

下学期六年级新学期语文教学工作计划(通用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

下学期六年级新学期语文教学工作计划篇一

初中语文七年级（上）教材，体现了以人为本的教育观点，充分显示了语文的特性，是一种文化的载体。为完成好这学期的教学任务，全面提高学生的文化修养素质，特制订如下计划。

所教班级七年级一班共95人，由于他们刚进入初中，还不太适应新课标教材，因此这学期的任务艰巨，希望通过我们师生共同努力，在期末考试中他们的语文水平有所提高。

1、思想目标：在联系生活的基础上，能有序地全面提高学生的语文素养，增减学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，发展学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯，并努力开拓学生的视野，注重其创新精神的培养，提高文化的品位和审美情趣，培养学生社会主义道德，使之具有较健康的发展逐步形成健全的人格。

2、知识目标：懂得记叙文的基本知识，能运用基本知识来阅读，分析简短的记叙文。加强朗读背诵的能力，增强语感，积累语言。

3、能力目标：通过学习掌握一定的学习方法，养成习惯积累一定的词汇，能把内心的情感、思想，通过语言文字表达出来，学会对生活的观察和分析、表达。

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施。

1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

7、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

8、对学生进行双基教学，做到既教书又育人。

9、根据当前社会形势，推行语文素质教育。

10、实行“双体互促”课堂教学，培养合作精神，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

11、实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水

平。

12、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。

13、实行培优辅差，面向全体学生。

下学期六年级新学期语文教学计划篇二

1. 认真研究教育教学理论，及时更新教育教学观念，结合学生实际努力探讨构建新型特色课堂教学模式，立足于教材，引导学生学好学透教材，抓好语文基础教学。

2. 加强自身业务学习，提高业务水平，积极参加校方业务学习活动，开展自我学习，调动学生学习的兴趣。提高45分钟课堂学习效率，并在教学实践中探讨学习，深挖教材，及时弥补不足，使学生在轻松愉快的教学环境中学有所得，并善于将知识技能应用到生活实践中去，真正体现语文学科的交际功能。

3. 重视课堂教学，高效利用45分钟课堂教学时间，为此认真进行课堂研究，集思广益，精细授课程序。采用灵活的教学方法，严格执行校方的对提高教学质量的要求：备学生，备教材，备教法，备导入，备习题，备解题等。上课过程中随时注意观察了解学生的感受和反映，力求教得扎实，讲得到位，练得科学，充分体现教师的主导地位和学生的主体地位，促进师生互动，及时反馈信息，出现问题及时发现和解决。

4. 把好训练巩固关，研究训练的方式方法，及时恰当地开展训练学习活动。重视语文基础训练，明确作业要求；抓好错题过关、语文积累，形成学习习惯，收集好题，精讲精练。加强对作业的有效控制，科学合理布置语文作业，有效练习巩固。教师及时批改，讲评，细中有细，对学生的学习进程负责到底。

5. 重视阅读教学和作文教学。加强朗读训练，提供欣赏表现文学作品的方法，提高学生的文学素养。不仅体现面向全体学生，而且重视个体辅导，为基础较差的学生提供发展的机会，为成绩优秀的学生提供更广阔的提高空间。同时紧紧把握住语文教学的德育功能。

下学期六年级新学期语文教学计划篇三

本学期，我们五年级语文教研工作以《新课标》为指导，围绕“提高语文课堂教学的有效性”为中心，深入开展语文教学研究，提高教师的教科研水平；更新观念、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，树立以“学生发展为本”的教育思想。紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的实际问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。

二、工作目标

- 1、深入学习《新课程标准》，优化课堂教学，力求在整体上转变教师原有的观念，提高育人质量。
- 2、明确本学期的主要研究专题，组织教师围绕研究专题进行交流与探讨，共同提高，提高教师的课题研究素养和教学实践能力。
- 3、优化阅读教学，采用同课异构的方式，进一步加大课堂教学改革的力度，提高课堂教学的效率。

三、工作内容

- 1、规范教研活动，提升教研实效。

集体备课主备教师对教材进行详尽的教材分析，对教学重点、

难点进行剖析，提出每课训练点，针对重难点、训练点进行教学设计说课，讲述作业的设计，练习册答案等。组织教师认真学习《新课程标准》，熟悉课程标准的目标、内容和要求，转变教育观念，努力将教改理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。继续开展每月主题教研活动：

2、深化课堂教学改革，提高课堂教学的有效性。

依据学校制定的轮流课采取同课异构的方式，我们将对备课进行改革，通过执教老师说课，评课(组内老师对教材理解、教学设计提出建议)，二次备课(执教老师进行二次备课)、一课多教等多种形式，不断总结教学经验，探索教育教学规律，真正实现“以教导学”、“以教促学”，让教师关注集体教学的有效性，让学生成为教学的主人。同时加强课后教案评议；更好地提高教学质量。

重视引导学生积累语言的积累和运用；指导学生进行课外阅读方面的拓展积累，每月每生至少读一本课外书。让学生在大量的语言实践中掌握运用语文的规律，促进学生积极主动地进行语言积累，培养良好的学习习惯。

3、加强教学常规管理，全面提高教学质量。

组织教师积极参加学校教研活动，学习先进的课堂教学模式、理念、方法，并运用到自己的课堂教学实践中。要求批改作业做到及时、认真、细致、规范，适时地采取补救措施，大面积地提高教学质量。

下学期六年级新学期语文教学计划篇四

加大教学研究和教学改革的力度，不断提高语文教学质量，为教育教学水平的提高作出语文学科应有的贡献。下面是小

编整理的关于初一新学期语文教研组的工作计划，欢迎阅读参考。

上学期的语文期末考试成绩较之期中平均分，略有提高，备课组每位教师信心倍增，这是师生共同努力的结果，但自区里成绩反馈之后，惨淡的名次排位，让我们焦急万分，但我们不甘于落后，我们有信心在下学期的考试中，取得更大的进步。作为备课组长，我对上学期的组内备课教研做了进一步分析反思总结，及时调整不足之处，力争在本学期内充分调动、发挥每位语文教师的积极性，集思广益，争取把此项工作做实、做细。

现将七年级语文备课组工作思路、计划整理如下：

一、高度重视组内教研工作，力争教研有计划、有内容，避免随意性

1. 做好开学初的组内教研任务布置工作，明确到人，（以单元为板块分配），每人明确本学期的教研内容及任务，提早着手准备，力争每次教研主题明确，内容充实，人人参与，互相交流思路、计划。

2. 方式：每周确立主备课人，对单元整体思路的把握以及重点课文的重难点的教学设计处理提出较为成熟的意见，对教学环节中细节的处理和学生的活动方式的设计，以及学案的内容设计，下发时机，各抒己见，最终统一学案，教案，进而上课。教师尽量抽出时间互相听课，提出可行的修改意见。强化课上对学生分层次的提问，作业布置有梯度，力争让学困生完成作业有信心，增加学习兴趣。

在每次教研前，先进行重点的讲授反馈情况交流，从而进行二次备课，进一步修改、调整教学思路，以期达到深刻。

3. 明确任务，力求统一进度，资源共享。

次数 主备人 内 容

第一次 杨金利 交流下册书的设计思路，期中前的钱三个单元

第二次 杨金利 第一单元 1课 2课

第三次 姜媛媛 5课《伤仲永》

第四次 平学文 第二单元《最后一课》《木兰诗》

第五次 黄汉林 第三单元《邓稼先》和12课

第六次 杨金利 第四单元 16课 17课

第七次 姜媛媛 20课

第八次 平学文 第五单元 21课 22课

第九次 黄汉林 25课

第十次 杨金利 第六单元 26课 27课

二、作文拟定题目：依单元主题而暂定，累计6次，交流后可做修改

建议：以评价题上的题目为参考。

个人设想：

第一单元：成长主题。题目：可选择《成长的足迹》《成长的苦与乐》《成长的脚印》《成长路上》《——伴我成长》《成长乐园》《在学习中成长》。

第二单元：祖国为主题。题目：《祖国是我的母亲》《母亲

情怀》。

第三单元：名人主题。题目：《我也追“星”》

第四单元：中国文化。自由作文。

第五单元：探险主题。题目：《敬畏——》

第六单元：动物主题。题目：《我和——的故事》

1. 语文综合性学习。重点放在《马的世界》。采取手抄报形式，比赛，让学生动手广泛搜集资料，教师下发材料。

2. 名著导读：《童年》《昆虫记》教师进行导读，而后展开阅读，及时做好摘抄笔记，撰写读后感，教师定期做好批阅。

3. 组织网上学习，读书交流新的教学理论，模式。可以统一学习，观看录像，进而交流。

三、 开好语文第二课堂，增强学生语文学习兴趣

1. 丰富竞赛活动。书法比赛，作文比赛，朗诵比赛，百词竞赛，课外文言文的阅读竞赛，综合性学习的手抄报比赛等。

2. 加强每日晨读，学习语文就要激发、培养学生朗读兴趣。

3. 适时增加软性作业，制作语文课件，学前预习或学后总结，充分调动其兴趣。

在教学实践中，如若有不当之处，及时修改、调整，力争把教研工作做到“求真、务实”，力争“人人有提升，堂堂都精彩”，积极参加各项活动，敢于挑战自我能力，与学生共同进步，最终提高教学成绩！

语文课程改革的字样在语文教师的心目中早已经不在新鲜，

但作为一线教师却应该把这种创新与改革的意识深入骨髓。因为语文这门学科的人文性与工具性在学生的成长与学习过程中起到重要作用。所以全体语文教师在开学之初首先树立起责任意识，做好充分的思想准备，有决心让x地区中学的语文课堂呈现出一派全新的气象。新学期伊始，我们语文组的教研工作将继续以课程改革为中心，探索适合课程改革的新型的语文课堂教学模式；以课题研究为抓手，有计划、有步骤地进行评价改革；加大教学研究和教学改革的力度，不断提高语文教学质量，为我校教育教学水平的提高作出语文学科应有的贡献。本学期根据教导处的工作安排制定如下计划：

一、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

积极贯彻国家教育会议精神，认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《新课程标准》及上级行政部门有关的讲话和本校领导的讲座。借助本次课程改革的强劲东风，来一次教育思想的大解放。改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，真正确立以“为了每一个学生的发展”为中心。

二、认真抓好教学常规，确保教学任务的顺利完成。

1、抓好备课和集体备课。

集体备课要加强管理，做到开会及时，人员齐全，记录认真，秩序井然，内容充实，而且邀请领导 康校长，张主任和王主任等领导参与并进行指导、评价。初一年级语文备课组要每周组织集体备课，做到定时间、定内容、定中心发言人；要定期检查教师教案，教案除正常环节，还要有教学反思，做到有记载，有反馈。

2、抓好听课、评课工作，把听课、评课作为语文教学的常规。

语文备课组经常安排听随堂课，定期安排听研究课，使教研

活动正常有序开展，每位教师至少每周听2节课，并积极参观兄弟学校组织的教研活动，虚心学习，探讨研究。

3、写好导学案，统一进度，及时组内集体备课，注重创新空间的设计。

做到认真完成教学反思，及时弥补缺漏，在最短时间内达到最好的效果。

4、抓好作业批改和补差工作。

要精心设计作业、试卷，统一批改要求，并在作业上有针对性批语，而且本学期至少完成2次开放性作业。

5、加强对青年教师的培养。

大的发展空间。在本学期我们教研组决定组织青年教师系列座谈会，给他们与老教师学习与交流的机会，为他们创设发展的平台。

三、新课改给教师提供了广阔的教育教研天地，教师要充分发挥主动性和创造性积极参与，形成自己鲜明的个性。

1、校本教研活动的深入开展。

针对教导处的工作安排，确定本次教研主题为：作文教学研究。为更好的完成活动，我们在全体语文教师中倡导在实际教学中根据自己具体情况全面开展此项教研活动，并要求教师有个人的研究计划或是几人协同研究，目的要解决教学中的实际问题，并且在研究中要行动有计划，实施有记录，期末有成果。

2、积极开展课外小组活动。

要求活动有计划，实施有记录，结束有感悟。并且每一次活

动的计划撰写与活动的记录都要标清姓名。要求各班坚持上好阅读课，写好阅读心得，一月开展一次班内阅读交流课，用好学生的现有阅读资源。

活动内容：

演讲比赛；读书征文；制作手抄报；名著赏析等。

一、学好理论、更新观念、提高素质

1、教研组每位成员认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》。自今年秋季开始，语文教材进行了较大幅度的改版。我们要认真研读教材，发现其变化之处以及改版之目的，结合我省中考考纲，改进教学方法，提高学生学习成绩。

2、教研组每位成员要经常阅读语文报刊杂志，如《语文教学通讯》、《语文教学研究》和《中学语文教学参考》等，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，开拓视野，拓宽语文改革思路；寻求好的教法以省时、高效地达到新的教学目标。

二、狠抓常规、改革教学、提高效率

1、落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，提高课堂教学效率。坚决贯彻落实我校教学方面的特色，重视早读，按照学校要求，务必做到早读目标化；作业分层而适量，做、批有日期，除作文外，批阅不超过24小时；坚持课前诵读，诵读以当堂新课和古诗文为主。

2、全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，要牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养，努力促使课堂教学结

构的最优化，提高语文课堂教学效率。以提高课堂教学的实效性。

3、加强常规调研，加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。积极开展听课、评课活动。请进来，走出去，多渠道、多途径地听课、评课，取长补短，提高教学水平，使个体的行为变成了群体的行为，以此带动整个教研组，有效地提高教师的课堂教学水平。

4、充分整合教学资源，提高全组教师的教育教学水平。利用班班通的有利条件，利用网络资源辅助教学。让语文课堂活起来。年青教师在具体操作方面应积极主动地帮助老教师。

5、要高度重视考试。任何出卷老师要结合学生实情进行出卷，按照中考要求出卷，要出高质量试卷，杜绝分值、形式、样式以及知识点的错误。

6、注重对青年教师的培养。做好年青教师的传、帮、带工作。老教师要帮助新教师，新教师就教法、知识点等方面多请教老教师。抓住机会，尽力推荐，为青年教师的成长搭建平台。

三、开展特色教育，拓宽学生视野。

积极开展语文特色教育，提升学生学习语文的学习兴趣：(1) 课前诵读；(2) 早读目标化；(3) 写字练习；(4) 文学社；(5) 诵读社等。

百尺竿头，更进一步，这是我们全组语文教师的共同心声。在新的学期，我们将精诚团结，集思广益，努力提高教学质量，为董事长的“三个目标”发力！

教学进度及作文安排：(略)

初一语文是小学和初中的过度阶段，课文长了，词语多了，课时少了，学生感到吃力了，语文基础差的学生更不堪重负，提升和发展学生的语文素养是语文组老师的教学任务。

根据学情，围绕课程标准出发，知识和能力，过程和方法，情感态度和价值观，培养学生的语文综合能力，发展学生的听说读写能力。在写字、阅读、写作方面，多用时间和精力，达到课标的要求。

课本用的是北师大版教材，分六个单元，标题为童年梦痕、秋日撷英、亲情歌吟、品行善恶、生命礼赞，性灵愚钝，这六个板块从童年，亲情，德行，生命，景色出发，让学生感受生命的真善美，大自然四季的美景，学生受到美的熏陶，珍惜和敬畏生命，呵护生命，为天地的大美而不言感动。

表达交流的综合实践活动有六个板块，永葆童心，寻找自己的秋天，感悟亲情，生活的棱镜，关注动物朋友，做个智勇双全的少年，跟随单元的内容。每个老师要把实践活动开展起来，形式活泼，内容丰富，给学生以指导，让学生课下收集资料，课上展示交流，学生有所收获。

教师要钻研教材，吃透教材，在备课上下工夫，学生才会有好的成绩。我们教研组的内容：

抓常规课堂的落实，教师钻研教材，规范的板书，从最差的学生讲起，对学生要严格要求，规范作业，精选作业并分层布置，课堂以学为主，把学习的时间还给学生。

教师的听课和评课活动，教师准备一节课，可谓呕心沥血，化茧成蝶，同学科的老师要认真的听，积极的评。研而不教则空，教而不研则浅，要真正指出课的优缺点，对老师的课堂成长有益，磨课计划要实行。加强教研氛围。三磨两备，出精品课，高效课。

加强业务活动的学习，理论学习是教学的指导和引领，要多学习，多时间，它是课堂的活水，是课堂的源泉。学习内容有关语文的杂志，图书馆有资料，充分利用教学资源，我们的课堂就多了活泼、智慧、灵气和深度。

实行“生命课堂”教学改革，自主学习，合作交流，展示反馈，穿插巩固等，让学生在课堂上动起来，充分利用各种感官，多种方式让学生学习，探究适合学生的学习方法，力求高效。

深入开展课题的研究，研究性学习要成为常态，多思考，多研究，多反思，问题及课题，解决教学中的问题。

做好期中期末的考试，改卷，评卷工作，把握试卷的出题方向，及时了解学生的现状。

培养青年教师，我组年轻教师较多，年轻教师要多磨课，多讲课，多听课，教师的业务有很强的专业性，业务上尽快成长起来。

我们教研组计划的活动有：写字比赛，朗读比赛，课本剧，写作比赛等。

初一语文教研组以高度对学生负责的精神，以饱满的热情，以专业化的水平为学生服务，愿学生的学习更上一城楼。

为全面贯彻落实学校和教研组工作计划，加强课堂教学研究，切实提高七年级备课组语文教师的业务素质，回归语文教学本真，努力构建有效课堂，坚持精讲精练原则，把知识传授与能力培养落到实处，不断提升教育教学质量。特制订计划如下：

一、教育教学指导思想

以《初中语文课程标准》为指导，以语文教研组工作计划为参考，全面贯彻党的教育方针和新课改理念，以认真实施素质教育为目标，以阅读和写作为重点，加大教学研究和教学改革的力度，努力创设良好的语文教学环境，积极倡导学生“自主、合作、探究”的学习方式，注重课内外知识的结合，增加课外阅读量，丰富学生的知识面，全面提高学生的语文素养和审美情趣。树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应学生发展和学生实际需要的新教法，在语文教学中有步骤地落实语文组的人文化的语文教育理念。

二、从实际出发，制定切实可行的措施

今年的七年级学生状况不容乐观：基础差，积累薄弱，阅读能力低下，甚至无从下手，大部分学生阅读没方向，不知道文章最的还是写什么怎么写这样写的好处，因此阅读在他们看来阅读无迹可循，文言文也不懂得整体感悟和字词积累，作文更是不知道中心为何物，不知所言。再加上学生学习成绩参差不齐，薄弱环节多多，而且学生对学习语文存在着惧怕心理，对初中语文的学习更是茫然不知所措。学生因此，本备课组经过讨论，在第一阶段语文教学的重要的任务不仅在于让学生明确初中语文学习的要求，更在于通过学习，自己对比分析，让学生更好地明确语文知识考点的迁移，完成小学向初中学习目标的转化，更好地适应初中语文学习的特点。

三、具体工作及主要措施

1. 深入学习现代化教育理论和近年来国内外语文教学研究的新成果、新经验、新动向，切实改变课堂教学中陈旧的、过时的方法，把语文教学同素质教育有机的结合起来，努力提高课堂教学质量。要在教学之余，利用一切时间学习，不断提高自己，每个教师都要按学校要求制定出业务进修计划。

2. 备课组内加强集体备课：坚持进行集体备课，找出疑惑点。解决单元教学的要点、难点，并且及时反思上一阶段的教学。备课组活动围绕“文本的细读”这一大主题，确定备课组教研活动的小议题，实实在在地解决一些实施过程中可能出现的困惑。语文备课组的集中备课时间是：除参加县校教研活动以外的隔周三的下午1、2两节课。
3. 充分发挥运用多媒体技术制作课件直接用于语文课堂教学的优势，利用现代化手段提高语文教学质量。每位老师设计2到3篇课文的课件，大家互相借鉴修改使用。
4. 进一步规范备课、上课、作业、测试、检查、总结等各个环节的工作。坚持教学“六认真”的检查，注重教师教学常规的落实，要求每个教师必须把“六认真”贯彻到教学的每一个环节，认真检查，督促落实。
5. 及时组织本备课组的教师参加县校两级语文教研活动，提高本组的整体水平。
6. 充分挖掘本校优秀教师资源，加强老师之间的教学交流，老师之间互相听课达10节以上，互相学习与借鉴，取长补短，共同提高。
7. 开展赛课活动，全组磨课备课，上课听课等方式提高大家的业务水平，尽可能走出教学的高原期。
8. 做好关于命题的工作，从拟卷到考试分析再到试卷分析，尽可能提高大家的命题能力
9. 加强对阅读和写作教学研究的力度，开展在阅读教学中的有效策略研究。
10. 配合校刊开展一些关于作文的活动，倡导学生积极投稿，激发学生学语文的兴趣，培养他们高尚的审美情趣。

下学期六年级新学期语文教学计划篇五

本书的单元布局改变了以往按文体安排单元的形式，教材符合新课程的不再强调语文的文体知识的要求，更加注重学生的人文体验。以下是单元安排：

第一单元：人与自我之一（生命体验） 第二单元：人与自我之二（理想信念）

第三单元：人与自然之一（自然美景） 第四单元：人与自然之二（科学世界）

第五单元：人与社会之一（家庭亲情） 第六单元：人与社会之二（想象世界）

第一，构建新的教科书体系。这本书力图构建语文综合实践体系。按人与自我（人类、生命、人格、人性、人生等）、人与社会（社区、群体、家庭、民族、国家等）、人与自然（自然环境、生态等）三大板块组织教材，每个板块分若干单元（主题），每个单元包括阅读、写作、口语交际、综合性学习两大部分。采用这种编排体系，注重教材的实践性，自始至终把语文学习置于实践活动之中；突出教材的综合性，减少头绪，突出重点，阅读、写作，口语交际，综合性学习整合在一起，语文基本功的培养与个性发展、人格养成整合在一起。

第二、致力于全面提高学生的语文素养。各个环节的设计兼顾知识和能力、过程和方法，情感态度和价值观三个方面。力图在提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，养成良好的语文学习习惯的同时，丰富学生的人文素养，培养社会责任感和创新精神。教科书内容强调工具性与人文性的统一，培养扎实的语文基本功与开发潜在能力、创新能力的统一。

第三，积极倡导自主、合作、探究的语文学习方式，注重培养学生的创新精神。内容和设计上注重激发学生的主体意识进取精神，充分关注学生的个体差异和不同的学习需求，为学生提供各自的发展空间。阅读部分，选文的练习和提示，都尊重学生阅读的自主性和独立性，引导学生在阅读的过程中自主发现、自主建构文本意义，鼓励学生对阅读内容做出有个性的理解。使学生在阅读中不仅仅是获得信息、汲取知识、而且是发现自我、充实自我。写作、口语交际部分，注意引导学生表达真情实感、展示独特个性、使学生的学习写作和口语交际，成为他们健康人生重要开端。尤其是综合性学习部分、突出自主性、主要由学生自行设计和组织活动、自主选择确定活动内容和方式、突出合作性，特别注重探索和研究过程，培养创新精神。

第四，遵循语文教育规律，突出学生的语文实践活动，使学生在实践中学习语文。这套教科书力图使学生学习的过程，变成读写听说的不断实践的过程，在语文实践中受到熏陶感染的过程。

第五、力求建立开放、有弹性和富有活力的教科书体系。教材体现了课内外和校内外的结合，使教科书由课内走向课外。可以看出，教材选文文质兼美，难易适度，符合学生的阅读心理，适合学生学习。

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

- 1、掌握初一(上)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。
- 2、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。
- 3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。

- 4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。
- 5、大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。
- 6、指导学生理解课文中的文战的主题含义和丰富的思想感情。
- 7、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

首先、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次、要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

第六、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运；用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七、注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

语文教学就是要从一个个标点、一个个词语、一个个句子开始构建或更新学生的言语世界，与此同时，构建或更新学生的人文世界。

周次日期内容（课时）

第一周8.28——9.03开学工作

第二周9.04——9.10在山的那边（2）走一步，再走一步（1）
生命生命（2）

第三周9.11——9.17紫藤萝瀑布（2）童趣（3）综合性活动：
这就是我（1）

第四周9.18——9.24综合性活动：这就是我（2）理想（2）
行道树（1）

第五周9.25——10.01第一次真好（1）人生寓言（2）我的信念
（2）

第六周10.02——10.08国庆

第七周10.09——10.15论语十则（3）综合性活动：漫游语文
世界（4）

第八周10.16——10.22春（2）济南的冬天（2）山中访友（2）

第九周10.23——10.29秋天（2）古代诗歌五首（3）

第十周10.30——11.05综合性活动：感受自然（3）化石吟（2）

第十一周11.06——11.12看云识天气（2）期中考试

第十二周11.13——11.19绿色蝈蝈（2）月亮上的足迹（2）山市（2）

第十三周11.20——11.26风筝（2）羚羊木雕（2）散步（2）

第十四周11.27——12.03诗两首（2）世说新语两则（3）

第十五周12.04——12.10综合性活动：我爱我家（3）皇帝的新装（3）

第十六周12.11——12.17郭沫若诗两首（3）女娲造人（2）

第十七周12.18——12.24盲孩子和他的影子（2）寓言四则（3）

第十八周12.25——12.31综合性活动：追寻人类的起源（4）

第十九周01.01——01.07- § 元旦放假

第二十周01.08——01.14期末复习

第二十一周01.15——01.21期末考试