

五一劳动心得小学生 五一劳动节小学生 活动方案(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

五一劳动心得小学生篇一

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。不放看看相关方案！

一、指导思想

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的惟一途径。在“五一”国际劳动节来临之际，我校决定开展以“红领巾爱劳动”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每位少先队员的实际行动中，通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

二、活动主题：红领巾爱劳动

三、活动时间：4月30日——205月2日

四、活动内容

低年级(1-2年级)：

1. 在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；
2. 知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜)；
3. 学会自己穿衣服；
4. 学会自己整理书包；
5. 能帮爸爸妈妈做一件力所能及的'家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等。(将劳动的场景拍成照片，每班上交两份。)

中年级(3-4年级)：

1. 知道2个全国劳模的名字和他们的事迹；
2. 清理自己的“小天地”(铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等)；
3. 帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等；
4. 做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份；
5. 在父母的协助下，会蒸米饭，学会做一道菜等。(将劳动成果拍成照片，每班上交两份。)

高年级(5-6年级)：

1. 知道4个全国劳模的名字和他们的事迹，积累到积累簿上；
2. 清理自己的“小天地”(铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等)；

3. “我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的甘苦；
4. 做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份；
5. 写一篇“以劳动者是最光荣的”为主题的文章□b5稿纸每班上交五份。

(注：材料级主任在5月3日上午收齐送交政教处)

五一劳动心得小学生篇二

“我们年轻，梦想永远背在肩上；我们年轻，快乐永远装进行囊。每一年的这个节日，我们风流倜傥，无限荣光；每一年的这个时刻，我们高歌亮丽，豪情万丈。”激情澎湃的诗朗诵还萦绕在耳边。这是为庆祝“五一”劳动节、“五四”青年节，丰富员工业余文化生活，加强员工之间的交流，增强凝聚力□xx公司第七项目部党工委、团委组织开展了以“舞动青春，彰显魅力，团结奋进，凝聚力量”为主题的系列活动，进一步激发青年员工爱岗敬业的工作热情。

他们组织了诗朗诵比赛，大家积极报名，踊跃参加，六名参赛者项目全体员呈现了一场视觉和听觉的“盛宴”。项目经理xx□党工委书记xx为优胜者颁发了纪念品。

随后，组织了知识竞赛，问答题涵盖了文学、体育、音乐、历史、建筑工程基本知识等方面，设置了必答题、抢答题两大部分，效仿“一站到底”的答题方式，将知识竞赛推向高潮。特别是抢答环节□xx和xx的激烈竞争成为了全场的最大看点，大家纷纷表示由衷地钦佩他们知识面之广，亲友团们不时献上热烈的掌声和愉悦的欢呼声。

项目经理xx□党工委书记xx参与了活动，鼓舞全体员工要凝心聚力、齐心协力。在游戏环节“平衡杆”中，侯经理积极参

加了游戏，他们克服困难、想对策，在第三次试抬中就成功的将竹竿从肩部稳稳地下移至腿部。参与者都表示这个游戏具有一定的难度，而且需要参与者必须心往一处想、劲往一处使，否则是无法完成游戏的。李书记总结道：我们要从游戏中有所感悟，人心齐、泰山移，就是这个道理！

说起“烤串”，无疑是xx人的最爱。吃一口自己亲手烤的串，喝一口清凉的啤酒，这就是家乡的味道！为了缓解职工的思想之情，他们组织了自助烧烤，邀请在津员工家属一起参加，在特别的节日里，送去项目部各级组织的关怀和问候。

通过组织开展庆五一、迎五四系列活动，使职工们在放松心情的同时，进一步凝聚职工思想，引导青年员工齐心协力，用实干精神在项目上燃烧自己的青春。

五一劳动心得小学生篇三

- 1、让学生了解五一节的由来、意义。
- 2、让学生了解五一劳动节。
- 3、让学生了解并关爱各年代的劳模，并树立向他们学习的思想。
- 4、鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活。
- 5、培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

劳动光荣，奉献最美。

全体学生。

（一）召开主题班会

向学生宣传五一节的由来及意义。

（二）举办手抄报比赛

各班分别制作一期“五一节”手抄报，要求内容丰富多彩，形式多样，能够体现劳动节的内涵，倡导同学们热爱劳动，从我做起，积极参加劳动。（每班5份）

（三）征文活动（三一六年级）

以“劳动光荣，奉献最美”为主题，进行有奖征文比赛，要求：结合自己的亲身参加的劳动，写出真实的体会。用稿纸抄写，不少于500字。

五一劳动心得小学生篇四

通过此次传唱赞美劳动经典歌曲比赛，加强同学们的劳动热情，弘扬民族精神，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。

二、活动时间

20xx年xx月xx日下午。

三、活动地点

大操场。

四、参赛对象

1—6年级。

五、比赛要求

- 1、演唱内容：一首赞美劳动的歌曲。
- 2、演唱时间：不超过5分钟。
- 3、演唱形式多样化：可采用齐唱、合唱、领唱朗诵加演唱等不同的演唱形式。
- 4、参赛班级自备伴奏带、伴奏碟，不得清唱。
- 5、演唱者表情自然、大方、着装要统一、整洁、美观。
- 6、各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。
- 7、指挥节奏准确，有表现力和感染力。
- 8、提倡每班全体学生都参加。
- 9、节目单下周二上交教导处。

六、评分标准

- 1、演唱者声音整齐、音色统一：歌唱声音要清晰、和谐。(20分)
- 2、演唱的感情要到位：能够较好地表现出歌曲的情绪，表现歌曲的音乐形象。(20)
- 3、服装统一、整洁、美观。(20分)
- 4、指挥节奏准确，有表现力和感染力。(20分)

注：评分最后结果以100分制进行计算，去掉一个最高分和一个最低分，最后算出该节目的平均分。

七、奖励办法

按年级评选：一等奖一名、二等奖一名、优秀奖一名。

五一劳动心得小学生篇五

通过此次传唱红色经典歌曲比赛，加强同学们的爱国主义热情，弘扬民族精神，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。

二、活动时间

xx月30日下午

三、活动地点

大操场

四、参赛对象

1—6年级

五、比赛要求

1、演唱内容：一首红色歌曲

2、演唱时间：不超过5分钟。

3、演唱形式多样化：可采用齐唱、合唱、领唱朗诵加演唱等不同的演唱形式。

4、参赛班级自备伴奏带、伴奏碟，不得清唱。

5、演唱者表情自然、大方、着装要统一、整洁、美观。

- 6、各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。
- 7、指挥节奏准确，有表现力和感染力。
- 8、提倡每班全体学生都参加。
- 9、节目单下周二上交教导处。

六、评分标准

- 1、演唱者声音整齐、音色统一：歌唱声音要清晰、和谐。
- 2、演唱的感情要到位：能够较好地表现出歌曲的情绪，表现歌曲的音乐形象。

七、奖励办法

按年级评选：一等奖一名、二等奖一名、优秀奖一名。