

最新大学生思想政治课心得(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大学生思想政治课心得篇一

个别教育是针对学生各自矛盾的特殊性，用谈心的方式解决各种不同的一种教育方法，也是大学生思想政治工作中经常采取的基本方法之一。

大学生的气质不同、性格各异，若忽视了他们实际存在的个性差异，而企图用一个标准去要求，一种模式去塑造，一种方法去对待，实际上是行不通的。在进行普遍教育的同时，还要善于运用个别的工作方法，去打开学生的心房。

个别教育有时需要比共性的教育花费更大的气力，讲求更高的艺术。在个别教育中要注意与大学生互相交心，以心换心，真诚坦率。循循善诱、不急不躁、耐心工作、耐心等待。这种个别教育会起到特殊的作用。

思想政治教育的方法还有很多，诸如树立榜样、典型示范、自我教育等等，都要注意在大学生思想政治教育中灵活运用。

上述各种方法，常常由教育者交叉和综合使用，仅仅依靠某一种方法有时并不能解决问题，而且，随着思想政治教育的不断改进，还会创造出更好、更好的方法。这就要求我们要善于总结、善于学习、善于创新、不断提高工作水平，争取获得更优的效果。

大学生思想政治课心得篇二

怎样才能更好的开展自己的工作，成为一名合格的辅导员？首先，对待学生工作要有高度的责任感和事业心，把关心学生作为自己的首要任务，把爱学生当成自己本职工作的核心，要以培养学生向上的精神、学习的兴趣、创造的激情，发展的后劲、社会的责任感为己任。其次，要积极探索学生工作的方法，要掌握自己的学生、了解学生的情况，善于有针对性的做学生的思想工作，针对不同学生的不同特点有重点的开展工作。比如思想上偏激的学生、心理上脆弱的学生、经济上困难的学生、学业上困难的学生，这部分学生都需要我们关心。辅导员要在思想上，引导学生；在学业上，辅导学生；在行为上，教导学生；在心理上，疏导学生；在就业上，指导学生。最后，辅导员的工作要用心去感染心，要善于开展活动，发掘学生的潜力，全面提高学生的综合素质。为此，辅导员平时要多动脑，多想办法，做工作要有激情、有创新，要研究那些学生乐于接受的形式，成为活动的主动参与者和策划者，切身从学生出发，让同学们的能力得到充分锻炼。

大学生思想政治课心得篇三

对比教育是运用两种或两种以上不同的典型材料进行比较，教育学生看问题不要只看到矛盾的一个方面，而要看到矛盾的诸方面，正确的分析是非，全面认识事物的本质。

我们的思想政治教育的目的之一，就在于使学生会真、善、美与假、恶、丑，真理与谬误的比较中提高自己的鉴别能力。因而，需要对学生进行某些必要的比较教育，对不同的事物，不同的理论进行具体的分析和比较。如：运用新、旧中国的对比，两种制度的对比，好坏典型的对比，改革前后的对比等方法，都有助于学生思想觉悟和认识水平的提高。

大学生思想政治课心得篇四

面对目前国际国内复杂的社会环境对大学生思想的影响，各种日新月异、纷繁复杂的信息刺激都会对大学生的思想产生冲击，作为思想政治工作者要牢牢把握整体意识和大局观，具备良好的政治敏锐度，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。此外，在教育学生的同时还要继续加强专业知识及各方面的学习，与时俱进，不断提高自身综合素质和专业技能，与学生教学相长，为把学生培养成为有理想、有道德、有文化的新时代建设者和接班人而努力！

作为本校的一名“2+3”保送研究生，虽然今后在校的工作时间只有短暂的两年，我仍会因从事过这份神圣职业感到深深的自豪！作为一名学生思想政治工作者，在今后的工作中，我会不断加强自身的业务水平，根据现实情况，研究学生工作，分析新情况，把握新规律，解决新问题，认真贯彻“一切为了学生、为了一切学生，为了学生的一切”的工作理念，踏实做好每项工作，为天津科技大学学生工作的发展贡献自己的一份力量！

大学生思想政治课心得篇五

在最近召开的思想政治工作会议上，有关领导全面分析了思想政治工作面临的新形势、新情况，强调了思想政治工作的重要地位，明确了面向新世纪思想政治工作肩负的历史任务，要紧联系实际，在工作内容、方法、手段和机制等方面进行创新和改进，切实把思想政治工作提高到一个新水平。

思想政治教育是一门综合性的应用科学。由于其内容的丰富性、特殊性以及教育对象的复杂性，尤其需要讲究教育方法。

思想教育方法是指在人们进行思想教育中，在马克思主义世界观的指导下，在塑造人们灵魂、丰富人们精神生活和调动起人们积极性，完成培养目标的过程中所应用的各种手段、

办法和程序的总和。它是架设于教育内容和教育目的之间的桥梁，是实现教育主体与客体之间双向交流的渠道，是思想政治教育必不可少的组成部分。毛泽东同志曾形象地把工作方法比喻为过河的船或桥，强调没有桥或船就不可能顺畅到达彼岸。

思想政治教育是一个较为复杂的过程，而教育方法的选择又具有很大的灵活性。不同的内容有不同的教育方法，同一种内容可以有多种不同的方法；一种教育方法往往又可以适用于多种不同的教育内容。对于某一特定的教育内容来源，其教育方法的选择应该考虑到不同的地域、不同的时间、不同的文化背景和教育对象的情况，以及变化的形势和环境，即因时因地为转移，因条件因人而异。同一类教育对象的不同层次，以及同一层次的不同群众和个体在不同时空的思想状况和行为表现也是确定教育方法的重要因素。

高校的思想教育是在特定的环境下和特定的群体中进行的，不同学校的培养目标、专业方向是有较大差异的。同样，同一专业中不同年级又各有不同的特点，同一年级的不同对象的思想品德状况又有上、中、下之分。在进行思想政治教育包括方法的选择上都要充分考虑到这些特殊的情况。当然，从一般意义上来说，不管教育方法如何千变万化，思想教育的目标无非都是通过群体教育和个体教育、直接教育和间接教育的形式去实现的。因此，最后采取什么方法都应该从实际出发，强调效果，有针对性地进行取舍。只有这样，才能使思想政治教育事半功倍。

社会主义市场经济体制是一个全新的概念，社会面貌的深刻变化，迅速改变了整整一代人的思想观念。高校这个青年人最集中、思想最活跃的地方，对社会的变革不可能无动于衷，在其现实表现上，反应更快捷、更强烈，更富有现代意识的青年学生向思想政治教育者提出了更新、更高的要求。这对高校思想教育本身来说，所面临的则是更为严峻的挑战。

从思想状况的发展变化趋势看，它又具有不同的阶段性；从思想存在的内容和形式看，它还具有社会生活的广泛性；而从其产生和发展的原因看，思想在不同阶段的状况，则受到主观和客观的双重影响。总之，人的思想是以纷繁复杂而多彩的形式存在的。其次是思想政治教育方法，本身具有多样性和适用性的特点，这决定了每一种方法并不是万能的，也不具有完全等效的可能，这说明，思想教育方法上有抉择的需要。这种抉择的原则：

第一要坚持教育方法与教育内容、对象的协调性。方法的选择要从实际出发，从深入研究教育对象、教育内容入手，有针对性地确定教育方法的最佳方案。做到即有的放矢，又使得教育方法、内容、对象三间处于一个和谐的统一体之中。

第二是要坚持教育方法与教育内容、对象层次的适应性，教育内容与教育对象是具有一定层次的。教育方法的选择，应照顾到不同层次，方有可能为多数的教育对象所适应和接受。就高校而言，不同年级的学生有不同的特点，思想政治教育的内容就要求有所不同和侧重。因此，在教育方法上也就不能整齐化一，铁板一块了。

觉地把枯燥的说教变为有趣味的精神食粮，又不自觉地达到最佳的领悟程度。其次，在大学生思想政治教育中，还要注意运用以下几种方法：