故报告制度，及时向上级有关部门报告情况，做到30分钟内电话口头报告，2小时内简要书面报告。密切配合卫生、食品药品监管、公安、消防等部门对事故的处理，认真执行上级有关指示。

12、可设专人负责接待新闻媒体，遇到突发事件时能冷静面对媒体采访，形成正确的舆论导向。教育师生员工共同做好稳定工作，未经同意不得随意接受采访、擅自发布信息。

13、建立违反师德行为处罚机制，及时严肃处理教师侮辱、体罚学生等行为。