

# 最新读书活动演讲比赛美篇(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 读书活动演讲比赛美篇篇一

为提高广大幼儿园教师的综合素质，促进教师专业发展，推进教师职业生活方式的转变和学习型组织建设，制订幼儿园教师读书活动方案。

- 1、通过实施读书工程，创设良好的学习研究环境，使教师养成良好的读书习惯和思考习惯。
- 2、使教师提高理论修养，促进对教育教学的思考，进一步推进教育教学改革。
- 3、通过实施读书工程，促进幼儿园内涵式、人文化发展，精神文明建设，提高办园品位。

书香为伴，以读促教

幼儿园全体教师。

## 读书活动演讲比赛美篇篇二

标准的普通话是演讲必须的条件，当然一些大的演讲家不一定都有标准的普通话，但与人沟通中让人听懂是一个十分重要的内容。下面是小编为大家收集关于读书演讲比赛活动总结，欢迎借鉴参考。

为了给广大法官提供交流读书心得，分享读书收获的平

台，12月10日上午□xx市人民法院读书月系列活动之一的读书演讲比赛在该院审判大楼二楼多功能会议室举行，法官们通过演讲的方式表达了从我做起、多读书、读好书的读书心得。

本次读书演讲比赛经各中层单位精心选拔，共推选了13名法官、法官助理、书记员、其它工作人员进行演讲，他们分别从不同的角度，用自己独特的形式介绍了他们的读书体会，分享每个人独有的心灵感悟。

法庭的在他的演讲中颇有感触地说道，“读史书不但可以使人明智，也可以使人眼光变得开阔，心态变得平和。我们审判案件的时候，要查明事实再适用法律，其实，查清楚发生在过去的事实，何尝不是追问历史。因此，我们要把眼光放得长远一些，多读史书”。

民二庭的从读书不误砍柴工的道理进行了阐述，她说“有个伐木工人在一家木材厂找到了工作，报酬不错，工作条件也好，他很珍惜，下决心好好干。第一天，老板给他一把利斧，并给他划定了伐木范围。第一天，工人砍了18棵树。老板说：“不错，就这么干。”工人很受鼓舞，第二天他干得更加起劲，但是他只砍了15棵树；第三天，他加倍努力，可是砍了10棵树。工人觉得很惭愧，跑到老板那儿道歉，说自己也不知道怎么了，好像力气越来越小了。老板问他：“你上一次磨斧子是什么时候？”“磨斧子？”工人诧异地问：“我天天忙着砍树，哪里有工夫磨斧子！”那个工人感觉砍树吃力的时候，该想到去磨斧子。同样的，当我们在 工作、学习中感觉吃力时，也该想到有多久没充电了，而读书就是我们的充电方式……”。

民一庭的向大家阐述了如何《感受幸福》。她说：“自从单位开展《读书月》活动以来，我利用工作之余，品读了一些书本，最近刚看完金惠子的《雨啊，请你到非洲》，这本书让我重新感受幸福！在这本书中，我看到了一连串触目惊心的数字：“在孟加拉国，5个幼儿只能存活1个，所以到10岁才

办理出生登记;过去20xx年间，有100万阿富汗人饿死了，平均每5分钟就有1个人死亡，每1分钟有1个人沦为难民。”这些文字使我愕然。原来，就在这同一片蓝天下，还有很多人正在遭受疾病、饥饿、战乱的困扰，还有着无数为生存而挣扎的灵魂。读过这本书至少可以让我们审视内心，感受幸福，珍惜拥有”。

生动、富有激情的演讲，充分展示了法官的自身素质，同时也让参加活动的广大干警通过聆听演讲者在读书中的收获，更进一步感受到了读书的重要性。作为一名人民法官，只有不断地读书，才能不断提升自己的业务素质 and 道德素质，才能在审判工作中站稳脚跟，也才能更好地适应当今日新月异变化的社会。这次读书演讲，让全院干警再一次认识到了读书是每一位法官的必须和必需。

该院的x院长表示，举办本次读书月活动的目的是要向广在干警宣传终身学习理念，营造全体法官多读书、读好书的良好读书氛围。

“书籍是人类智慧的结晶，书籍是人类进步的阶梯”。开展读书活动，旨在营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。围绕“读书伴我成长”主题活动我们开展了主题演讲比赛活动，让学生在活动中体验快乐、健康生活、快乐成长。通过此次演讲比赛，使同学们个性得到发展、实践能力得到增强，在校园内再一次掀起“读书好，读好书，好读书”的读书热潮。现对此次活动总结如下：

演讲比赛于20xx年10月9日下午在高中楼四楼大会议室举行，本次比赛分为两组举行，一组是初一年级组，一组是初二年级组。本次演讲比赛的主题是“读书伴我成长”。每位选手都在赛前做了充分的准备，尽自己的努力去参加本次的比赛，并取得了理想的成绩。

在初一年级的比赛中238班的、237班的、233班的x同学以突

出的表现分别夺得了一等奖和二等奖;初二年级223班的xx同学更是以平凡而生动的文章和富有感情的演讲夺得了在场评委老师和同学们的一致好评获得了一等奖,220班、222班两为同学分 别获得二等奖。

在演讲比赛过程中,学生们的演讲稿主题鲜明,思想积极上进,演讲过程中普通话标准,口齿清晰,语气、语调适当,表达流畅,衣着得体,精神面貌较好,能充分展示当代中学生积极向上的精神风貌。但也有一部分同学胆子较小,站到讲台前就忘了演讲的内容,说明我们在平时的教学过程中对学生口语表达能力的训练仍需加强。

总之,通过此次演讲活动,有力地促进了学生读书兴趣的培养,使得一些学生好读书,读好书,校园读书氛围更加浓厚,达到了预期的效果,我们相信在以后的学习过程中,学生们一定会以更高的热情参与到各项活动中去。虽然这次活动结束了,但我们读书的好习惯会一直持续下去,相信大家会做的更好!

为进一步提高学生阅读能力,丰富学生的语言积累,培养学生良好读书习惯,充分利用好学校书屋,开展读书活动,旨在营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。围绕主题活动我们开展了读书演讲比赛活动,让学生在活动中体验快乐、健康生活、快乐成长。

现对此次活动总结如下:

教学过程中对学生口语表达能力的训练仍需加强。兴趣的培养,校园读书氛围更加浓厚,达到了预期的效果,我们相信在以后的学习过程中,学生们一定会以更高的热情参与到各项活动中去。虽然这次活动结束了,但我们读书的好习惯会一直持续下去,相信大家会做的更好!真正做到与书为伴,以书为友,让好书伴我们一生成长。

# 读书活动演讲比赛美篇篇三

书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。书经常陪伴我们的左右，无论是以前、现在、还是未来，书都不会离开我们一步。读书既能增进课外知识，又能培养自己的.高尚情操。

## 二、活动宗旨

为了进一步倡导读书和学习，帮助大学生树立远大理想，引导大学生会做人，学会学习，学会发展，增强大学生的创新精神和创业意识，加强学风建设，营造浓厚的校园文化氛围，构建和谐文明校园。

## 三、活动主题

读书励志成才

## 四、活动对象

机电工程系全体学生

## 五、活动时间

初赛□20xx年年5月16日

决赛□20xx年年5月23日

## 六、活动内容

以班级为单位报名，每班派出不少于2名同学参加初赛。演讲内容围绕“读书励志成才”这一主题，有感而发，联系实际。可以是书评，可以是读后感，也可以叙述读书过程中发生的小故事等等，演讲题目自拟。

## 七、活动地点：

教学楼xx5多媒体教室

## 八、活动流程

(1)主持人上场，宣布比赛开始，宣读比赛要求及评分细则；

(2)比赛开始，主持人请1号选手上演讲，1号选手演讲结束后2号再上台演讲，依次类推。

(3)宣布得分

(4)学工办负责老师分别作出点评和总结。

(5)颁奖

(6)比赛结束后，团总支相关人员留下进行会场清理。

## 九、活动安排

宣传部：提前一小时到达比赛地点，布置场地，组织选手抽签。

组织部：制作ppt协调场内选手以及主持人和颁发荣誉证书。

文艺部：准备评分表以及活动现场所需的文字材料，统计得分。

## 十、奖项设置

一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、优秀奖若干

猜你感兴趣

# 读书活动演讲比赛美篇篇四

我读书，我快乐

八年级学生

时间□ 20xx年11月23日下午第三、四节课。 地点：阶梯教室

1、围绕“我读书，我快乐”这一主题，以发生在自己身上的难忘而快乐的读书经历为题材，文章体裁形式不限。

2、脱稿演讲，时间控制在3分钟。

1、在各班选拔的基础上，每班派出1-2名选手参赛。

2、各班将参赛选手名单和演讲题目于11月19日以前报邱木娣老师处。

3、演讲者需交演讲稿一份（规格□a4纸、宋体、班级姓名写在标题下方，标题三号，正文小四号。）

1、演讲内容：要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

2、语言表达：要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。

3、形象风度：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌。

4. 题目自定、稿件自备；演讲时间为3分钟。（各语文老师严格把关、全程指导）

1、选手比赛前一天抽签决定顺序。

2、现场评奖。

本次演讲比赛八年级各评出一等奖3名、二等奖5名、三等奖7名、其他为优秀奖并设优秀讲稿奖2个。

## 读书活动演讲比赛美篇篇五

为进一步提高学生阅读能力，丰富学生的.语言积累，培养学生良好读书习惯，充分利用好学校书屋，开展读书活动，旨在营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。围绕主题活动我们开展了读书演讲比赛活动，让学生在活动中体验快乐、健康生活、快乐成长。现对此次活动总结如下：

整个过程选手们准备充分，演讲内容积极上进，写出了自己通过读书得到的收益，写出了自己的真情实感，展示了我们的学生通过读书而健康成长的精神风貌。

今天演讲非常成功，使学生增长了知识，开阔了视野，激励广大少先队员继续投身到读书活动中，在读书中学习，在读书中感悟人生，在读书中不断成长。通过此次演讲比赛，使同学们个性得到发展、实践能力得到增强，在校园内再一次掀起“读书好，读好书，好读书”的读书热潮。

在演讲比赛过程中，学生们的演讲稿主题鲜明，思想积极上进，演讲过程中口齿清晰，语气、语调适当，表达流畅，衣着得体，精神面貌较好，能充分展示当代中学生积极向上的精神风貌。但也有一部分同学胆子较小，站到讲台前就忘了演讲的内容，说明我们在平时的教学过程中对学生口语表达能力的训练仍需加强。

总之，通过此次演讲活动，有力地促进了学生读书



兴趣的培养，校园读书氛围更加浓厚，达到了预期的效果，我们相信在以后的学习过程中，学生们一定会以更高的热情参与到各项活动中去。虽然这次活动结束了，但我们读书的好习惯会一直持续下去，相信大家会做的更好！真正做到与书为伴，以书为友，让好书伴我们一生成长。