

# 小学数学一年级教案 小学一年级数学教案格式(模板8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小学数学一年级教案篇一

数学教师可以通过实践操作，培养学生的想象力和创造力，提高学生的辨别能力和学习兴趣的目的。以下是小编整理的小学一年级数学教案，可以提供给大家进行参考和借鉴。

教学内容：北师大版(一年级上册)第52~53页的内容

教学目标：

- 1、知识目标：通过活动，初步体会分类的含义和方法，感受分类在生活中的作用，能对物体进行整理分类。
- 2、能力目标：通过学习，培养学生的动手操作能力、判断能力、合作交流能力。
- 3、情感目标：培养有条理地思考问题与良好的生活习惯。

教学重点：学会按一定标准来分类

教学难点：能用不同的标准来分类

教学准备：课件学具

教学过程：

## 一、激思：

我们的好朋友淘气和笑笑也有自己的房间，想不想去看看？

这是淘气的房间，这是笑笑的房间，你想说点什么？

今天我们就一起来帮淘气整理房间。板题：《整理房间》

## 二、启思

1、都说笑笑房间整齐，我们来看看她是怎么整理的？学习她的好方法来帮淘气整理好吗？生：好！

2、看看笑笑房间里都有些什么？这么多东西，她是如何摆放的？

3、你知道她为什么把球和玩具熊放在一起吗？仔细想想他们是干什么用的？（引出三类：服装类、学习用品类、玩具类）

4、我们看到笑笑是把有相同用途的物品一类一类来摆放的，分成了“玩具类”“学习用品类”“服装类”。这就是：分类。

## 三、展思：

例如：这个是铅笔，学习用的，所以放在学习用品类。

2、看看这是什么？应放在哪一类？为什么放在这一类？

（袜子、玩具熊……）

师：现在淘气房间的其余物品都在你们手上了，拿到物品的同学请你想一想，你要把它贴在哪一类？为什么贴在这一类？准备好了来站队，把这些物品在黑板上分类贴好。

- 5、我们来看看淘气的房间中每一类都有哪些物品?(生读)
- 6、经过你们的整理，看看淘气的房间变成什么样了?
- 7、淘气要用铅笔该去哪一类找?玩具小汽车呢?
- 8、淘气的妈妈又买来了故事书，放在哪一类?为什么?
- 9、冬天来了，妈妈给淘气买了一条围巾，应该放在哪一类?为什么?
- 10、现在你觉得分类有什么好处?

#### 四、促思：

其实，在我们的生活中分类也有许多分类，我们一起来看看(欣赏生活中的分类)

#### 五、拓思：

1、今天学习了分类，帮淘气整理了房间，你收获大吗?敢不敢接受挑战?

2、那就让我们一起开启今天的阳光之旅吧!

(1)一缕阳光：

你能按照会飞和不会飞来给下列动物分类吗?

(2)光芒闪耀：

小组合作：你能给下列物品分类吗?温馨提示：

拿出学习袋里的学具，小组内说一说都有哪物品?

小组讨论，你想怎样给他们分类？说说你的理由。

(3) 潜能无限：

请你给下列图形分类。（形状，颜色、大小）

通过这节课的学习我相信你们一定收获不少，用你智慧的眼睛和灵活的大脑去发现生活中的分类吧。

教学目标：

- 1、知识与技能：能进一步认识正方形、长方形、三角形和圆；
- 2、过程与方法：通过实践操作，培养学生的想象力和创造力，提高学生的辨别能力和学习兴趣的目的。

教学重点：

- 1、能用自已的话初步概括各图形的本质特点；
- 2、能利用所学知识拼摆图案。

学具准备：

- 1、积木各小组一套；
- 2、供折叠用的。正方形、长方形纸片每人一张；
- 3、供学生拼图用的色卡纸及各种图形每小组一张。

教学过程：

一、创设情景，导入新课

1、猜谜语(课前): 让小朋友把自己带来的谜语给大家猜一猜, 然后教师提出“今天我也给大家带来了一个谜语, 我们一起来猜一猜: 小家伙, 木脑袋, 要说他的本领可不小, 造房、造桥样样行, 小朋友们喜欢他。”(积木)

(设计意图: 从学生比较喜欢的积木引入, 很容易引起学生的兴趣, 使孩子们能较快的进入学习状态。)

## 二、实践活动, 激发兴趣

### 1、初步感知(摸一摸、描一描)

(1)活动: 请你把手中积木的面摸一摸, 你能把你摸的面用水彩笔描在这张白纸上吗?我们要听音乐来比一比, 看哪个小朋友描得又快又好!

(4)联系实际: 请小朋友们想一想在我们生活中有哪些物体的面是这些形状的?学生自由说。

### 2、认识特点

(1)观察交流: 刚才小朋友们举了许多生活中的例子, 现在请你仔细观察屏幕上的这些图形。想一想, 他们有什么特点?请每个小朋友挑选你最喜欢的图形, 找一找他的特点, 先在小组里说给大家听一听, 教师巡视, 了解情况。

(2)汇报:

a□哪个小朋友能勇敢地站起来, 向大家介绍一下, 你选择的图形有什么特点?

b□哪个小朋友选择的图形和他不一样?自由说, 适当表扬。(正方形方方正正的, 长方形扁扁的, 三角形尖尖的, 圆形圆圆的。)

### (3) 比一比

a□你觉得在这些图形里面，有哪些图形长得比较相似?(长方形和正方形)

b□它俩有什么地方非常相似呢?(4条边和4个角)又有什么不同呢?(4条边相等与否)

### (4) 折纸验证

a□你真聪明，发现了正方形的4条边相等，长方形上面的边和下面的边相等，左边和右边的边相等。那哪个小朋友有好办法来验证\_\_x的想法?(折纸)

b□那我们就用这个小朋友的方法和老师一起把这张正方形的纸再折一折。(对折)这样折你发现了什么?(变成了长方形)你还发现了什么?(两条边叠在一起，这两条边相等。)这样折你又发现了什么?(变成三角形，这两条边相等。)

c□小结：所以正方形的4条边相等。

d□你能用这张长方形的纸来验证长方形上面和下面的边相等，左边和右边的边相等吗?请你折一折，学生活动。

e□抽生上台边折边讲，集体表扬。

### (5) 摆一摆

a□你能根据正方形和长方形的特点，用牙签来摆一摆吗?学生活动，教师适当指导。

b□抽生实物投影较对，有不同摆法的举手?

(设计意图：通过学生动手操作，让学生亲历知识的形成过程，

有利于学生的认知;在学生感知的基础上,进一步让学生想象这些图形的形状,有利于发展学生的空间观念。)

### 三、小结回顾

### 四、深化练习

#### 1、课件出示

提问:

(1)图上画的是什么?

#### 2、拼图

(1)出示范品:你们看,这幅图像什么?找一找在这幅图里有哪些图形?你也能用信封中的这些图形拼一幅漂亮的图画吗?听音乐,比一比,看一看哪个小组拼的图画最漂亮。

(2)小组合作活动。

(3)全班交流汇报,教师小结。

#### (一)激发观察兴趣

教学目标:

1、创设情境帮助学生了解学校生活,激发学生学习数学的兴趣,渗透思想品德教育。

2、通过数数活动,初步了解学生的数数情况,使学生初步学会数数的方法。

3、通过数数活动,培养学生的观察、思维和语言表达能力。

教学内容：教科书第2~5页内容。

教具学具准备：

教科书第2~3页的教学挂图(或挂图制成多媒体课件)，1~10数字卡片一套。

教学设计：

启发谈话，激发兴趣

小朋友们，你们跨入小学的校门感觉新鲜吗？上学了，你已经是一个小学生了。从现在起，你将和老师一起在这所学校，坐在明亮的教室里，共同学习、生活，探讨许多数学问题，学习很多的数学知识，大家高兴吗？让我们来相互认识一下。

1、师生相互介绍。

2、教师简单介绍我们的校园及小学生活。

伸出两只小手，互相数一数同桌小朋友有几根手指。

与老师一起一边伸手指一边数数。

数一数

激发观察兴趣。

出示教科书第2~3页挂图(或挂图制成多媒体课件)，出现一所“美丽的乡村小学”情境图。

教师：小朋友，你们知道这是什么地方吗？

生：知道，学校。



生1：这里有一位老师，还有很多小朋友。

生2：这里有一座大楼。

## (二) 数图中的数量

(1) 小朋友们认真地数一数，这里有几面国旗？(配合学生回答，贴一面国旗图)(2) 师：一面国旗，就可以用数字“1”表示。(同时在图右边对应贴出数字卡片“1”。)

(3) 教师领读，学生自己小声读。

(4) 小朋友们再找一找，图中还有哪些也可以用数字“1”来表示？

(5) 小朋友们再数数看，你又发现了什么？有多少？

## 三、认读1~10各数：

1、10个数都数完后，教师先领读各数，然后同桌两个小朋友互相读一读。

2、可以打乱顺序指数让学生读。

## (三) 数身边的事物

### 认读1~10各数：

1、10个数都数完后，教师先领读各数，然后同桌两个小朋友互相读一读。

2、可以打乱顺序指数让学生读。

数身边的事物：

你有几个铅笔盒?几枝铅笔?

第一行有几位同学?几位男同学?几位女同学?

我们教室有几扇窗户?几枝日光灯?

你的右边有几位同学?左边有几位同学?

黑板的上边贴了几个字?

## 小学数学一年级教案篇二

教学内容：教科书第106-109页，例题、做一做及练习二十五第14题。

教材分析：

本课内容的编排，注重与学生已学的条形统计图的联系。通过条形统计图与扇形统计图特点及作用的对比，引导学生认识扇形统计图的特点和作用。这样既可以加深对所学知识的理解与掌握，又有利于让学生体会扇形统计图的特点。教材注重从生活、生产中选取素材，努力挖掘学生身边的相关教学元素，这样不仅可以拓宽学生数据收集的渠道，也体现了统计与生产、生活密切的联系，使学生体会到统计的实用价值。

学情分析：

有关统计图的认识，学生在小学阶段就已经认识了条形统计图、折线统计图和扇形统计图。本单元是在前面学习了条形统计图和折线统计图的基础上教学的，主要通过学生熟悉的事例使学生体会扇形统计图的特点和作用。在教学中，可以充分利用学生已有的知识经验，通过与所学旧知识性的对比，自然形成新知识的生成点。学生在学习中，应该能体会到，

各种统计图有不同的特点，可以从不同的角度反映数据的特征。

教学目标：

- 1、通过实例和与条形统计图的比较，认识扇形统计图的特点。
- 2、知道扇形统计图可以直观地反映部分数量占总数的百分比。
- 3、能从扇形统计图读出必要的信息。

教具准备：多媒体电脑，投影。

学生准备：收集自己一天内的作息时间安排情况的相关数据和家中一个月支出情况的相关数据。

教学过程：

一、情境导入，激发兴趣

2、选一名学生做主持人，统计全班喜欢的各项运动的人数。（教师利用多媒体投影直接出

示条形统计图，如右

图。）板书课题统

计，小黑板出示学 习目标。

二、对比分析，生成新知

1、学生观察并讨论

(1)观察条形统计图，你 从中得到了哪些有用的信息？

(2)从条形统计图中，还有哪些信息不容易表示出来？

引发学生思考，从而发现条形统计图不容易看出各部分量与总量的关系。

2、教师用多媒体投影出示扇形统计图，如右图。讲述：这个统计图叫做扇形统计图，在这个扇形统计图中，用整个圆表示全班学生人数，其它各部分扇形表示各部分数量占总数的百分比是多少。

3、引导学生观察从扇形统计图中，你得到了哪些有用的数学信息？(学生根据直观观察，发表见解)学生根据信息同桌互提问题，互答。

4、回顾知识生成，并通过与条形统计图比较，归纳扇形统计图的特点和作用。(扇形统计图可以直观地反映部分数量占总数的百分比，从扇形统计图中可以读出很多数学信息。)

5、多媒体投影出示做一做，如下图。

(1)学生自主看图，说一说，从图中得到了哪些有价值的数学信息？

(2)根据题意自主计算，选五名学生分别板演五种营养成分各多少克？

三、解决问题，展示提升

1、多媒体投影出示练习二十五第13题，如下图。学生以小组讨论形式完成这三道题。

2、完成后小组选题汇报。(小组汇报时可让学生从板书汇报和多媒体投影展示汇报中任选一种方式进行展示和讲述。)

四、总结概括，拓展应用

1、回扣目标谈话：通过这一 段时间的学习，结合本节课的学习目标说一说你觉得你有哪些收获?(让学生充分发表见解)

2、根据课前收集到的信息，在 组内交流，教师可选择几个同学的数据制成扇形统计图进行 展示。使学生体会到父母的辛苦和对自己的爱，激发学生对 父母、对家庭的爱。

3、多媒体展示收集到的扇形统 计图，拓宽学生视野，培养创新精神。

板书设计：

扇形统计图

直观地反映部分数量占总数的百分比

教学后记：

在统计教学中，学生已经学过条形统计图和折线统计图，对条形统计图和折线统计图的特征和表现形式有一些基本认识。但学生没学扇形，却要学习扇形统计图，这就要老师居高临下，化难为易，突出重点，突破难点。

扇形统计图的学习是基于折线统计图、条形统计图以及圆的知识。但是，学生对于扇形的知识尚属于空白，因此，我在教学时，充分考虑学生的知识现状，从扇形的感性认识入手组织教学。

首先，我带领学生复习我们已学的条形统计图的知识，让他们回忆统计图的作用和优点。

接着，我揭示本节课的学习目标是学习扇形统计图，让学生紧扣学习目标学习本课内容。并把对扇形统计图的认识分割

成几部分来完成。

- 1、引导学生认识扇形统计图中总数与各部分数量之间的关系。
- 2、引导学生观察，从扇形统计图中寻找直观的数学信息。
- 3、训练学生根据直观信息互问互答，加深对扇形统计图特点的感性认识。
- 4、通过与条形统计图比较，归纳扇形统计图的特点和作用，使学生深刻理解扇形统计图。
- 5、新知生成后，完全放手由学生自主探究解决问题(做一做和练习二十五13题)，从而检测学生对新知的理解和掌握。

在教学中，我切实从学生的生活经验和已有知识背景出发联系生活讲数学，把生活经验数学化，体现数学源于生活，寓于生活，用于生活的思想，以此来激发学生学习数学的兴趣。

通过这节课的教学，我更加坚信，娴熟的知识储备和教材体系的熟练程度对于教学所起到的作用。对于教材版本不断更换和教材不断修订的教育现状，我们教师只有厚积薄发，才能有备无患。