

# 开展师德师风讲座 学校师德师风活动方案 (模板6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 开展师德师风讲座篇一

教育大计，教师为本。教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任，广大教师的师德师风和职业行为决定着教师教书育人工作的成败，事关教育系统的行风形象。为进一步规范和引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，全面落实立德树人根本任务，依据[20xx]105号文件精神，结合我校实际，特在我校开展师德师风专项整顿活动。方案如下：

- 1、提高教职工的思想道德素质，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，增强明辨是非的能力，自觉抵制各种错误思潮和不良思想文化的侵袭。
- 2、培养教职工遵纪守法，恪守职业道德，做教书育人的表率；陶冶不计名利、充满爱心、忠诚事业、努力钻研、学为人师、行为世范的师德品质。
- 3、切实解决学校存在的突出问题，坚决杜绝“慵、懒、散、慢”、纪律涣散、自律不严、言行不雅、不思进取、不求上进、备课敷衍、工作拖拉、拈轻怕重、思想消沉等不良现象。

组长：张毛毛

副组长：燕妮李娟

成员：全体教职工

本次活动分两项内容进行。

### （一）积极组织学习。

通过集体学、分组学、个人自学，互相讨论等方式深入学习《教师职业道德规范》、《新时代中小学及幼儿园教师职业行为十项准则》、《陕西省中小学教师违反职业道德行为处理实施细则》《教育部教师十条禁令》、《陕西省中小学教师行为八不准》、《渭南市中小学教师六不准》、《潼关县教师师德行为十不准》等文件。每位教职员工进行学习效果的测试。

### （二）严格自查自纠。

1、自查自纠阶段（11月9日--11月20日）通过召开专题讨论会，对照《中小学教师职业道德规范》《陕西省中小学教师行为八不准》、《渭南市教师六不准》《潼关县教师师德行为十不准》等学习内容，从师风是否过硬，是否认真对待教育教学工作；师纪是否严明，是否严于律己，遵纪守法，照章办事；师言是否文明，是否存在恶语伤人，散步消极言论、有无使用忌语的不良现象；师行是否规范，是否存在体罚，变相体罚的. 恶习，是否参与校外公寓经营管理、是否存在违背教师身份的行为等四方面开展自查活动。

2. 问题整改阶段（11月23--11月30日）。在前两个阶段活动开展的基础上，形成个人自查报告，建立问题台账，要从思想上反思问题，行动上查找问题，措施中改进问题。依据自查整改情况，开展各个层面的评教活动，结合教师自查及评教结果集中梳理，分析原因，列出整改时间表，落实整改责任人，确保存在问题整改到位。

3. 总结提升（12月1日--12月10日）全面总结师德师风整顿活动的得失，围绕存在问题产生的原因，建立健全长效机制，将不良师德师风现象扼杀在萌芽状态。

1、加强领导。学校成立师德师风专项整顿活动领导小组，各项工作负责人要将工作落实到位，切实负起责任，确保工作实效，避免整顿走过场。

2、精心组织。要正确认识和处理好师德师风教育整顿活动和搞好日常教学工作的关系，合理安排时间，确保两手抓，两不误，两促进。

3、思想重视。各位教师要充分认识到师德师风整顿活动的意义和目的，领会师德师风整顿活动的重要性和必要性，认真学习文件精神及相关法规，自觉维护人民教师良好形象。

潼关县添景苑学校

20xx年11月9日

## 开展师德师风讲座篇二

为了进一步弘扬师德风范，展现我校教师良好形象，提高师德修养，使学校教学向优质、精品教育发展，根据本学期学校、教导处、团委工作计划，结合廉政文化进校园活动，举办教师师德师风演讲比赛活动，特制定该方案。

弘扬师德风范，主题为“正师风、铸师魂、树师表”。

1、对象：学校全体教师

2、时间□20xx年11月xx日下午（星期四下午第二节课下）。

3、地点：学校多媒体教室。

1、参赛办法：以年级组为单位，初选2位教师参加学校决赛。每人写一篇演讲稿，字数在2000字左右，打印成a4文稿，于20xx年11月19日下午报送到团委审阅后方可参赛。

2、比赛方式：届时学校将召开全体教职工大会听取教师的演讲，评委会现场评判打分。

3、演讲顺序：由抽签决定。

4、评分标准：本次演讲采用十分制进行评判，要求正确的思想内容和完美的表达形式相统一。演讲内容（切合主题、中心突出、观点正确、格调积极向上）占4分，演讲技巧（熟练掌握演讲内容、语言准确生动、口齿清晰、表达流畅、有感染力、能处理好各种情况）占4分，形象风度（衣着整洁、仪表大方、表情自然、体态语言适当）占2分。以去掉一个最高分、去掉一个最低分的平均分为选手的最后得分。

从参加决赛的八名选手中评出一等奖一名；二等奖3名；其余为纪念奖。

1、团委负责音响设备及信息资料收集；

2□xxxx负责唱票算分等工作。

## 开展师德师风讲座篇三

为深入贯彻落实\_\_\_\_市20\_\_\_\_年教育工作要点有关要求，进一步加强\_\_\_\_区教师队伍师德建设，全面提升\_\_\_\_教师师德素养，增强教师教书育人的荣誉感和责任感，特制定本方案。

### 一、指导思想

认真贯彻教育部、省教育厅及\_\_\_\_市教育局有关工作精神，

以提高教师思想素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，不断提高教师的思想政治素质和职业道德水平。在\_\_\_\_\_教育系统形成爱岗敬业、关爱学生、争当先进、积极向上的工作氛围，努力打造一支师德高尚、业务精良的教师队伍。

## 二、工作目标

将师德建设工作作为20\_\_\_\_年\_\_\_\_\_教师教育工作的重中之重来抓，继续以各项活动为载体，开展丰富多彩的师德主题教育活动，进一步增强教师的职业荣誉感、历史使命感和社会责任感；全面加强师德考核，完善师德监管考核机制，实行师德考核一票否决制；规范师德投诉管理办法，加大严重违反教师职业道德现象查处力度，有效遏制教师体罚学生、有偿补课现象；着力提高教师立德树人的能力水平。

## 三、工作任务

### (一) 建立“铸师魂、进万家”家访活动管理长效机制

认真按照《\_\_\_\_市教育局关于印发“铸师魂、进万家”家访的通知》\_\_号)及《\_\_\_\_市教育局关于进一步加强“铸师魂，进万家”家访活动的通知》有关要求，进一步完善管理组织，落实家访活动报备、回访、考核奖惩和宣传等管理制度。将家访活动纳入到教师的年度师德考核和师德师风先进校评选当中，并做好家访活动的抽查、表彰及总结工作。

### (二) 积极开展各项师德主题教育活动

按照《\_\_\_\_市教育局关于在全市教育系统开展学习“身边的张丽莉”，做人民满意教师师德主题教育活动的通知》有关要求，认真做好师德征文、演讲比赛，师德先进个人、标兵及学校评选等师德主题教育活动，并深度挖掘身边“张丽莉”式优秀教师先进人物，广泛宣扬先进人物的感人事迹，

弘扬师德大爱，转变广大教师工作作风，树立他们爱岗敬业，甘于奉献，一切为了学生、为了一切学生的事业观、价值观，营造出一个“美丽校园”、“清新校园”。

### (三) 进一步加强职业道德考核工作管理

职业道德考核工作是\_\_\_\_\_师德建设工作的重要组成部分，是一项完善师德监督机制，考量教师师德素养，确保教师严格按照行业准则施教的制度保障。职业道德考核工作开展的好坏将直接影响到\_\_\_\_\_师德建设工作的成效与否。20\_\_\_\_年，\_\_\_\_\_区教文体局将严格按照《\_\_\_\_\_市教育局关于印发\_\_\_\_\_市中初等学校、幼儿园教师职业道德考核办法的通知》有关要求，进一步落实\_\_\_\_\_年度职业道德考核各项任务 and 考核目标，加强对各单位职业道德考核工作落实情况的督察，并把年度职业道德考核工作作为对各单位年度考核的重要依据，实行职业道德考核一票否决制。

### (四) 健全机制，规范和加强师德投诉管理

一是进一步畅通投诉渠道，通过网络电话、书信等形式受理各项师德投诉，规范师德投诉管理机制；二是建立师德投诉责任制，各单位一把手要担任师德投诉问题第一责任人；三是完善投诉管理程序，建立师德投诉反馈机制，做到三日内必回复，出现问题必追究；四是建立师德投诉通报制度，对于一经查实的师德投诉问题，将对教师本人和所在单位予以通报批评。

## 四、有关要求

教师师德素养的高低和教书育人的水平直接关系到广大青少年的健康成长，进一步加强和改进教师师德建设工作，对于培养广大教师忠诚教育事业、履行教书育人的神圣职责，树立正确的职业道德观意义重大。

## 开展师德师风讲座篇四

以“三个代表”重要思想、构建社会主义和谐社会理论为指导，以“办人民满意教育”为宗旨，以“学为人师、行为世范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中的突出问题为关键，引导广大教育工作者严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，切实提高师德素养，努力造就一支让人民满意的教师队伍。

通过师德师风教育活动，全力打造一支队伍：品德高尚、作风过硬、业务精湛的教师队伍；致力促进两个转变：师德师风向更好的方面转变，行风、校风向更好的方面转变；着力解决“三大问题”：有偿家教、以教谋私、体罚学生；努力实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量上有新的提升。

全镇小学在职教师。

全镇小学“师德师风建设年”活动分五个阶段进行。

主要任务与要求：

- 1、各校制定“师德师风建设年”活动方案。
- 2、全面启动全县“师德师风建设年”活动。
- 3、召开师德师风建设年动员大会，大力宣传，营造氛围。
- 4、各校成立师德师风建设领导小组和办公室，制定“师德师风建设年”活动实施细则，明确活动任务，出台相关制度。

5、认真组织好相关学习。组织教职员学习教育法律法规和有关师德师风建设的文件；收听、观看优秀教师先进事迹报告和有关师德建设影片；举行学习心得交流活动；开展“为人师表”、“做人民满意教师”大讨论；进行师德师风知识测试。同时，每位教师在学习阶段要认真学好一本教育专著。学习内容要充实，学习形式灵活多样，务求实效。第四小学组织全镇教师的学习，绝不能走过场。要求每一位教师写学习心得体会文章不少于2篇，每篇字数不少于600字。

主要任务与要求：

1、对照《定南县中小学教师基本要求》和《定南县中小学领导班子集体自评提纲》（见附件一、附件二），自查自纠，自我评价。

2、在自查自纠的基础上，教师找出个人在师德师风方面存在的问题、不足与差距，对存在问题的具体表现、危害和产生的原因，进行剖析，写出“个人师德素质分析材料”，以文字形式明确整改措施。班子集体查摆问题，属于集体的，班子集体提出整改措施；属于个人的，班子督促，由个人提出整改措施。

3、自评阶段结束时，将个人的分析材料和整改措施以及自我评价表交学校师德建设办公室，学校师德建设办公室对每个人上交的材料进行审查并整理归档备查。

主要任务与要求：在教师个人自评的基础上，每位教职员进行学生评价、学校综合评价，确定等次（评价表见附件三）。

1、各校组织学生和班子成员对教师进行评价，对课任教师师德表现进行评议。

2、各校依据评议的结果和教师自评等情况，以及其他综合因



素，确定每一位教师的师德表现等次，在一定范围内公布。

3、为确保学生对教师评价的信息客观公正、真实可信，操作的形式应根据需要灵活决定。第四小学应结合本镇实际，集思广益，在实施细则中予以明确，指导各小学的评价工作。

4、对教辅和工勤人员的评价，要结合工作实际，在评价内容上，作适当的调整或删减，力求评价具有针对性和可比性。

主要任务与要求：

1、对存在的问题，要依据教职工个人和班子集体的整改措施，限期整改，全员互相监督。学校要与教职工签订承诺书（见附件四）。

2、对合格等次的，要及时巩固，加强教育，帮助提高；对基本合格的，要采取个人谈话和组织关心等方式，防止滑坡；对不合格的，要批评教育，教师个人写出深刻反思和整改措施，由学校班子成员一对一帮助整改。对于个别反面典型学校要形成文字材料上报第四小学师德建设办公室，当年不予评优评先、晋级晋职，其表现作为教师聘任和调动、调整的依据之一。对师德表现等次评定为优秀的，个人表现突出，事迹特别典型的，整理成优秀典型材料，反馈到第四小学师德建设办公室，以便筹备镇师德报告会。

主要任务与要求：

1、建立师德档案；

2、评选表彰师德师风建设先进集体和先进个人。

3、师德师风建设先进典型报告会和先进经验的交流。

4、总结师德师风的相关经验教训，以利于师德师风建设成果

的巩固与提高，逐渐形成师德师风建设常抓常治态势。

为加强对全镇“师德师风建设年”活动的领导，第四小学成立全镇小学师德师风建设年活动领导小组，其组成人员如下：

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，办公室设在第四小学教导处，由z同志兼办公室主任，负责日常工作。

各校要成立学校师德师风建设领导小组，下设办公室，指定专人负责日常工作。

每一阶段的任务必须按照方案认真组织实施。宣传要做到，做到人人知晓；学习要扎实，要有学习笔记本和心得体会文章；自查自纠要彻底，不能走过场；师德评价要严谨，要实事求是，客观公正。

各校要建立健全师德师风考核奖惩制度，实行师德“一票否决制”（凡存有严重师德问题的，实行“一票否决”，一律视为“不合格”）。

## 开展师德师风讲座篇五

为加强师德建设，进一步弘扬我校教职工爱岗、敬业和无私奉献的精神，抒发教书育人情怀，展示为人师表风采。学校决定举办教职工演讲比赛。通过活动，提高广大教师的认识，增强紧迫感、责任感及使命感，并迅速在全校范围内掀起重师德、讲师德、树师德、颂师德、学师德的热潮。为使比赛顺利进行，现制订方案如下：

20xx年4月26日19点40分

主会场在阶梯教室，发言人到阶梯教室，其他按照开全体教职工会议的地点就坐。

师德在书香中提升

总策划

评委

统分

主持人

1、高一、高二各级部选拔出2名选手，高三、补习班各级部和职员选拔出1名选手，于4月21日前把参赛名单和演讲材料报教务处。

2、以“师德在书香中提升”为主题，结合本人读书体会和工作实际，谈自己的感受和心得，杜绝抄袭。

3、讲述力求流利清楚；内容健康、积极向上；立场、观点明确，用词恰当贴切；立意力求新颖深刻；体现我校教职工的精神风貌。

4、演讲时间规定在5--8分钟，参赛选手在演讲过程中要求站立式脱稿演讲。

1、紧扣主题，内容充实，立意新颖，文字优美（45分）

2、表述清楚，语言流畅，声情并茂（20分）

3、声音洪亮，普通话标准流利（20分）

4、服装整洁，仪表端庄（10分）

5、时间限制（5分）

1、根据得分情况，评出一等奖4名，二等奖7名，颁发奖状及奖品。

2、各科室、级部主任负责各自人员按时到场。

3、信息中心提前开门，负责现场的录像、音响。

4、德育处负责会场布置、论坛主持等事宜。

5□xx负责比赛现场的拍照

## 开展师德师风讲座篇六

近年来，经过教职工的不懈努力，我们幼儿园已走上良性发展的轨道。随着办园规模的扩大，幼儿人数的增多，教师队伍的壮大，以及教师来源构成的多样化，面临新形势、新任务以及当前队伍师德状况，在全面深入调研的基础上，进行归纳分析，在我园教师队伍中，部分教师产生职业倦怠（混天度日、做一天和尚撞一天钟）；工作责任感不强；体罚与变相体罚时有发生；教育缺乏应有的细心、耐心、恒心；工作方法生硬缺乏艺术性；学习不深入等现象。为了全面加强和改进我园的师德建设工作，提升我园教师队伍的师德水平和整体素质，办“家长放心、孩子开心、社会满意的幼儿园，经研究决定，本期，我园将师德师风建设纳入重要的议事日程，并制定师德师风建设幼儿园活动实施方案如下：

### 一、指导思想

深入践行科学发展观，以《幼儿园教师职业道德规范》为重要依据，以“更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平

为重点”，以“以爱育爱”（即对幼儿有爱的情感、有爱的行为、有爱的能力，有爱的艺术。）为主题，以“七个一”（一次师德报告会；一次师德辩论会；一次家访幼儿园活动；一次自我剖析会；一次师德理论考试；一次问卷调查幼儿园活动；每两个月一次“爱心妈妈”评比幼儿园活动）为主线，强化师德教育，全面提高教职工的思想政治素质和职业道德水平。

## 二、组织领导

1、我园将成立师德建设领导小组。由孙桂玲园长担任组长，其他教师为组员。

2、健全有关师德师风规章制度。教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。建立全方位的师德监控和评价体系，我园将通过民主测评、问卷、设立园长投诉信箱、发放调查表等形式，充分发挥幼儿园、家长、幼儿、社会等内外部监督作用。师德师风建设领导小组将设立师德师风受理平台（电话、网络、园长信箱、来信），对照“三千万”（千万不要训斥责骂孩子、千万不要动手打孩子、千万不要触及高压线）；“七条禁令”（禁止体罚与变相体罚幼儿；禁止在工作期间串岗；禁止在带班时间接打电话；禁止搞第二职业；禁止聚众赌博；禁止在工作期间打游戏、上网聊天；向家长索要财物办私事）。师德师风领导小组将不定期对老师进行师德师风检查，凡属于违反纪律、违背“三千万”、“七条禁令”和有违师德的言行和有效投诉，我园一定按照“师德师风一票否决制”对有关人员进行严肃处理。

3、加强学习，内强素质、外树形象。我园根据上级有关规定和幼儿园活动实际，我们将认真学习国家规定的法律、法规性文件，如《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、

《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园教育指导纲要》等，采取集中学习与分组学习相结合，要求每位教师作好学习笔记，撰写心得体会。通过学习、讨论，真正使每一位教师认识到师德的丰富内涵，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象，注重修身立德的自觉性。

### 三、主要工作

为进一步规范教师职业道德行为，我园将围绕师德主题，开展多种教育幼儿园活动。

1、积极宣传，营造气氛。通过悬挂条幅、设置宣传专栏、召开动员会，学习关于师德师风建设各种法律、法规等理论知识，在学习的基础上，开展一次“师德师风理论考试”（考试不合格者补考），使教职工进一步认清形势，深刻领会师德师风建设精神实质，从而端正学习态度，规范教育幼儿园教学行为。

2、开展“师德承诺”幼儿园活动。全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，签订“承诺书”向家长公开做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督；通过“争做爱心妈妈”这一幼儿园活动，在工作中积极创先争优，比服务、比奉献，使师德师风真正融入到每个教职工心中。

3、组织开展“一次师德报告会”，本期我园将邀请教育专家对我园教职工做“师德报告”；通过报告会，进一步转变教师的师德观念，树立高标意识，提升师德水平。

4、开展每月“一次家访幼儿园活动”。班级教师可通过家园联系簿、书信、电话、走访等形式进行家访幼儿园活动，通过家访幼儿园活动，聆听家长的心声，及时了解孩子学习和生活的情况以及思想动态，取得了家长对幼儿

园和教师的理解和支持，加深教师与家长的感情，同时对孩子开展有的放矢教育提供支持。

5、举行“师德辩论”（教师专业技能与教师的师德修养哪个更重要？）幼儿园活动。通过辩论，让保教人员以自己的认识、体会师德的重要性，同时作为老师也要有必备的专业基础才能做一名好老师。

6、开展一次家长问卷调查幼儿园活动，了解家长对我园教师师德方面的评价，对存在问题进行认真梳理，并制定整改措施在规定时间内整改。

7、开展“自我剖析”幼儿园活动，每位教职工对照教师职业道德规范，撰写自我剖析材料，找准存在的问题，分析存在问题的原因，自查自纠，并在小组上严格的进行自我剖析，开展批评与自我批评，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。可以结合案例，共同讨论保教一日工作中的师德内广泛发动教师涵和师德规范以及如何提高教师的育人水平。

#### 四、具体幼儿园活动安排

八月份：

2、制定“爱心妈妈”评比标准及奖励办法； 九月份：

2、要求老师们利用业余时间自学并写好学习笔记，撰写心得体会。

3、开通幼儿园师德师风受理平台(电话、网络、园长信箱、来信)；

4、布置幼儿园师德师风建设学习宣传栏；

5、举行“师德报告会” 十月份：

师德师风辩论会（教师专业技能与教师的师德修养哪个更重要？）

十一月份： 全园教职工分组举行“自我剖析”幼儿园活动；  
十二月份：

1、向老师、家长发放问卷调查，征求师德师风建设意见和幼儿园管理意见；

2、师德师风理论考试；

元月份：

1、教师师德建设评价（自评、互评、领导评、家长评、幼儿评）；

2、师德建设工作总结。

石泉幼儿园 20

13□8□25

石泉幼儿园 师德师风建设工作计划

二〇一三年八月二十五日