

五大领域教案大班(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

五大领域教案大班篇一

;

日期集体活动

领域健康课题贝贝换牙

1. 知道换牙是一种正常的生理现象，不用害怕。

活动目标 2. 能围绕换牙话题进行讨论，并大胆、清楚的表达自己的见解。

3. 了解换牙时应注意的卫生，并学会保护新长出的牙齿。

活动准备乳牙图片、恒牙模型；汉字：换牙、乳牙、恒牙；记号笔、手工纸每人一份。

活动过程个性设计

一、回忆经验：通过讲故事，引起兴趣。

贝贝的牙齿怎么了？好好的牙齿怎么会掉下来呢？谁来说说说换牙是怎么回事？

小结：我们生下来以后慢慢长出来的一口牙齿叫乳牙，乳牙比较小，也不够坚硬，当我们慢慢长大后，到了五六岁的时

候，乳牙就会脱落，开始长出新牙，这新长出的牙叫恒牙。恒牙比较大而且很坚硬，比乳牙还要多，对人的身体很重要。恒牙掉了就不会再长出新牙。乳牙脱掉长出恒牙，就叫换牙。

二、经验交流：结合自身经验，掌握换牙的卫生知识。

1. 请班上个别牙齿松动的或脱落长出新牙的小朋友，分别让大家看看。

你们想不想知道换牙的时候是什么感觉？谁想问问他们？

2. 提问：

1) 如果你的牙齿活动了，能不能用手摇摇让它快一点掉下来？为什么？

2) 有的小朋友喜欢用舌头去舔刚长出来的牙齿，这样做对吗？为什么？

3) 有些小朋友，乳牙还没掉，新牙就在旁边长出来了，这时该怎么办？

三、绘画：如何保护新牙。

1. 当我们换牙齿的时候，应该怎样保护新牙齿呢？

2. 交流幼儿的护齿方法。

活动反思

日期集体活动

领域健康课题爱护牙齿

活动目标1. 掌握正确的刷牙方法

2. 幼儿养成爱护牙齿的良好习惯

活动准备活动前了解本班幼儿换牙的情况，部分幼儿已开始换牙。

活动过程个性设计

一. 猜谜语进入谈话：

1. 怎样保护牙齿？

2. 早晚不刷牙好不好？

3. 睡觉之前吃糖好不好？

二、感受牙痛的痛苦和健康及不健康的牙

1. 大哥哥为什么牙痛？谁牙疼过说说感受？

2. 你觉得健康的牙好看，还是不健康的牙好看

三、教小朋友正确的刷牙的方法

1. 利用动画教会幼儿刷牙的方法。幼儿边看动画使用食指学习方

法。

2. 学习《刷牙歌》

（1）欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学

习兴趣。

(2) 跟唱歌曲。

(3) 在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

四、活动延伸：

布置家庭活动，请幼儿和爸爸妈妈一起到超市选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食

后嗽口的良好卫生习惯。

活动反思

茄子河中心幼儿园教学活动时间集体活动

领域健康课题健康加油站

1. 培养幼儿不挑食不偏食的良好饮食习惯。

活动准备1. 鱼类、肉类、蛋类、蔬菜、水果、米面类、豆制品等食物卡片。

2. 课前观看幼儿园一周食谱。

活动过程个性设计

一、教学活动导入——看看说说

1. 提问幼儿自己是怎样一天天长大的，激发幼儿观看课件的兴趣，组织幼儿看课件。

2. 观看后提问，师：小小为什么能长大？幼儿：因为小小吃饭了，小小爱吃蔬菜。

师：身体的生长需要各种各样的营养，而这些营养是从各种食

物中获得的，只有不挑食、不偏食才能得到均衡营养。

二、故事、游戏

1. 教师出示卡通图片，以故事的形式导入课题。

《营养大家庭》向幼儿介绍营养大家庭的成员：胡萝卜兄弟、青豆哥哥、燕麦小子、苹果表哥、草莓妹妹、银鱼姐姐、红虾表妹。他们团结一致战胜病菌大魔王的故事。通过此情节让幼儿了解只有获取均衡营养才能保持身体健康成长，不生病。

2. 通过老师戴各种食物的头饰作介绍使幼儿初步了解几种食物的

名称主要以及对人体的作用。

3. 小结，人体需要的营养有七大类：蛋白质、脂肪、糖类、水分、维生素、无机盐、纤维素，而这七大类营养素存在于各种食物中。

三、幼儿定制一周食谱。

1. 讨论幼儿园的一周食谱。食谱是按照幼儿身体营养搭配制定

的。

2. 幼儿分组进行设计，共 5 组，每组桌上放有各种食物卡片，

每

组设计一天食谱。

四、活动延伸

鼓励幼儿回家同爸爸妈妈一起制定家庭一周食谱。

活动反思

领域健康课题我就知道

1. 初步了解健康日，知道爱牙日、爱眼日、爱耳日都是和健康有关活动目标的宣传日。

2. 阅读图文标记，知道健康日的具体日期，协商分配工日期集体活动

作，尝试和大家一起制作健康日的宣传栏

活动准备1. 准备制作宣传专栏的材料，笔、纸、图片、照片等材料。

2. 师生与健康日有关的一些资料。

活动过程个性设计

一、念谜语，猜测五官，记录五官的形象，1、教师念谜语，幼儿猜测， 2、教师在黑板上画出五官的形象。

二、讨论五官的重要，引出健康日。

1、教师：眼睛、耳朵、牙齿这些器官有什么重要的作用？

牙齿我们吃东西就咬不动，就没有办法吃东西。怎样让大家

都来

关注我们的眼睛、耳朵和牙齿呢？

三、阅读图文，了解健康日的由来。

睛上方的日期表示选床什么日子呢？鼓励幼儿讲述爱眼日、爱耳日、爱牙日。

2、教师小结：带领幼儿完整讲述，如：6月6日是爱眼日，

3月3日是爱耳日，9月20日是爱牙日。

四、带领幼儿观察健康日教育方面的图片或影像资料，加深对健

康日的认识。

活动反思

领域健康课题蚂蚁搬家

活动目标 1. 了解四肢的作用，学习爬行动作，提高身体的协调能力。

2. 培养幼儿的合作意识，爱劳动的情感

日期集体活动

活动准备蚂蚁头饰若干、呼啦圈若干、垫子两个、大小沙包若干、纸箱两个。

活动过程个性设计

一、律动导入

1. 随音乐《健康歌》做律动。

思考：律动时你身体哪些部分参与活动了？（自有汇报）

小结：要多锻炼四肢协调力，身体好。揭示游戏蚂蚁搬家

二、游戏

师：小朋友们，天快要下雨了，我们快来搬家吧。”蚂蚁妈妈带着

小蚂蚁一个跟着一个钻出洞口，爬过蚂蚁路（手、脚着地）。一个

跟着一个钻进洞口。进入新家，来回进行几次。

1. 师：小蚂蚁们我们开始搬家了。

让小朋友带上头饰扮成小蚂蚁把食物运回家。

2. 小朋友分成两路纵队，要爬过呼啦圈，越过布垫、把小沙包投

进纸箱，然后返回，投沙包最多的队获胜。

3. 蚂蚁妈妈发现有一大块食物，可是一只蚂蚁搬不动，怎么办呢？

启发小朋友说出两只小蚂蚁合作完成。

4. 游戏再次开始

两只小蚂蚁合作爬过呼啦圈，越过布垫，把大沙包投进纸箱，投

沙包最多的队获胜。

5. 在爬行的过程中，提醒幼儿如何进行自我保护。

三结束活动：

今天小蚂蚁都很累了，我们互相拍拍身体，放松一下吧。

并表扬幼儿的勇敢精神，分享幼儿体验挑战带来的快乐。

活动反思

领

域

健康 课 题 怎样防雷电

1. 知道雷雨天气很危险，掌握雷雨天的安全知识。 活动目标

2. 教育幼儿如何防雷电。

日 期

3. 集体活动

树立幼儿自我保护意识。 活动准备

课件《怎样防雷电》

活动过程

个性设计

一、情境导入，激发兴趣。

1. 今天小猴邀请我们到她家去做客，我们出发吧！
2. 刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐）“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。
3. 雨停了，继续走，来到了小猴的家里坐下，小猴热情地招待我们。

二、围绕情景，进行提问：

1. 刚才我们在半路上遇到什么事情啦？
2. 你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

三、观看视频《怎样防雷电》。 1. 观看视频。

2. 围绕视频内容与幼儿展开讨论：

请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

四、教师小结，预防雷电。

潮湿、金属、高空等更加容易导电，下雨天的时候，人们不可以跑到大树下躲雷雨闪电，不可以躲在电线杆下，不可以躲在高危的地方，不可以躲在潮湿的地方。我们要学会远离危险，懂得保护自己。

活动反思

领域健康课题玩转呼啦圈

活动目标 1. 练习呼啦圈的玩法，体验游戏活动的乐趣。

2. 促进身体协调能力发展，提高身体健康水平。

日期集体活动

活动准备多个呼啦圈、音乐

活动过程个性设计

一、音乐激趣

1. 伴随《健康歌》的音乐，热身运动。。

2. 师：小朋友们，小萱萱和爷爷在做运动，这节课也让我们来做运动。

出示准备好的呼啦圈。你会这样玩？你用的是身体的哪部分？

二、游戏活动

师在身体上玩转呼啦圈。

1. 你们喜欢玩呼啦圈吗？小朋友，你们谁来试一试、做一做？

小朋友上前展示呼啦圈的玩法，教师评价：刚才这位小朋友玩得

很好，那么呼啦圈还有什么玩法呢？下面我们每人玩一个呼啦圈，

看谁的玩法多，谁玩得好。

2. 幼儿自己创编呼啦圈的各种玩法，教师进行指导。

(1) 在胳膊上转 (2) 在脖子上转 (3) 身体上同时转多个呼

啦圈。

3. 呼啦圈玩法展示

(1) 分小组学习、练习。

给各组划分区域，互相玩呼啦圈。

(2) 各组优秀小朋友展示，进行玩转呼啦圈比赛。

三、活动结束

1. 对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结。

2. 呼啦圈有很多玩法，希望大家今后通过各种方法玩呼啦圈，促进身体的健康成长。

活动反思

领域健康课题学会睡觉

1. 知道自己长大了，应该学会独自一人睡觉。

活动目标 2. 能够大方地在集体前发言，表述自己的想法。

日期集体活动

3. 培养独立能力和勇敢的品质。

活动准备幼儿用书人手一册、红色笔人手一支、红花若干

活动过程个性设计

一、故事导入《乖乖睡觉》。

1. 提出问题，引导幼儿讨论。

教师：乖乖原来是怎么睡觉的？她这样哭闹对吗？为什么？

让幼儿知道自己长大了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩

子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，而且和大人一起睡觉，

呼吸的人多，空气不好。

2. 教师：熊宝宝是怎么睡觉的？这样好吗？为什么？后来，乖乖

怎么对熊妈妈说的？让幼儿知道要向熊宝宝学习，独自一个睡觉。

二、通过讨论，让幼儿明白独自睡觉的好处。

1. 教师：你在家独自一个睡觉吗？你独自一人睡觉感觉怎么

样？你喜欢一个人睡觉吗？为什么？

讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好？

2. 阅读幼儿用书《我会自己睡觉》。

引导幼儿看图说说：图上的小朋友是怎样睡觉的？为什么？请你

给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

三、评红花活动。

给独自睡觉的幼儿发红花给予表扬。

四、活动延伸：鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉，做个懂事、

勇敢的好孩子。

活动反思

领域健康课题你的心情我知道

活动目标在说、画、做中知道人的表情是多种多样的，并尝试用各种形式去表现。

日期集体活动

活动准备 1. 油画笔音乐 2. 歌曲：笑比哭好

活动过程个性设计

一、谈话导入

师：高兴的时候脸上的表情是怎样的？

哦，嘴角翘翘的，眼睛眯眯的，脸上笑嘻嘻的。这就是高兴、快乐的表情。

那我们除了高兴、快乐的表情，还会有什么表情呢？

二、对着镜子画表情

表情的种类非常丰富，有快乐的、难过的、害怕的，我们可以对着镜子做一做不同的表情。

瞧，（教师示范）我高兴的时候镜子里也有一个高兴的我，我可

以用笔对着把它画下来。

你们想不想试一试啊？那我们就来做一做，并把它画下来。

三、看着图画讲表情

我们坐下来说一说吧！你画的是什么表情？还有谁画的也是这种表情？谁画的是与他们不同的表情？还有谁画的也是这种表

情？什么情况下你会感觉 ** ？是什么事让你觉得 ** ？

四、你说我讲谈表情

在这么多的表情中，你认为什么表情让人看了最舒服呢？那如果你不开心的时候或别人不高兴的时候，会想什么办法开心起来呢？

五、听着音乐做表情

刚才我们画了、讲了各种各样的表情，老师这儿还有好听的音乐呢，里面也藏着不同的表情呢，让我们听着这首歌，和好朋

友一起做一做各种表情吧！

活动反思

领域健康课题我会这样玩绳子

1. 对绳子的各种玩法积极进行尝试，并学习使用“我会这样玩绳子”

的表达方式。

活动目标

会正确的使用绳子锻炼集身体活，动练习跑和跳以及边跑边跳的基本动日期 2.

作，增强手眼协调的能力。

1. 热身运动歌曲《幸福拍手歌》

活动准备

绳子：长绳、短绳若干，短绳的数量是长绳的一倍。

2.

活动过程个性设计一、导入部分

播放背景音乐，进行热身运动

背景音乐《幸福拍手歌》，开始的准备部分，建立一个快乐的心情；

二、讨论和陈述部分

师问题：（1）绳子的用处？（2）我会这样玩绳子？

1. 我来动动脑：短绳玩法的探索

将准备好的短绳子发给小朋友，每人一根，自由探索玩法（操作

方法），然后使用“我会这样玩绳子”的表达方式进行讲解和示范，

与小朋友一同分享绳子带给自己的快乐。

2. 我们一起想办法：长绳玩法的探索

将小朋友分组，并把准备好的长绳子发给各小组，每组一根，然

后采取竞赛的形式或是头脑风暴法，看谁的办法又多又好，对好

的要发放“我的主意最好”配饰一个。

三、练习部分

1. 教给幼儿正确的跳绳方法

2. 跑跳练习

背景音乐《喜洋洋》、进行跑、跳练习，学会使用绳子进行跑步

练习和跳跃练习。练习结束后，分享跑与跳的不同和自己在跑跳

过程中的感受。

四、游戏

1. 自由游戏

2. 我们比一比：拔河比赛，也可男女生分组进行比赛。

五、结束

《健康歌》做健康操，在轻松欢乐的气氛中结束本次活动。

活动反思

领域健康课题蔬菜水果变干净

1. 了解残留农药的危害，知道几种祛除农药的方法，懂得保护自己

活动目标的健康。日期

2. 集体活动

喜欢与同伴合作，想办法获取知识。

活动准备1. 了解有关残留农药的危害。

2. 课件：各种水果蔬菜及实物。

活动过程个性设计

一、了解蔬菜水果为什么要使用农药

以喷施农药是病虫害防治手段，是确保水果蔬菜生产安全、保障

水果蔬菜有效供给的重要措施。

只要按照规定使用农药，打过农药的水果蔬菜不会对人的健康产

生影响。

二、了解几种祛除农药的方法

1. 蔬果买回家别着急吃

将蔬菜水果买回家后不妨放在自然流通的空气中放上几天，尤其

是卷心菜、大白菜、韭菜这类绿色蔬菜，

可以加速残留农药的自然分解。

2. 专用洗洁精不如开水焯

叶片较小的菠菜、茼蒿、鸡毛菜、小白菜等，可以将根切除，然

后根部向上在水龙头前冲洗，

通过水的冲击去掉残留的农药。

3. 吃水果还是削皮为宜

对于水果，除了应充分洗涤，最好还是削皮后再食用。

4. 讨论：哪种方法最好。

引导幼儿理解，每种方法都有适合与不适合的水果蔬菜，应根据

每种蔬菜水果不同特点选择不同方法。教师小结：蔬菜水果

可以

用多种方法祛除农药。

三、残留农药对人体的危害

知道残留农药会使人腹痛、腹泻、消化不良，引发心脑血管疾病，甚至危急生命等。

四、活动延伸日常生活中引导

活动反思

领域健康课题食品安全我知道

1. 了解买食品时应该注意的事项。通过探索，了解食品包装袋上的活动目标出厂期、保质期。
2. 知道食品的保质期关系到身体健康，培养幼儿日期的安全意识。集体活动

活动准备1. 图片：肚子疼的男孩，膨化食品。

2. 每位幼儿准备一个小包装的食品。

活动过程个性设计

一、观察图片，引出课题。

1. 图片：肚子疼的男孩

提问：这个小朋友怎么了？他为什么肚子疼呀？

2. 图片：膨化食品，提问：这是什么？

3. 引导幼儿讨论：

是什么原因造成肚子痛和不舒服的？

二、了解食品的保质期和生产日期。

教师：食品生产出来（生产日期）到最后食用的那天之间的

那段时

2. 引导幼儿观察食品包装袋上的生产日期和保质期。

（1）我们在商场里选购食品时，要注意什么？怎样才能知道自己

买的食品是什么时候生产的？（2）请小朋友拿出自己带来的食品，看包装袋背面，右下部位有生产日期和保质期。

（3）怎样才能知道自己选购的商品是质量好的产品呢？

教师：有防伪标记和具备生产日期和保质期的食品都属于质

量好

三、进一步了解食品的食用安全

1. 组织幼儿讨论：在买食品时，除了要看清食品的生产日期

和保

质期，还要注意什么？ 2. 教师小结：在买食品时，除了要

看清食

品的生产日期和保质期，还要选购包装完好的食品，

检查食品袋上是否有质量检测合格标记的产品标记。

四、活动小结：把今天学到的本领回家教给爸爸妈妈好吗？

活动反思

领域健康课题炎热的夏天

1. 让幼儿通过多种感官感知夏季的来临，掌握夏季的季节特征。

夏季防暑降温的方法。

活动准备趣味练习：夏天的物品

活动过程个性设计

一、导入老师给小朋友讲《小狗不热了》的故事。

二、展开

1. 思考汇报

(1) 师：故事中讲的是什么季节？小狗用了哪些方法让自己凉

快的？

(2) 自由讨论小结：夏季十分炎热，穿衣服、水果种类多、昆

虫多、树叶也更茂密了。

2. 夏天炎热，人们在这么热的天该怎么办。

(1) 如果我们现在出去跑一圈，就会满头大汗的，夏天这么热，

我们该怎么办呀？谁能想出一些好办法，让我们在外面玩的时候

不会这么热？

(2) 小结：户外时防晒，不在烈日下玩耍，打太阳伞，下午2

点钟太阳最热，减少时间外出。

3. 引导幼儿讨论：有什么办法能使自己凉快？

自由讨论汇报方法

三. 结束

引导幼儿交流，知道夏天要怎样过才凉爽。

活动反思

领域健康课题夏天冷饮要少吃

1. 了解冷饮中的一些成分，知道冷饮的一些小常识，能够有选择地

活动目标食用冷饮。日期

2. 集体活动

结合一些具体的事例，了解多吃冷饮害处多。

活动准备1. 活动前请家长帮助幼儿了解有关冷饮的一些小常

识。

2. 教师收集一些冷饮的外包装。

活动过程个性设计

一、组织幼儿进行谈话活动。

1. 提问：

我知道小朋友都喜欢吃冷饮，你们都吃过哪些冷饮？

你最喜欢吃哪些冷饮，它是什么味道的？

你为什么喜欢吃冷饮？吃冷饮有哪些用处？

吃冷饮又有哪些不好的地方？

2. 教师小结：冷饮虽然好吃，特别是在夏天，吃了冷饮会让我们

感觉很舒服、很凉爽，但冷饮吃多了，我们的肚子会提意见了，

肚子不喜欢太冷的东西，它碰到太冷的食品就会生病。冷饮大多

是很甜的，人体内如果有了太多甜的食物，会影响食欲，让我们

不想吃其他的食物，长期下来我们身体没有了其他营养来补充，

就生病了，会营养不良。

二、了解冷饮中的成分和营养量。

教师：你们吃过许多冷饮，你知道冷饮有哪些口味的？冷饮里面

有哪些原料吗？你知道制作冷饮需要哪些原料吗？教师向幼儿介

绍冷饮包装上介绍的成分，每说一种成分便让幼儿了解其中的营

养成分的数量。这样可以让幼儿更清楚地认识冷饮的营养成分并

不多。

教师小结：不同口味，不同名称的冷饮所需要的原料也不一样，

而且冷饮的营养并不高。

解渴？

活动反思

领域健康课题我爱吃饭

活动目标 1. 让幼儿了解常见的饭菜；

2. 培养幼儿爱惜粮食的态度；

日期集体活动

活动准备一些常见饭菜图片ppt□

活动过程个性设计

一、导入部分：

师：昨天小朋友们让妈妈做你喜欢吃的饭菜了吗？，记住它们

叫什么名字？

二、基础部分：

1. 幼儿介绍自己的饭菜、讨论自己喜欢的饭菜。师幼儿汇报
播放 ppt 展示常见的饭菜，

2. 教师提问：“有鱼香肉丝、香菇青菜??小朋友的饭菜
种类可真多呀！

那我们小朋友来跟大家介绍介绍自己的饭菜，讲一讲它是由什么

做成的？你为什么喜欢它，好不好？”（菜名、颜色、提示营养

成分）

3. “除了这些，小朋友们还喜欢、知道什么饭菜呢？”出示相

关的图片

4. “小明下午将妈妈前天炒好的豆角吃了，然后和小伙伴一起去打球，天气很热，回到家后他把冰箱里的冰糟喝了，晚

上爸

爸又带小明去吃了火锅，结果晚上的时候小明肚子疼的很厉害，

送去了医院。小朋友们知道这是为什么吗？”

4. 通过讨论回答问题，认识到不能吃过期、太冷、太辛辣的食物。

三、结束部分：

今天我们大家了解到了这么多好吃的饭菜，有常见的，也有

不常见的，真是大开眼界。平时不能吃过期、太冷、太辛辣的食

物。

活动反思

领域健康课题我的眼睛

1. 通过教学引导幼儿认识眼睛构造、用途 .

活动目标 2. 教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。

日期集体活动

3. 引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图（也可以活动准备

是孩子和老师的情景表演)

活动过程个性设计

一、谜语导入

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉

二、了解眼睛的构造，用途

1. 出示图片引导幼儿观察。

2. 请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1. 欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

2. 欣赏情景表演或看图片

(1) 小朋友在用脏手揉眼睛。

(2) 小朋友头趴在桌子上画画。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1. 教师示范眼睛保健操

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、

下

面的肌肉、太阳穴等。

2. 幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思

活动目标1

日期集体活动

活动准备

活动过程个性设计

活动反思