

最新武汉大学校长毕业致辞 大学毕业典礼上校长的讲话稿(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

武汉大学校长毕业致辞篇一

大家上午好！

今天，我们欢聚一堂，隆重举行x届毕业生毕业典礼，这是我们的喜庆之日，是收获之日，是自成立以来最为盛大而庄严的日子。

在此，请允许我代表学校向毕业生们致以最热烈的祝贺和最衷心的祝福！向为学生成长辛勤付出的全体教职员工表示崇高的敬意和衷心感谢！向前来观礼的家长 and 嘉宾表示热烈的欢迎！

天道酬勤！三、四年前，同学们踌躇满志跨入大学，把青春的激情和求知的欲望尽情挥洒在这片美丽的校园。冬去春来，勤学苦练，打造梦想，铸造人生。课室记住了你们匆匆的脚步，图书馆铭记着你们求知的眼神；绿荫下回荡着你们晨读的声音，操场上有你们拼搏挥洒的汗水，舞台上你们飞扬的青春。

三、四年的大学时光，转瞬即逝。回首自己的大学生涯，相信每一位同学都有无限的感慨，都会产生依恋不舍的离别愁绪。离别之际，作为师长，作为大家的朋友，我为大家送上几句话，以表达我和学校的期望。

毕业不是学习的终结，而是新的学习阶段的开始。在社会的大课堂中，你们将会遇到更为艰难的社会考试，将会面对更为深涩的生活考验。在今后的日子里，你们要不怕从最基层做起，学会在困难中修身，踏实做事，诚实为人，立足本职，追求卓越；你们要永远保持学习和思考的热情，求知若渴，虚心若愚，不断探求新知、追求真理，永葆思想的活力；你们要树立远大的理想和抱负，长存敢为天下先的勇气、永不言退的锐气和积极进取的朝气，在人类文明进步的伟大实践中，成就自己的理想和事业。

只有为社会、为民族、为国家勇担责任的学子，才能真正成为国家和民族的精英与栋梁。希望同学们能勇挑重担、攻坚克难，敢于在最困难、最艰苦的地方大显身手；希望同学们能甘于奉献，勇于奋进，自觉地站在时代的前列，用自己的聪明才智为国家的强盛、为人民的幸福、为中华民族的振兴、为人类文明的进步作出自己的贡献。

海纳百川，有容乃大。豁达是一种人生的品格，更是一种生活的智慧和艺术。拥有豁达，我们才能珍惜今天的一切，才能真实地热爱社会；拥有豁达，我们才能保持积极健康的心态，做到乐观自信，荣辱不惊；拥有豁达，我们才能具有开阔坦荡的胸襟，做到大度包容，达观洒脱。我们要懂得珍爱时间和生命，珍爱工作和生活，珍爱亲人和朋友，珍爱我们的人民和祖国。我们要以豁达的心态直面人生的高潮与低谷，以宽容的性情对待人生的失落与坎坷，始终自信地去成就有意义、有价值、有创造的未来。

从明天开始，我们就要亲切称同学们为校友。请记住，无论你们走到哪里，都永远烙上了印迹。也因为你们，母校这棵大树才会枝繁叶茂、生生不息。请记住，母校的大门永远为你们趟开，母校关注你们支持你们，欢迎你们常回家看看！

谢谢大家！

武汉大学校长毕业致辞篇二

亲爱的20__届本科毕业生同学们：

今天，学校为你们举行隆重的毕业典礼，不仅是对你们在过去四年中勤奋学习、砥砺品行、积极实践、增进才干的成就表示祝贺，更是要为同学们以南开大学毕业生的身份踏上新的人生征程来壮行。站在新的起点，与其“致贺”不如“加勉”。所以，我想以自己学习南开先贤“公能”言行的体会致一“勉辞”，与毕业生同学们交流、共勉。

“允公允能，日新月异”是我们的校训。我们这一代南开人不论走到哪里，不论从事什么，都要在新的时代条件下，在各自的环境中，结合自身工作的任务践行“公能”之校训。

张伯苓先生说，“‘公’字最最要紧……‘公’字是最高的道德，‘公’字的涵义很多，诸位对于这个‘公’字务须特别注意”。的确，“公”的涵义很多。我理解：

——要有“公”之志向。孙中山先生说“天下为公”，在今日之世界，“公”之志向就是维护世界和平、实现持续发展之志向；在今日之中国，“公”之志向，就是振兴中华之志向。不可否认，人都有私心私欲，然而秉“公能”之精神的南开人，就是要寻找个人价值与人民利益的统一。不久前我收到一个“段子”，讲“找”字加一撇就是“我”字，实现自“我”就是在寻“找”那一撇。我想，对南开人来说，这一“撇”就是“治国”、“强国”、“富国”，就是“服务中国”，振兴中华。

——要有“公”之操守，即要有公德心、公益心、正义感，维护公共利益、公共秩序、公共卫生，维护大局、维护集体、服从公意、维护正义、做事公道、坚守原则、诚实守信。

——要有“公”之襟怀，这就是“不以物喜，不以己悲”之

襟怀。坦坦荡荡，光明磊落，勇于担当，“负责任，肯牺牲，没有名利之思，不作意气之争，什么事都以国家为前提”。这方面最好的榜样，就是我们敬爱的周恩来学长。

同学们，“公”之志向、操守、襟怀，不是夸夸其谈，是要实行的，要“在实处下功夫，要硬干、苦干、穷干”。为此，秉公之心，一定要辅以为公之能。“能”的涵义也很多，我理解：

——要“能”学习。同学们已经读过不少书，但还是不够，要“活到老，学到老”。学习要有好的学风和态度。周恩来说，“必须坚持‘知之为知之，不知为不知’的老实态度，不懂决不要装懂，但是必须由不懂变为懂”，这就要靠善于学习，不仅要向书本学习，更要向实践学习，向人民群众学习。特别是要继续学习如何做人，学会识人之长，知己之短，随时准备坚持真理、修正错误，做到“知不足而后学”，“知明而行无过”，不断匡正自我、充实自我、升华自我。

——要“能”吃苦。同学们可能觉得大学生活很“苦”，其实真正的“苦”还在后头。大家都希望“顺利”、“幸福”，我以为“顺利”、“幸福”并非客观状态，而是主观感受。做好吃苦耐劳经受挫折的思想准备，就容易得到“顺利”、“幸福”的感受。行大志必经大难。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为”，种种的失误和失意，甚或失恋和不幸，受人误解遭人猜忌，甚或领导不赏识、同事不支持，加之三灾八难五痨七伤，更不要说票子少房子小，诸如此类不一而足。我们南开人统统不怕，能勇敢乐观地面对一切、忍受一切，“刚毅坚卓”，“所以动心忍性，增益其所不能”。

——要“能”合作。面对困难，固应率己当先，但也要善于协作、依靠群体。张伯苓先生早就将“通力合作、互相扶持”举为南开教育宗旨。他并不希望南开学生“洁身自好”、“鹤立鸡群”，而是将“乐群”作为南开人的重要品格。他

说，“经多方观察，始觉中国至深之病，实不在个人之没有能力，而在个人缺乏合作精神”。而要“通力合作、互相扶持”必先互相尊重。周恩来说，“要得到人家尊重，首先要尊重人家”。尊重他人不是强装的，必须能识人之长、容人之短，必须设身处地、换位思考，必须懂得“己所不欲，勿施于人”。

同学们，一千五百个日子匆匆而过。这四年，你们在南开园中，取得了许多新收获——新知识、新才干、新经验、新朋友；你们在南开园中经历了许多大事件——汶川地震、北京奥运、新中国成立60年和建校90年；你们在南开园中，也有着各种各样的“小故事”。毋庸讳言，你们在南开园的生活中一定还有许多不如意、不满意，希望你们把批评意见留下来，帮助我们改进工作。毕业时节是感恩时节。现在，让我们感恩。感恩父母亲朋，感恩曾经的老师同学，感恩帮助我们的各界人士，感恩南开园中数以千计曾为你们服务的人们，他们之中不仅有教师、有辅导员、有机关干部、有实验技术人员，还有保安员、炊事员、宿管员、保洁员、售货员、财会人员，有动力维修、校园绿化、体育设施等方方面面的工人师傅。我建议，让我们一起以热烈的掌声向他们致以衷心的感谢，并希望他们今后做得更好！

同学们，今天你们毕业了，今后你们的路更长、困难更多、责任更重。四载南开学业，一生公能品格。我和全校教职员工衷心希望并坚决地相信，同学们定能秉公尽能，守正创新，以“实干”向世人昭示巍巍我南开之精神！

武汉大学校长毕业致辞篇三

同学们，你们好！

我想先擦去眼角的一些泪花，否则我恐怕看不清楚我的稿子。

4年以前，你们来到复旦，和所有的复旦人一起享受复旦的百

年庆典。那时候，你们作为最年轻的复旦人，积极忙碌在校庆的各项活动中。和以往历届的学生相比，甚至是和以后若干年的各届学生相比，你们在复旦的生涯有着一个不同凡响的开端。

4年以前，同样在这个体育馆，我们举行开学典礼。4年以后，你们中的大部分人将离开复旦，或者说暂时离开。你们是我就任校长以来送走的第一批毕业生，我既为你们感到高兴，内心也充满了遗憾。这半年来，除了一次面向学生的公开演讲外，单独和毕业生的交流只有两次，一次是“我为母校献‘金点子’”座谈会，一次和去国外留学的毕业生代表的交流。我希望和大家的交流能够更多些，更深入些，更广泛些，也更生动随意些。

如果有更多的时间，我最想和大家交流的是有关通识教育的话题。4年前你们来到复旦，我们一起见证了复旦学院的成立。根据我们对人才培养的理解，我们希望通过建立书院的制度，鼓励有不同兴趣、专长、天赋及学科背景、不同地区，甚至不同国家的学生朝夕相处，促进多元文化融合。同时透过复旦学院这一平台，我们不断完善通识教育体系，其目的是希望复旦的学生能够了解不同知识的统一和差别，了解不同学科的智慧境界和思考方式，养成独立思考的习惯，养成完整的人格。

4年后我们来评价第一届复旦学院的学生和以往的学生有什么不同。他们告诉我，至少有两点值得肯定。首先是你们有更多的朋友，除了本专业的同学外，许多同学和第一年在复旦学院认识的同学结下了深厚的友谊，这是一笔不小的人生财富。前两天我去看毕业墙，我看到上面除了在醒目的地方写着“天黑请闭眼”之外，许多学生都在自己的名字后面注上自己在复旦学院时班级的名字。第二，你们自我意识较强，个性独立而张扬，对自己感兴趣的事物充满热情，并积极投身其中，为其付出不懈的努力，并且取得了不俗的成绩，组织能力也很强。只是也很难听取辅导员和老师的批评意见。

如果仅仅是这些，那么离我们的期望还有很大的差距。客观地说，我们推进通识教育，确实面临各种各样的障碍，受到中国整体教育方式片面性和社会大环境的功利化倾向的影响，但更主要的问题来自于学校自身理念认识上的模糊和分歧，体制机制的制约和师资资源准备上的不足。我们经常说要通过推进通识教育，高扬复旦的精神，努力改变本科教育狭窄的现状，扭转应试教育带来的弊端，进而抵制社会普遍的功利心理，这是复旦的理想主义，是复旦的社会责任。

复旦的通识教育，应该同时传递科学和人文的精神。显然，通识教育不是娱乐版的知识普及教育，把各种各样的知识给学生一点，不叫通识教育；同时，通识教育也不仅仅是人文精神教育，还有科学精神。希望我们复旦的毕业生怀着理想之心，带着科学精神和人文精神走上社会，保持崇高的责任感和使命意识，不断增强对生命的感悟力。叶应该耸向云天，根却要扎在大地。我们的通识教育要引导学生尊重理想、尊重科学，善于探究，追求真理。

复旦的通识教育，应该展示不同的文化和思维方式。世界是丰富多彩的，不同地域、不同民族和不同种族的人们有着不同的文化传承，展示出独特的智慧光芒。通识教育要告诉学生主导未来世界的文化是什么，然后教会学生独立思考的能力，在纷杂的世界里保持清醒的头脑和独特的个性，同时在与他人相处和沟通的过程中，养成宽容、尊重、公正和坦诚的精神。和以往的学生相比，你们这一届的学生有着更多的出国交流的机会，统计显示有15.0%的学生先后参加过出国出境的交流项目。我们将尽学校最大的力量让学生有更多海外交流的机会。

复旦的通识教育，应该充分展现学术的魅力。通识教育的课程不是根据知识的类别来设置的，它关注的是当代社会与人类的发展问题。我们要求复旦的学生要“关注人类命运，关注社会发展，关注百姓疾苦”，既然有这样的培养要求，那么我们的课程就要展现这些基本的问题，哪些是涉及人类命

运的根本问题，环境、资源、文化的保存等等；社会发展的趋势和可能性，科学技术、文明冲突、组织形态等等；还有现实的问题、百姓的诉求和我们能够提供的帮助等等。很难想象，这些课程背后没有专业思维的支撑，没有我们最新的科研成果、学术见解的支持。通识教育有责任让我们的学生通过最基本的基础理论和基本知识的训练，赋予大脑逻辑、推理、论证等复杂的能力，理解不同学术专业思维的不同，不同的复杂程度，不同的潜力，不同的想象力和创造力。

最后，请允许我引用毕业墙上的文字来作为结束：毕业万岁，青春万岁，梦想万岁，友谊万岁！我自己再加一句，复旦万岁！

武汉大学校长毕业致辞篇四

亲爱的同学们，老师们，大家下午好！

今天是个隆重的日子，我们全体高三同学相聚在一起，庆祝高中毕业。

三年前，你们带着灿烂的笑容，跨进了善高。今天你们带着成熟带着收获即将离去。早上我特地到我们高三年级看看大家的早读，我强烈地感到我是如此喜欢你们每一位。喜欢你们的每一个优点，喜欢你们的优秀聪慧，喜欢你们的刻苦奋斗，喜欢你们的活力四射；喜欢你们的每一个缺点，喜欢你们课堂上偶尔的瞌睡，喜欢你们走廊里偷着玩手机，喜欢你们暗暗地谈个小恋爱，甚至喜欢你们眼巴巴等外卖的可爱样子。每一个优点和缺点成为不可缺少的色彩，万紫千红共同描绘了善高这流光溢彩的美丽画卷。

同学们，三年了。你，我，我们，在同一片校园里生活、成长。有过表扬，有过批评，有过奖励，有过处分，三年演绎着一个个生动的故事，有师生之间的友爱，也有埋怨和误解；有同学之间的真诚，也有嫉妒和不满。这一切就叫做“母校

的记忆”，正因为有了这点点滴滴的故事，高中生活才更加刻骨铭心。

同学们，20xx是属于你们的，千里逢迎，盛筵难再，临别赠言，母校送你们展翅翱翔，去看外面精彩的世界。今天我不想说祝贺，因为祝贺对人生来说还早；我不想谈感恩，因为感恩大家都知道；今天我也不想说我们善高有多好，因为大家离开了就会知道。今天我只说三点：

第一关于“生活”，只要你有一件合理的事去做，你的生活就会显得特别美好。人贵在善，积德行善方为贵。人杰在悟，悟透人生则为杰。英雄未必在成败，在其身体力行。愿我们耐得住寂寞，经得起流年，既能朝九晚五，又能浪迹天涯，定能活出精彩的人生。

第二关于“做事”，复杂的事情简单做，你就是专家；简单的事情重复做，你就是行家；重复的事情用心做，你就是赢家。当爱好遇到坚持，就是才华。美好是属于自信者的，机会是属于开拓者的，奇迹是属于执著者的！你若不想做，总会找到借口；你若真想做，总会找到办法！

第三关于“母校”——善高，你爱还是不爱，母校善高对你们的爱，始终在这儿；对于未来，不管你觉得有希望，还是没有希望，我们对你们的希望，始终在这儿；对于人生，不管你们走得远，还是不远，我们对你们的等待，永远在这儿！

武汉大学校长毕业致辞篇五

亲爱的2011届本科毕业生同学们：

今天，学校为你们举行隆重的毕业典礼，不仅是对你们在过去四年中勤奋学习、砥砺品行、积极实践、增进才干的成就表示祝贺，更是要为同学们以南开大学毕业生的身份踏上新的人生征程来壮行。站在新的起点，与其“致贺”不如“加

勉”。所以，我想以自己学习南开先贤“公能”言行的体会致一“勉辞”，与毕业生同学们交流、共勉。

“允公允能，日新月异”是我们的校训。我们这一代南开人不论走到哪里，不论从事什么，都要在新的时代条件下，在各自的环境中，结合自身工作的任务践行“公能”之校训。

张伯苓先生说，“‘公’字最最要紧……‘公’字是最高的道德，‘公’字的涵义很多，诸位对于这个‘公’字务须特别注意”。的确，“公”的涵义很多。我理解：

——要有“公”之志向。孙中山先生说“天下为公”，在今日之世界，“公”之志向就是维护世界和平、实现持续发展之志向；在今日之中国，“公”之志向，就是振兴中华之志向。不可否认，人都有私心私欲，然而秉“公能”之精神的南开人，就是要寻找个人价值与人民利益的统一。不久前我收到一个“段子”，讲“找”字加一撇就是“我”字，实现自“我”就是在寻“找”那一撇。我想，对南开人来说，这一“撇”就是“治国”、“强国”、“富国”，就是“服务中国”，振兴中华。

——要有“公”之操守，即要有公德心、公益心、正义感，维护公共利益、公共秩序、公共卫生，维护大局、维护集体、服从公意、维护正义、做事公道、坚守原则、诚实守信。

——要有“公”之襟怀，这就是“不以物喜，不以己悲”之襟怀。坦坦荡荡，光明磊落，勇于担当，“负责任，肯牺牲，没有名利之思，不作意气之争，什么事都以国家为前提”。这方面最好的榜样，就是我们敬爱的周恩来学长。

同学们，“公”之志向、操守、襟怀，不是夸夸其谈，是要实行的，要“在实处下功夫，要硬干、苦干、穷干”。为此，秉公之心，一定要辅以为公之能。“能”的涵义也很多，我理解：

——要“能”学习。同学们已经读过不少书，但还是不够，要“活到老，学到老”。学习要有好的学风和态度。周恩来说，“必须坚持‘知之为知之，不知为不知’的老实态度，不懂决不要装懂，但是必须由不懂变为懂”，这就要靠善于学习，不仅要向书本学习，更要向实践学习，向人民群众学习。特别是要继续学习如何做人，学会识人之长，知己之短，随时准备坚持真理、修正错误，做到“知不足而后学”，“知明而行无过”，不断匡正自我、充实自我、升华自我。

——要“能”吃苦。同学们可能觉得大学生活很“苦”，其实真正的“苦”还在后头。大家都希望“顺利”、“幸福”，我以为“顺利”、“幸福”并非客观状态，而是主观感受。做好吃苦耐劳经受挫折的思想准备，就容易得到“顺利”、“幸福”的感受。行大志必经大难。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为”，种种的失误和失意，甚或失恋和不幸，受人误解遭人猜忌，甚或领导不赏识、同事不支持，加之三灾八难五痨七伤，更不要说票子少房子小，诸如此类不一而足。我们南开人统统不怕，能勇敢乐观地面对一切、忍受一切，“刚毅坚卓”，“所以动心忍性，增益其所不能”。

——要“能”合作。面对困难，固应率己当先，但也要善于协作、依靠群体。张伯苓先生早就将“通力合作、互相扶持”举为南开教育宗旨。他并不希望南开学生“洁身自好”、“鹤立鸡群”，而是将“乐群”作为南开人的重要品格。他说，“经多方观察，始觉中国至深之病，实不在个人之没有能力，而在个人缺乏合作精神”。而要“通力合作、互相扶持”必先互相尊重。周恩来说，“要得到人家尊重，首先要尊重人家”。尊重他人不是强装的，必须能识人之长、容人之短，必须设身处地、换位思考，必须懂得“己所不欲，勿施于人”。

同学们，一千五百个日子匆匆而过。这四年，你们在南开园中，取得了许多新收获——新知识、新才干、新经验、新朋

友；你们在南开园中经历了许多大事件——汶川地震、北京奥运、新中国成立60年和建校90年；你们在南开园中，也有着各种各样的“小故事”。毋庸讳言，你们在南开园的生活中一定还有许多不如意、不满意，希望你们把批评意见留下来，帮助我们改进工作。毕业时节是感恩时节。现在，让我们感恩。感恩父母亲朋，感恩曾经的老师同学，感恩帮助我们的各界人士，感恩南开园中数以千计曾为你们服务的人们，他们之中不仅有教师、有辅导员、有机关干部、有实验技术人员，还有保安员、炊事员、宿管员、保洁员、售货员、财会人员，有动力维修、校园绿化、体育设施等方方面面的工人师傅。我建议，让我们一起以热烈的掌声向他们致以衷心的感谢，并希望他们今后做得更好！

同学们，今天你们毕业了，今后你们的路更长、困难更多、责任更重。四载南开学业，一生公能品格。我和全校教职员工衷心希望并坚决地相信，同学们定能秉公尽能，守正创新，以“实干”向世人昭示巍巍我南开之精神！

武汉大学校长毕业致辞篇六

在学习、工作生活中，各种讲话稿频频出现，讲话稿可以按照用途、性质等来划分，是演讲上一个重要的准备工作。那么你有了解过讲话稿吗？下面是小编为大家整理的大学校长学生毕业典礼讲话稿，仅供参考，欢迎大家阅读。

亲爱的同学们：

大家早上好！

又是一年毕业季，此情此景成追忆。今天，你们将背起行囊告别母校，从求是园出发，奔向有着无限可能的未来。作为校长，既为你们过去的点滴成长感到欣慰和自豪，更为你们精彩的明天真诚祝愿和祝福！

诸位同学，未来充满未知，也充满期待，光明与黑夜交错，鲜花与荆棘同在。无论怎样，“每一种色彩都应该盛开，每一个梦想都值得浇灌，这就是最好的未来。”

未来路，志存高远

。几年前，曾读到一个很经典的小故事。大卫安德森和吉姆墨菲一起到铁路公司工作，20年后，吉姆成了公司总裁，而大卫仍然是普通工人。同事好奇地问其中的原委，大卫感慨地说：“二十多年前，我只为每小时1.75美元的薪水而工作，而吉姆墨菲却一直为这条铁路而工作。故事很小，却耐人寻味，因为这样的故事可能随时发生在我们身边。作为一个学生，如果只为分数而学习，最多能够得到好的分数；但如果为知识、为未来而学，那你会得到更多的知识和感悟，并会得到更好的分数。作为一个公务员，如果只为晋身而奔波，或许会得到渴望的职位；但如果为造福一方而倾力，则还将收获信任与尊重。事实上，人生的真正赢家总是那些胸怀远大，不断追寻生命真谛的人，他们能够不断超越自我，保持良好的心态，享受其中的乐趣。我希望你们记住：充分利己，最多只能算是谋生，利他奉献，才能成就事业与人生。”

未来路，合作分享

。过去的几年中，你们学习了很多专业知识和本领；走出校门，你们将面对更多新的挑战，学会合作，学会宽容，与人为善，结伴同行，你们的人生将更加多彩。普林斯顿大学曾做过一项分析，发现在成功的因素中，专业能力、知识和经验只占1/4，而良好的合作和与人为善的精神将更有助于成功。科学史上有一个经典故事。上世纪五十年代，两个机构都在进行dna结构的研究：一个是剑桥大学卡文迪许实验室的沃森和克里克，另一个是加州理工的鲍林。鲍林教授是著名的化学和晶体学家，曾两次获诺贝尔奖，他对化学键有深刻的理解，从专业知识和对问题的理解上，鲍林是有利的。但双螺旋关键的衍射实验是在伦敦工作的弗兰克林做出的，由

于鲍林教授并不了解这些信息，错失了二十世纪一个最伟大的发现。最近一项统计也发现，超过2 / 3的诺贝尔奖是通过合作研究获得的。实际上，无论你从事何种职业，团队精神、合作共享都是非常重要的。专业本领只是利用你自身的能量，只能提供一种机会，而合作共享将会给你带来无限外在的能量，给予你更多的可能。

人们常讲，大家都能看得见的机会并不是机会。真正的机会都被蒙上了一层薄薄的窗户纸，关键在于你是否远见卓识，能够看透这层纸，并还要有一根能够捅破窗户纸的手指。驾驭未来的最好方式，就是独立思考，不怕失败，勇于开拓，不断进取。

亲爱的同学们，借此之际，我还想和你们一起缅怀前几天刚刚去世的吴平副校长，他本应主持今天的毕业典礼，但一场意外夺走了他宝贵的生命。他是同学们尊敬的师长，是老师们亲密的事业伙伴，这些天每个人都沉浸在无比的伤痛之中。千言万语，临别依依。期待你们健健康康，期待你们平平安安，期待你们顺顺利利！

同学们，学校声誉最重要的来源是她培养出来的人，今后请时刻记得：你们的精神将代表浙大精神，你们的高度就是浙大的高度，你们的肩上担着浙大的未来。相信你们，祝福你们！

出发吧孩子们！

武汉大学校长毕业致辞篇七

亲爱的同学、老师，尊敬的各位家长和来宾：

大家上午好！

今天，我们欢聚一堂，隆重举行xx届毕业生毕业典礼，这是我们的喜庆之日，是收获之日，是自成立以来最为盛大而庄严的日子。

在此，请允许我代表学校向毕业生们致以最热烈的祝贺和最衷心的祝福！向为学生成长辛勤付出的全体教职员工表示崇高的敬意和衷心感谢！向前来观礼的家长 and 嘉宾表示热烈的欢迎！

三、四年前，同学们踌躇满志跨入大学，把青春的激情和求知的欲望尽情挥洒在这片美丽的校园。冬去春来，勤学苦练，打造梦想，铸造人生。课室记住了你们匆匆的脚步，图书馆铭记着你们求知的眼神；绿荫下回荡着你们晨读的声音，操场上有你们拼搏挥洒的汗水，舞台上你们飞扬的青春。

三、四年的大学时光，转瞬即逝。回首自己的大学生涯，相信每一位同学都有无限的感慨，都会产生依恋不舍的离别愁绪。离别之际，作为师长，作为大家的朋友，我为大家送上几句话，以表达我和学校的期望。

毕业不是学习的终结，而是新的学习阶段的开始。在社会的大课堂中，你们将会遇到更为艰难的社会考试，将会面对更为深涩的生活考验。在今后的日子里，你们要不怕从最基层做起，学会在困难中修身，踏实做事，诚实为人，立足本职，追求卓越；你们要永远保持学习和思考的热情，求知若渴，虚心若愚，不断探求新知、追求真理，永葆思想的活力；你们要树立远大的理想和抱负，长存敢为天下先的勇气、永不言退的锐气和积极进取的朝气，在人类文明进步的伟大实践中，成就自己的理想和事业。

只有为社会、为民族、为国家勇担责任的学子，才能真正成为国家和民族的精英与栋梁。希望同学们能勇挑重担、攻坚克难，敢于在最困难、最艰苦的地方大显身手；希望同学们能甘于奉献，勇于奋进，自觉地站在时代的前列，用自己的

聪明才智为国家的强盛、为人民的幸福、为中华民族的振兴、为人类文明的进步作出自己的贡献。

海纳百川，有容乃大。豁达是一种人生的品格，更是一种生活的智慧和艺术。拥有豁达，我们才能珍惜今天的一切，才能真实地热爱社会；拥有豁达，我们才能保持积极健康的心态，做到乐观自信，荣辱不惊；拥有豁达，我们才能具有开阔坦荡的胸襟，做到大度包容，达观洒脱。我们要懂得珍爱时间和生命，珍爱工作和生活，珍爱亲人和朋友，珍爱我们的人民和祖国。我们要以豁达的心态直面人生的高潮与低谷，以宽容的性情对待人生的失落与坎坷，始终自信地去成就有意义、有价值、有创造的未来。

从明天开始，我们就要亲切称同学们为校友。请记住，无论你们走到哪里，都永远烙上了印迹。也因为你们，母校这棵大树才会枝繁叶茂、生生不息。请记住，母校的大门永远为你们趟开，母校关注你们支持你们，欢迎你们常回家看看！

谢谢大家！