

年级组长工作经验总结(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

年级组长工作经验总结篇一

年级组长就是要全面负责年级工作。围绕学校工作计划和目标，结合年级情况，制定年级组学期计划，同时做好学期年级组工作总结。下面是小编搜集整理的一年级年级组长工作总结，欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目！

一年级学生活泼爱动，自控力差，所以我们一开学就从培养学生良好习惯入手。老师们结合学生的实际，给予有效的引导，对学生进行行为养成教育，各班设立了“争奖章”“夺红旗”等形式多样的竞赛活动，树立榜样。邓蕴玉、徐美萍、谢妍娜、梅彩萍、杨华、张莉等老师为了更有效地激励孩子，自己掏钱买了很多奖品，有效提高了学生的积极性。培养孩子良好的习惯要从点滴做起，一年级的每位老师们都花了很多的时间和精力，李婕、陈波、张莉、潘茹敏、杨华、陆泠、杨颖菲、徐美萍、邓蕴玉、顾毓武老师总是很早到校，认真组织学生早读，让孩子们养成到校早读的好习惯；邓蕴玉、杨颖菲、顾毓武、李怡、陆泠等老师值勤工作非常负责，课间经常能看到她们走出办公室在走廊里巡视，及时到岗做好课间护导工作，使课间休息、活动井然有序。何志娟、孙瑾老师每次总是提前候课，组织学生，上课途中纪律好，下课能亲自送至教室，管理有序。宋鸿雁老师注意细节，指导孩子带好一个小盒子，上课时把废纸等杂物整理在盒子里，有效地指导学生维护好班级环境卫生。杭涛、王劼、朱建清老师

认真加强广播操和进出场队列训练，在他们的严格训练下，一年级学生广播操动作规范，进步很大。通过一学期老师们的细致教育，学生的行为习惯、生活习惯、学习习惯都有很大的进步，各班逐渐形成了良好的班风。

我们一年级组一共有19人，每位教师一学期的工作都非常尽心尽力。谁的家里没有一点事，可大家把出满勤看成了一项严肃的纪律，不到万不得已不会向学校请假。值得一提的是谢妍娜、徐美萍和杨颖菲三位孩子妈妈工作不折不扣，认真履行职责，立足班级，牺牲喂奶时间，做好课后补差工作，经常很晚才回家。王劼老师积极做好体育训练工作，经常沁园校区、五星校区两头跑，毫无怨言。朱建清老师不仅做好体育教育工作，还协助德育处进行了“班班有歌声”比赛和“道德讲堂”主题队会的拍摄工作，随叫随到，认真尽职。梅彩萍老师有大局意识，一年级老师课务比较多，但为了学校工作，她总能放下自己手头的工作，做到随叫随到，尽心尽力。在校组织师生参加南长区“经典诵读”比赛期间，她没有站上比赛的舞台，但全程参与，精心编排。她还参与了德育处家长教育案例的修改、排版工作，牺牲了很多休息时间。今年一年级很特殊，一半在励志楼，一半在励学楼，李婕老师作为办公室负责人，主动协助年级组长做好年级里的各项工作，不辞辛苦，来回奔波，热心做好教师间的有效沟通。

1、一年级的开学是学校开学工作的重中之重，所以新生入学之前那几天，我们就开始做大量的准备工作。全体正副班主任协调沟通，主动提前到校工作，搞好教室清洁，自己掏钱购买材料做好环境布置工作，给家长和学生展现了一个美好的环境。由于我们的努力，那几天的入学教育工作进行得非常顺利，给了家长们第一个好印象。

2、开学后各项工作接踵而来，从学期初的人数汇总、新生平安保险、社团报名，到琐碎的学籍录入、新生居民医疗卡输入；从一张张表格的发放，到一份份如数收回；从考试的安排，

到试卷的分析、成绩的汇总;从教师的备课、上课，到教学反思、五认真的检查;从每次听写、口算，到布置和批改作业。一项项工作都在我们一年级组老师辛勤的劳动中完美作结。李婕、陈波、潘茹敏、张莉、徐美萍、谢妍娜、杨华、梅彩萍等班主任放弃休息时间，协助教导处及时做好琐碎新生学籍注册工作，并反复核对及时修改，力争零差错。

3、为了给一年级沁园声乐团学生提供展示才能的舞台，学校举办了首届声乐课程成果汇报活动。各位班主任和音乐老师一起认真准备演出节目，一年级孩子年龄小，老师们利用休息时间与孩子一起练习。何志娟老师负责两个声乐班，节目多，质量要求高，孙瑾既要训练主持人，又要指导榴花红舞蹈、1-3班节目，但两位老师从不抱怨;张莉、徐美萍老师看着视频，不厌其烦地与孩子一起纠正动作;梅彩萍老师认真撰写串联词;顾毓武老师为孩子们借来了整齐的服装。12月25日上午，一年级366个孩子登台亮相，孩子们甜美的童声宛如天籁之音，孩子们出色的表演精彩纷呈，演出会场上处处洋溢着孩子们的欢声笑语和家长们的啧啧称赞。12月31日上午，一(6)班四十余名小朋友作为无锡市“班班有歌声”活动中表现突出的代表，参加了“唱响校园，追逐梦想”——2019年中小学生合唱比赛汇报演出，虽然孩子们在学校的声乐校本课程中才学习了短短几个月，但他们那纯真的笑容，天真的童声，生动的表演深深地打动了台下所有的领导和观众。整个汇报活动是孩子们成长的生动汇报，更是老师们教育成果的精彩呈现。

一年级的学生刚从幼儿园上来，我们付出了更多关爱。在平时的教学生活中，我们都会这样做：遇到有的同学肚子不舒服，老师帮他揉一揉;孩子天热出鼻血，我们自备药棉，为孩子止血;还有，捡起学生掉在地上的铅笔，帮放学时匆忙穿衣服的同学拉上拉链;给进步的同学奖励一枝铅笔……。教育无小事，事事都育人。一年级老师做到了，在这些数不清的细节中，我们用慈母般的心培育着每个孩子。孩子自控力差，尿裤子、拉大便在裤子里，顾毓武、陈波、谢妍娜、梅彩萍

老师把他们当成自己的孩子，帮助孩子清理裤子，不怕脏，不怕臭。一(2)班的王康麒小朋友患肺炎住院治疗期间，陈波老师利用业余时间上门辅导，让孩子学习不掉队，跟上全班孩子的步伐。一(6)班一位学生突然晕倒在课堂上，谢妍娜、顾毓武老师冷静处理，在家长不能及时赶到的情况下，二话没说，就把孩子送到医院抢救，使孩子及时脱离危险，令家长十分感动。我想，教师的人格魅力就是体现在这样一件件小事上。邓蕴玉、杨颖菲、陈波、徐美萍、顾毓武、谢妍娜、张莉、陆泠、杨华、李怡等老师认真负责、爱生如子、无私奉献的高尚师德更是感动了家长，家长纷纷写来了表扬信□

这一学期，我们一年级全体教师耐心地对待每一个孩子，认真地上好每一节课，积极投入每一次活动，团结协作，努力工作，取得了可喜的成绩，我们年级组老师在各级各类论文比赛中共有56篇文章获奖。徐美萍参加区“小学品德青年教师课堂教学评比”，获二等奖。王劼获发展无锡市射击教育突出贡献奖，梅彩萍老师被评为小学语文学科南长区第七批教学新秀。

我们一年级组的全体教师用行动谱写了敬业、团结、向上、和谐的动人之歌。在今后的工作中我们将继续努力，扬长避短，把工作做得更好、更到位，争取让家长满意，社会满意。

这个学期我接受学校的安排，担任一年级的级长，我本人感到无比的光荣和自豪。同时也感到了责任的压力。由于我是第一年做级长，可以说是毫无经验可言，是一名新手，所以一切都要从零开始。

在这一学期里，我服从学校领导的安排，严格执行学校的规章制度，认真推行素质教育，做到教书育人、以理服人、因材施教，以德育为主来教育学生，坚持稳中求进，开拓进取，以培养学生的全面发展为宗旨，使学生在德、智、体、美、劳等各方面都能得到全面发展。

1、坚持每天早上班、早到班、勤巡班。督促学生进行清洁和早读，整顿好全级每一个班的班容班貌，抓好课堂纪律及课余的纪律。没课的时候也能坚持多巡班，对常规纪律常抓不懈。

2、常抓学生品德教育，从大处着眼、小处着手，从一点一滴抓起，所以，我从基础文明行为的养成抓起。对学生的衣着打扮，进行了多次检查、督促。

3、做好级会会议记录，认真配合学校进行各项工作的开展。

本学期，我校迎接了教育局的检查，教学工作评估等重大的工作。作为级长，我认真执行学校分配的任务，督促各班严格按照学校的要求开展各项工作，以配合学校的工作，而值得一提的是，几次大的检查、评估，学校都得到了非常好的评价。

4、召开级会，进行全年级的期末复习总动员。会议进行在学生考试之前，目的在于通过会议鼓舞学生的士气，鼓舞学生在期末过程中更加努力，争取好成绩。通过认真的准备以及与各班老师的良好配合，这次的级会开得很成功。学生的士气被较好调动，学习积极性较强，而年级也在期末考试中取得较好的成绩。

1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

2、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。

3、抓好每一个班的班干部的思想工作，充分发挥班干部的职能，做好班主任的“左右手”。

4. 认真组织开展好全级学生的课外活动，争取多进行有益学

生身心健康的活动，使每个学生都能够健康成长。

希望通过不断的总结，在今后的级长工作中能越做越好！

年级组长工作经验总结篇二

本学期，我继续担任六年级的年级组长，为了使下学期的工作做得更好，特总结如下，希望下学期，工作做得更好。

六年级有三个班，共计158名学生，有包括我在内的六名教师担任主要科目。由于六年级仍然属于小学范畴，在教师配备方面，还是包班，有两名教师包一个班，教师任务重，班级学生人数多，教学以及管理学生上，都有一定的难度。

在日常工作中，我注意团结同事，常和他们谈话，尽量让大家愉快的去工作，没有思想包袱。由于我们六个人在同一个办公室工作，这给我们提供很便利的条件，我们经常集体备课，讨论怎样上好课，怎样去管理学生，共同解决一些难题。老教师带动新教师，新教师虚心请教，都能够认真对待教学，顺利完成教学任务。

六年级的各项工作都不是十分好完成，我总是领头干，和同事商量着进行，多听取大家的意见，实事求是，不搞形式主义，不做表面文章，就事论事，让大家心服口服，言出必行。这也对大家有很好的影响，大家都能够以大局为重，把工作做的更好。

六年级本学期的教学成绩喜忧参半，需要认真考虑问题所在，争取下学期有所改变。六年级的数学在期末统考中，总评超过照学校，班级名次也不差；但是六年级的语文和英语成绩不够理想，班名次不在前面。虽说和照镜学校相差不大，但是需要任课教师认真总结不足，虚心向别人学习，制定出相应的补救措施。我也将督促他们，把下学期的工作做好。

在班级管理方面，需要督促班主任进一步加强，任何时候都不能放松对学生严格管理，纪律是学习的保障，我们一定要抓好纪律，才有可能把班管好，才可能把课上好，学生才有可能学好。

总之，本学期的工作做得相当顺利，能够配合上级工作，完成教学任务。下学期，我将在本学期工作经验的基础上，把工作做得更好，使六年级的各方面工作都不落后于其他年级。

这个学期我接受学校的安排，担任一年级的年级组长，我本人感到无比的光荣和自豪。同时也感到了责任的压力。由于我是第一年做年级组长，可以说是毫无经验可言，是一名新手，所以一切都要从零开始。

1、坚持每天课间勤巡班，打预备铃时，坚持站在楼道中督促学生正确靠右行走，产生了一定效果。督促学生进行清洁和早读，整顿全年级每一个班的班容班貌，抓好课堂纪律及课余的纪律。没课的时候也能坚持多巡班，对常规纪律常抓不懈。

2、常抓学生品德教育，从大处着眼、小处着手，从一点一滴抓起，所以，我从基础文明行为的养成抓起。对学生的校服卫生，进行了多次检查、督促。

3、认真配合学校进行各项工作的开展。本学期，我校迎接了多项的检查和创城工作。作为年级组长，我认真执行学校分配的任务，督促各班严格按照学校的要求开展各项工作，以配合学校的工作。

4、召开年级组会议，并进行全年级的期末复习总动员。

平时的会议中，积极和同年级段的老师，讨论学生中普遍存在的问题和学困生、行为习惯较差的学生的转化问题。

在学生考试之前，进行全年级的期末复习总动员。目的在于通过会议提醒老师鼓舞学生的士气，鼓舞学生在期末过程中更加努力，争取好成绩。

- 1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。
- 2、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。
- 3、抓好每一个班的班干部的思想工作，充分发挥班干部的职能，做好班主任的“左右手”。
- 4、认真组织开展全年级学生的课外活动，争取多进行有益学生身心健康的活动，使每个学生都能够健康成长。

希望通过不断的总结，在今后的年级组长工作中能越做越好！

年级组长工作经验总结篇三

勤奋乐干，践行诺言，为广大师生服务到底。这又是不平凡的一个学期。毕业班工作的职责重大、千头万绪，6个班级更换了新班主任，又有一批新的学生转入，毕业班可能出现的两极分化、师生矛盾等给工作带来了必须的难度的同时也给本年级的工作带来了新的挑战。可感到欣慰的事是虽然本年级部加入了较多熟悉的新面孔。可教师们人人顾全大局、团结一致、互帮互助，工作中资源共享，遇到问题群策群力、出谋划策，圆满地解决了一个又一个“难题”。

作为部长，在那里我首先要感激学校领导对我们本年级组工作的指导和帮忙，同时要感激本级部每一位教师所作出的努力和贡献。面临着毕业班的挑战，工作中时刻有如履薄冰之感，唯有不断践行为广大师生服务到底的诺言才能求得内心的充实。

1、继续强化行为习惯教育，让学生养成礼貌习惯得以坚持。

一是严格落实学校的规章制度，从点滴做起，规范学生礼貌行为，真正做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习安静认真，课堂秩序良好，构成规范有序，礼貌和谐的氛围。

二是分析学情，查漏补缺，纠偏抓差。及时召开学情分析会、经验交流会、成绩研讨会。根据不一样学生层次，制定了不一样层次的目标，提高了教学质量。

三是在xx组长和各班班主任的大力支持下，经过学生着装发型礼貌习惯等专项，有效抵制了校外不良风气的侵蚀。

四是十分重视寝室管理。没有都要进行突击检查，对寝室违禁物品和违纪行为进行检查，对同学们的生活进行关心和指导。

五是开好家长会，构成家校合力共同做好孩子教育工作。

2、继续坚持一个团结协作的团体，努力打造和谐年级。

经常和教师谈心、交流，帮忙他们解决工作中的困难，思想上一致，心灵上沟通。这一年，虽然中途出现了6位班主任因工作调动而进行调整，各班级教师均有所变动的不利局面，但在级部全体教师的大力支持和付出下，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有十分强的凝聚力，全体教师精诚团结，圆满完成学校交给我们的任务。

3、继续抓好纪要、简报两大抓手。

每周四的纪要和每周五的简报已经成为我级部一项传统，本学期工作我拟写级部工作纪要17期，在xx组长的协助下完成级部工作简报18期，为我级部有效有序开展工作，并向学生、家长、社会进行展示宣传起到了重要作用。

4、努力创新，为师生谋福利求发展。

xx届级部工作教师工作压力大、强度高，学生学习刻苦、实干。在能否真正体现服务者的定位，践行级部工作承诺，在学校的大力支持下，我级部不断创新。不定期召开班主任座谈会，交流交流工作困难外，每一天到教师办公室进行应对面对面交流。暑期组织班主任外出游玩，虽然是大家自发自费，但活动中更进一步拉近了距离。新学期开始后，努力争取为年级前200名学生发放物质奖励，虽然物品微薄，但更加激励了积极向上的学风。

5、做好党支部建设工作。进取开展“创先争优”活动，制定支部活动计划，认真安排组织支部的组织生活，较好完成党委交给的各项任务。

总结本学期各项工作，四位年级组长、二十位班主任、五十五位教师都能为着xx年夏天共同的目标不断奋斗。我们坚信，只要我们付出辛劳，xx届级部必须能够创造辉煌，因为这三年，我们始终在坚持！

年级组长工作经验总结篇四

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，让每位数学教师结合自己的教学实践谈谈本学期自己的课题研究方向及内容。在随后的教学工作中每位数学教师将自己的课题研究工作落实于每一节数学课、每一次数学活动中。教研组也能每月组织教师们交流自己在教学实践中的一些好的做法及探讨实践中遇到的一些问题。在一次次的实践和交流中，教师们的教学业务能力有了很大提高，而且能针对自己的薄弱之处进行相关的学习和进修，促使自己的教科研能力不断提高。

思想不到位的课程改革实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用学

校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

本学期中教研组每位数学教师按时完成数学教学案例和数学教学反思的书写，教师们及时总结自己的教学实践工作，不断反思，不断进取。遇到教学中问题大家总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，一起研究提高数学教学质量的方法和措施，交流经验，我们八年级数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间。我们每位教师都有严谨、扎实的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的教育思想，认真备好每一堂课，认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈。大家从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围。激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识。培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得。教法切磋，学情分析，我们互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂。每次集体备课都采用先个人独立备课再全组集体探究的过程，深入钻研教材，精心设计教案。每次教研大家都相互交流探讨如何更好地实施“和谐互助”教学模式。教研组再安排全体数学教师开展观摩课活动，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了每位教师个人的综合授课能力。在学校组织

的白版培训中认真听讲，虚心学习，初步掌握了白版的使用。

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。还可以多观看名教师的课堂教学录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”，短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓。展望未来，我们八年级数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，为把新三中学建设成全市一流全省先进全国知名的中学而作出应有的贡献。

- 1、加强组内团结，坚持集体备课。
- 2、多听课，多评课，提高教师课堂教学效率。
- 3、进行提优补差，抓住两头促中间，注重学生的全面发展。
- 4、在课余时间经常交流教学经验、体会。

教研总结如下：

(2)月考分析

年级组成绩分析：20个班平均分最高分在6班为116分，最低分在9班93分，相差23分。差距有点儿大。年级最高分146分共2个。及格率67.8%，优生率20.3%，学困率10.1%。

试卷评析：

- 1、结构合理，难易适中，全卷共有3个大题，26个小题，题型丰富，试卷以考查知识和基本方法为主。
- 2、考查全面，重点突出，知识覆盖面广。
- 3、贴近教材，整个试卷层次分明，有梯度，不缺乏灵活性。
- 4、强化应用，试题背景贴近生活，贴近现实，体现了数学与生活的密切联系，注重学生的应用能力的考查。

总结：1、学生基础不牢固；2、书写不规范；3、分析、解题问题的能力差；4、知识应用意识不强。

(3) 指导青年教师的情况：虽然没有具体的分工，但青年教师周丹、陈勤奋好学，积极问，主动学。老教师也很愿意无私的帮助他们，也毫不保留的传授教学知识和教学技能。

(4) 教师论文发表情况(无)

(5) 教研存在的问题：1、正当教研时间时，讨论气氛不激烈、不积极。2、自己调动同事的积极性的能力不够，办法不多。

教师是太阳底下最光辉的职业，今生为人师，我无怨无悔，我愿为祖国的教育事业贡献自己的毕生精力。一个学校要提高教学质量，提升办学水平，就要充分发挥备课组在课堂教学中的作用。有幸担任初二数学备课组组长，一方面，深感有一种压力，另一方面也产生一股动力。我非常清醒地认识到：教师的劳动既是个体的创造性努力，需要发挥个人的才

智，熟练地驾驭教材，调动学生；又是集体力量的合作，需要群策群力，共同探讨新形势下，课程改策的新理念，探索课堂教学的新途径。在担任备课组组长期间，我以学校的大局为重，从一个老师的事业心和责任感出发，尽力充实提高自己，尽心组织和带动全组教师开展备课组活动。

年级组长工作经验总结篇五

岁月的时针悄无声息地滑落到了20xx年的6月底，不觉间我个人到文明小学工作已经一年了，从刚入校时面对年级组工作的茫然无序，到现在在领导的引导下和年级组老师扶持下的有条不紊，我个人也经历了一次蜕变的过程。细细品味近一段的工作，总能感觉出自己和以前有很多的不同，在这半年里，我们努力践行着在平凡的岗位上做实事，体验着苦与乐。有人说，春风得意马蹄疾，老牛拉车路艰辛。我们是后者，尽管我们没有牛的风格伟大，然而我们却是肩挑重担，充满激情，默默前行，追求着“真诚为孩子”的信念，在艰辛与执著中一路走来，使我收获良多，感受颇深。

（一）创建团结、和谐、向上的团队

氛围的形成贡献着自己的力量。老教师周锡纶更是做事一丝不苟，默默奉献。本学期来，我们一年级组的老师不但能够尽职尽责的做好本职工作，而且对教学都乐于研究并且善于研究，在本校教研课上经常见到她们精彩的课堂点评。尤其是潘青、林及琳老师更是起到了关键的作用。班主任和课任老师的兢兢业业、任劳任怨，充分体现出我们组团队的信念：团结协作、奉献敬业、善于思考、追求卓越。

（二）内强德育，展现年级良好风貌

1、养成教育促成长

好的习惯让人终生受益。我们以“美德”思想教育学生、管

理班级，培养学生的美德，鼓励学生做到自己的卓越。把抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每周的“七色花”的评比，对学生进行常规教育。利用晨会课、学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，培养认真听课、一笔一画认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。同时每周就从升旗仪式的排队、敬礼做起，教他们做到升旗时行注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，老师们真正做到严抓实管、反复训练，要求学生记清记牢，做到谆谆教导，坚持不懈。通过一学期以来的常抓不懈，不管是从早操、用餐、晨读、午睡、课堂、课间纪律、二课，还是路队等常规方面都有不同程度的提升。其中一（1）、一（2）、一（3）班不仅能够获得“七色花”。而且在学校的每次评比中都受到了领导、老师们的一致好评，是我们年级的示范班，同时也带动了整个二年级良好学风的形成。老师们用自己的智慧与热忱、勤奋与肯干赢得了家长的好评和学校领导的认可。

2、家校配合，形成教育合力

家校配合，才能形成教育的合力，因此，我们特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，老师们利用电话、飞信、等形式和每位学生的家长进行交流，告诉他们孩子在学校的表现。孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳。老师们都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。正是有了这样一个乐于奉献的集体，家长开放日活动得到了家长的认可。

（三）经验共享，智慧碰撞、共同成长，享受幸福

一起请教英语老师，然后认真朗读英语单词的场景。常常看到她们为了上好一节英语课，做了大量的准备工作。正因为

有她们如此的敬业，我们一年级的英语课才得以如火如荼地开展，在本学期的英语开放接待家长课上得到广大家长的赞誉。

（四）创新求实，提升教学水平

1、教师赛课获奖情况

2、教师论文获奖情况

团队优势：具备成为一个优秀团队的基本素质。

欠缺：先进的教育教学理念，系统的教学理论知识，开放的教学研讨。

改进措施：认真学习先进的教育教学理念，进一步加深理解、应用。继续加强备课组教研活动，珍视一切学习机会，通过个体、团队的教研提升系统的理论知识水平，并对系统的理论知识的核心理念加以认识、理解、提炼、应用。

学生优势：勤奋好学，习惯良好，家校和谐。

不足：缺乏标志性的领军式人物，学生的整体思维水平有待进一步开发和提高。

到有效教学效果。开发和提升学生的整体思维水平。

面对我们曾经取得的一些成绩，反思自身的不足，我深深的体会到，我们才刚刚踏上征程，只有通过不断的学习和投身到教育研究之中，才能实现团队的发展，学生的提高，正像海淀区教委孙鹏主任所讲：研究对教师而言，意味着对教育教学实践的持续反思，意味着对教育教学智慧的获得，意味着职业品味的提升，意味着尊严、意义、幸福和快乐，愿研究成为教师基本的生活状态和工作方式。

每一位教师都能够做到：把研究当成习惯，以研为镜、读懂学生、认识自己，师生共同幸福、快乐的成长。

每一个学生都具备：自信、阳光、健康、幸福。

虽然说目标还很远，至少我们已经上路了。

注重学生的学习过程，让孩子在学习中享受沿途的风景，这是我们追求的教学目标。注重研究的过程，享受成长带给我们的欢乐，这是我们教研追求的境界。

让我们带着希望上路，把研究当成习惯。体验其中的酸甜苦辣，享受其中的幸福欢笑。