

# 小班科学领域活动方案设计 小班科学领域活动方案(模板9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班科学领域活动方案设计篇一

- 1、培养幼儿亲近他人、尊重他人劳动的情感，初步形成安全意识和保护意识。
- 2、引导幼儿认识几种常见的取暖器及使用方法。

ppt课件：取暖方式

### 一、导入

组织幼儿感受室外的寒冷与室内的`温暖，引发幼儿寻找热是从哪里来的。

### 二、展开

1. 提出问题：教室里的热是从哪里来的？
2. 请幼儿讨论：还有哪些办法让屋子里暖和起来？
3. 观看课件

让幼儿知道几种常见取暖用具的名称，如暖气、空调、烤火炉等。

教师引导幼儿认识几种常见的取暖器并会说出其名称。

4. 向幼儿介绍锅炉工师傅的工作及辛苦，使其理解并尊重他人的劳动。

重点渗透、培养幼儿亲近他人、尊重他人劳动的情感。

5. 向幼儿进行安全教育，使幼儿初步形成安全意识和保护意识。

三、结束

教师进行评价总结，活动结束。

## 小班科学领域活动方案设计篇二

通过探究活动知道有些物体会沉，有些物体会浮，初步感知沉浮现象。

制作简单的能够漂浮的小船，交流制作的体会。

大水盆、水。

大大小小的玩具船、玩具车、塑料杯、没有盖的盒、石头、笔等。

硬纸盒、泡沫板、三角形彩色纸、牙签，以及不同的美工材料。

学习领域：

形式：集体/小组

1、出示玩具车，请幼儿放在水中，观察玩具车在水中的情况。  
(下沉)

2、出示玩具船，请幼儿放在水中，观察玩具船在水中的. 情况。（飘浮）

3、向幼儿提问：

（1）把玩具车和玩具船放在水中，你观察到了什么？

（2）车和船的外形有什么不一样？

（3）船像什么？

4、出示塑料杯、没有盖的盒、石头、笔等，请幼儿放在水中，看看哪些东西像船一样浮在水面。

5、老师示范利用纸盒等材料做玩具船：

（1）在纸盒中央贴一小块泡沫板；

（2）用牙签穿过彩色纸；

（3）把牙签插在泡沫板上。

6、请幼儿尝试自己做小船。

7、请幼儿尝试放小船，看看小船能否浮起来。

1、能初步判断哪些物体可以浮上来或沉下去。

2、能制作简单的能够漂浮的玩具船。

1、教师在组织本活动时尽量更多地给孩子自由探索的空间，随时捕捉孩子的新信息，以便生成新的活动。

2、将此活动延伸到家庭中，开展亲子游戏，鼓励幼儿探索家中各种物品的沉浮情况，并把新发现带到幼儿园，和同伴、

老师分享。

3、活动适合在暖和的时间或地方进行。

## 小班科学领域活动方案设计篇三

1、了解蚊子对人体的危害。

2、懂得消灭蚊子的重要性。

图片：蚊子

1、猜谜导入课题

谜语：有个东西嗡嗡嗡，只会往人身上叮，人人见了都恨它，大家都喊消灭它。

2、出示图片：蚊子

请幼儿仔细观察蚊子的外形

了解蚊子是一种具有刺吸式口器的纤小飞虫。

3、讨论它们对人体的危害。

蚊子的唾液中有一种具有舒张血管和抗凝血作用的物质，被蚊子叮咬后，皮肤常出现起包和发痒症状。

几乎每个人都有被蚊子“咬”的不愉快事，事实上应该说被蚊子“刺”到了。

蚊子无法张口，所以不会在皮肤上咬一口，它其实是用针状的构造刺进人的皮肤，这些短针吸人血液的`功用就像抽血用的针一样；当蚊子吃饱喝足、飘然离去时，留下的就是一个痒痒的肿包。

4、说说苍蝇和蚊子都生活在哪

(垃圾堆、厕所、脏水坑)

5、你们知道怎样才能消灭它们吗?

向幼儿介绍蚊香、苍蝇拍。

## 小班科学领域活动方案设计篇四

幼儿有着天生的好奇心，他们对周围世界充满着无限的好奇，他们有着极强的渴望认识周围世界和学习科学的需要。因此，及时并适当的对幼儿进行科学启蒙，激发他们探索科学的兴趣，引导他们积累科学经验，指导其学会一定的科学方法，将使幼儿的科学素质得到早期培养，有意于幼儿整体素质的提高。本次活动，通过“如何使纸船不被打湿”的实验，让幼儿们初步了解油画棒的排水性，在操作中让幼儿体验乐趣。

1、乐于参与“使纸船不被打湿”的探索活动，体验操作的乐趣。

2、初步了解蜡(油画棒)不吸水的特性。

材料准备：五大盆水、油画棒每组一盒、毛巾、纸制作的纸船若干。

经验准备：幼儿有在水中玩纸船的经验。

一、幼儿自由玩纸船、激发幼儿已有经验

小朋友们，纸船可以在哪里玩?玩久了纸船会怎么样?

二、教师出示纸船设疑，引发幼儿思考

1、教师出示纸船：“老师这里有两艘纸船，我们看看，哪一

艘湿得比较快。

2、教师引导观察纸船使用的纸不一样，幼儿大胆猜想结果。

三、师幼共同实验，了解油画棒的排水性

1. 老师示范对比实验，使幼儿明白蜡是不吸水的。

提问：为什么涂了油画棒的纸船没打湿，没涂油画棒的纸船打湿了呢？

让我们来做个实验：将水滴在涂了油画棒和没有涂油画棒的纸上进行对比：没有涂油画棒的纸吸水快，涂油画棒的纸吸水慢。

2. 教师小结：现在我们知道了油画棒是不吸水的，所以把油画棒涂在船上，就好像给纸船穿上了一件雨衣，可以保护小纸船，船就不会被水打湿了。

四、幼儿动手制作小蜡船

1、老师这里还有一些没涂蜡的小纸船，想请你们帮帮忙，用蜡笔给它们涂上漂亮的雨衣，让它们都变成不会被水打湿的小船。

2、小朋友用油画棒给小船涂蜡。

五、自由在水中玩蜡船，活动结束

活动延伸：鼓励孩子想出更多保护小纸船的不被水打湿的方法。

**小班科学领域活动方案设计篇五**

1. 引起幼儿对落体现象的兴趣，激发幼儿的探索欲望。
2. 初步尝试记录。

1. 已玩过落体游戏。
2. 羽毛、塑料积木、纸条、树叶、自制降落伞若干。
3. 五张记录表。

1. 出示准备好的材料，引起幼儿兴趣。
2. 摆弄落体进行感性探索。

(1) 请幼儿选择一样物体玩一玩，观察这个物体落下来的情景。

(2) 进行讨论。请个别幼儿描述自己所玩的物体落下来的样子，并用动作表示。

3. 尝试用画的方法记录。

(1) 请一位幼儿选择一样物体，先观察它落下来的样子，再尝试用画画的方式记录。

(2) 让幼儿自己玩玩、试试其余物体，观察不同物体下落时的有趣现象，并尝试用画画的方式记录。

(3) 逐一出示记录表，请个别幼儿说说自己记录的是哪一种物体，它落下来的样子是怎样的。

t: 这条线表示的是是什么物体下落的样子，做一做这个物品的下落样子。

4. 集体交流。

玩一玩落体游戏，如“托气球游戏”“吹鸡毛游戏”等，启发幼儿观察落体运动现象，并想办法吹起下落的鸡毛，托起下落的气球。

## 小班科学领域活动方案设计篇六

1知道水果类食物要洗干净后再吃。

2学习用正确的方法洗水果。

1活动前请幼儿从家中带来各种水果(苹果、梨、桃子、香蕉等)。

2布袋、人手一只小盆。

1、游戏：摸摸是什么？

将水果放在神秘布袋内，幼儿蒙着眼睛，伸手在袋中摸水果。

提问：你摸到的是什么？

2、讨论：吃水果的好处。

知道水果水分多，维生素丰富，多吃可以让我们幼儿长得又白又健康，漂漂亮亮。

3、给水果宝宝洗个澡。

幼儿观察水果表面。

了解水果表面很脏，知道水果洗干净才能吃。

教师和幼儿共同洗水果。

洗的时候要把水果的每个地方都洗到，不要把水溅出来。



- 1、可以让幼儿品尝洗干净的水果。
- 2、与家长联系，鼓励幼儿在家也要讲卫生，洗水果。

对洗水果感兴趣，愿意动手洗水果。

## 小班科学领域活动方案设计篇七

新年（元旦）是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，目前，举国上下，喜气洋洋，到处都在为迎接新年做准备。为了引导幼儿对身边常见事物和现象产生兴趣和探究欲望，让孩子们体验到过新年的快乐，知道自己又大一岁了，特选择这一活动主题。

为了给孩子们的探究活动创造一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，在活动设计的过程中，我们主要从“认识新年——迎接新年——庆祝新年”三个环节入手，通过组织谈话、观看大人的庆祝活动、学习歌曲和儿歌来加深幼儿对新年（元旦）的认识与了解；通过亲手布置活动环境、制作点心以及新年贺卡进一步为迎接新年做准备；最后以开联欢会的形式庆祝新年，体验新年到来的喜庆气氛。具体预设方案如下：

- 1、通过各种形式让孩子们来认识、了解新年，知道新年的象征意义。
- 2、知道过了新年又长一岁了，自己可以做很多力所能及的事了。

新日历一份；大人们通过各种方式迎接新年的vcd片。

- 1、出示日历讨论：“一月一日”是什么节日？有什么象征意义？

2、观看碟片：大人们怎样迎接新年的到来？（唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子等）。

3、讨论：我又长大一岁了，应该自己做哪些力所能及的事儿了？

学儿歌所需的布娃娃及做好的小红帽，每人一套。

1、讨论：新年要到了，我会给好朋友送什么礼物？

2、出示“我”给布娃娃的礼物并示范表演儿歌。

3、幼儿通过操作手中的布娃娃学习表演儿歌。

4、分配角色表演儿歌。

大人们庆新年的图片以及歌曲磁带；课前排练大班孩子表演歌曲《新年好》。

1、看图片讨论：大人们怎样庆祝新年的到来？

2、欣赏大班哥哥姐姐表演的歌曲《新年好》。

3、跟大班哥哥姐姐学唱歌曲。采用“一帮一”形式学唱。

4、为歌曲编配动作，随音乐载歌载舞。

极大的满足。在学习儿歌的过程中，我们对语言能力有欠缺的孩子给予了更多的关注，尽力让每个孩子都能获得成功与满足。孩子们以稚气的动作和表情表演着，可爱又投入，有的甚至还细心地帮娃娃整理衣服和头发，真有个“大一岁了”的样子。在学习歌曲“新年好”的时候，孩子们第一次和大班的哥哥姐姐合作，感到非常新奇、有趣，也非常高兴，学习兴致高、兴趣浓，学得很快，在学会此歌曲的基础上，我们又趁热打铁，增加了一个活动，学了英文歌

曲“haynewyear”[]孩子们边唱边舞，课堂气氛异常活跃。

通过亲自动手参与布置活动环境以及制作小点心、贺卡以及染窗花，亲身感受迎接新年的快乐气氛。

彩色皱纹纸条若干，笔式胶水若干；让孩子们每人带气球一个。

- 1、讨论：怎样使我们的活动室更漂亮？
- 2、示范粘贴彩纸的方法。
- 3、幼儿围坐在桌子四周，动手和老师一起做彩带。
- 4、一起动手将吹好的气球系到做好的彩带上，然后挂到活动室上空，装扮活动室。
- 5、收拾好教室卫生。

和好的面团一盆，面板三块，各种做点心的模子若干。

- 1、幼儿依次洗手坐好。观察讨论模子上面的图案。
- 2、教师示范小点心的做法。
- 3、分发面板、面团，让幼儿自由选择所喜爱的模子制作。
- 4、将做好的点心拿到伙房烤箱中烘烤，幼儿洗好手后组织讲故事来等待。
- 5、品尝自己的劳动成果，分享劳动的快乐。

用即时贴剪好各色各式的花、小树、小草若干；裁好的彩色蜡光纸若干。

- 1、欣赏教师做的各种贺年卡。
- 2、幼儿选择自己所喜爱的彩色蜡光纸。
- 3、自选所喜欢的图案进行装饰卡片。
- 4、请幼儿讲评自己的作品。
- 5、教师为每个孩子写上名字并收放好幼儿的作品以备后用。

剪好的窗花几张；餐巾纸若干；调好的各色水粉五盘（红、黄、蓝、绿、紫）。

- 1、欣赏剪好的窗花与教师染的窗花。
- 2、教师示范窗花的叠法和染法。
- 3、幼儿动手折叠和染纸。
- 4、小心打开染好的窗花，并放在桌上晾干。
- 5、写上孩子们的名字并贴到窗子上装饰环境。
- 6、孩子们欣赏自己的作品，体验成功的喜悦。

方面的个体差异，给予适时、适当的指导帮助，同时也尊重每一个孩子的劳动成果——当四条拴上气球的带有孩子们稚拙手迹的彩带在活动室上空高高挂起，室内欢呼声一片接连一片；在做点心之前，孩子们刚洗完手，便摩拳擦掌，跃跃欲试。由于有了玩胶泥的经验，很多孩子都轻松将面团团圆，又依次放入模子中，压按好，虽然几个孩子共同使用一个模子，但他们配合非常默契，有的甚至想出了分工合作，一个团圆，一个按压。但由于孩子们的手太小，握不住模子的边儿，又没有力量将小点心磕出，这道工序就由老师来做。当我在甩磕模子时，孩子们便给我“加油”助威，那喊声之

大将大班的老师都吸引过来，想看看发生了什么事儿——当师生同享香喷喷的果实，那高兴劲、那成功感甭提了。有的孩子还问道：“老师，真好吃，我们什么时候再做一次点心？”在活动中，我们为每个幼儿提供了表现自己长处和获得成功的机会，大大增强了孩子们的自尊心和自信心。随后，孩子们在教师的指导下，又成功地完成了第三个活动“染窗花”。

通过开联欢会的形式让每个孩子品尝自己亲手制作的点心，互唱歌曲、互赠贺卡，每人参与表演节目，体验庆祝新年的快乐。

- 1、让家长配合，帮助每一个孩子准备一块节目，题材不限。
- 2、烤好的点心每桌一大盘，制作好的贺卡。
- 3、小奖品若干。

- 1、参观布置好的活动室，欣赏自己的劳动成果。
- 2、分组坐好后，集体高唱《新年好》。
- 3、分组表演节目，及时发给小奖品。
- 4、品尝自己制作的小点心。
- 5、互赠贺卡，相互说祝福话语。
- 6、班上的三位教师分别把自己美好的祝福送给小朋友们。
- 7、在《新年好》的旋律中，全体载歌载舞庆祝新年。

在进行完“染窗花”的活动后，班上收到“下周开家长会”的通知。本来预设第二个环节中最后一个活动“制作新年贺卡”，我们经商量，决定延迟到家长会上进行，作为一个

亲子活动，并临时将第三个环节“庆祝新年”合并到家长会中，具体安排如下：

- 1、家长、幼儿分组入坐，班主任致欢迎词。
- 2、英语教师引导幼儿表演英语。
- 3、家长、幼儿合作游戏：“兔子和狼”。
- 4、语言教师引导幼儿表演儿歌。
- 5、家长游戏：击鼓传球
- 6、音乐教师引导幼儿表演歌曲；全体合唱“新年好”。
- 7、亲子活动：制作贺卡
- 8、幼儿送贺卡给家长，全体品尝幼儿制作的点心。
- 9、男家长背孩子游戏：乌龟爬坡。
- 10、班主任分发每个幼儿的年终评语。
- 11、和家长进行交流。

整场庆祝活动热闹、活泼而有秩序地进行着，孩子们的表现欲望也充分得到了满足，每个活动进行完，教师总是及时给予奖励。教师的鼓励、家长的支持，大大调动了孩子的参与积极性，家长们个个非常支持工作，大方地参与着各种游戏和表演活动——活动室内时而童声朗朗，时而安静井然，时而掌声如雷，时而欢笑如歌，高潮迭起，处处洋溢着家园同庆新年的喜悦。整个课题任务以家长会的成功而圆满完成。以往的家长会，有的班被家长接走的孩子近十多个，然而令我们骄傲的是：家长会结束后，没有一个孩子跟家长走。这也是对我们工作的充分肯定。特别是家长们感谢、赞扬、理

解的话语更让我们觉得：我们的工作如此神圣，只有不断学习、探索，提高自身素质，才能更好地胜任新时代幼儿教师这一角色！

## 小班科学领域活动方案设计篇八

1. 通过游戏，探索让蛋立起来的方法。
2. 激发幼儿的好奇心，培养幼儿对周围事物的兴趣，发展幼儿想像力与动手能力。
3. 树立自信心，体验成功的乐趣。

熟蛋若干，沙子、瓶盖、玻璃瓶、积木、碎布等。

(一) 出示鸡蛋宝宝的图片，激发幼儿兴趣。

(二) 自由探索，寻找蛋站立的方法。

1. 请幼儿讨论思考。
2. 每位幼儿一个蛋，幼儿探索，寻找在桌面上让蛋站立的方法。教师观察、鼓励。
3. 幼儿交流操作方法。
4. 教师根据幼儿操作、交流情况作简单小结。
5. 提出问题：有没有不把蛋磕破就让蛋宝宝站立起来的方法？

(环节简析：对于幼儿而言，身边的事物和现象都能成为科学探索的对象，科学并不遥远，科学就是他们每天能遇到，每天都会做的事。小班的幼儿特点是游戏贯穿一日生活，也就是说小班幼儿的活动开展离不开游戏，所以组织科学活动也

同样要以游戏形式进行，教师的语言也要以游戏口吻去组织，让幼儿在玩中利用多种感官去观察，去发现，去了解。)

(三)提供不同材料，请幼儿再次寻找让蛋立起来的方法。

1. 出示并介绍为幼儿准备的各种材料。提醒幼儿注意事项：轻拿轻放、不将沙子乱撒。
2. 幼儿自由选择材料进行试验。
3. 教师观察指导，给幼儿提供帮助。引导幼儿使用各种辅助材料让蛋站立。鼓励幼儿多试、多想、多观察。
4. 幼儿相互参观，交流方法。
5. 师幼共同总结让蛋站立的各种方法。

(环节简析：丰富多样的材料可以让幼儿有更多地选择，更好地发展幼儿的想象力，创造力。在活动中，我们准备了丰富多样的材料，孩子能根据自己的需要和兴趣去选择材料和决定用材料做什么，不仅有利于幼儿运用原有经验按自己的新想法去解决问题，去发明，还有助于幼儿把自己看成是一个能有新发明，能支配材料的，能解决问题的人，并使得幼儿有成功感。)

蛋宝宝送礼物。

## 小班科学领域活动方案设计篇九

1通过游戏，探索让蛋立起来的方法。

2激发幼儿的好奇心，培养幼儿对周围事物的兴趣，发展幼儿想像力与动手能力。



3树立自信心，体验成功的乐趣。

熟蛋若干，沙子、瓶盖、玻璃瓶、积木、碎布等。

(一)出示鸡蛋宝宝的图片，激发幼儿兴趣。

(二)自由探索，寻找蛋站立的'方法。

1请幼儿讨论思考。

2每位幼儿一个蛋，幼儿探索，寻找在桌面上让蛋站立的方法。教师观察、鼓励。

3幼儿交流操作方法。

4教师根据幼儿操作、交流情况作简单小结。

5提出问题：有没有不把蛋磕破就让蛋宝宝站立起来的方法？

(环节简析：对于幼儿来言，身边的事物和现象都能成为科学探索的对象，科学并不遥远，科学就是他们每天能遇到，每天都会做的事。小班的幼儿特点是游戏贯穿一日生活，也就是说小班幼儿的活动开展离不开游戏，所以组织科学活动也同样要以游戏形式进行，教师的语言也要以游戏口吻去组织，让幼儿在玩中利用多种感官去观察，去发现，去了解。)

(三)提供不同材料，请幼儿再次寻找让蛋立起来的方法。

1出示并介绍为幼儿准备的各种材料。提醒幼儿注意事项：轻拿轻放、不将沙子乱撒。

2幼儿自由选择材料进行试验。

3教师观察指导，给幼儿提供帮助。引导幼儿使用各种辅助材料让蛋站立。鼓励幼儿多试、多想、多观察。

4幼儿相互参观，交流方法。

5师幼共同总结让蛋站立的各种方法。

(环节简析：丰富多样的材料可以让幼儿有更多地选择，更好地发展幼儿的想象力，创造力。在活动中，我们准备了丰富多样的材料，孩子能根据自己的需要和兴趣去选择材料和决定用材料做什么，不仅有利于幼儿运用原有经验按自己的新想法去解决问题，去发明，还有助于幼儿把自己看成是一个能有新发明，能支配材料的，能解决问题的人，并使得幼儿有成功感。)

蛋宝宝送礼物。