

# 智慧生活演讲稿(模板10篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 智慧生活演讲稿篇一

大家好！

生命安全犹如泰山，我们必须珍爱生命，远离危险。每年的'交通事故不断发生，所以有许多人在交通事故上丢了自我的生命，这是让人多么痛哀的事情。当然，人们最不愿看到的是自我的亲人因为不注意，在那一瞬间闭上了双眼，从此离开人世！那么，今日让我来讲一讲如何珍爱生命吧！

同学们，请你们想一想，当你在马路上嬉戏玩耍、追捉打闹时，你有没有想到过他的后果是什么？我们作为小学生，必须要学习交通规则，遵守交通规则。过马路上必须要看交通指示灯。红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等必须要熟记心头，照做执行。上学和下学之间是最重要的，不要在路上拥挤，这样最容易发生交通事故。不仅仅我们小学生要遵守交通规则，接送我们大人也要遵守。

前些日子，在我们村里，一位三岁半的小女孩横穿马路，被三轮车给撞了，父母明白后，急忙送往医院，不幸的是这个小女孩已经奄奄一息了，那幼小的生命之火也瞬间熄灭了。父母心如刀割，哭得死去活来，但一切都无法挽回了，留给人们的仅有无尽的痛苦与愧恨。还有一件事，一位三四十岁的叔叔醉酒开车，与另一辆大车相撞，不幸死亡，车也撞坏了，真可谓是车毁人亡。这样的事情真是太多了，但仍有不

少人我行我素，无视交通规则。

每个人的生命都是父母给予的，人的生命仅有一次，人死不能复生。我们的生命不仅仅是自我的，它还属于父母，属于亲人，属于社会。生命对于我们太重要了，我们必须珍爱生命！

## 智慧生活演讲稿篇二

大家下午好！

曾经看到一首诗这样写道：如果孩子是鸟，你就是天堂；如果孩子是鱼，你就是大海；如果孩子是花，你就是春天。

我想这首诗是写给父母的，也是写给老师的。是教育让孩子的世界天高海阔，春意盎然。

为了孩子，今天，我们走到一起。很荣幸能在隆光丽子园组织的这次讲座中，与大家聊聊如何做一位智慧型的家长。聊的只是自己对教育的感悟，自己对家长这个角色的反思，不妥之处，敬请大家批评指正。

各位家长，大家平时都很忙，有的在事业上如鱼得水、劳碌奔波；有的在股市、楼市大刀阔斧，收获不小。事业上的成功却掩盖不住一个伤脑筋的问题：“这教育孩子呀，好像越来越不知道怎么教了？”难怪有家长说：“什么“长”都好当，惟独家长不好当。”这是咱们有责任的家长发出的呼声和思考。

在这里，我向大家推荐一个名人故事。故事引入“教育智慧”概念。

居里夫人，一位杰出的女科学家，曾在仅隔8年的时间内就分别摘取了两个不同学科的最高科学桂冠——诺贝尔物理学奖

与诺贝尔化学奖，并且一生中获得了难以计数的其他荣誉，可谓是智慧超群、硕果累累。而让人惊讶的是，她的大女儿是核物理学家，因发现人工放射性物质获得诺贝尔化学奖；她的第二个女儿是音乐家、小说家，曾经与她的丈夫一起获得诺贝尔和平奖。一家三口，居然获得了4个诺贝尔奖，这的确让世人惊叹！

人们不禁产生疑问，这位比平常人忙碌几倍、甚至几十倍的科学家，是怎样培养和教育自己的子女成才的呢？她的回答很简单：“教育孩子是一项智慧工程，家长拥有教育智慧，往往能事半功倍。”由此可见，教育智慧的重要性。

### 1. 丢掉补偿心，找回平常心。

做父母的本应有颗平常心，因为生儿育女是最平常的事情。有平常心，就是让子女快快乐乐地成为自己，成为“平常人”，即心地平和，能与人和谐相处的心理健康的人。你想把孩子培养成伟人，最可能的结果是孩子很平庸，连普通人也做不好；而如果你按照平常人的模式培养孩子，也许经过或长或短的历练，孩子真能成为一个“人物”。不要把你的愿望强加在孩子身上，不要让孩子来实现你的原望。留一个自由的空间让孩子尽情地去成长，完全地发展自我。

### 2. 丢掉反常心，找回正常心。

用反常的眼光看孩子，是当今父母普遍存在的问题，只要觉得自己的孩子不如别的孩子，就怀疑自己的孩子有毛病。当父母学会用正常的眼光，发展的眼光看孩子，就会理解孩子的心理，原谅孩子的过失，看到孩子的长处，不要拿自己的孩子和别人的孩子比，要相信自己的孩子。今天的父母对孩子多有烦恼，少有惊喜，原因在于不是去赏识自己的孩子，而是总盯着别人的孩子不放。

### 3. 丢掉虚荣心，找回责任心。

今天的父母面对孩子那么心急气燥，原因是虚荣。孩子考试没考好，是让你没面子，批评训斥；孩子有了点成绩或考上了好的学校，是给你添了光彩，于是到处炫耀。把孩子的一切和自己的荣誉联系在一起，这就是虚荣，是对孩子的不负责任。很多家长把孩子当成工具，为了实现自己未能实现的愿望，一味地要求、强迫孩子，不尊重孩子，这是对孩子心灵的一种摧残，导致了许多悲剧的发生。浙江金华某中学生徐力，本来是班中成绩较好的学生，一次考试成绩没进入班里前几名，他的母亲对他多次训斥，甚至大骂他没出息，不如别的同学。他经受不住这种长时间的心理折磨，在一次被母亲训斥后，在母亲毫无防备时刻，将母亲杀害。

#### 4. 丢掉惧怕心，找回保护心。

1、善待自己，保持好心态。如果想让你的孩子拥有快乐的人生，你自己要先拥有快乐的人生。做父母的教给孩子的第一课应该是“喜欢自己”，让孩子喜欢自己的一切，包括长相。心态好的人，自己活得潇洒，孩子也会喜欢他；那些把所有烦恼都写在脸上的父母，哪个孩子也不愿接近。

2、善待孩子，成为孩子的好朋友。父母要用博大的胸怀去接纳孩子，体谅孩子。要尊重孩子，决不能践踏孩子的尊严。孩子是在成人的尊重中学会做人，学会自尊的；如果孩子在羞辱中生活，他将会自卑。

3、善待家人，扮演好角色。假如你不会善待家人，你就不配成家；假如你不会善待孩子，你就不配做父母；假如你不会善待老人，你就不配做儿女。现在我送给在座的家长及你们的子女一份无价的礼物——快乐人生三句话。即：面对生活，要微笑着说：“太好了！”；面对困难，要勇敢说：“我能行！”；与人相处要主动说：“你有困难吗？我来帮助你！”这三句话，对于培养孩子们良好的心态将起到积极的作用。面对新世纪的机遇和挑战，一个人能否获得成功，关键在于勇气。在新的竞争中，“我能行”三个字将显示出其特有的

魅力。在家庭教育中我们提倡做智慧型的父母，目的在于提高父母对孩子行为的辨析、判断和创造性地解决问题的能力；使父母的良好愿望在孩子身上产生积极的教育影响和教育效果，使父母的好心有好报；使父母在教育孩子的过程中享受到快乐。接下去，和大家聊一聊我们如何通过智慧的教，做好孩子成长路上的指路明灯。

## （二）智慧的教，做好孩子成长路上的指路明灯。

我想问一下在座的各位家长：“做驾驶员容易还是做父母容易？”大家一定会肯定的回答，“做驾驶员容易”。可是做驾驶员都得先发书学习，参加培训，考试发证才能当。当父母的如果什么都不学习，能胜任吗？父母是子女的第一任老师，要想当好这个老师，家长一定要不断学习，提高自身素质。你的孩子从幼儿园到小学、初中、高中、大学——，换了那么多老师，唯独家长不会换，我们的家长是“永不退休的班主任”家长只有不断学习，不断提高，与孩子一起成长，才能完成教育孩子这一伟大、光荣而艰巨的任务！

1、教育孩子要以人为本，不管你学了多少教育知识，最重要的是落实到孩子的身上。

2、教育孩子要蹲下身子，学会欣赏，学会倾听，不能用大人的眼光来看孩子。

3、教育孩子要言传身教，孩子是家长的镜子。

4、教育孩子要从细节做起，关注孩子细节越多，孩子进步就越大，细节决定教育的成败。

衷心感谢您的耐心聆听，谢谢大家！

## 智慧生活演讲稿篇三

大家好：

非常感谢王老师能给我机会在这里发言，首先我还想感谢一下班级的三位优秀的老师，正是她们辛勤的付出才给了我们的孩子如此快乐的校园生活。我知道今天在座的有很多教育专家和优秀的家长，我想就自己在教育孩子中的一些经历谈一些体会，不足之处请大家多多指正。

我今天想和大家分享的主题是：学做智慧家长，陪孩子快乐成长。

我们家是一个普通的工薪家庭，孩子从小到大都是我们自己带着，在我们家里，孩子的爸爸工作比较忙，小事一般都是我管，大事归孩子爸管。除了上班，每天接送孩子买菜做饭打扫卫生都是我的工作，因此我也是家里最忙碌最辛苦也是最唠叨的那个。可是，虽然我对孩子倾注了大量的时间和心血，孩子一度似乎更加认可他爸爸，学习成绩不上不下，做事情有头没尾，和我也是小摩擦不断。我始终找不到问题出在哪里，三年前，孩子的爸爸建议我也去学习心理学，他开玩笑地说，万一儿子的青春期遇上你的更年期提前，估计家里会不得安宁。通过几年的学习，我真切地感觉到要把孩子教育好，最关键的就是亲子关系要处理好，让孩子真正信任你，要学会做智慧的家长，才会有更平和积极的心态陪着孩子快乐地学习快乐地成长。

杨博群是一个比较乖巧的孩子，但是小脾气也很厉害，我和他的关系一度很紧张。上学期有一段时间他的作业拖拉问题一直困扰着我，每天都要写到十点十一点，看到他晚上睡不着早晨起不来的样子我是又心疼又气恼，常常在家发火。有一天我一生气就把他最喜欢的玩具统统收起来，等我晚上回来，发现问题了——他竟然偷偷的把我的所有的化妆品都收起来了，孩子竟然会反抗了！这时我才真切地感觉到孩子真的

就是自己的一面镜子，自己的行为给孩子做了多么不好的例子。我也意识到自己的方法出了问题，于是来到学校和王老师做了沟通，王老师建议每天把他完成作业的时间写在作业本子上，这个方法确实有效，可是到了第二学期他又开始拖沓。后来我找到了他的好朋友蒋昌洋的妈妈，每天回家互相比谁的作业做的快，做的准确，输掉的一方妈妈给另一方买一个小礼物，这下子儿子紧张了，他也不想看着妈妈花钱给别的孩子，每天放学进门就直奔书桌，写完就打电话，再也不要我坐在桌边看着了，这个好习惯一直保持到现在，确实让我省了不少心。

在其他课程的学习上，我感觉培养孩子的兴趣更重要，同时也要给孩子营造一个良好的学习氛围。杨博群的数学成绩一直不温不火，而且遇到难题就不想动脑筋。为了激发他的兴趣，我经常会对他说：“今天数学老师有没有出什么难题啊？妈妈都好久没做过题了，你可不可以教教妈妈啊？”这样一来，他就有了兴趣，时常会主动出几道题来考我，又是写又是画，最终是他得意地把笨妈妈教一遍，自己也加深了印象。在英语的学习中，由于此前孩子没有上过任何的课外辅导班，他感觉自己比别的同学差很多，上课几乎不发言，听写也总在70、80分，几乎有一个学期他都在沉闷着。为了在家里营造学习英语的氛围，我自己又重新捡起了大学英语课本，每天晚上和孩子一起学英语，有机会就播放英语磁带，帮助他一起找记忆规律，把难背的单词写在便签上，和语文的易错字一样，贴在家里常见的地方，台灯上，洗脸池镜子上，鞋柜上，每天在上学路上都会提问几个单词，积少成多，听写成绩上去了，他很快就找到了自信，在课堂也成了举手最踊跃的一个。在作文的学习上，王老师的建议让我受益匪浅。记得上次家长会，王老师说，不要放学接孩子就问，今天可有作文？以前我就是这样做的，这样无形中让孩子就有压力，有抵触。现在孩子课堂的作文比在家的写得都要好，我想和我在家的过度关心也有一定的关系，这一点我还要继续反省自己。从一年级开始，我们会根据开学的新课文在我们能力范围内选择一两个景点带他去旅游，既开阔他的眼界，也增

加了书本学习的感性认识。

此外，我在家里给他做了一份评分表，针对他最近出现的一些问题每天评分，比如主动读英语，按时完成作业，主动做家务，自己睡觉等。针对他爱玩游戏的特点，每周的积分可以换取游戏时间，就是这样一些可操作性的奖励措施，让我的孩子在学习和行为习惯上一点一点的进步着。这半个学期以来，王老师告诉我杨博群进步比较快，而这学期由于我忙于考试，恰恰没有更多的跟着他唠叨，我想正是这些学习的好习惯让他学习得更轻松，玩得也更轻松。

1，学校有什么好事发生吗？

2，今天你有什么好的表现？

3，今天有什么好收获吗？

4，有什么需要妈妈的帮助吗？

看似简单的问题背后其实蕴涵着丰富的含义：第一个问题其实是在调查孩子的价值观，了解她心里面觉得哪些是好的，哪些是不好的；第二个问题实际上是在激励孩子，增加他的自信心；第三个问题是让他确认一下具体学到了什么；第四个问题则有两层意思，一是我很关心你，二是学习是你自己的事。就是这简简单单的四个问题，包含了很多关爱关怀在里面，事实上也证明很有效。我每天听孩子绘声绘色的告诉我班级发生的事情，我知道他今天很快乐，如果看他一愁莫展的样子，我就知道有一些麻烦，我会及时的发现问题及时的疏导。比如说，他回来说，我们班又没拿到第一名，就怪哪一个差生拖我们班后腿，我就会告诉他，妈妈不这么认为，妈妈觉得你们班每一个孩子都是优秀的，只是大家各有各的长处，要学会欣赏别人的长处。这以后孩子再没有对任何同学有成见，有一天回来问我：“妈妈全市有没有56个中学？”我说没有，他长叹一口气，说：“太好了，这样初中至少有两个同学

可以和我在一个学校，我不想和我们班的同学分开。”听到这些，我心里特别的欣慰，我觉得孩子已经学会在这个大集体里和融洽的相处了。

一是唠叨，我想很多妈妈都会唠叨，可是孩子并不买账。我的孩子喜欢爸爸也是因为他不唠叨。心理学上有个超限效应，当孩子犯错时，父母会一次、两次、三次，甚至四次、五次重复对一件事作同样的批评，使孩子从内疚不安到不耐烦乃至反感讨厌。被“逼急”了，就会出现“我偏要这样”的反抗心理和行为。如果非要再次批评，那也不应简单地重复，要换个角度、换种说法。这样，孩子才不会觉得同样的错误被“揪住不放”，厌烦心理、逆反心理也会随之减低。现在我进门也不大喊着“快去写作业”，取而代之的是让他倒一杯水，先在书桌前做定下来，然后问他“你是先写语文还是先写英语作业”，这样给孩子一个明确的选择，他会很快的进入学习状态，学习效率也会大大提高。

## 智慧生活演讲稿篇四

有时觉得岁月是最高明的易容师。她将自己的节奏拉得无限缓慢，再屏息着呼吸从枝头、从肩上、从你的面容旁擦过，貌似不留痕迹。你一回首才惊觉，早已“红了樱桃，绿了芭蕉”。当你感慨着时光的流逝，而你却又未曾发现时光给你留下的智慧。

智慧——一杯茶，苦涩过后才甘甜

静静闲坐，无一丝的纷乱；淡淡聆听，无片刻悲怜。手捧一杯香茗，当一丝丝茶香被闻到，不禁吮一口，当入口的苦涩蔓延至口腔中每一个角落，浸润着每一个细胞，苦——无法言语的味道；涩——令人厌烦的感觉。苦涩的交织在口中绽放，苦涩渐渐散去，留下那片片甘甜，嘴中弥漫着茶香，那一股淡雅的茶香。

品茶，令我感到挫折与失败是成功背后最美丽的风景。

智慧——一轮月，有圆缺才完美

澄辉霭霭，清水悠悠，月华宛如破开一般，肆无忌惮铺洒着蟾光。今又是月作“白玉盘”之时。望着剔透的月，那么皎洁，那么明亮，那么深邃。不禁思索，人们常说，月圆时节月最美。可是月缺之时月亮同样美丽，似镰、似弓、似舟、每每你见到缺月时，你是否也会如此去遐思？世间万物，均无完美，都说人无完人，当你同样有缺点不完美时，你又是完美的，因为你有自己的个性，有自己的特点，你在世界是独一无二的。

所以说，一轮缺月又怎会比盈月差呢？盈月纵然完整，但缺月又何尝没有别样美。

智慧——一颗茧蜕变后才闪耀

是啊，温室的花朵永远经历不起风雨的摧残，刚破茧的蝶，不经历风雨的打击怎去锻炼它有力的双翅。风雨有时只是点缀，当经历过风雨的天，才能有美丽的虹；经历风雨的我们，才会有那如花笑靥。

时光是一把刻刀，她不尽在你脸上刻上时间的记忆，也在你的心里刻上智慧。

## 智慧生活演讲稿篇五

早晨六点的街道，寂寥而冷清，凉嗖嗖的空气里还泛着昨天的疲惫。路过这条空荡荡的街，像路过这个城市的梦。但路过街头的垃圾箱时，我邂逅了一种智慧。

垃圾箱旁是一位老者，衣衫褴褛。满头白发像板结的水泥，脏到不能用缕去计数，它们无力地蜷缩着，尽情地昭示着老

人的身份——乞丐。在这个明媚的季节，也许只有乞丐还穿着棉絮的冬衣。那双干瘪的手，那双正在解开一个鼓鼓囊囊垃圾袋的手，那双污垢和冻疮杂生的手，看一眼，此生难忘。

在我离他十步远的时候，他颤抖着从那垃圾袋中取出他新觅得的宝藏——一件夹克。他脱去身上的棉衣，很吃力但很急切地披上夹克，佝偻的背确实没有撑起他的新衣服，甚至可以认为新服装起了他的瘦削。他小心翼翼地扣上扣子，拉了拉前襟，又抚了一下后摆，最后将长出许多的袖子细致地挽起，顺势理了理白发。

在我离他五步远的时候，我听到了震撼我灵魂的自言自语，他说：“嗯，终于换新衣服了，这件还不错，春天正好穿。”后面似乎是一段小曲，听得出，他很满足。与他擦肩而过的行人纷纷回头，用惊诧或是鄙夷的目光洗礼这位乞丐，而我却在他渐行渐远的背影中体味着一种高大。

也许尊严真的不全是丈量心灵厚度的直尺，因为当无从谈起尊严的乞丐在卑微的池塘里欣赏自己的倒影时，那是一种智慧，一种自己看得起自己的逍遥。

我想每个人都与卑微结伴同行过，包括那些试图把下巴仰成180度去待人接物的部分功成名就者。他们的尊严是别人搭建的，甚至没有自己的一砖一瓦，他们在这礼物式的尊严中心安理得的鄙视自己的过往，这残忍的世道把他们年久失修的“自尊”打得稀烂。

也许尊卑本来就不是衡量灵魂重量的杠杆，因为当一位乞丐在人格的战场上依旧保持着冲锋的姿态时，尊和卑早已不辨牛马了。

我想，温暖的阳光定会找到那些挣扎在生命底层的深深爱着自己的人们。不信你看，那自卑微中散射出的彩虹直达天堂。

## 智慧生活演讲稿篇六

苏格拉底说：认识你自己。我说：我生我活，生活给我智慧。

人生真是一次奇妙的旅行，无论你愿不愿意，你一直在路上行走，或脚步匆匆，或闲庭信步；或孤独寂寞，或快然自足；或大爱大恨，或恬淡自然。你的每一次举步投足，你的每一声叹息欢呼，你的每一丝颦蹙喜悦，都是无法更改的印迹，这些殊别各异的印迹连缀起来，便构成了你人生的曲线，有的自然优美，有的含蓄蕴藉，有的平平淡淡，有的昂扬洒脱。所以，每个人都是天生的画家和音乐家，要画出什么样的画，要作出什么样的曲子，全在于个人的喜好追求。也许这个作品并没有太大的意义，因为当作品完成的时候，你必须抛弃今生的所有，进入另外的世界。这个作品别人看不看，评价高不高，都与你无关。先前所言的为人生画上圆满句号的说法，不免有些无聊。我们的快乐幸福全在作画作曲的过程，而并非最终的作品。如果这个逻辑成立，这就意味着我们为远方耗费的太多，为此时留下的太少。就好象那些存钱存疯了的人，他们要的也许就是结果，就是一张比较满意的存单，但却因此失去了花钱的快乐。

于是我又回到这个挺烂的问题上：活来活去为哪般？记得小时候在海边钓鱼，穿着一个露这漏那的短裤，光着黝黑的脊背，手执一条长线，站在海岸的礁石上，咬牙切齿地向大海抛撒明晃晃的鱼钩，然后坐在滚烫的石头上，晃来晃去，和小伙伴们东拉西扯，手指却在无比敏锐地感知着鱼的动向。只要馋嘴的小鱼一咬钩，手指就像电击般地向后一拉，一条闪亮的小鱼便跃然水上。那种快感，一直深深留在我的脑海，就算是此时敲击着键盘，也能越过时间的沟沟坎坎找到熟悉的颤抖。我想，这种快感也正是人生的感觉，比最后满载而归不知要舒服多少倍。正如有人要见钱钟书，钱钟书却幽默地说：你如果喜欢鸡蛋，何必要见那只下蛋的母鸡呢？钱钟书潜心学术艺术，他觉得那是人生最美妙的感觉，至于褒扬赞美，对他不再有太大的魔力。所以，中央台的“大家”栏

目曾力邀钱钟书接受采访，但钱老一口回绝。我觉得不是他淡泊名利，更重要的是这种歌功颂德的事对于一个熟谙快乐的人来说，实在没有太大的吸引力。对读者，这是一个遗憾；对钱钟书，就像拒绝一颗糖果那样简单。从这个意义上讲，钱钟书是最懂得快乐的人，他的快乐就是每时每刻行走在学术艺术的沃野，感受思维之美。

这样的活法让我们深思。

但是人一旦形成一种习惯思维，确是很难改变的。有人愿意在政坛争来争去，整天大算计小算计，尔虞我诈，看人家脸色行事，惴惴不安，如坐针毡。他们的快乐就是最后的大权在握，得到下属的一点谄媚的笑声，得到行使权力的快感。他们的快乐是建立在多年奴隶痛苦逢迎的基础上的，来之不易。对于他们，快乐是单纯的功名利禄，一旦失去了这些，快乐也许荡然无存，悲哉！

通过失去再来获取，不是一个明智的选择，大大缩短了快乐的长度；而通过猥琐的巴结获得的快乐又是虚幻的，没有真实的感觉，更何况，干干净净的快乐本来就鹤立鸡群。这又是一种活法。所以，做官不一定是成功的人生，做老百姓不一定没有高质量的快乐。

这样的活法同样让我们陷入深深的思考。思考是痛苦的，因为中国人太习惯用结果来衡量人生的忧戚人生的成败。很多人陷在这种可怜的思维里，误以为找到美丽的春天。但感受是他们的，我们只是旁观者，忠告有时没有任何意义。

我这个人，在别人看来也是不思进取的那种。整天嘻嘻哈哈，没大没小，喜欢到处厮混，也不管别人眼色，更不管明天会怎样。所以，我会长时间沉浸在快乐之中，而把自己认为不重要的事放在一边，以致经常耽误大事。我也懒得理会，我行我素，不亦乐乎。有时我会拿出老师和家长的威严来吓唬学生和女儿，而背地里乐不可支。我要的就是这个，管什么

师道尊严，管什么父亲威严，那都是没用的事。所以，即使小小孩子也不怕我，喜欢和我在一起玩，就连那小猫小狗也喜欢到我跟前凑和，看来物以类聚，人以群分啊。我也写过很多感伤的诗歌，但我的内心却因为这份感伤分外的清明和愉悦，正如看悲剧所得到的快感。我看自己这辈子是改不了了，也没有办法改，要改就是要我的命。在有些人看来，你活来活去到底图个啥？说实话，我还真没想过将来会得到什么，因为现实的快乐让我顾不过来，我哪有心思去管将来呢？也罢，于红尘中逍遥自在了却残生吧。

这就好像谈恋爱，那感觉是空前的美妙，因为你想得到对方，所以朝思暮想，乐此不疲。一旦结婚，彼此占有，反而多了审美疲劳。人生的活法大抵与此相似，一直恋爱着，要比抬头不见低头见更多快乐。所以，在下建议，结婚后，双方最好不要经常亲密接触，让对方想着，想得难受，想得茶饭不思，这样可以给爱情保鲜，婚姻生活会更加快乐。也就是将恋爱进行到底！

## 智慧生活演讲稿篇七

一言以蔽之，中国呼唤创新教育。

然而，学生的创新精神、创新思维不是与生俱来的，创新学习的能力也不是自然形成的，而是培养、训练的结果。学生的创新学习必须依靠具有创新精神的教师，这种教师除了具备一般优秀教师的基本特征外，还必须具备健全的“创新”人格和较强的教育创新能力。正如教育部长陈至立所说的那样：“只有创新精神和创新意识的教师才能对学生进行启发式教育，培养学生的创新能力。”意思非常明白：创新教育呼唤创新型教师。

教师要创新，必须努力实现自身的解放，去促进自身创新素质的提高。要“解放眼睛”看形势。随着我国教育改革的深化，教师的创新精神、创新意识和创新能力越来越与自己的

前途和命运紧紧联系在一起。作为新世纪的教师不能老是沉浸在“春蚕”、“红烛”的赞誉声中，而要积极投身到创新教育的时代潮流中去；要“解放头脑”敢为人先。在教育教学中勤于动脑，才能有新思路；更要“解放双手”去开辟。教育创新之路靠自己用双手去开拓。教育新理念、新创意、新事物靠教师自己用双手去创造；还要“解放嘴巴”多质疑。谈天说地话创新，促进问题意识的发展，才能在求是中求真，在求真中创新；当然也要“解放空间”、“解放时间”。教师深入钻研业务是应该的，但不能固步自封。要超越固有经验乃至习惯的束缚，必须加强学习及时充电，从繁忙的业务圈子里跳出来，读书看报上网，迈出课堂，走入社会，吸取先进的创新理论和创新经验，丰富自己。想想点子，练练技能，鉴赏鉴赏艺术。

教师要实现自身的解放成为创新型教师，应作以下几个方面的努力。

首先，要转变教育观念。任何一种教育都要受一定的教育观念的制约。教师的教育观念不转变，不仅不能培养出创新型的人才，还有可能把学生的创新精神、创新能力扼杀在萌芽状态。

教师面对的是一群生动活泼、感情丰富、思想活跃、身心不断发展的青少年学生。知识的学习只不过是青少年成长因素的一部分，而不是它的全部。如果作为一名教师不研究对象本身成长的全部需要，只是把他们看作一种知识的容器，显然是远远没有看到教育的本质。简单地说教育就是成长。创新教育就是让青少年健康成长。所谓健康成长就是在人性固有的基础上，使各方面都得到有机的和谐的发展，成为一个完整的而不是畸形的、一个充满活力的和富有个性的而不是死抱教条和思想僵化的新人。这样势必要求我们正确处理好师与生的关系，确立以学生为中心的教育主体观。学生的主体性越突出，自己动脑、动口、动手主动参与、独立探索的机会越多，创造性情感越强，其创新精神与实践能力越有可

能得以培养。从而使其特长得以发扬、个性得以张扬、成为学习的主人。当然，决不能忽视教师的主导性，只有将主体性活动与主导性活动有机结合，才能使学生的创新性成为学习过程中最鲜明的特色。

其次，树立了创新教育观念还应有创新精神，并体现在他的教育教学中。他会努力营造“民主平等、安全自由、和谐愉快”的课堂气氛，坚持正面的激励、宽容和理解学生，允许学生在探索中出现错误，不求全责备。因为他知道，干扰与错误不再只是具有消极意义的因素，而可能成为引发学生内部认知重组的积极诱因，是通往创新的必由之路。他将发挥他的创新思维科学地处理教材、艺术地切入突破口、捕捉契机、灵活地变换角度，最大程度地激发学生的学习兴趣，激活他们的创新学习动机。把继承性学习提升为创新学习。

再次，具有了创新精神更能注重培养学生的求异创新思维。

他会遵从创新教育的置疑性原则，让学生思维处于一定的疑惑状态，提出诱发创新思维的问题。诸如：“这道题还有别的解法吗？”、“通过上面的例子，我相信，大家能发现一条很有意思的规律。”他会紧紧抓住这些创新点，精心设计、巧妙诱导，让学生独立地、创造性地提出自己的解题思路、方法及依据，从而培养学生的创新意识。他一定也能领会置疑性原则的精髓，抓住创新教育的关键。不仅自己设置诱发性问题，而且更能诱导学生发现问题。亚里士多德曾说过“思维是从疑问和惊奇开始的。”因为“疑问”能使学生心理上感到茫然，产生认知冲突，促使学生积极思考，在这个过程中才可能实现创新。

注重培养学生创新思维的教师，会鼓励他的学生冲破思维定势的束缚，发挥逆向思维、延伸思维、发散思维，不惟书、不惟师、不惟权威，克服从众心理，勇于标新立异、大胆质疑、独树一帜、追求创新。语文老师布置学生制作小桔灯，检查时发现竟有几个同学做的是萝卜灯、苹果灯。动手之前，

学生肯定曾自问，萝卜能不能做？苹果行不行？创造性的想、创造性地做了出来，这便是创新学习，创新地学创新地教。

具有创新精神的教师，还会淡化学科本位意识、淡化学科间的人为差异，注重学科交叉、渗透。既会注意学科内部各教学内容间的纵向联系，还会注意不同学科之间的横向沟通。由语文课上“双重否定就是肯定”联想到数学上的“负负得正”；地理课上，讲到“地球南北有极点而东西方向环绕”的时候，联想到成语“南辕北辙”而不能“东辕西辙”等等。引导学生对不同学科的知识进行综合、重组，使各种知识、技能相互迁移、渗透，互成体系，最终形成“能力链”、“知识树”的整体网络。

相信大家大家都有一个共同的感受，这就是：创新教育呼唤具有创新观念、创新精神的高素质的教师！

## 智慧生活演讲稿篇八

演讲稿是为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。在我们平凡的日常里，很多地方都会使用到演讲稿，你写演讲稿时总是没有新意？以下是小编整理的生活的智慧演讲稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

感恩不仅是一种情感，更是一种人生境界的体现，永怀感恩之心，传递感恩的种子，懂得惜福和感恩，才能从各个方面获得更大的情感回报，懂得感恩，找到自己心灵休憩的家园。作者正是抓住这一点，并将它无限放大，通过一个个感人的故事和激情的互动，达到“心与心的碰撞，情与情的交融，爱与爱的传递”的目的，从而打动了每一位读者的心灵。

人间万物皆有感恩之心。落叶在空中盘旋，谱写着一曲感人的乐章，那是落叶对滋养它的大树的感恩；白云在蔚蓝的天空

中飘荡，描绘着一幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。有人说，感恩是鞋，穿上它，我们才能在人生的道路上健步如飞。感恩更像是生命中那一朵朵不谢的花，因为感恩，所以我们的生命变得五彩斑斓。

“生活是一面镜子，你对着它笑，它也对着你笑；你对着它哭，它也对着你哭”，在这个物欲横流的世界里，一个人，只有怀揣一颗感恩的心，才会体味到生活的幸福与乐趣，学会感恩也就是学会了生活。怀有一颗感恩的心，你才会得到他人的尊敬和信任，才能帮你在逆境中寻求希望，在悲观中寻求快乐。只有懂得感恩的人，才会在未来的学习和生活中不断地得到他人的帮助和资助，让自己顺利渡过每一个难关，帮助自己实现心中的理想，成就自己的事业！

感恩的人是一个心里充满快乐的人，他们懂得把别人对自己的恩惠、帮助，传递给需要的人，在传递“感恩”这个接力棒中，他们同样享受了生活的美好，美好生活是从感恩开始的！

## 智慧生活演讲稿篇九

生活本是一张洁白空荡的纸，平淡。我们所谓的一切酸甜苦辣，其实都是自己制造的。生活是什么颜色，自己画，是什么味道，自己添。所以生活需要智慧，用这把金钥匙寻找更多的幸福。

那个背影永远让人羡慕，让人觉得他很幸福快乐。最是那“采菊东篱下，悠然见南山”的闲适生活，让我们看到陶潜豁达的心胸和那双善于发现的双眼。我们深知，陶渊明仕途坎坷，厌恶官场的喧嚣，不愿与世俗同流合污，只钟情山水，踏上隐居之路。

在他的心底快乐早已被痛苦淹没，但他并不悲观，而是寻觅

身边的美，发现快乐的存在，即使是悲凉的深秋，他依然漫步篱下，欣赏南山风光。他以乐观的心态和善于发现的双眼向我们诠释了“生活的智慧”。海伦凯勒，提起这个名字，真的很让人震撼。生活给她重击，她却以微笑面对，微笑着去做每一件事，为她的每一次进步和成功微笑，她所想的是“假如给我三天光明”……从不会说话到会讲七种语言，这是历尽怎样的艰辛，旁人只有羡慕与佩服，而其中有多苦，只有她一个人知道。

难道这样的人生就到处阴霾了吗？再多的冰霜，也被她的微笑融化，她的一腔热情感动了生活，感动了生命，她的自信自强和那种“知足常乐”的心态浇灌了生命之花，绽放缤纷的色彩，渲染了生活。

古今中外，多少人用实际行动诠释了生命的智慧，生活是否绚丽多姿就看你选择了一种怎样的过法。还记得“西单女孩”吗？街头的卖唱，街头的演绎，也许很多人并不看好她的未来，但她在努力创造自己的价值，自己快乐，满足就够了。能撑起自己的一片天空，陶醉其中，这就够了，它并不需要物质的牵绊，也不需要他人的评价。

面对生活，将你的乐观、自信与自强永远设为桌面，将你的欲望与胆怯丢进回收站，将你的“知足常乐”放进收藏夹，最后新建一个文件夹，在这个空间释放你自己，把你的价值最大化，发挥你无尽的想象，为生活添彩。最终你会发现这些就是你的金钥匙，你早已找到生活的智慧。

## 智慧生活演讲稿篇十

大家好！

今天我演讲的题目是：文明交通，你我安全。

随着时代的发展，交通总是伴随着人们的生活。但是，交通

是一把双刃剑，在给生活带来便利的同时，也隐藏着许多危险和隐患。每年都有无数人死于交通事故，学生占了很大比例。作为中学生，我们每天在学校和家里过着2.1分的生活，偶尔出门还要坐公交，走路。我们的生活与交通息息相关。如果我们过马路不小心，我们在花季的生活很可能会消失。

“千条路，安全第一”。作为一名中学生，我们应该文明安全。首先，我们必须遵守交通规则。其次，我们在路上，一定要审时度势，时刻保持清醒和理智。此外，更多的谦逊和耐心不能因为太快而毁掉一个美好的未来。最后，劝那些喜欢走路看书或者戴耳机的同学，过马路的时候摘下耳机放下随身物品。

同学都很年轻，正值壮年。为了防止“非正常出行，亲人两行泪”的悲剧发生，同学们，让我们行动起来，文明交通，为你我安全！

我的演讲到此结束。谢谢你。