

# 最新九年级英语教学总结与反思下学期(通用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 九年级英语教学总结与反思下学期篇一

本站发布2019九年级英语教学总结，更多2019九年级英语教学总结相关信息请访问本站工作总结频道。

一个学期的工作又在从匆匆忙忙中结束了。回顾本学期的工作。和往年相比有如下几点特色：

一、扎扎实实搞好初三复习。从三月份结束课程以后。我们很快转入了复习阶段。首先是以本为本的复习。从一册书开始，一个单元一个单元复习单词、短语以及重点句型。要求学生记忆，背诵。并通过简单的练习题检查学生复习的效果。同时同步进行的是语法专项练习。在每一册书复习完后，将课后提到的语法部分单独提出来，专门讲解和进行大量的练习。比如七年级书后有名词，代词，介词的讲解，我就专门上语法课，讲解他们的用法。名词从名词的分类，可数名词与不可数名词，可数名词的单复数。名词所有格，双重所有格等方面，一点点地使学生从理论上对他有所认识 and 了解。然后通过相应的练习巩固效果。就这样。我们细细的把初中的五本书过了一遍。

二、接下来我们进行了中考题的专项练习。讲解了各类题的解题技巧，并结合模拟题和各省市的典型试题进行大量的练

兵。使学生的做题能力有了较大提高。尤其是任务型阅读二和词汇运用这两大块。通过练习，可以看到许多学生的解题能力有了质的飞跃。

三、当面辅导，谈心。每次模拟考试和作文训练之后，我都尽可能个别多叫一些学生。当面改正他们习题的错误。以发现他们是否真正掌握语言点。他们卷子上的错题是不是真正弄明白怎么做了。并且及时对进步的学生予以赞赏和肯定。对退步的学生提出警告和善意的批评。学生能感受到老师的诚心和忠告。以及老师对自己的重视。会加倍努力学习。

不比成绩比努力。鼓励学生自己和自己斗。过去的自己和现在的自己比。给每个学生制定学习目标分数。鼓励学生一次又一次的超越自己。比如李帅同学。初三升级时的英语成绩为60分。我为他制定了合适的分数线，并鼓励他努力学习，超越自己。仅今年半个学期共有五次评进步学生，每次都有他。他每一次都可以领到一个一元钱的笔记本。因为他每次都勇敢的超越自己。逐渐由70分到及格到80分90分。最后一次他达到了100分。他用一次次的'努力提高了自己的自信。在奖给每个进步学生的笔记本上，我都用英语写着一些话以激励他们。应该说这些话这样做自己虽然麻烦点，但是效果是不言自明的。物质奖励和语言激励使学生提高了信心，英语成绩又上了一个台阶。

教初三的经验不够，出现了下列失误：对听力的重视不够。没有采取小组合作学习的方式调动所有学生主动学习。对有些解题技巧领悟的有些过迟。讲给学生过晚，致使训练时间不够充分。

现在中考的成绩还没有出来。但是通过个别了解学生。我预感到学生的英语成绩没有达到我所预期的水平。但总的来说，我尽了自己的努力，问心无愧。

## 九年级英语教学总结与反思下学期篇二

九年级总复习时间紧，任务重，如何通过短时间的复习，做到事半功倍，是摆在老师和学生面前紧张而艰巨的任务。因此在制定计划中，我根据近几年中考试题特点及学生实际情况，采取有效的复习方法，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有效的结合起来。

我们知道，初三英语学习主要是以深化基础知识为主。在第一阶段要以大纲为标准，以课本为依据，按照课程的编排顺序，抓住“三基”，即基础知识，基本技能和基本解题方法。二是要面向全体学生，防止“片面追求高分现象”，决不能冷落“差生”。

那种迷信资料而放弃课本的做法是本来倒置的。毋庸置疑，课本是基础，而好的资料是加深课本，提高能力的重要手段。任何资料都不能代替课本，但资料可以突出课本的重要内容，可以提供课本中所不具有的先进理念与与时俱进的信息。因此，无论是开始复习的夯实基础阶段，还是构建知识网络，归纳基本方法及技巧阶段，都要在立足于课本的基础上进行。但同时，也要精选有典型性和针对性的资料，这样有利于学生掌握解题方法和解题规律。

基础知识的总结，知识网络的构建，基本方法和技巧的归纳都离不开讲，但更离不开练。不练习，学生所获得的知识就不牢固，更不能深化，因此，练比讲更重要。要多练，但要杜绝那种不加选择的重复练习，要有针对性。

总之，只有让学生们树立必胜的信心，夯实基础并有针对性的训练，一定会提高学习效果，在竞争中立于不败之地。

## 九年级英语教学总结与反思下学期篇三

英语学科是一门基础性学科，又是一种非常重要的语言交际

工具，随着初三上学期工作的结束，我感触颇多，可谓得失并重；为了进一步搞好本学期的教育教学工作，取得更好的教学效果，特把下学期的教学工作总结如下：

## 一：学情分析

1、我所教初三英语班，就英语而言，学生个体差异较大，两极分化现象较严重，知识、能力分布存在严重的不均衡，同时给日常的英语教学带来了诸多不便，直接影响了英语教学的顺利进行。

2、自开学，我就发现有较大一部分同学的英语学习兴趣不高，有的同学上课时双眉紧锁，问其原因竟回答说不喜欢英语。更有甚者，对英语有强烈的厌学情绪。尽管我在平时的教学中加入了对学生兴趣的培养，但效果甚微。因此，对学生英语兴趣的培养仍是今后教学中需要注意的一大问题。

3、从学生的能力来看，多数学生仍没有形成良好的学习习惯。无论单词还是语法只知死记硬背，效果不佳。课前不预习，课后不复习，上课不专心，不重视老师的指导。

4、学生能力布局不均，优秀生缺乏，不能带动集体学习，中层同学思路一般，学习缺乏灵活性，自学能力较差，下游同学人数相对较多，导致不能较好完成教学任务。目前由于各种原因导致了优秀生缺乏，中游学生停滞不前，下游学生厌学的情况。

## 二：教情分析总结

1、经过几年的教学工作，自己的不断探索和向其他教师的虚心学习，我已掌握了一定的教学经验；自我感觉，个人素质还可以，但驾驭课堂的能力较差，并且关键是学生管理做的不到位；不能很好的进行分层次教学；同时，对学生的各种情况了解不到位。不能引导各种有利因素促进学习，不能消除

各种不利于学习的因素，这是我在今后教学管理中应努力的方向。

2、复习过程中时间较短，但复习范围广，听力和作文未能顾及

3、缺乏练习巩固的资料

以上是对过去教学中主客观不足原因的分析，当然最重要的还是对过去学期的经验总结：

与其他老教师交流经验，取别人之长，补自己之短。

其次，教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

再者，要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

最后，按时按质完成教学任务，作业全批全改，坚持每单元测试，亲自批改，及时纠正作业或试卷中的错误。

具体教学措施如下：

一、注重听说读写能力的培养

根据现行大纲的要求，采取科学的教学方式，要求学生眼耳

手齐动，提高记忆的速度和持续记忆的时间，以便更好地锻炼学生读的能力，听的能力以及写的的能力，以便于形成良好的学习习惯，使不同类型的学生都得到良好的发展。

## 二、 注重差生的转化

在教学中借助分组方式，提倡优生带动差生，互相团结协作，形成良好的学习环境，使每一位学生都能往上跳一跳。

## 三、 指导学法

在学习知识的过程中，提示学生用科学的学习方法。课前预习，上课认真听讲记好笔记，课后能主动复习，驾驭遗忘规律，形成一定的记忆方法并注重知识的联系、比较，使其具备一定的思维辨别能力。

## 四、 继续提高学习兴趣

通过学习英文歌曲、猜英文谜语、做英式小游戏等加强对同学们英语兴趣的培养，以挖掘同学们学英语的内在动力，变“要我学”为“我要学”

## 五、 培优促优保优工作要常抓不懈。

经常给学生开小灶，及时反馈错误信息，力求每个知识点都能完全掌握。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高本班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

## 九年级英语教学总结与反思下学期篇四

这学期通过我们初三英语备课组的每个成员的勤奋工作，初三年级的英语成绩有了较大的提高和进步，学生学习英语的兴趣也有了明显的提高。但我们也有压力。因为毕竟和其它几科相比，英语始终是薄弱环节，特别是到了初三，两极分化更加严重起来。很多班英语基础比较差的同学更加地走向极端，甚至出现了几分现象。在这种情况下，如何加强英语学习，改变这种现状，是我们组一直最为关注的问题。我们全组从继续“培养学生良好的学习习惯”入手，把工作的重心放在如何让所有的学生在上学期成绩进步的基础上，进一步地提高英语：

从加强背诵，记单词和阅读的训练开始，利用早读，口语操练等时间进行有组织，有目的，有意义并且有效的练习。让学生动口用心。大力改变学生们不愿意说英语的局面，并进行分层教学，让每个学生本身基础上能够得到相应的提高。

要求学生每天做好“预习-听课-复习”三步。并积极检查。把当天的功课在当天解决。在月考中检查出学生未能掌握的知识再及时把进行讲解和解决。

上个学期我们的培优工作得到很好的效果，因此这学期一开学，我们又开始了新一轮的培优，同样的地点，同样的时间，只不过优生比以前多了，要求参加的学生也比以前更多。经过一学期的努力，我们年级的优秀率有了很大的提高。同时，组内每个老师利用下午五点半到六点时段对本班基础差生进行个别辅导。经过一系列的措施，初二年级的英语成绩在原先的基础上有了很大的进步，学生学习英语的积极性和自觉性有了很大改变，学生对英语产生前所未有的重视，在月考和中段考中成绩都有明显的进步，优秀率和合格率也提高了很多。

## 1、口语复习

由于本学期的口试考试与以往有了改变，在第一大题的朗读题是学生课本中的课文，这在我们每课的背诵过关中有了很大的优势，学生在这道大题上很轻松地拿到高分。我们还设计了很多看图作文，让学生在练习中熟悉考试题型，因此在考试中口语的分值相对较高。

## 2、笔试复习

我们在提早完成课程的基础上制订出详细的复习计划：在单词复习方面，每个单元都做到人人过关。在单词过关的基础上，每个老师出几份试卷，先进行分单元复习，然后再综合复习。

总之在一学期里虽然成绩两极分化较大，但在大家的努力下，低分层的范围在缩小，每个班高分层的学生也有增加。在期末考试中我们的各项指标都有了较大的提高，特别是优秀率和及格率都比上学期提高了不少，这对于我们前段时间的工作是一种肯定。在下学期的教学中，我们要进一步培养学生良好的学习习惯，加强词汇和语感的训练，强化基础知识的掌握，并且加强培优补差的工作。

## 九年级英语教学总结与反思下学期篇五

九年级英语教学总结要如何写，以下由文书帮小编推荐这编九年级英语教学总结阅读参考。

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我们九年级英语备课组的两位老师群策群力，发挥集体的智慧，在教学中取得了一点成绩。现在我把我们的做法总结如下：



我们的学生来自于农村，新目标英语对我们的学生来说不仅内容多，而且复杂，要背的单词、词组、语法知识多，久而久之，稍稍懒惰一些的学生就会在不知不觉中妥协，甚至放弃，因而学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差。

我任教的九年级两个班的优生很少，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我们觉得培养学生的兴趣和学习习惯很重要，因而在教学中我在这些方面做了不少努力。培养学生课前多预习，课堂上集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

利用晨读时间培养学生大声朗读的习惯，英语笔头练习相对来说少一些，但课后要分配一定的时间巩固当天所学的知识。同时教给学生一些学习技巧，灵活掌握学过的知识点，举一反三，融会贯通，只有这样，才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且中等生占多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

因为课堂是我们教学的主阵地，课堂教学的成败直接影响着教学效果。，所以上课我设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到

一种积极上进的气氛。在课堂上采用多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，充分调动学生的积极性，加强师生交流，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。加强听说、阅读、写作训练，以促进学生的综合运用能力。为了让学生真正参加到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，我决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂教学之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为四个组。第一组是能力强，基础好，学习习惯好而且刻苦认真的，对他们多进行能力训练，以便他们达到更高层次。第二组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第三组是肯学，但由于能力不强的同学。

对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；第四组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

这学期是我担任九年级三班和四班的英语教学工作。由于教学经验浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。但还存在很多不足之处情况。

一、认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。