

2023年科学领域海洋的教案(通用6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

科学领域海洋的教案篇一

- 1、认识3原色，在游戏的过程中感受绘本的有趣。
- 2、尝试自己动手做实验，能发现两种颜色混合后产生新的变化，使幼儿体验创作的快乐。
- 3、在活动中仔细观察，培养好奇心。

1、交互式白板课件《变变变》

2、红黄蓝三原色的棒棒彩、白纸若干；彩色透明胶片若干；装有颜料的矿泉水瓶若干。

一、“变魔术”导入：

二、绘本游戏1、灰点点的好朋友

那灰点点的好朋友是什么颜色的、在哪里呢？我们用放大镜再来找找看吧。有吗？原来，只要我用我的小手轻轻地点一下它，它的好朋友就会变出来了，让我先来变一变哦。

哦~不过灰点的好朋友好像有一点害羞，他说只要请一个小朋友上来轻轻地点一下他，他的好朋友就会出来了。谁来试试？
(变出白板3)

你会跟灰点点说什么呀？（我变、我变、我变变变。）哇~这

次怎么样？你觉得这么多的点点像什么？你们觉得呢？不过灰点点说：我的好朋友还有好多呢，还差了一点，只要你们的掌声热烈一点，我的好朋友就会出来咯。（变出白板4）

灰点点说：只要所有的小朋友伸出你们的魔法棒，一起来变一次，就会发生很奇妙的事情。不过，等会变的时候千万别眨眼睛哦。

准备好了吗？伸出你们的魔法棒，我们一起来说。我变、我变、我变变变。2、感受3原色，与生活中的色彩相结合。哇，天啊，你们变出了什么呀？（白板5）

我们一起来看看（用聚光灯）这是？我们生活中有什么东西是黄色的呢？这是？我们生活中有什么东西是红色的呢？这是？我们生活中有什么东西是蓝色的呢？3、颜色变变变。

你们喜欢这些颜色吗？这些颜色的点点也会变魔术呢，看。

哇，太神奇了，你们的小手会变吗？

咦？他的小手也有魔法呀，变成什么颜色啦？（紫色）我们生活中有什么东西是紫色的？

三、幼儿感受绘本游戏、分组操作。

1、好神奇啊，把一种颜色蘸在另一种颜色的上面，会变成其他的颜色，好玩吗？还想不想玩啊？那在后面的桌子上呀，给小朋友准备了三种材料。

第一种材料的框里有三种颜色的棒棒彩和纸，请小朋友将两种颜色的轻轻地涂在一起，看看，会发生什么事情。

第二种材料有什么？这是？（滴管），这是（装有颜料的杯子）？这是（一次性盘子），等会请小朋友试试，用滴管将

颜料滴到一次性盘子里，再把另一种颜料滴在盘子的旁边，摇一摇，看看，会发生什么有趣的事。

第三种材料是？有颜色的矿泉水瓶，在篮子里有3种颜色的盖子，小朋友挑一个和矿泉水瓶颜色不一样的盖子盖在一起，摇一摇，看看，瓶子里的水会发生什么变化。

2、分组操作：教师巡回指导，3、分享：

谁来分享一下你刚才变的魔术（白板9）（鼓励孩子用完整的话说，我用什么颜色的什么和什么变成了什么？）

我把它的魔法记录在白板上吧，还有谁是不一样的？

四、结束，介绍绘本《变变变》

小小魔术师们，真厉害，能够将红色、黄色抱在一起，变成橙色；黄色、蓝色抱在一起，变成绿色；红色、蓝色抱在一起，变成了紫色。

科学领域海洋的教案篇二

活动目标：

- 1、幼儿探索防暑降温的各种办法。
- 2、了解在夏天带草帽的好处引发幼儿用各种方法制作大草帽。

活动准备：

收集各种防暑用品活动过程：

- 1、你们这几天带来了许多防暑用品，看看都有些什么？
- 2、这些用品有几种？

你用过那些？感觉怎样？有没有让你感觉到凉快？

重点介绍遮阳帽：夏天太阳很大，我出门时会戴一项遮阳帽。你们戴过吗？有什么感觉？

在夏天戴遮阳帽可使人们避免阳光的直射，感觉不那么热，脸上的皮肤不容易晒伤。

除了我们今天带来的还有什么在夏天防暑降温的好方法？我们还可以回去问问爸爸妈妈看他们有什么好办法。

科学领域海洋的教案篇三

- 1、感知上下不同的方位，理解序数的方向性。
- 2、发展观察、理解的能力，提高口头表达能力。

10个动物图片、领奖台□ppt课件

（一）活动导入。

- 1、情景故事，引出问题，抛出问题。

师：好消息，森林里的小动物们举行完一场运动会，它们准备安排名次。但是小动物们对排序不是很明白。瞧，领奖台有几个名次。（10个）你们是怎样数的？（从左向右）

- 2、给小动物排名次，引出序数。

师：小动物们要领奖了。师：小熊排第几名？（幼：第1名）你是从哪里开始数的？（从左到右）那小熊排第1名次，应该用数字几来表示呢？（幼：数字1）小狐狸排在第几名，应该用数字几来表示呢？（幼：数字7）

依次提问：谁排第几名，用数字几表示。并利用箭头指示数数的方向。

知识小结：像这种排列顺序的数，称为序数。

（二）再设情景，感知序数。

师：刚才小朋友都是从左向右数的，现在小箭头的方向变了，我们一起看箭头的方向从右向左数，看看小动物们左的方向说说小动物分别排第几名，并重新给领奖台的名次排序。

（从右到左）小狗排在第几名，应该用数字几来表示呢？

（幼：数字7）。小鸭子排在第几名，应该用数字几来表示呢？

（幼：数字2）

知识小结：序数是有方向性的，方向发生改变，序数也会改变。

（三）指令游戏“找名次排位”，运用序数小动物们已经到各自排好了名次，它们想请我们小朋友自己也体验一下，你们愿意吗？（愿意）

带领幼儿来到设置好的领奖台，分别编上1—10的序号，幼儿每人一张动物代表图。幼儿在音乐声找排名，音乐一停，幼儿依次按照排名名次站立好，其他小朋友检查他们有没有站对名次。看谁又快又对。

在音乐中，幼儿和教师一起离开活动室。

科学领域海洋的教案篇四

1、知道水果、蔬菜等都有种子。

2、对种子产生探索兴趣，发展幼儿的观察力和语言表达能力。

3、萌发对科学、对大自然的兴趣。

1、准备苹果、香蕉、橘子、西瓜、南瓜、西红柿、葡萄等水果。

2、幼儿每人一份操作纸，各种种子若干

3、视频转换仪。

一、导入活动，引起幼儿探索的兴趣

老师总结：这些蔬菜是由一颗颗小小的种子长出来，我们平时吃的水果也是由种子发芽的结果的。

1、师：今天，老师为你们准备了许多蔬菜和水果，要请你们用自己的小眼睛找找看，他们有没有种子，找到后，看一看，和同伴说一说，种子它藏在哪儿？是什么样？（幼儿自由探索）

2、幼儿交流探索的发现。

（1）、谁愿意上来告诉大家你找到了什么种子？

幼儿一：我找到了苹果的种子。

师：我们大家来看看苹果的种子是什么样子的？

幼儿：苹果的种子是黑黑的，小小的。

幼儿二：我找到了西瓜的种子。

师：西瓜的种子是什么样子的？（评析：当幼儿看见西瓜的种子的时候很兴奋，原来西瓜的种子就是我们在超市里买到的西瓜籽，它可以吃呢。）

用同法和幼儿一起观察橘子、黄瓜、西红柿、葡萄的种子。

(2)、师：有谁找到香蕉的种子吗？

幼儿一：香蕉是没有种子的。

幼儿二：我找到香蕉的这个小黑子。

3、我们知道苹果、黄瓜都有种子，老师告诉你们，除了这些，还有许多瓜果、蔬菜都有种子，小朋友以后长大了就会慢慢知道了。

1、师：老师为小朋友准备了小卡片，上面有各种果实，旁边有各种种子，请你们给这些果实找种子，找到后把种子贴在果实的下面。

2、幼儿交流活动结果，并且请集体检查操作结果的正确。

师：谁愿意上来告诉大家你的发现？我们一起看看他找的种子对不对？

1、种子发芽实验。

2、种子贴画。

科学领域海洋的教案篇五

1、通过操作活动，使幼儿初步感知溶解现象

2、愿意参加科学活动，能用简单的语言把自己的发现告诉老师和同伴，幼教小班常识教案-什么不见了。

3、通过玩玩、讲讲发展幼儿的思维，激发求知欲。

1、每个幼儿一个杯子，一根搅拌器。

2、白糖、盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果（苹果片、橘子瓣等）大豆、红豆、绿豆、小石子，沙子等。

1、告诉幼儿今天老师带来了很多东西，引起幼儿观察与学习的兴趣。

1) 观察教师实验：

教师拿出一杯清水，一些白糖，让幼儿观察白糖放进水里怎么样了？

（看不见了、溶化了）

2) 教师又拿出一杯清水，一些小石子，让幼儿观察小石子放进水里怎么样了？

（还能看见、不溶化）

问：请小朋友想一想，你平时见到的什么东西放进水里也能溶化？（盐、果珍、奶粉等）

教师小结：有的东西放进水里能溶化，变得看不见了，而有的东西放进水里不能溶化。

2、让幼儿做小实验（任选一种）

1) 介绍活动材料，让幼儿知道实验材料的名称。

盐、奶粉、果珍、味精、肥皂片、水果片、红豆、绿豆、大豆、小石子、沙子等。

2) 让每个幼儿试一试，选择一种材料放进水里，观察结果如何。

3) 交流实验结果：知道有的东西放进水里看不见了，溶化了，

有的东西不溶化能看得见，幼儿教案《幼教小班常识教案-什么不见了》。

[点击浏览该文件](#)

3、提问个别幼儿

请个别幼儿说一说你把什么东西放在水里了？怎么样了？

鼓励幼儿把自己的发现告诉老师和小朋友。

活动延伸：

教师继续引导幼儿在日常生活中观察物质溶解于水的现象，鼓励幼儿多做小实验，通过实验掌握更多的知识。

科学领域海洋的教案篇六

- 1、通过观察了解小蝌蚪的特征。
- 2、乐意和教师一起表演，感知体验自由游动的小蝌蚪。
- 3、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 4、主动参与实验探索。

课件：趣味练习--养蝌蚪

- 1、出示趣味练习卡，幼儿观察小蝌蚪。

师：画面上有什么？小蝌蚪是什么样子的？

- 2、认识小蝌蚪的特征

小蝌蚪的头长得什么样？

有几个黑油油的眼睛？

小蝌蚪的后面有几条尾巴？

小蝌蚪在水里是怎么游的？

3、请幼儿模仿小蝌蚪在水里游的动作。

4、师：我们看看小蝌蚪长大后会变成什么样子？

观察图片了解小蝌蚪长大后变成青蛙。

5、师：你们喜欢小蝌蚪吗？我们来画很多的小蝌蚪，把它们放在池塘里好吗？

6、幼儿画蝌蚪，用线条画出大大的脑袋，小小的尾巴。

7、养蝌蚪，把幼儿的作品放在展板上(池塘)。

较好地完成了活动目标。在设计活动时我注意使用了多种教学方法：演示法、游戏法及情景教学法，能够使幼儿主动探究、积极思维。本次活动幼儿采用的学法有：多通道参与法及体验法。新《纲要》明确指出：“幼儿能用多种感官动手、动脑，探究问题；用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。”因此活动中引导幼儿看一看、听一听、说一说、学一学、玩一玩等多种感官的参与，幼儿不知不觉对小蝌蚪的成长变化产生了兴趣。而游戏体验法，使幼儿在玩的过程中体验小蝌蚪慢慢长大的快乐心情，进一步产生关爱小动物的情感。