

# 预防感冒健康教案小班 中班预防感冒健康教案(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 预防感冒健康教案小班篇一

活动目标：

- 1、通过故事，了解感冒病菌的传播途径。
- 2、能说出感冒的症状，知道一些预防感冒的方法。
- 3、懂得感冒了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

活动准备□ppt

活动过程：

- 1、出示口罩，这是什么？你们什么时候戴口罩？
- 2、出示小河马：他是谁？小河马和口罩发生了什么事？（讲述故事第一段）

师：故事中谁生病去看医生了？（小河马）熊医生给了他什么？（口罩、一大包药）小河马在回家的路上发生了什么事？（打了个打喷嚏，口罩飞过树梢不见了）

- 3、小河马的口罩不见了，又发生了什么事？（继续ppt□

4、小白兔在干什么？它捡起大口罩是怎么做的？（盛蘑菇）在回家的路上它碰见了谁？（小羊和小鹿）它又是怎么做的？（拿出蘑菇来给他们吃）小白兔回家后，把口罩扔出了窗外谁看见了？（小松鼠）

5、小松鼠用这个口罩用它又干了什么？（做了吊床）（边说边出示动物）

6、那为什么第二天医院门口的病人那么多呢？为什么小动物最后都感冒了？

小结：因为感冒会传染，小河马的大口罩上有感冒病毒，别的小动物捡到拿来用，就把病毒传染给它们了。对呀，我们小朋友也要注意卫生，不能随使用别人用过的东西如：杯子、毛巾、牙刷，那样容易传染疾病。

8、游戏：谁对谁不对。

老师带来了几幅图，小朋友观察一下，他们做的对吗？为什么？

9、小河马：小朋友，你们能告诉我一些预防感冒的方法吗？（幼儿讲述）

10、熊医生小结：我呀将小朋友讲的预防感冒的方法编成了一首儿歌，你们听：勤洗手，多通风，人多不去凑热闹。多喝水，睡眠足，瓜果蔬菜牛奶好。多做运动讲卫生，身体健康不感冒。

## 预防感冒健康教案小班篇二

在日常生活中由于各种原因会很容易让我们患感冒，那如何才能做好预防好感冒呢？通过挂图讲述让幼儿懂得预防感冒的

小常识。

1. 使幼儿了解感冒的起因及人体的影响。
2. 让幼儿知道预防感冒的小常识。

让幼儿知道预防感冒的小常识，提高幼儿预防感冒的意识，从而更好保护好自己活动准备活动准备：挂图一幅音乐《健康歌》。

一、引导幼儿观察画面：

教师：图中天下雨了，乐乐不爱打伞，总喜欢到房子外面去淋雨，还到处跑来跑去，把身上的衣服全部淋湿了，妈妈看见了很生气的批评乐乐。

小朋友你们知道乐乐为什么被妈妈批评？

幼儿答：因为乐乐出去淋雨把衣服淋湿是不对的，会感冒的。

教师答：好，真棒！

幼儿答：鼻塞、流鼻水、发烧、不想吃饭、想睡觉，教师提问：患了感冒怎么办？

幼儿答：冷了多穿些衣服、睡觉时要盖好被子，不能洗冷水澡。

三、教师小结：

我们的小朋友年纪小，是还在长身体的时候，抵抗力差，容易感冒，感冒还会影响学习。因此小朋友要注意天气的变化，冷了多穿衣服，热了减衣服，睡觉时要盖好被子，不能到外面淋雨，还有感冒了不能对着别人打喷嚏哦。但是小朋友患了感冒也不用怕，乖乖听医生的话，按时吃药，打针，多休息，多喝温开水，感冒很快就会好了，最重要的是我们的小

朋友一定要多晒晒太阳，平时多跑跑步，多锻炼身体，增强我们的身体抵抗力，这样我们就会变成“健康小超人”。

四、播放《健康歌》让孩子感受健康是快乐的’。

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法，通过课程学《怎样才能预防感冒》教育孩子平时要加强锻炼，增强抵抗感冒的能力，使我们的身体更健康。

## 预防感冒健康教案小班篇三

活动目标：

- 1、了解感冒的症状，对发病原因有粗浅的认识。
- 2、体验感冒带给人的不愉快，乐意积极预防感冒。

活动重点：

了解感冒的症状，对发病原因有粗浅的认识

活动难点：

体验感冒带给人的不愉快，乐意积极预防感冒

活动准备：

相关情境、资料

活动过程：

（一）开始部分

导入活动：开心碰碰碰

拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏，感受快乐。

## （二）基本部分

1、观看情境表演，引入讨论话题。

一名幼儿扮感冒的病人，边咳嗽边说：“今天一起床我就特别难受，头很疼。这是怎么了？”

2、讨论感冒的症状、原因和治疗的方法。

教师：感冒了怎么办？

3、了解预防感冒的常识。

经常开窗通风，多喝白开水，多吃水果；关注天气变化等。

4、幼儿讨论，教师给与适当的补充，丰富幼儿的相关知识。

教师小结：感冒后要多喝水，要用纸巾或手绢捂住口鼻，少去公共场合。

## （三）、结束部分

绘画活动，预防感冒的方法

## 预防感冒健康教案小班篇四

1、了解感冒信息以及预防感冒的方法

2、懂的'身体健康的重要性，学习保护身体

细菌图片、幻灯、幼儿自身感冒的经验

## 一、回忆感冒的感觉

提问：

1、你们都感冒过吧，那你感冒了以后有什么感觉？出现那些症状？

1) 咳嗽，喉咙痛

2) 鼻塞，流鼻涕

3) 发热，头痛

2、感冒了以后，应该怎么办？（有什么好办法让身体快点好起来）

1) 及时就医

2) 按时吃药

3) 注意休息

## 二、了解感冒的原因

提问：说说你是为什么感冒了？

1、受凉了，冷了（教育幼儿根据冷暖穿脱衣）

2、被传染了（提问：那为什么有的人容易被传染，有的不呢？

a□是否有接触到病毒

b□人的个体差异）

## 三、讨论预防感冒的方法

- 1、勤洗手，洗澡，注意卫生
- 2、尽量避免与感冒患者接触
- 3、少去人员密集的地方，特别是室内
- 4、加强体育锻炼
- 5、均衡饮食
- 6、充足的睡眠

## 预防感冒健康教案小班篇五

今天我要和大家交流的说课内容是选自小班《幼儿安全早知道》其中的一节安全教育活动《预防传染病》，下面我将从设计意图、活动目标、活动重难点、活动准备、教法学法、活动过程、活动预测等几个方面进行说课。

### 一、设计意图

在说课之前，给大家看几张照片，看，这是我家老二，叫七七，现在一岁八个月，排行最小的她，在家也是最娇宠的一个了，可是最近，可爱的七七却在5月15号的晚上确诊了手足口病，这可把家人急坏了，赶紧带到了我们当地的进贤县人民医院住院治疗，口里的泡泡让孩子饮食不加，哭闹之时，让当妈妈的我，揪心极了。最近，天气变化很大，我们园也已经有两个班级发现了手足口病病例，还有一个毕业班，出现了水痘病情，所以，为了让孩子了解传染病，有预防传染病的意识，学会保护自己，因而我设计了本次活动。

### 二、活动目标

我们都知道，活动目标是整个活动的起点和归宿，也对活动

起着导向作用，因此，我结合小班幼儿年龄特点，将本次活动目标定位如下：

认知目标：了解流行性的传染病的相关知识。（活动重点）

2. 能力目标：能说出并掌握预防传染病的方法。（活动难点）

3. 情感目标：增强自身预防疾病的意识。

### 三、活动准备

为了更好地达到我的活动目标，我为本次活动做了以下准备：

1. 物质准备：巧虎玩偶、非洲鼓、幻灯片、白板□a□b两组胸卡。

2. 经验准备：幼儿都有生病感冒上医院的经历。

### 四、教法学法

活动中的问题结合了幼儿的生活经验，也较符合小班幼儿的年龄特点，运用简单的语言来引导幼儿，并直接具体的帮助，进行个别指导，因为绝大多数幼儿都患有流行性感动的经历，对于这样的问题他们更感兴趣，回答问题的时候也更积极，第三个就是利用孩子们喜欢的儿歌，还有新颖的乐器——非洲鼓，引起孩子们浓厚的学习儿歌的兴趣，并有效地学会本首“预防传染病”的儿歌，从而轻松地记住所以预防方法，第四，讨论法和游戏法的运用，游戏活动是孩子最重要的学习形式，纲要也强调，幼儿园教育应尊重幼儿身心发展规律和学习特点，以游戏为基本活动，游戏过程能激发幼儿一直以积极、轻松、愉快、自觉的心情参加此活动，因此在活动的结束部分，我采取知识问答的形式，让幼儿加深知识的理解，让幼儿在游戏中快乐地学习。



## 五、活动过程

为了让幼儿在观察体验中更自主地学习，我将从以下四个部分展开：情景导入、激发兴趣——讨论探索、引发思考——总结方法、得出结论——游戏问答、巩固知识。

师：什么是传染病呢？医生阿姨是怎么说的？

师：医生阿姨说，传染病是日常生活中最常见的疾病之一。它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。

**【设计意图】**：对于巧虎，大部分孩子都比较熟悉，而且医院，孩子们都有生病感冒上医院的经历，所以出示巧虎玩偶，和医院的标志，立刻就能激起幼儿的学习兴趣，通过情景导入，孩子们知道了巧虎和图片上的小朋友都得了传染病，引出这个主题后，再用医生阿姨的口吻告诉孩子们什么是传染病，让幼儿更加深了对传染病含义的理解。

### （二）讨论探索、引发思考（7分钟）

1. 了解传染病的传播方式。

师：传染病是通过什么传播的？

2. 常见的传染病有哪些？

师：你们知道哪些病是传染病吗？

**【设计意图】**：鼓励幼儿积极发言，利用幼儿已有的经验，表达自己对传染病传播方式的理解，以及自己知道的传染病种类，教师及时梳理、归纳幼儿的观点，告诉幼儿传染病它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌，小朋友容易得的传染病有流行性感、水痘、腮腺炎、红眼病等，并把讨论后

结果，分享给全体幼儿。

### （三）总结方法、得出结论（12分钟）

#### 1. 讨论总结传染病的预防方法。

师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病，那有哪些方法可以预防传染病呢？孩子们讨论后回答传染病的预防方法。

**【设计意图】**：根据小班孩子的年龄特点和知识经验水平，他们对于如何预防传染病会有自己已有的见解，我利用提问法和讨论法，激起了孩子们表达的欲望，并给回答正确的幼儿一个小红花贴纸来奖励幼儿，激发他们回答问题的积极性。

#### 2. 出示幻灯片，浏览总结预防传染病的方法。

- （1）及时接种预防疫苗
- （2）多吃水果补充营养
- （3）保证充足的睡眠；增强抵抗力
- （4）勤洗手，消除病菌
- （5）经常锻炼身体
- （6）在人多拥挤的地方，要戴口罩。
- （7）生病了要及时治疗。

**【设计意图】**通过画面丰富的预防传染病的图片，让幼儿更清晰地掌握预防传染病的方法，并通过浏览幻灯片，加深幼儿对预防传染病方法的记忆。

### 3. 非洲鼓学说儿歌：

传染病，重预防。

勤洗手，讲卫生。

人多处，要远离。

吃水果，身健康。

多运动，体力强。

睡眠足，增抵抗。

[设计意图]：儿歌是朗朗上口容易让幼儿记忆和理解的，而非洲鼓又是节奏鲜明，孩子们感兴趣，比较新颖的打击乐器之一，通过拍非洲鼓念儿歌的形式让幼儿巩固预防传染病的方法。

(四)游戏问答、巩固知识（8分钟）玩游戏“智力大闯关”巩固所学传染病的相关知识。每人取一张胸卡戴在胸前，将孩子们分成a□b两组，教师提出问题后抢答，给回答正确的那一组添加一个圆形，最后圆形多的那组就是胜者。

[设计意图]：幼儿在愉快的游戏中，再次激起幼儿的学习兴趣，并达到巩固预防传染病知识的目的。

## 六、活动延伸

在活动结束后，为强化幼儿的预防传染病的意识，教师让幼儿分组进入幼儿最喜爱的特色区域“爱心医院”，让幼儿自己选择自己喜欢的角色进行扮演，让幼儿通过区域活动角色的扮演，进一步巩固自己所掌握的预防传染病的方法。并把防范传染病的方法整理出来张贴在家园互动板块，让幼儿回到

家中，和家长一起提高预防意识，通过家园共育将幼儿的安全教育做的更深入、更长久。同时鼓励幼儿在身边的朋友间宣传儿歌及预防的方法，使更多的孩子树立预防意识。

## 七、活动预测

本次活动充分利用了多媒体课件、情景体验，游戏竞赛，让幼儿运用多种感官把抽象的概念变得形象直观、容易理解，整个教学过程形式多样、层层递进、环环相扣，以身临其境的情境式教学作为主线，为幼儿创设了一个宽松愉悦的氛围，让每个幼儿都参与到安全教育活动中。教师鼓励、引导幼儿共同讨论，分析问题、解决问题，在游戏中幼儿筑起了一道预防传染病的“防护墙”。

## 八、活动反思：

小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。