

最新上学期教育教学计划 小班新学期教育教学计划(模板13篇)

规划计划可以帮助我们理清思路，合理安排时间，避免临时抱佛脚的情况发生。下面是小编为大家整理的学习计划范文，供大家参考。

上学期教育教学计划篇一

时间飞逝，转眼间这个学期已经接近尾声，眼看我们预备班这群活泼、可爱的小精灵暑假以后就是哥哥姐姐，只能感叹光阴似箭。在新的学期里，充满着新的活力，新的青春，充满着新的希望，当然在新的学期里我们希望各方面都有新的收获，特制定了下学期的班务计划一份。

一：教学方面：

严格按照教学计划进行正常教学，在教学中不断更新教学方式方法，注意个别教育，争取在每个月的教学抽查中，合格率达到100%，平均率达到80分以上。

二：常规方面：

通过音乐培养幼儿良好的日常生活常规并加强幼儿的日常礼貌教育，并与配班老师共同做到一致性、坚持性、原则性、规范性。

三：保育方面：

本班三名老师共同努力，共同配合做好本班的保育工作，特别是在幼儿衣服方面，避免出现掉衣服，放错衣服的现象，怀着一颗责任心，细心、耐心、温柔的照顾幼儿的生活起居，试着培养幼儿自己穿衣穿鞋，注重幼儿个人卫生，教育幼儿

勤洗手。

四：安全方面：

怀着一颗不怕一万，就怕万一的心理，时时刻刻注意幼儿的活动，一定要让幼儿在教师的视线范围内活动，避免出现安全事故，努力达到安全事故为零。

五：家长工作方面：

多与家长沟通，坚持每周每个小朋友最少一个电话，每周一次家访，有些特殊家长特殊对待，努力使家长满意度达到90%以上。

只要认真切实做好了以上工作，并在工作的同时不断完善不足之处，我相信：希望的种子，一定呢能硕果累累，家长就一定能放心，孩子就一定能开心，园方就一定会舒心，而自己工作起来就一定更顺心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

上学期教育教学计划篇二

一、基本情况分析

我班现有幼儿26名，男小朋友16名，女小朋友10名。其中新增幼儿5名，本班幼儿经过在园半年的学习生活，各方面都有了不同程度的提高。在过去的一学期中，我们小三班的小朋友逐渐告别了稚嫩，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。整体素质在各方面都得到了很大的提高，但也存在着许多不足之处，个体差异很明显。本学期我会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育，使我班幼儿取得更大的进步。

二、指导思想：

（一）数学领域

小班幼儿具有自我中心意识较强、思维具体形象、注意力集中时间短、学习经验少的年龄特征，但通过半学期的学习，我班幼儿对数学的学习已经产生了一定的兴趣，并掌握了一定的方法和经验。

首先，我会在游戏活动中引导幼儿进行数学活动。

例如：当幼儿操作物体时，我会问孩子：“这些东西可以用来干什么？你准备怎么做……”这类问题能够扩展幼儿已有的探索活动。例如孩子用积木搭了一个房子，可以跟孩子说，“这些积木除了可以造房子还可以做什么？做给我看看。”

其次，我还会在日常生活中经常提一些问题引导孩子进行数学活动。

例如，两个孩子各搭一个房子，我会问：“你们看看这两个

房子有些什么不同？”引导孩子进行细致的比较。还可以经常和孩子讨论时间、季节的变化，例如，引导孩子知道：现在的这一天是今天，刚刚过去的一天是昨天，过完了今天就是明天了。

教师最重要的任务就是要调动幼儿参与数学活动的主动性和积极性，激发幼儿学习数学的兴趣，让幼儿学在其中，玩在其中，乐在其中！

（二）英语领域

通过半学期的学习，我班幼儿的英语能力有了很大程度的提高，在上学期的英语测试中取得了很好的成绩，我认为为幼儿提供语言环境，使英语教学深入到一日常规的各环节，是形成幼儿学习英语的重要渠道。具体体现在以下几个方面：

1、我会抓住一日活动中一切可利用的机会对幼儿进行英语的渗透。例如，早上来园的时候，坚持对孩子说“goodmorning.howareyou.whatsyourname?”等日常用语，孩子在模仿的基础上会愿意说，也可以使不太会说的孩子得到每天的锻炼，另外，孩子说的熟练后，还会主动对老师家长说，这就使简单的英语教学容入到孩子的生活中去，让孩子学以致用。在非英语教育活动中，对孩子说“standup.raiseyourhands.putdownyourhands”等，在午睡时，对孩子说“silenceplease!dontalk.closeyoureyes.”等，老师通过自己动作等肢体语言的提示，让幼儿猜老师的意思，孩子一开始是在猜，到了第二个月，孩子不但理解句子的意思，还会模仿老师的发音和句子，孩子对完整句和连贯的交流用语学习得到发展。

2、为创设英语活动区域。在活动区中投放生动有趣的图片，动物指偶等，吸引孩子。只要有空，孩子就会主动地指读单词，或是拿起指偶两两结伴做起语言游戏，幼儿愉快地生活于英语语言的大气氛中。另外，在区域活动中更有利于教师

对个别儿童的指导，每个孩子都有各自的性格特征，对于个别内向、不愿表达的孩子，可以在小小的区域中鼓励孩子大胆地讲述，老师给予适当地指导，因人而异，因材施教，以使这部分孩子也得到进步。

3、多开展游戏活动。只有生动、有趣的教学方式才能吸引孩子。对于孩子来说，尽早地进入英语环境很重要。而孩子的天性和可塑性决定轻松愉快的英语游戏更能激发他们的学习兴趣。游戏自然成了幼儿学习英语的最好手段，当孩子围成一个圆圈做游戏时，我会说“hand in hand please.”我边说边做动作，孩子们理解了我的意思便与我手拉手，接着我又说“big”，孩子们就会把圆变的大大的，当我说“small”孩子们就会把圆变的很小。尽管是一个小游戏，孩子们照样玩得很开心，又从中学到了一些英语。

一定要让孩子在轻松愉快的环境中学习英语，不仅智力得到开发，身体也得到了健康的成长。

（三）健康领域

当今社会，大多数家庭都是独生子女，所以父母对孩子都是百依百顺，从而形成了孩子饭来张口，衣来伸手的习惯。所以，对于幼儿园的孩子来说，必须从小做起，养成他们良好的生活习惯，懂得自己的事情自己做，还要加强自我保健的能力，提高身心健康水平。

首先，在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次，在幼儿健康教育的过程中，要结合日常生活对幼儿进行健康教育，例如：教师在给幼儿放音乐的时候，就顺便讲

一讲安全用电方面的知识；在幼儿入厕时，为幼儿讲一讲便后冲水及洗手方面的健康知识等。

最后，在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。还要针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得较全面的健康教育。

总之，我会以积极向上的心态投入到新学期的工作中去，为取得更好的成绩而继续努力！

上学期教育教学计划篇三

2012—2013年学年度第一学期

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

（二）培养幼儿良好的学习习惯

1、培养幼儿要有较强的时间观念。

2、要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

（三）开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他

们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

（四）培养幼儿的社会交往能力。通过交换玩具，分享经验，合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏，开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。懂得轮流和分享等方面的能力。

（五）培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。

（六）培养幼儿的注意力：培养幼儿专心使用各种物品进行各种活动，具体措施：

1、划分清楚班级活动区，使幼儿注意力不被其它区域活动所分散，能使其相对集中地专注于正在进行的活动。

2、准备充足、有趣的材料吸引幼儿的注意，不被其它活动所干扰。

3、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣发展。

顺河镇大圣幼儿园2012年8月

上学期教育教学计划篇四

一、 本学期教学目标：

【歌唱歌谣】

1. 喜欢歌唱，体验在歌唱活动中的快乐，并与他人合作演唱
2. 学会一些基本的歌唱技能，能够正确的咬字，吐字和呼吸；能较自然地运用声音表情和身体动作表情；能够在集体歌唱活动中适当控制和调节自己的声音使之与集体相协调。

【韵律游戏】

1. 喜欢参加韵律活动和音乐游戏；体验韵律活动和音乐游戏中的快乐；能够用身体动作探索、表达音乐以及与他人合作表演。
3. 能够在韵律活动中感知、理解音乐与动作的关系，能根据音乐的不同情绪来表演韵律活动，并尝试用自己的感受进行创造性活动表现。

【玩奏乐器】

1. 喜欢参与打击乐演奏活动；体验并享受与他人合作演奏的快乐。
2. 学会常用打击乐器的基本演奏方法；能够在集体的演奏活动中有意识的控制、调节自己的节奏等；使其与集体相协调；尝试用不同演奏方法创造性的表现音乐。
3. 能够认识，辨别各种常见打击乐器及基本音色特点；了解基本的乐器知识；初步了解简单的节奏型；能看懂简单的指挥手势含义并与指挥相配合。
4. 碰铃 铃鼓 响板。

【音乐欣赏】

1. 喜欢参与音乐欣赏活动，体验并享受音乐欣赏过程中的快

乐。

2. 初步学习运用语言，美术韵律动作等各种艺术表现手段来表达自己的想象和情感体验；能够在音乐欣赏的过程中尝试与同伴交流合作。

二、教学进度

九月

- 1 歌唱歌谣《嗡嗡吧》（蒙氏）
- 2 韵律游戏《蹦蹦跳跳》（蒙氏）
- 3 韵律游戏《热带丛林》（亲子）
- 4 歌唱歌谣《小脚》
- 6 音乐欣赏《游乐场》
- 7玩奏乐器《厨房音乐》（蒙氏）

十月

- 1 歌唱歌谣《洗手擦脸》
- 2 韵律游戏《小小音乐家》
- 3歌唱歌谣《划船》

十一月

- 1 韵律游戏《彩带舞》（蒙氏）
- 2 音乐欣赏《纺织歌》

3 歌唱歌谣《鸽子》(蒙氏)

4 韵律游戏《快乐小猪》(蒙氏)

5 音乐欣赏《狮子王》利用课余时间让幼儿欣赏动画片的时候进行。

6 玩奏乐器《马蹄声声》 双响筒 碰铃

7 歌唱歌谣《快乐哆唻咪》

十二月

1 韵律游戏《圣诞礼盒》(亲子)

2 玩奏乐器《圣诞铃声》或《铃儿响叮当》 任选 腕铃(蒙氏)

一月

1韵律游戏《小猫钓鱼》(亲子律动)

2 音乐欣赏《糖果舞会》(蒙氏)

3玩奏乐器《雪娃娃来了》 三角铁 沙锤 铃鼓

4 民族舞欣赏 韵律游戏《印度舞》(蒙氏)

【注】十二月份各班空出两周时间布置教室及准备元旦活动，进入到一月份之后各班老师可根据本班课时完成情况来调整。如没有完成的课程可放到一月下旬完成。音乐小组教研时间：每个月2-3次教研如有问题可随时进行交流。

上学期教育教学计划篇五

工作思路：

依据学前科工作重点与幼儿园自身的发展需求，我园以研究教学为基本思路，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，加强学习与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师业务素质。提高教师教育教学反思能力，提高我园教育质量。

工作重点：

- 1、在上学期区域活动进展的基础上继续完善，努力将个别化教学达到先进的教学标准。
- 2、抓好教师思想道德，教学质量的工作，为教师们提供多种平台学习锻炼的机会，进一步加强师资队伍的建设，不断提高教师育人能力与水平。
- 3、对新形势的课题研究。教研组在教学活动中遇到的难题展开讨论。
- 4、做好儿童节的各项准备工作，使幼儿对自己的节日有个永久的美好回忆。
- 5、科学教育与健康教育列入探索研究课题。

具体工作：

三月份：

- 1、新学期开始各项工作认真完成。
- 2、区域活动在上学期的基础上进一步提高，操作材料，活动内容，活动形式，标牌等达到一个新的标准。
- 3、根据教学改革的需要，制定适合我园现状的教学方案及调整课程。
- 4、认真做好各项教育资料的书写工作。

5、教研活动组及时研究讨论在教学中出现的难点。

四月份：

1、随着季节的变化，主题活动围绕着春天来创设活动内容，让孩子们感受春天的美，歌唱春天，描绘春天，到大自然中去寻找春天。

2、天气逐渐转暖，孩子们的户外活动时间随之增多，教师们根据自己孩子的年龄特点为他们设计多种多样的户外游戏，使孩子们在游戏中获得健康、获得快乐。

3、教学活动、区域活动个别化教学融为一体。使幼儿在舒适新颖的环境中获得知识，在愉悦的心情中找到快乐。使他们在探索中发现问题、解决问题找到成功的喜悦。

4、引导幼儿做讲文明懂礼貌的乖孩子，教师以自己的文明行为与语言潜移默化地来影响幼儿，使他们的品行得到正确的教育，同时与家长及时做好沟通工作，家园共育。为孩子们良好的品德打好基础。

五月份：

1、制定迎“六一”联欢活动计划并准备各种相应材料。活动主题新颖，为孩子们营造节日的气氛。

2、各班教师根据本班幼儿的年龄特点制定联欢活动计划，根据每个幼儿的个体差异为他们制定适合的参与内容。使每个幼儿参与其中，每个幼儿都有展示才艺的机会，在他们的记忆中留下美好的回忆。

3、做好各项联欢活动的准备工作，教师们要各负其责，对来园的各界人士热情接待，做好幼儿的安全工作。达到联欢活动圆满成功。

六月份：

1、经过一段时间的个别化教育教学的研究与实施，在区域活动的形式上，材料的投放上，指示标牌等都有了进一步的提升，在其基础上，教师们总结摸索经验，使我园的区域教学达到更高的标准。

2、各班教师根据本班幼儿掌握的绘画技能，随时调整教学方案，丰富幼儿的绘画经验，使孩子们的绘画能力得到更好的发展。学前班绘画活动放到户外去完成。让他们感受大自然的美，用他们手中的画笔来勾画心目中大自然的美丽。

3认真研究讨论科学教育课题，提前做好各项准备工作——教学材料与教育思路。课后平行班教师相互交流教学经验，教育随笔及时记录，使孩子们在这一学科中增长知识，激发他们对身边事物的好奇心，让他们懂得科学并不遥远，就在我们身边。

4、健康教育是我们这学期研究的课题之一，组织教师学习相关知识点，提高并丰富教师的知识面。在教育方法上拓宽教育思路，利用教具挂图等操作材料，加上教师巧妙的语言。让孩子们了解并会保护自己的身体，懂得健康的重要性。

上学期教育教学计划篇六

九月：

1、做好各项开学工作，稳定幼儿情绪，保证教学秩序正常开展。

2、制定计划。

3、班级及公共区域的环境布置。

4、组织开展集体备课。

5、进行随堂听课。

6、各班整理、自制体育玩具，开设自然角，开展丰富多彩的区域游戏活动。

7、上传九月份的教育笔记。

十月份：

1、各班结合“中秋节、国庆节”，开展系列活动。

2、创设、建立幼儿成长档案册。

3、检查班务手册、备课笔记，并进行情况通报。

4、各班级主题墙展示。

5、审核、上传十月份的教育笔记。

6、大班组区域活动展示。

十一月：

1、各教研组组织开展“同课异构”活动。

2、审核、上传十一月份的教育笔记。

3、各班级主题墙展示。

4、中班组区域活动展示。

十二月：

- 1、举行骨干教师公开课示范活动。
- 2、检查班务手册、备课笔记，并进行情况通报。
- 3、审核、上传十二月份的教育笔记。
- 4、各班级主题墙展示。
- 5、检查各班的教学进度。
- 6、小班组区域活动展示。
- 7、幼儿成长档案册观摩学习。

一月份：

- 1、举行主题墙设计评比活动。
- 2、进行幼儿各项发展的测查工作。
- 3、完成各项工作的总结。
- 4、整理、审核、上交档案资料。

上学期教育教学计划篇七

一、班况分析：

本班现在幼儿35人、其中男孩19人,女孩16人,均为本学期刚刚入园的新生。由于初次入园,哭闹情况比较多,对父母和祖辈依赖性较强。但在情绪稳定后,发现大部分的幼儿具有初步的自理能力。比如会告诉老师自己的需求,会自己如厕、自己搬椅子、自己吃饭等。但个别幼儿情绪转移较慢,会一整天都在闹脾气或不给老师安慰。因为都是农村幼儿,平时多用海南方言交流,所以普通话表达不够流利,但能听懂简

单词句。

二、教育目标：

本学期本人担任语言、健康、社会三个领域的教学，现就这三个领域拟定教育目标如下：

(一)语言领域目标：

- 1、喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达，能进行简单对话和表述。
- 2、培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。
- 3、正确发音，会说完整句，学说儿歌。
- 4、喜欢听故事，感受故事的主要情节。
- 5、喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力。

(二)健康领域目标：

动作发展：

- 1、喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣。
- 2、学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏。
- 3、自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作。
- 4、学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作。
- 5、玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

生活能力：

- 1、学会自己喝水，独立进餐，正确使用小勺。
- 2、懂得饭前便后要洗手，饭后要漱口、擦嘴。
- 3、学习自己洗脸、洗手，早晚刷牙，正确使用毛巾及手绢。
- 4、学会自己入厕，养成每天大便的习惯。
- 5、按次序地穿脱衣服、鞋袜，逐步养成按时入睡、独立睡眠的习惯。

自我保健：

- 1、不远离成人、不接受陌生人的东西，不跟陌生人走。
- 2、不触摸危险物品，不去危险地方。
- 3、懂得玩大型器械的方法与规则，上下楼梯时不拥挤。
- 4、不乱吃东西，不将异物放入口、耳、鼻中。
- 5、身体不适时知道主动告诉成人，知道打针、吃药能治病、防病。

(三) 社会领域目标：

- 1、认识最熟悉的生活及学习环境。
- 2、喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友。
- 3、爱家庭、父母及亲人。情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气。
- 4、认识自己的名字，性别，标记。

5、会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样。

6、喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

上学期教育教学计划篇八

1。本班此刻幼儿13人。其中男孩7人，女孩6人，均为本学期刚刚入园的新生，在新生调查表中我们了解到几乎没有幼儿上过幼儿园，新生刚来园时，哭闹状况比较多，对父母和祖辈依靠性较强，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理潜力和行为习惯较差，如：不会自我吃饭。不会入厕。有的个性较强，构成了许多坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不合群，任性，有的说话不清楚，为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园生活，养成良好的行为习惯，构成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去。使每位幼儿都能愉快的生活。取得可喜的进步。

二。班级工作任务及目标

1。以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，做好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言潜力，注意智力的开发。使幼儿在体，智，德，美等诸方面得到全面的发展。

总目标：

2。提醒帮忙幼儿遵守群众活动行为规则，能和同伴共同游戏。

3。培养幼儿初步的自我服务潜力。能参加简单的劳动，做自我能做的事。

4。调动幼儿的情绪参加各项活动。并能发表意见，

5. 鼓励幼儿愿意与同伴交往，

6. 能和家人。小朋友。教师等关系密切的人又好相处，明白就应关心别人，

7. 学习分辨事物是与非的最基本的原则，

三，教学计划

语言：

1、喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达，能进行简单对话和表述。

2、培养良好的倾听习惯和相应的语言理解潜力。

3、正确发音，会说完整句，学说儿歌。

4、喜欢听故事，感受故事的主要情节。

5、喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读潜力。

科学：

1、喜欢自然界，学习饲养与种植。

2、发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征。

3、喜欢并关心身边的动、植物，观察事物的明显特征，感受事物的多样性。

4、接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

数学：

- 1、喜欢数学操作活动。
- 2、对应比较2~3个物的大小、长短、高矮等差别及数的多少。
- 3、区分正方形、长方形、三角形、圆形，感知其明显特征。
- 4、在实际生活中体会方位、上下、前后及里外。
- 5、区分上午、下午、白天、黑夜、早晨、晚上等时间概念。

健康：

动作发展：

- 1、喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣。
- 2、学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏。
- 3、自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作。
- 4、学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作。
- 6、玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

生活潜力：

- 1、学会自我喝水，独立进餐，正确使用小勺。
- 2、懂得饭前便后要洗手，饭后要漱口、擦嘴。
- 3、学习自我洗脸、洗手，早晚刷牙，正确使用毛巾及手绢。
- 4、学会自我入厕，养成每一天大便的习惯。
- 5、按次序地穿脱衣服、鞋袜，逐步养成按时入睡、独立睡眠

的习惯。

自我保健：

- 1、不远离成人、不理解陌生人的东西，不跟陌生人走。
- 2、不触摸危险物品，不去危险地方。
- 3、懂得玩大型器械的方法与规则，上下楼梯时不拥挤。
- 4、不乱吃东西，不将异物放入口、耳、鼻中。
- 5、身体不适时明白主动告诉成人，明白打针、吃药能治病、防病。

社会：

- 1、认识最熟悉的生活及学习环境。
- 2、喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友。
- 3、爱家庭、父母及亲人。情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气。
- 4、认识自我的名字，性别，标记。
- 5、会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样。
- 6、喜欢与同伴交往，会与同伴一齐游戏。

艺术：

- 1、喜欢参加音乐美术活动，喜欢听音乐作动作、玩色彩游戏、捏泥游戏，辨认3~4种颜色。

2、喜欢唱歌、听音乐，随音乐自由表现，学习用手掌、纸团印画。

3、喜欢用笔涂鸦，认识纸、笔等绘画工具，学习正确的使用方法。

4、大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂画画

四。家长工作

1适时的多与家长联系，让幼儿在园以及在家状况及时得到沟通。

2。进行电访工作，多听取家长意见，争取为幼儿创造一个健康快乐的成长环境。

3。及时向家长汇报幼儿在园各方面状况，促进家园共育。

五。安全工作

1。新生幼儿刚刚入园，必须要抓好幼儿接送证制度，两位老师都务必在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师务必在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

2。带班老师在带班时，每一天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，必须要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师必须要到场。

3。来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

4. 户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

上学期教育教学计划篇九

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

轻松、愉快的暑假结束了，新的学期即将开始了。经过托班一学期的学习，每个小朋友都取得了意想不到的进步。为了使小朋友能够在幼儿园里学到更多的知识，得到更多的锻炼，也为了使本学期工作更有序的有效的进行下去。现将本学期制定如下计划：

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿名，其中男生有名，女生有名，大部分幼儿都是从托班升上来的，其中也有个别幼儿是第一次来幼儿园的，他们来自不同家庭，生活行为习惯各不相同，大部分幼儿在家倍受宠爱，以自己为中心，对父母、祖辈的依赖性很强，在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、发展目标

（一）教学教育

本学期有七个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用

集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感！

十月份：1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的`爱，学会分享。

2、认识秋天，了解秋天的天气特征，及时加减衣服。

十一月份：1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。

3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神！

3、开展庆元旦活动。

一月份：1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。

2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。

3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

（二）生活、卫生习惯

1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。

2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。

3、学会自己的事情自己做。

4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿他人的物品和玩具。

三、家园共育

1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

上学期教育教学计划篇十

本班幼儿现有xx人，其中男生xx人，女生xx人。根据本班幼儿的年龄特征幼儿的发展水平和幼儿的实际情况来制定本学期的教学工作计划。现将本学期教学内容制定如下：

（一）健康领域：

- 1、逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。
- 2、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。
- 3、逐步学会独立进餐和入厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋。学习坐、站、行的正确姿势。
- 4、了解简单的卫生保健知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。
- 5、爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。
- 6、乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。
- 7、能主动地向他人使用礼貌用语“请、您好、老师好、再见”等。

（二）社会领域：

- 1、养成主动参与各项活动的兴趣。
- 2、鼓励幼儿自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣服、收放玩具等，从而感受独立做事的快乐和满足。
- 3、初步培养孩子乐意与人交往，学习互助、合作和分享的能力。

4、在日常生活中采用示范的方法，使幼儿学会使用简单的礼貌用语与成人打招呼。

5、初步养成遵守规则的意识，教育孩子不侵犯别人，用适宜的行为与同伴交往（如不打人、不咬人、不抓人等）。

6、在教师的鼓励和帮助下，使幼儿能坚持做完一件事，获得成功感。

（三）科学领域

1、数学方面：

1) 引起儿幼儿参加数学活动的兴趣，能愉快地参加一些有简单数学内容的游戏和操作活动。

2) 能按物体的名称、颜色、大小进行分类。从而感知同名称物体、同颜色的物体所组成的集合。能比较物体的大小、两组物体的多少和一样多。初步发展幼儿的比较能力。

3) 能区别1和许多，能感知1和许多的关系。能区别上下。

2、科学方面：

1) 对周围事物有好奇心，产生观察，摆弄的兴趣。

2) 充分使用各种感官，看看，摸摸，吸引、嗅嗅，听听，尝尝，感经常接触的事物，丰富生活经验。

3) 喜欢自然界，初步了解秋天和冬天的季节特征，感受自然界的變化。

4) 认识常见的蔬菜（青菜、萝卜和胡萝卜等），知道其名称和特征及用途。认识常见的水果（橘子、苹果等）知道其名称和明显的外形特征。

5) 认识几种常见的动物（公鸡、兔子、猪等）并知道其名称、明显的外形特征和主要的生活习性。认识一些常见的花和树木，如：鸡冠花、一串红、悬铃木等，能叫出它们的名字，知道其明显的特征，培养幼儿观察的能力。

6) 接触水、石头等自然物，感知它们的简单特性，并知道要节约用水。

1、不远离成人、不接受陌生人的东西，不跟陌生人走；

2、不触摸危险物品，不去危险的地方。

3、懂得玩大型器械的方法和规则，上下楼梯是不拥挤；

4、不乱吃东西，不将异物放入口、鼻、耳中；

5、身体不适时知道主动告诉成人，知道打针、吃药能治病、防病。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息。个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

新的一学期，我们将不断地自我完善，努力工作。我们一起努力，让幼儿喜欢老师，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

上学期教育教学计划篇十一

按照上级要求，进一步摸索、探讨、建立从德、智、体、美、

劳等方面对学生素质进行全面评价，教师评价体系以促教、促改为宗旨，以新课程改革为契机，以优化学校管理模式、提升教师综合素质为根本出发点，以发现人才、培养人才为目标，以发展性、导向性、全面性、激励性、灵活性、公平公正公开性为原则，对教师进行评价。

上学期教育教学计划篇十二

坚持全面贯彻党和国家的教育方针，认真落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，围绕“一切为了学生明天”的办学理念，面对新世纪新课程改革的新形势、新情况、新动向，立足本校实际，借鉴兄弟学校成功的经验，坚持面向每一个学生，面向学生的每一个方面，培养特长，训练能力，发展个性，努力构建具有本校特色的素质教育模式。

上学期教育教学计划篇十三

一、指导思想

以《幼儿园工作规程》与《国10条》为核心，以《幼儿园新教育指导纲要》为指针，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据，深入贯彻落实科学发展观按照上级教育主管部门的工作精神，以解放思想、转变观念、外树形象，发展内涵为重点；打造园本特色、精品教育，推动天一幼儿园健康持续发展。

二、本学期重点

本学期，我园将规范保教工作常规做为工作重点，对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

1、加强保教常规制度的学习，3月初集中组织教师对《教师一日活动分工细则》进行再学习。本次学习将采取集中解读（解读幼儿园教师职业道德）与日常学习（体现在学学习笔记本中）相结合的形式提高学习实效。

2、行政值日教师结合一日活动中的每一个环节出现问题进行记录并通报，我们将有针对性的进行研讨剖析，提高教师实践水平。本学期我们继续将以级部为单位每周举行常规优秀班级流动红旗评比。

3、抓教学常规落实，提高教育教学质量。要求教师认真按《指南》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划、主题网络图、周计划，认真做好每节课的课前准备工作，力争打造高效课堂。开展听课、评课活动，互动式提高教师观察、分析、评价等综合能力，从而促进教师专业化发展。将继续开展同课异构活动，从命题活动设计-日常展示-教研组展示（说课）-园级优质课展示（评课）-观摩优秀案例-反思再实践。

（1）、行政班子深入班级、深入教学第一线，加强随机听课与指导，计入成绩与期末考核挂钩（每天随机抽取听课教师名单）。

（2）、级部主任实行轮流负责制负责巡视各班教育教学工作开展情况，执勤当日做到上下午各巡视一次，并进行记录和客观评价考核。杜绝不按周计划、无教案、无教具上课。

（3）、加强检查和指导力度。继续执行教育教学材料、门口材料检查制度，主要采取日常抽查和定期检查两种形式。教师个人材料如备课（重点查提前备课和上周反思）、观察记录（重点查分析与反思）、听课、学习笔记主要以随机抽查为主。

定期检查：每周五下午对各班门口栏目材料张贴是否及时、数量、质量进行检查并量化。每月检查各班级材料；区域活

动体现计划性与实效性，每周制定区域活动计划，并有相应的观察反思记录，与其他文字材料月上交检查。

以上常规检查成绩都以月为单位汇总，与当月奖励挂钩，并记入期末考核。

三、教育教学重点

1、创设良好的班级教育环境，定期更新家园栏、观察角、壁画、区角环境等，制作充足的区域活动材料、角色游戏活动材料。

2、规范备课制度，保证教师有固定的备课时间，推行“集中选材、各自备课”。要求教师认真备课，及时选材，充分做好课前准备。注意选材的系统性，并根据本班实际适当调整教学内容，灵活施教。

3、加强班级教育教学的督导管理，深入班级观摩一日活动，着力提高班级的保教质量，建立良好的一日活动常规（包括：学习活动、游戏活动、生活活动），形成有序、有效的日常教学秩序。

4、加强教师队伍的业务培训，建立定期的班组学习制度，提高教师的教育教学技能、班级管理技能，使教师理解贯彻“一日活动皆教育”的观念，防止出现“小学化”、“放羊式”、“保姆式”等不良教育倾向。

5、继续加强安全教育，每月不定期组织一全园师生紧急逃生疏散演习，提高师生对突发事件的应急能力。

6、加强环保教育，本学期利用各种“环保节日”开展相关的环保主题教育活动。

7、做好家长工作，在教育中充分利用家长资源，实现家园

同步教育。

四、具体工作安排

二月份

- 1、做好老生幼儿开学的通知工作，对每位幼儿进行电访，如有必要要进行家访，尤其是特殊新生做好家访。作好记录。
- 2、各部门制订新学期的工作计划。
- 3、各部门进行公物申购领取。
- 4、做好各项开学准备工作，创设良好的教育环境（包括：家园栏、观察角、壁画、活动区角等），整理好接送卡、教材及教学用具。
- 5、进行各年龄班的早操、午间操编排调整。

三月份

- 1、结合“三.八”节、植树节和的来临开展爱妈妈、爱家人、关心和帮助他人的系列活动。
- 2、逐步规范完善幼儿园各项规章制度，修改完善教育教学量化考核方案。 3、3月12日植树节开展“树木认领”活动。
- 4、检查各班接送卡制度的落实执行情况。
- 5、检查各班的早操、午间操开展情况。
- 6、各班按计划开展日常区域活动、创造性游戏活动（如：角色游戏、建构游戏）。

《幼儿园下学期教育教学计划》全文内容当前网页未完全显

示，剩余内容请访问下一页查看。