

最新考试总结高中 高中月考考试总结(模板9篇)

考试总结是培养自我反思和自我评价能力的有效方式。以下是一些学校领导和教官的军训总结，希望对同学们有所帮助。

考试总结高中篇一

思维方式决定做事行为，做事行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。”比尔·盖茨的一席话令我对人生又有了新的感悟。

但每次结果却没什么大的变化。成绩的不见好转，说明我自己在思想上存在问题，所以当务之急并不是解决成绩，而是思想上的问题，因为这将关系到我一生的命运。

成绩问题的确很让人头疼，不过路是自己选的，问题也应由自己来承担，针对单科存在的问题还是应该系统的分析。

数学自古以来就是文科生的弱科，但这个社会又是一个弱肉强食的社会，如果你不强，就注定被人吃掉。所以我还是选择无条件的提升数学成绩，针对此次考试，数学卷子综合来说还是比较简单，但因马虎未审清题意，所以丢了许多不该丢的分。此次数学考试，就我个人看来124分是正常分数，因为这124分都是基础分，最次也得过120分。上高三以来我的数学成绩一直是班级里最好的，但这次的失误令我十分懊悔，希望没有令数学老师失望，下次月考，我会拿回本属于我的东西。

英语常被中国人看作第二种语言，但在经济发达、国际交流日益频繁的今天，英语早已成为了中国的第二种母语。汉语、英语不过关，很难在社会上生存，此外还必须掌握日语或法语第二门语言。香港大学的面试更是以英语为交流方式，由

此可见，英语对于我们这些90后来说非常重要，必须无条件的学好英语。

政史地一直被人们视为小科，但自从文理以来，政史地就已占据了半片江山，想要考高分，政史地绝不能缺腿。可我现在还仅仅是拘泥于及格…首先在基础上我就很不过关，所以受题的难易程度影响很大。感觉基础上的问题是最好解决的，只要付出时间与努力就应得到相应的收获，但事实证明，并没我想得那么简单。上高中以来，欠下了太多的债，现在想性还清的确很不现实。现在我所能做的就是坚持，不放弃。正如政治说的那样“做好量的积累，抓住时机，促成之变”。

已经在路上，就不要忘记出发时所说的话。是否还记得当初许下的承诺，是否还记得当初夸下的海口。做人应做到“无悔”，已经到了这步田地，结果怎样，已经不重要了，重要的是过程，我们到底为人生积累的多少的财富。从高考考场走出，是否敢对自己说“我无悔”，如果能，那就没有对不起这三年的努力，就不会给自己的人生留下遗憾。

知识没能学会，但做人我们还总是要学会的。所以说思维方式很重要。

我们现在所做的一切都是在为自己的人生积累财富，不要放过每次学习的机会，知识无处不在，我们应该懂得探索。每个人都应有自己的追求，不然这真是一个失败的人生，锁定目标，专注重复，永不言败。

人的一生就好比在拍一部电影，有的人把自己看成是电影的观众，享受着无穷的乐趣，沉浸在那虚幻的世界中；有的人把自己看作电影的主角，主演着人生的点点滴滴，将自己的“力量”发挥到极限；而我将自己视为电影的编导，影片的剧情由自己决定，因为我不想做那无知的观众，也不想做那失败的演员，我要导演自己的人生，拍好这部电影，因为我不想给自己留下遗憾，因为我要做到真正的无悔。

思路决定出路，态度决定高度。命运掌握在自己手中，自己的命运应由自己来主宰。我要做成功的编导，为自己的高中生活画上圆满的句号。所以我一定要加倍努力，不为自己留下遗憾。当从高考考场走出时，我一定会昂首挺胸的对自己说“我无悔”！！！！

考试总结高中篇二

20xx—20xx学年度第一学期期末考试工作已经结束，现就本次考试从一下五个方面做以分析总结：

学校统一组织监考，各监考教师认真负责，能提前到岗，公平公正监考。考后统一阅卷，流水作业，一把尺子两到底的原则，坚持尽量给学生找份原则，就高不就低，改完后相互之间复核。

本试卷按照高考标准满分150分，选择题10个小题，合计50分，填空题为25分钟，试题无偏题、怪题，注意与知识点的覆盖。第一章简单逻辑用语占20%，第二章圆锥曲线占60%，第三章和第四章导数和应用占20%。由于我们的学生底子较差，计算能力薄弱，所以时间相对来说较为紧张，不够用。试题重视基础，大量的题目来源于教材，考查的是学生的基本数学知识和通性通法，对重要的数学思想，如数形结合思想等都进行一定的考查。

- 1、对教师布置的练习作业，不复习，平时不预习，不能正确灵活运用定理、公式，死搬硬套。
- 2、学生基本概念、定理模糊不清，不能用数学语言再现概念。学生自学能力差，不会找重难点，不会提出问题读书被动，无自觉性。
- 3、课堂缺少解题积极性，上课心不在焉，不肯动脑，缺乏主动参与意识。

文科班的学生数学基础差，大部分学生对数学毫无兴趣，今后教学中要注意。

- 1、 突出知识结构，扎实打实打好知识基础。
- 2、 在教学中首先要扎实学生的数学基础知识，并在此基础上，注意知识间的横纵向联系，帮助学生理清脉络，抓住知识主干，构建知识网络。
- 3、 提高学生逻辑思维能力和想象力。增强学生动手实践意识，重视探究和应用关注身边的数学问题，不断提高学生的数学应用意识，激发学生兴趣。
- 4、 倡导主动学习，营造自主探索和合作交流的环境。

培养学生自主学习、讨论、交流，在解决问题的过程中，激发兴趣，树立信心，培养钻研精神同时提高学生数学表达能力和数学交流能力。

考试总结高中篇三

本学期我担任高三1208班主任，高三班主任工作的高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级组一盘棋、任课老师的大力支持下，各项工作顺利得以开展，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。本学期新选的卫

生委员周洁，对工作非常负责，这位班级工作有序进行做出了重要贡献。

实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能！班级口号：扬帆把舵，奋勇拼搏，看我八班，气势磅礴！还有全班同学签名的班级誓词等等。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，特别是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如文综答题顺序、考试心态准备、以及

如何尽量多得分等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费大量的人力物力。考试原本是为了帮助学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受能力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生能力的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要成为一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：面对学生表情的变化，心情的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们可以在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和美好的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，

并且强化其正向积极的体验，激发他们的成功的潜意识。

考试总结高中篇四

不同的教育思想产生不同的教育。传统的数学教学的特点是以传授知识为主要目的、单向平面地讲授教科书的活
动。“以纲为纲，以本为本”，是这种传授活动的金科玉律。在这种理念下，教师崇尚钻研教材，视处理好教材、教好教材为教学艺术，这种预先设计好的教学目标往往超越教学过程本身，脱离学生的现实。

新课程理念下的课堂教学的特点具有整体性，开放性、创造性、不确定性。新课程更加体现了学生的主体性，在实施过程中，教师应转变传统的教育教学方式，解放自己的思想，转变教育思想观念，改革教学方法，由数学课程的忠实执行者向课程决策者转变，创造性地开发数学教学资源，大胆地改变现有的教学模式，彻底改变教学方法，多给学生发挥的机会，为学生提供丰富多彩的教学情境，引导学生自己探索数学规律、自己去推论数学结论，要善于创设数学问题情景，引导学生体验数学结论的探究过程，让学生成为“跳起了摘桃子的人”，而不是“盛桃子的筐”，给他们讲得应尽量少些，而引导他们去发现的应尽量多些，学生自己能够自主解决的，教师决不和盘托出。这样才有利于创新人才的培养！

传统的数学教学因为过分预设和封闭，使课堂教学变得机械沉闷，缺乏生气和乐趣，学生始终处于从属地位，成了教师灌输知识的容器，课堂上倦怠应付，与创造的喜悦无缘，师生都无法在课堂上焕发生命的活力。

教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，是为学而教，以学定教，互教互学，教学相长的过程。教师必须改变传统的压抑学生创造性的教学环境，通过教学模式的优化，改变教师独占课堂、学生被动接受的信息传递方式，促成师生间、学生间的多向互动和教学关系的形成。

(1) 教师不仅是数学知识的传授者、解惑者，更是知识的促进者、引导者；学生不仅是知识的接受者、复制者，更是知识的发现者、创造者。教师的作用主要在于“导”，就是通过精心设计教学过程，善于对学生进行启发诱导，点燃其思维的火花，引导学生主动探索数学结论的形成过程，体会科学家走的路，充分体现学生是数学学习的主人。

(2) 教师和学生之间不是传统课堂教学中的对象性的主客体关系，而是一种主体间性的意义关系。师生之间的交往是作为主体的人与人之间的交往，具有民主、平等的特性，通过相互作用、相互协商，建构学生多样化的主体活动，完成认知和发展的任务，从而促进学生主体性的充分发展。

现代信息技术为学生自主学习提供了良好的环境、丰富的学习资源，有利于提高学习的主动性、创造性和有效性，促进认知过程、情感过程和意志过程的统一，使学生的身心得到和谐的发展。当然我转变这些还不够，更准确的应该是我们在对新课改的理解基础之上所做的所有转变。显然这对我们教师自身提高了要求，可能增加了教师的压力；但我相信主要的压力来源于我们传统的教育与新课改后教育之间的跨越！还来源于各个地方文化背景、经济、家长观念等。面对压力我们一定要充分理解新课程精神，才能因地制宜的搞好新课改。

总之，新课程，新的教学方法，新的教学思想都应该建立在学生爱学，想学，乐学的基础上，培养学生的学习兴趣，教会学生怎样去学习。我们要始终树立：培养学生要从学生的长远角度出发，从学生的长远发展出发，让他们学到的不仅仅是使书本上的知识，更是增养去学习的能力，“授之以鱼，不如授之以渔”，这样才能为他们将来更好的发展打下坚实的基础。

整体情况：本次考试均与五校同题同考同改，考试范畴理数为选修2-2，主要是立体几何、函数导数、复数、数学归纳法。

主要问题有：

(2)一小部分学生无心作答，无力作答，随便做完选择填空题，对解答题一字不写；学生对数学概念、公式、定理一知半解，随便套用，蒙混解题；部分学生解题混乱，随意作答；缺乏答题技巧，时间安排欠当。

今后主要计划：

- 1、认真参与到集体备课教研活动中，学习教学理论知识和专业知识，提高自身教学教研能力。
- 3、加强对学生的解题规范性的指导和严格要求，做到会做的试题尽量不扣分；
- 4、灌输必要的考试技巧，指导学生合理安排答题顺序与答题时间；
- 5、对重要数学概念、公式、定理，将采取反复背诵、默写的措施得以掌握；
- 6、开展进行培优扶临工作，对数学章节知识点进行整理，印发给学生记忆背诵。

考试总结高中篇五

期中考试结束了，我班总体上成绩不错。在总结中发现，一年级的同学多数错在马虎和不认真审题上，在期中考试前两个星期，我已经把各种题型集中起来练习和讲解，所以这次考试都考得不错。期中考试相对来说题比较简单，老师批改也比较松，但期末考试绝对不容忽视。这次考试的试卷题型我已经统计，在学习比较弱的题型上要更加用心练习。在重视基础的前提下，有必要适当提高学生解决实际问题的思路和能力。

下学期工作计划：

老师布置加强练习时虽然去做了但还未用心分析解题思路。
出现问题及相应措施：

1、做题马虎，这是做数学题的大忌。如一些同学在实际题解题时列算式正确而答案却错。还有的同学做认时间的题目时，分针时针看不清就写答案，对数学上的一些口算题都马虎得数。需要考前多提醒几次！！

2、不认真审题，这有几个方面a[]对数学上的术语如“爷爷的年龄比我大得多”与“姐姐的`年龄比我大一些”两个未区分开[]b[]一年级由于认字的原因需要老师读题，尤其是应用题，老师还没读题就断定用加法还是减法。

3、分析题不够透彻，导致审题失误，答案错误。针对这一现象就在平时练习中加强学生读题思路，培养读题好习惯。

4、有些学生在平时作业中就存在问题，这不仅是学生本身的问题。如在学生错题的时候，能更仔细的讲解让其订正效果会更好。在错误多的地方记下来加强练习会达到事半功倍的效果。

让同学们对每个题型都练会，这样积少成多的练习会使他们在以后取得更大的进步。

考试总结高中篇六

通过这次考试，既让我深刻认识到教学工作绝不是单纯的教与学的过程，而是一个严密复杂多方面因素的综合学习的过程。还使我通过教学认识到自己的许多不足有待于在今后的教学过程中逐步的完善自己。

考试是对学生所学知识的检验也是对教师教学工作的考核，

作为物理老师，我对这一阶段的教学工作总结如下：

本人参加工作时间并不长，心里对教学工作充满了好奇与渴望，有满腔的工作热情，希望通过教学在实践中不断提高与锻炼自己。但由于实际工作经验较缺乏，所以尽管教学热情很高但对于自己教学中的不足认识不是很到位，解决困难的办法也不是很实效。这是自己主要的不足。

作为年轻教师，在今后的教学工作中一定要稳扎稳打，继续保持高度的工作热情，虚心向有经验的老师请教，不仅要吃透教材，还要紧密与中考大纲相结合，研究中考题型使教学工作具有前瞻性，培养自己分析和解决问题的能力，在教学实践中不断的提高自己的业务水平。

学生是课堂活动的主要参与者，也是教学活动的能动者和受益者，做为教师既要成为课堂活动的驾驭者，又要成为学生学习成果的评价者。单纯的教与学是不利于学生发展的，也不利于教师对自身教学成果的检验。教师必须紧紧围绕教学展开一系列的推动教学工作顺利进行的相关工作。深入班级深入学生，了解学生的需要，变自己要讲为学生要听。高中阶段学生两级分化已经很明显，对于普通班的学生我想既然是基础很差那就莫不如从基础开始补，既要让那些基础好的同学吃饱吃好，又要保证让大部分基础相对来说较差的同学不至于掉队，不觉得学起来吃力。

所以在备课方面我尽量照顾这两个极端的学生，同时保证让中等生在巩固自己基础的基础上提高自己。一开始这种工作开展的不是很顺利，有点手忙脚乱的感觉，慢慢的随着自己对学生了解的深入，以及学生的积极配合逐步适应，就好多了。班级大部分同学都能够积极配合老师的教学，学习态度和目的也很明确。对物理的学习兴趣也很高，总体来说我认为教师要想让课堂效率提高就必须充分调动学生学习的积极性，能动性。这一方面与学生有关，但更重要的是老师的正确引导。也许一句小小的鼓励，一声亲切的关怀都能让你

的学生获取最大的动力，相信你的学生他们是最有潜力的！学生的不足从某种程度上来说也是老师的不足，只有通过学生的不足来改进自己的不足，改进教学方法了解学生分析学生，最后才能达到共同进步。

这次考试相对有难度，但是依然利用了最基础的物理知识和物理规律，而有些同学由于平时不注意对这些知识的巩固记忆结果失分较多。这也是学生学习态度不认真的一个后果，除此之外，这次考试也明显反映出学生建构知识网络能力和实验分析能力的欠缺。很多同学的知识建构出现了断层，遇到问题一头雾水，不明白是什么意思，针对这种现象必须及时加大学生对断层知识的巩固，扩大学生建构视野，有针对性的进行练习，更重要的是要给学生以实战技巧方面的指导，在练习中提高自己的解题能力。

2、要重记忆、重过程、重分析，努力使学生理解物理学的基本原理。

3、有效的安排每节课的技能训练，平时给学生的讲义、练习不宜过多、过难。精心设计练习，及时反馈讲评，让学生做到举一反三，在理解的基础上记忆、应用，从而达到对主干知识的真正掌握。

4、加强提高学生读图能力在教学中注意培养学生从试题给定的材料中获取信息、处理信息、加工信息的能力。

5、进一步强化教学，加强教师间的交流，互相学习，互相提高，要在认真研究考试目标与考试要求及学情的基础上合理设计教学方案，提高教学的针对性和有效性。平时新课教学中及时做好双基和实验的复习巩固工作，加强对学生的能力培养，注重对错题的复分析和讲评。引导和督促差生，落实对尖子生的培养，期中考试后对一部分学生进行物理个别辅导，提高这部分学生的成绩。

6、要使学生形成较熟练的物理学思维方法和技巧，必须结合新课讲解例题，指导解题方法，学生更要多做训练。

7、教师要加强教学反思的教研活动，互相促进，发挥集体智慧。

8、加强实验设计方面的教学挖掘教学内容相关的探究性案例，启发学生对知识和结论的自主生成。

9、今后教学过程中，将进一步研究课程标准和考纲，准确把握教学深度和广度；利用好多媒体，提高课堂效率；加强课堂笔记的检查、当堂训练等工作，提高反馈效率，从而提高学生的物理成绩。

最后，最为一名年轻的教师，我虚心接受领导和老师的教导，与学生一样不断成长充实自己，争取在今后的教学工作中取得优异的成绩。

考试总结高中篇七

升入新年级，感受一种新的教学，我倍感荣幸。从一个开始还对计算机心存恐惧的我，四个月下来我也可以感用它、习惯用它了。对我来说，学习技术是个难题，可我看到其他一样的同学都可以学我也鼓足了勇气，争取让自己明白些，会一些。在这里，虽然没有哪一个老师手把手的指导我、教给我学，可我正式在这样一种环境下懂得了自主学习能力的重要性。而且，因为这样，我有无限的选择权利，我可以学自己感兴趣的几何画板、虚拟世界。虽然没有一样能学得通，可我知道，技术是个长期学习的过程，没有持久力就不会有成功。

每次和别人交流时，我都以为自己在学校里每天都一无所获，可是在总结学习、收获成果时，我才清楚地看到我没有白白地度过四个月。

我喜欢数学，同时我又害怕数学，我怕会听不懂、学不会。事实证明，大学数学确实有些难，在我的学习过程中也确实遇到了困难。时间充足时，我可以预习课程，老师讲时也勉强听得懂，作题是我发现了自己的不足——不能把老师讲的内容应用。看着一道道不饿基本题我真的不想做了，可是这样又不行，只得硬着头皮细细地想例题，慢慢地分析例题，总结它的解题方法，做的多了也就逐渐回用了。在开学初期，我可以花大量的时间来做这样一道程序，可越到最后越忙，我挤不出时间去预习，甚至课后没时间做练习、问问题。在课上只能接受老师的那么少的信息，没时间巩固，而且数学内容又逐渐变难，最终我又到了低谷，那时我只好干脆放下数学，忙过了最急的事后再拿出时间总体复习。这段复习的时间里好困难，有时几个小时只做出二十几道题，可我还是坚持下来了，基本上捡回了失去的内容。

英语的学习也是个难题，我一向厌恶英语，更不会学英语，英语分级考试分到二几是很正常的。以前有考试领着我还勉强可以过得去，可到这完全要自己学，我就不知所措了。了解了英语考试的形式后，我开始转移了以前的学习重点，在各个老师和同学的引导下，我开始喜欢说英语了，也有些喜欢学。我认为这诗歌好的开始，不论结果如何，我都是有所收获的。

本以为信息技术是个很简单的科目，考试前背一背就可以了。期中考试给了我一个警钟——什么想学好都不是那么容易的，信息技术也是如此。所以期中以后我更加用心地学它，虽然都是些理论的东西，可是这些知识能让我对计算机有更深入的了解，不是只停留在初步会用它，并且有些理论也可以联系实际操作。学习这门课我受益匪浅。

在这几个月里我深深体会到，一切知识的学习、新鲜事物的接触都会对自己有指导作用，就看自己是不是用心去想它、真心想用它。一旦真正结合为自己的实际行动，我想一定会有很大的提高和升华。

高中期末考试总结13

为什么不下一场暴风雨，把我从头到脚淋个精湿，让我冷静，也让我看看最真实的自己。

是否因为过于熟悉，而放松了自己？

是否因为过于自信，而迷失了自我？

是否因为过于放纵，而找错了方向？

本人承认，这高中第一次正式的考试，的确给了本人很大的震动。今天知道了考试的成绩，在意料之中，又在意料之外。下面还是像初中一样做一个总结反思。

语文成绩：58分

本人想在反思之前有必要说一下本人来文科实验班的原因。很多初中同学听说本人在文科实验班后都以为我在开玩笑，其实我是另有用意。初中时文科不差，但理科可以拔尖，问题是每次考试总是离满分差着一步，每次总会因粗心丢掉一两分。希望在高中能通过文科细腻的熏陶，将这个毛病改掉。课间时，亨告诉我你语文58分。我一开始还不太信，问了他一句是不是算少了十分，当我得知他和周老师都算了一遍，保证无误时，心中充满了惊讶，知道高中语文不可能再像初中一样考那么高，但也没意料到会挂科。周老师一定会找我谈话的，因为21分的选择我只拿到了9分，作文分也比较低，好像只有21分。和常识有关的选择基本全错，还是反映出自己一直以来在这方面的缺陷，对于作文，可能需要和周老师单独讨论一下，总感觉文章的感情差着一点，不知怎样表达。总之，这次语文对我是一个比较大的打击，毕竟是文科班，对于一个擅长理科的男生，想要学好还是要花功夫的。还是那句话，语文学习要靠自己。

数学成绩：81分

貌似数学考这么低也该打，至少对于我来说，那么简单的题，居然还会因为自己的粗枝大叶而白白丢掉了四五分。这次考完试下来，自己估的分是85分左右，发下卷子才发现因为细节问题又多扣了几分。看来我最大的毛病不改，理科就不能上一个新的台阶。

英语成绩：77分

这一次英语的成绩还算可以。前面的主观题（也就是选择题）还是主要的扣分点，后面作文方面感觉发挥还算正常。个人认为比较难的一类题是完形填空，中间的确有一些空是丈二和尚摸不到头脑，没有一番仔细的推理是出不来的。而且英语的作文比语文要简单一些，但要拿高分也不是那么容易。

物理成绩：82分

听老师说，这回物理科目考试的选择题我是全对。当时就在想，咋考语文就不能全对呢？但同时张老师又跟我说了一下后面的大题丢分太多。中考时物理有将近三十多题，高中考试突然只有二十多题，做题时感觉心里有点虚，所以发挥不算太好。

化学成绩：65分

这也是一门令本人比较头疼的科目。所有的理科中就属化学科目最差。虽然初中当了一年的化学课代表，但貌似总有一层膜把我跟化学科目隔开。扣分最严重的还是在选择题，我发现这次考试选择题是有点和我过不去，要不全对，要不错得很惨。对于化学中错的那些题，主要原因还是在没能较好的理解那些公示所代表的意义，还不能很好地运用。也正是这个原因，使我化学一直没能出头。

生物成绩：75分

这次考试中生物科目发挥得最好，也算为自己挽回了一点面子。其实生物并不难学，那些细胞的功能记主要的就行，大部分题是关于试验以及根据理论判断正误。学习生物最主要是要能发挥自己的联想，联想所有可能有的情况，这样做来，那些题也不觉难了。

人说：“考试考砸了生气有什么用？！多没出息！”我觉得这句话说得不太恰当。毕竟是人，不是机器人，都有七情六欲，我们也不像周老师，达到了一定的境界，不轻易表现自己的内心。考好了高兴，考砸了生气、伤心，这是很正常的，不存在什么有没有出息。必要的情绪是不可少的，然而后面的努力也很重要。初中物理老师说有压力才有动力。这一次考试给我施加了很大的压力，就可能我能不能在后半学期中将这压力转为动力，推动自己前进。

运动会要到了，既然考试也考完了，就先将成绩放一下，全力备战运动会。让自己放松一下，也为后面的学习状态做一个调整。

一次考试，一场大雨，浇透了自己，也看清了自己。

考试总结高中篇八

又一个考试完毕了，在每一次考试中，同学们都会发觉这样或那样的缺乏。考试完后，我们都会对这次考试进展一次概括总结，从中找出自我的缺点与缺乏，从中找到解决方法，争取下一次改正，下头是我们对中学期中考试总结。

平常没有养成细致谨慎的习惯，考试的时候答题马虎大意、马马虎虎，导致许多题目会做却被扣分甚至没有做对。

打算不充分。毛主席说，不打无打算之仗。言外之意，无打

算之仗很难打赢，我却没有遵照这句至理名言行事，导致这次考试吃了亏。

的爱好被无缘无故抹煞，那样不仅仅凄惨并且无知，可是，假如因为自我的爱好紧要耽误了学习就不好了，不仅仅不好，有时候真的是得不偿失。

失败了怎样办谨慎反思是首先的：

第一，这次失败的缘由是什么要谨慎思索，挖掘根本的缘由；

第三，确定目标。明确自我想要的，制定打算，按部就班的走。

失败不行怕，可怕的是一蹶不振以及盲目的追求。

数学是必考科目之一，故从初一起先就要谨慎地学习数学。那么，怎样才能学好数学呢现介绍几种方法以供参考：

新学问的理解，数学本领的造就主要在课堂上进展，所以要特点

重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟老师的思路，进取绽开思维预料下头的步骤，比拟自我的解题思路与老师所讲有哪些不一样。异样要抓住根底学问和根本技能的学习，课后要刚好复习不留疑点。首先要在做各种习题之前将老师所讲的学问点回忆一遍，正确驾驭各类公式的推理过程，庆尽量回忆而不采纳不清晰马上翻书之举。谨慎独立完成作业，勤于思索，从某种意义上讲，应不造成不懂即问的学习作风，对于有些题目由于自我的思路不清，一时难以解出，应让自我冷静下来谨慎分析题目，尽量自我解决。在每个阶段的学习中要进展整理和归纳总结，把学问的点、线、面结合起来交织成学问网络，纳入自我的学问体系。

露，故在平常养成良好的解题习惯是非常重要的。

首先，应把主要精力放在根底学问、根本技能、根本方法这三个方面上，因为每次考试占绝大局部的也是根底性的题目，而对于那些难题及综合性较强的题目作为调剂，谨慎思索，尽量让自我理出头绪，做完题后要总结归纳。调整好自我的心态，使自我在任何时候冷静，思路有条不紊，克制急躁的心情。异样是对自我要有信念，恒久鼓舞自我，除了自我，谁也不能把我打倒，要有自我不垮，谁也不能打垮我的骄傲感。

在考试前要做好打算，练练常规题，把自我的思路绽开，切忌考前去在保证正确率的前提下提高解题速度。对于一些简单的根底题要有十二分把握拿全分；对于一些难题，也要尽量拿分，考试中要学会尝试得分，使自我的水平正常甚至超常发挥。

由此可见，要把数学学好就得找到适合自我的学习方法，了解数学学科的特点，使自我进入数学的广袤天地中去。

经过这次的中学期中考试总结，期望对同学们有所帮忙，找到适合自我的学习方式，改正自我的缺乏，提高学习成果。

考试总结高中篇九

通过本次期中考试，我查看了各个分数段学生的试卷发现这次学生们普遍存在的几个问题。

首先在听力部分，听句子和对话存在一些同学马虎，不认真听清问题，听写单词部分有极个别同学对单词的拼写掌握不牢固。对于这个问题，我以后会多给学生们练习听力，多听写单词。

然后在单选和完形填空部分，主要考查的期中学的重要知识

点，存在的问题是学生没有掌握牢固，一些知识点没有理解，对于这个问题我将在课上多加强调，让学生们理解笔记，背笔记，多做练习题。

其次在阅读理解方面存在的问题笔记多，一是大部分学生没有首先去了解作者的写作意图只凭自己的臆断去作答，二是很多学生看题马虎，不认真把阅读理解分层次去读，因此问本文出现几种方法的问题学生们数不清几种方法，三是学生在语法上面掌握不牢固，比如有同位语的一个主语，学生以为是两个主语。对于在阅读理解存在的问题，我将在课堂上教学生分层次理解短文，学会总结每一段的作者的意思以及正文的主旨，对基础知识的掌握要牢固才能做好阅读理解。

其次在任务型阅读方面主要考查学生的提高能力，有一少部分同学对于英汉互译的题不会做，还有一少部分同学不看清这个阅读在问什么让回答什么，就根据自己的意思去作答，在这一方面我从思想上锻炼学生考什么和怎么作答，让学生自己多做从而找出做这种类型的题到底在考查哪个知识点，对于英汉互译的要在课堂上多让学生思考，找学生翻译。

对于作文部分出现的问题，一是大部分学生写的太多有点繁琐，不是太能突出作文的主旨，还有一部分的学生失分是因为书写不工整不清楚。我以后会多加注意对作文的讲解，讲好方法和思路。并让学生每天交习字锻炼他们的书写。