

# 最新幼儿园小班公开课教案(通用7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班公开课教案篇一

目标：

- 1、尝试根据相关线索大胆地想象，在比较中筛选出符合线索的物品。
- 2、大胆清楚地表达自己的想法，体验和兔子一起寻找的乐趣。

活动准备：

小兔图片、信封、印有0的记录卡片、找寻步骤16格一览表□ppt等

活动过程：

一、出示兔子，引出故事

- 1、出示小兔子的尾巴、耳朵，这是谁呀？
- 2、小兔子想请我们帮忙它找样东西，东西就藏在信封里，谁来把它取出来？

二、观察线索，帮助寻找

- 1、线索一：圆。

请幼儿打开信封取出纸。

师：信封上写的是什么呢？小兔子想找什么？你能告诉小兔子哪些东西是圆圆的吗？

将幼儿所猜测的内容用添画的方式记录到大表格中。数数帮小兔子找了什么样东西。

小结：们身边好多东西都是和圆有关系的。

师：小兔子，这些是你想要的东西吗？

信纸上还有东西，打开看看。小兔子想找一个怎么样的圆？

2、线索二：红色的圆。

小结：小灰兔要找的是又圆又红的东西。

师：小兔子，这些是你想要的东西吗？

3、线索三：红色的圆在天上。

小结：灰兔要找的是又圆、又红、又在天上的圆。

师：小兔子，这些是你想要的东西吗？

4、线索四：发光。

小结：小灰兔要找的是太阳。原来，太阳是圆圆的，太阳是红红的，太阳在天上，太阳会发光。

5、幼儿完整欣赏故事。

三、找太阳

师：为什么小灰兔要找太阳？还有谁在找太阳？

## 幼儿园小班公开课教案篇二

1. 仔细观察树叶飘落的情形，能随着音乐用肢体动作来表现。
2. 大胆想像，体验游戏带来的快乐。

树叶若干，录有旋律优美、节奏快慢不同的音乐(用以表示大风和小风)的磁带，录音机。

### 一、表现落叶飞舞的情形

1. 观察落叶，感受落叶飞舞的情形。
2. 教师描述情景，幼儿用动作表达自己的感受。如“秋天到了，凉爽的`秋风吹着树叶，树叶会怎么样？”启发幼儿回答并用肢体动作来模仿树叶摇晃、树叶轻轻飘落等情形。

### 二、欣赏音乐，感受其旋律和节奏

1. 引导幼儿思考：风大时，树叶怎么样？风小时，怎么样？风停了，怎么样？
2. 启发幼儿随音乐表现各种情形。如：轻轻摆动手或身体表现叶子随微风忽忽悠悠地飘落，急速扭动身体转圈表现叶子被大风吹得乱舞，一动不动地俯卧表现叶子静静地躺在地上，等等。
3. 一部分幼儿做风，一部分幼儿做树叶，随音乐同时进行创造性的表演，可交换角色进行。

# 幼儿园小班公开课教案篇三

活动目标：

- 1、初步感知4的构成。
- 2、感受招待客人的快乐。

活动准备：

小猴手偶4个、课件(餐桌)、果盘人手一个、仿真水果若干、沙包若干。

活动重难点：

感知4的构成。

活动过程：

- 1、随音乐《玩具进行曲》入活动室。
- 2、游戏《抱一抱》复习3以内的数，为学习4的构成做好知识铺垫。
- 3、以小猴子一家来做客的生活情景，引导幼儿初步感知4的构成。感知招待客人的礼仪。

(1)利用手偶依次出示小猴子一家，引导幼儿点数4，感知3添1是4，4去1是3。

(2)引导幼儿根据已有经验讲述怎样招待客人。

师：“小猴子一家来我们幼儿园做客，该怎样招待他们呢？”

- 4、(出示餐桌课件)准备餐具，强化4的构成3添1是4。

师：“餐桌上有些餐具准备的不够，宝宝们帮老师找找是那些餐具呢？”（引导幼儿把不够4个的餐具添1变成4个）

5、操作游戏分水果，进一步感知4的多种构成。

(1) 盘子里的水果有1个的、2个的、3个的，要求幼儿把每个盘子里的水果都变成4个。（幼儿分组操作）

(2) 师检查是否每个盘子都是4个。

(3) 请幼儿说一说是怎样把水果变成4个的。

6、游戏《猫捉老鼠》巩固提升幼儿对4的构成的感知。

游戏：准备4个洞，每个洞里最多住4只小老鼠，大花猫来的时候小老鼠们赶紧到洞里躲起来。大花猫打破一个洞，洞内的小老鼠立刻分散到另外3个洞，最多住4只小老鼠。幼儿群众出洞，每人取4个沙包，把大花猫打跑。

7、结束

欢送小猴子一家。

## 幼儿园小班公开课教案篇四

活动目标：

2、初步引导幼儿学习用语言表达自己的感受。

活动准备：

1、帮助幼儿把鞋、袜脱下并组织幼儿到户外(有地砖、草地、沙坑的地方)。

2、红、黄、蓝、绿水粉颜料各二盆；铅画纸二张。录音机、

音乐磁带。

3、戏水盆四只，里面放些水；抹布若干块。

活动过程：

一、自由跑跑跳跳，引出幼儿活动兴趣，引导幼儿讲述小脚的用途。

二、第一次感知表达活动。

1、让幼儿赤脚在地砖、沙地、草地上走走，体验脚底接触这些材料的真实感受。

2、启发幼儿用语言表达小脚踩在这些材料上的体验、感受。

三、第二次感知表达活动。

1、再次让幼儿体验小脚走在这些材料上的感觉，进一步激发幼儿对脚底接触这些材料的感受。

2、小结：小脚踩在各种材料上的感觉。

四、小脚作画，印地毯。师生一起为大地毯印上美丽的花纹。

五、延伸活动：小脚玩水。

## 幼儿园小班公开课教案篇五

活动目标：

1、尝试用虚线表现雨滴落下来的情景。

2、感受下雨能帮助植物生长的快乐。

3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

4、感受作品的美感。

活动准备：

1、前期经验：观察过雨天的情景。

2、ppt、水彩笔、铅画纸、音频（下雨的声音）。

活动过程：

一、听听看看——引起幼儿兴趣。

1、播放ppt1听，呜呜呜，是谁在哭呀？（圣诞树）

2、天上的乌云姐姐也听到了圣诞树在哭，乌云姐姐问圣诞树：“你为什么哭呀？”

圣诞树说：“因为我没有水喝，我口渴。”圣诞树没有水喝会怎么样呀？（死掉、枯萎）。

4、所以啊，乌云姐姐决定帮一帮圣诞树。你们猜一猜，她会用什么办法帮圣诞树呢？（下雨）

5、你真聪明。乌云姐姐下起了雨。播放ppt2你们听，下雨的声音是怎么样子的呢？（滴答滴答、哗哗哗）那小雨滴是什么样子的？（短短的、直直的）

小结：圣诞树喜欢小雨滴，他们喝了小雨滴，可以长的.更大。

二、示范与操作——表现虚线

2、教师示范画雨滴：下雨啦，小雨滴从高高的天上掉下来，

一滴、两滴、三滴，小雨滴要分开，不能连在一起，一滴、两滴、三滴，小雨滴直直的掉下来，不能斜掉哦，一滴、两滴、三滴，快快亲亲圣诞树！

4、谁也来试一试，来请小雨滴出来。

5、花园里还有许多圣诞树也想喝水，我们一起去帮帮它们吧！

小结：记住哦，滴答滴答下雨时，小雨滴是短短的直线，直直地掉下来。

6、幼儿绘画，教师辅导

指导重点：

（1）引导幼儿快快把小雨滴请出来。

（2）让每一棵圣诞树都喝到雨水。

（3）小雨滴短短地、直直地掉下来，不能斜掉。

三、展示幼儿作品——共同欣赏。

1、你觉得哪一幅画里的圣诞树最开心，喝到的雨滴最多？

2、欣赏同伴作品

小结：滴答滴答下雨啦，圣诞树喝到水，长得更大更好，我们回去也多喝水，让我们的身体变得更健康。

## 幼儿园小班公开课教案篇六

1. 走不同脚印的小路，发展走、跑、跳的动作技能。

2. 大胆探索不同脚印的不同走法，培养肢体动作的协调性和



灵活性。

3. 增强规则意识和团队合作意识，体验挑战成功带来的愉悦。

## 活动准备

1. 课件-赤脚感知不同的路

2. 音乐：放你的小脚丫

3. 不同脚印排列的小路。

## 活动过程

### 一、导入

1. 师生赤脚自由站立在用泡沫板拼成的方形场地上，复习小脚的结构，激发活动的愿望。

2. 随音乐进行小脚热身运动：

小脚走路好神气(走一走、跑一跑、跳一跳)；

小脚跟儿抬起来，脚尖轻轻来走路——长高了；

脚尖儿累了歇一歇，翘起脚尖脚跟走——变小丑；

小脚小脚真能干(走一走、跑一跑、跳一跳)。

### 二、展开

1. 引导幼儿发挥想象，猜想出脚的不同部位能踩出的不同脚印。

教师：用小脚的不同部位走路，印在地上的小脚印就会不一

样，

有的是整个小脚掌，有的是前脚掌，有的只是后脚掌。

真是这样的吗？我们一起来验证吧。

2. 出示不同的全掌脚印小路，鼓励幼儿大胆尝试用多种方法走过小路。

(1) 规整排列的全掌脚印小路

教师总结：这就是全脚掌走路时印在地上的小脚印，刚才小朋友们用不同的方法走过了这条

全掌脚印小路，有的大步走，有的跳着走，有的跑着走，都很平稳。

3. 不同脚印(前脚掌和后脚掌的脚印)的小路。

小朋友们用高人走的方法走过前脚掌脚印，用小丑走的方法走过后脚掌脚印。

4. 组合脚印(全掌脚印、前脚掌脚印和后脚掌脚印)的小路。

教师总结：这条小路上有不同的小脚印，小朋友们看着小脚印的模样变换不同的走路方法，

一会儿走，一会儿跳，一会儿高人走，一会儿小丑走，一会儿快，一会儿慢。

5. 游戏：比一比，看谁快。

教师展示四组由四条小路组合而成的长长的路，幼儿站成四列纵队，

通过竞赛的方式巩固走、跑、跳的动作技能。

教师小结：今天，小朋友们用不同的方法、变换不同的动作，快速走完了不同脚印的小路，

真是了不起！我们的小脚真的很能干！

### 三、结束

1. 在音乐的伴奏下，教师和幼儿一起做放松活动

一起背靠着坐下来，伸直小腿——拍一拍；

小手向后撑住地——动动小脚；

小脚尖勾一勾，脚背伸直绷一绷，碰一碰；

小脚一起向左转一转，向右再来转一转；

左摆右摆，一前一后，动一动，点点头；

慢慢收回小腿，敲一敲，捏一捏；

摸摸小脚，挠挠脚底心儿，哈哈——小脚真可爱！

2. 洗干净小脚，穿好鞋子，结束活动。

## 幼儿园小班公开课教案篇七

1、 通过观察、触摸、品尝等方法感知苹果、桔子的特征。

2、 乐意用语言表达自己的感受。

活动重点：

感知水果特征。

活动难点：

培养幼儿的语言表达能力。

活动准备

苹果、桔子等水果实物，削成块的水果若干和装水果的袋子。

活动过程

第一环节：观察苹果、桔子

小班的孩子有意注意的时间较短，在整节课的开始部分，我就充分利用孩子的这段有意注意时间，让幼儿观察苹果与桔子有那些方面的不同，这是整个活动的重要环节。我要鼓励幼儿去观察，去发现这两样水果的不同，并鼓励幼儿大胆地用语言讲述自己的发现。开始时，教师与幼儿围坐在大桌子旁，告诉幼儿：秋天到了，水果丰收了。这里都有哪些水果呢？它们都是什么样子的？让幼儿找一找苹果与桔子的不同，告诉老师你是怎么找到的？苹果是圆形的，桔子也是圆圆的；苹果是红色的，桔子是黄色的。

小班小朋友他们最初表达的一定是他们直观看到情形，多数以单词的表达形式出现，如圆圆的，红红的，等等。这是老师的作用除了帮助孩子表达清楚，还可以通过顺口溜的形式，把形状与孩子生活中某些相似的东西联系起来，如：“苹果红红的，桔子黄黄的”等等。同时，为了让幼儿进一步观察苹果与桔子的不同，可以用刀子将苹果和桔子切开后进行比较。

第二环节：游戏“摸水果”。（巩固对苹果、桔子的认识。）

小班的孩子们好动好玩，对学习的认识很大的程度依赖于行动。“摸水果”的游戏，就能满足孩子们好动的天性，在游戏中让幼儿体验学习的快乐。此环节，我将水果装于一只布袋中，让幼儿蒙住眼睛后伸进一只手进行摸索，并回答摸到了什么水果，然后拿出来进行验证，看回答得是否正确。

这一环节的重点是强调营造一个愉快、欢乐、无拘无束的游戏气氛，让孩子们充分体验到游戏的快乐，让孩子们有充分表现自我的机会。

第三环节：品尝苹果、桔子。

经过以上一段时间对苹果与桔子进行比较，幼儿的神情应得到一定的放松，这时让幼儿品尝苹果与桔子，比较一下它们的味道有什么不同，如“苹果是甜甜的，还有点酸酸的；桔子不仅甜甜的，而且水份还多多的。