

2023年我心中的南丁格尔演讲稿 小学生 南丁格尔读后感(大全5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

我心中的南丁格尔演讲稿篇一

夜深人静，一个提着油灯的和蔼的妇人轻声细语地从每个病房匆匆走过。无论那些勇敢的伤员醒着还是睡着，无论他们是面带笑容，还是痛苦地呻吟。她都向每一个病号投去天使般的微笑。这里给大家分享一些关于电影南丁格尔读后感，供大家参考。

南丁格尔读后感1

南丁格尔是一位信念坚定，被别人改变不了的人。

今天，我无意中在书柜中翻到一本《中外名人传记》，那里面有疯子作家萧伯纳、军事奇才拿破仑、抗金英雄岳飞、才思敏捷的李清照，可最让我感动的是南丁格尔的传奇一生。

南丁格尔是一位信念坚定，被别人改变不了的人。她有一颗善良无私的心，总喜欢帮助别人。她从小就有一个想当护士的梦，在当时护士这个职业是不被别人所尊重的，可南丁格尔不顾家人反对，坚持自己的护士梦、爱国梦，长大后她终于成为一名优秀的护士。她经常会带领她的护士们前往战场为伤员护理，在她们悉心照料下，士兵们很快就恢复了伤病，常常被士兵称作“提灯女神”。后来她创建了护士学校，慢慢地经过她的努力，最终护士这个职业倍受人们尊重。

然而，她追求梦想、舍身为国的爱国精神激励着我，让我更加坚定自己的梦想。我将更加努力实现自己的梦想。梦想有一天我是一名老师，学生桃李满天下，梦想我成为一名外交官，为祖国与世界和平尽职尽责，我们每一个人都有自己的梦想，让我们努力实现它吧！坚持走自己的路，不再乎别人说什么，追求梦想，让梦想相伴一生。

南丁格尔读后感2

一个月前老师向我们推荐了一个特别棒的软件——微书房，这里面有许许多多的好书，我特别开心。回到家，妈妈下载后，我就迫不及待地挑选起书来。突然一本书映入了我的眼帘，我连忙点开，津津有味地读了起来，它就是《南丁格尔的故事》。

南丁格尔是个性格内向的小女孩，她喜欢和父亲一起看书。这一点让我特别羡慕，因为我的爸爸是个水电工，每天都是那么忙碌，回到家后已经是筋疲力尽，就算是放假爸爸也难得有时间陪陪我。我真希望爸爸不用那么辛苦！

南丁格尔特别热爱大自然，喜欢与小动物做朋友。她曾经养过一只小山雀，虽然她精心地照顾小山雀，但最后小山雀还是得病死了。这让南丁格尔难过了好长时间，但也激发了她对护理的兴趣，于是她就开始了护理方面的学习和研究。她把自己的想法告诉了爸爸妈妈，不过爸爸妈妈不同意。但南丁格尔从来没有放弃过，她一直坚持着。最终，家人被她锲而不舍的精神和她对护理这份职业的热爱所打动，都支持她的做法。

南丁格尔不断努力，多年后也如愿当上了一名护士，还建立了自己的护士队，她是队长。她时时刻刻都没有忘记自己的意愿，对待病人就像对待自己的亲人一样无微不至，赢得了大家的喜爱和尊敬。

南丁格尔的故事告诉我：只有坚持不懈，才能实现自己的梦想。

从小我就特别喜欢小狗，但是妈妈一直不同意养一只。我把爸爸妈妈手机的壁纸都换成了狗狗的照片；每次看到狗狗我的眼神中都饱含着欢喜和渴望；为了多了解狗狗的知识，我还经常查询关于狗狗的各种资料。最后妈妈也被我打动——我们家终于有了新成员——博美犬“笑笑”。可是妈妈却批评我说，自从有了笑笑后，我对狗狗的热情减弱了。现在我也知道自己的不足——没有坚持。我应该像南丁格尔一样，要坚持自己的梦想，说不定我以后会成为一名研究狗狗的专家呢！

1910年南丁格尔在睡梦中逝世，虽然南丁格尔已经不在这个世界上了，但是她持之以恒、坚持自己的梦想、善待他人的精神值得所有人为她点赞。所以，人们为了纪念他，就把南丁格尔逝世的那一天——5月12日定为国际护士节。

南丁格尔用自己的一生坚持做了一件事——当好一个护士，虽然平凡，却是那么不易。我想，这就是老师常对我们说的：做任何事都贵在坚持，那些伟人之所以成功都是因为他们拥有坚持不懈的品质。今后，我要以“坚持就是胜利”作为自己的座右铭，努力学习，朝着自己的梦想前进！

南丁格尔读后感3

天热的实在受不了，连知了都叫个不停，有句话说的好“心静自然凉”，我坐在空调下努力让自己静下来，这时一本书脊被我画上爱心的书映入我的眼眶——《南丁格尔传》。

这位天使就是克里米亚的白衣天使南丁格尔。南丁格尔的全名是佛罗伦斯·南丁格尔。它的意思是“花之都城”。南丁格尔出生在一个富豪家庭，从小受到了良好的家庭教育，父母希望她长大成人后，做一个幸福的家庭主妇。可是佛罗伦斯的志不在此。富有爱心的她想要成为一名护士。在当时，

护士在社会上的地位十分低下，她母亲得知后十分生气，更别说同意了，佛罗伦斯十分苦恼。后来，克里米亚战争爆发，这是一个奉献爱心的绝佳机会。面对姐姐的责备，母亲的痛泣，父亲失望的眼神，她来到了野战医院。在医院里，受伤的士兵十分喜爱她，她给行动不便的士兵翻身，按摩士兵麻木的肢体；当士兵夜里饿时，她端来热腾腾的牛奶像慈母喂婴般喂着士兵；当有士兵拒绝手术时，她又会想劝小孩一样劝士兵，在她温柔的劝说下，再固执的士兵也都乖乖的上了手术台。为了改善伤员的伙食，她用自己的积蓄改善厨房，还购置许多病服，鞋袜给那些伤兵。当维多利亚女王称赞她时，她只是淡淡的说这只是她的使命而已。

南丁格尔，一个战地护士，她用她那一颗炽热的心温暖了整个战地。如今，一百多年过去了，全世界一代又一代的护理工作接过南丁格尔手中的小油灯，继续这份伟大而富于奉献精神的事业。

她，永远是我们心中的女神，她手中那盏永不熄灭的提灯永远照耀着这个世界，沿着南丁格尔的足迹继续走下去。将生命点缀得花香弥漫。

南丁格尔读后感4

坐在书桌前的我放下了手中的《南丁格尔》，但心情却久久难以平复。靠在椅背上，我的脑海中浮现出在那样一个子弹飞射、炮声不断、浓烟滚滚的时代，有一位女士却不顾一切，不停地挽救生命的景象。

你们知道她是谁吗？她是在护理事业方面做出重大贡献的伟大人物——南丁格尔。有人习惯在温室里成长，满足于优越的条件，只想坐享其成，害怕吃苦、害怕受累、害怕生活的重担压肩。但书中的南丁格尔虽然出身于贵族，却心系战争中那些吃不饱、穿不暖的可怜战士们。为了挽救更多人的生命，她整日穿梭在战场上。白天，她精心照顾那些伤员；夜晚，她

提着灯到一张纸病床前检查伤员的伤势，所以战士们给她起了个优雅的名字——“提灯少女”。

南丁格尔贵在拥有无私奉献的精神。为了纪念她，人们将5月12日定为“国际护士节”。虽然她去世了，可是她的善良永远刻在我们的心底。

读完这本书后，我明白了在这个世界上善良的本性才是最可贵的，而不是为了钱财去发动战争。伟大的思想家罗素曾说过：“在一切道德的品质之中，善良的本性在世界上是最需要的。”这句话也正好体现了南丁格尔精神是多么伟大和难得！如果我们都像南丁格尔那样善良，这个世界将不会再有战争与杀戮，不会再有贫穷与饥饿，每个人都将沐浴在和平与幸福的阳光下，那么这个世界该有多么美好！

南丁格尔读后感5

今天，我无意中在书柜中翻到一本《中外名人传记》，那里面有疯子作家萧伯纳、军事奇才拿破仑、抗金英雄岳飞、才思敏捷的李清照，可最让我感动的是南丁格尔的传奇一生。

南丁格尔是一位信念坚定，被别人改变不了的人。她有一颗善良无私的心，总喜欢帮助别人。她从小就有一个想当护士的梦，在当时护士这个职业是不被别人所尊重的，可南丁格尔不顾家人反对，坚持自己的护士梦、爱国梦，长大后她终于成为一名优秀的护士。她经常会带领她的护士们前往战场为伤员护理，在她们悉心照料下，士兵们很快就恢复了伤病，常常被士兵称作“提灯女神”。后来她创建了护士学校，慢慢地经过她的努力，最终护士这个职业倍受人们尊重。

然而，她追求梦想、舍身为国的爱国精神激励着我，让我更加坚定自己的梦想。我将更加努力实现自己的梦想。梦想有一天我是一名老师，学生桃李满天下，梦想我成为一名外交官，为祖国与世界和平尽职尽责，我们每一个人都有自己的

梦想，让我们努力实现它吧！坚持走自己的路，不再乎别人说什么，追求梦想，让梦想相伴一生。

我心中的南丁格尔演讲稿篇二

2、理解什么是消息，知道消息的行文特点，初步掌握读懂消息的方法。

小黑板、录音机。 预设教学流程修正策略 教师活动

学生活动

教 学

过

程

一、创设情景，导入新课

3、引导学生体验探究如何看报？

5、总结学生的思路，引导学生怎么样看报。读报看报：

一要认真读标题。标题往往概括了消息的要点；

二要仔细读开头。开头一段，一般都概括了消息的主要内容。

三有选择的看报，读完后想想，发这条消息有什么作用。

学生思考

学生思考，联系实际

学生体验探究

二、今天我们就来学习怎么样来读报看报。

1、自学，根据刚才怎么样读报看报的要点，自己读这则消息。

2、学生合作交流。把一二三说清楚

3、听课文录音，注意生字，词语

4、字词教学

a 组词

申 予 硝 殉 诊 肺 肋 效 审 矛 消 询 珍 柿 协 郊

b 词

获悉 殊荣 凌晨 以身殉职 无私无畏 世家 授予

c 近义词

申请 凌晨 讲述

学生自学

学生合作交流；

学生学习字词

1、自由读

2、学生交流怎么读好消息

3、汇报四、作业

学生读课文

交流经验

教后感受教师流程：完成情况（ ） 学生情绪：高（ ） 一般（ ） 低（ ）

心情：好（ ） 一般（ ） 坏（ ） 参与面：估计（ ）% 内容
叶欣荣获南丁格尔奖章施教时间 第二课时教学目标 1、熟读课文，概括课文主要内容和中心思想。

2、进行学生的语言积累、理解和表达的学习。

小黑板、录音机。 预设教学流程修正策略 教师活动

学生活动

一、 创设情境

1、解放军战士是五六十年代最可爱的人，而新时期最可爱的人是谁？你们知道吗？他们是我们的广大的医务工作者。

2、再次审题，质疑。 学生质疑 二、 合作学习课文第一、二段

1、引导学生用小组合作的方式寻找这一则消息的主要内容，

2、引导学生寻找南丁格尔奖的材料

3、学生汇报学习成果，重点养学生谦词造句能力的培养以及发言的表述、体态等方面，主要以鼓励学生为主。

4、教师补充，并进一步提出需要深入学习的内容。 小组合作学习

学生汇报学习成果

三、 学习课文的第三、四两段。

1、南丁格尔奖的地位？

6、学生小组合作探究，解决3、4、5三个问题。

学生根据课文思考问题

小组合作探究解决问题

四、 指导朗读

1、学生自由的读，加深英雄形象。

2、组织学生多种形式的朗读课文。 学生朗读 五、 解决课文的主要内容和中心思想。

1、 课文的主要内容是什么？

2、 课文的中心思想是什么？ 学生根据课文概括课文主要内容和中心思想 六、 课外延伸介绍其他抗击“非典”时期的英雄事迹。 学生介绍事迹 教后感受教师流程：完成情况（ ） 学生情绪：高（ ） 一般（ ） 低（ ）

教材理解：

读懂消息是本单元阅读训练目标。学会读懂消息的方法是：
一、认真读课题；二、仔细读开头；三、想想这条消息的作用。

教学目标：

1、学习本课7个生字，理解14个新词。

2、理解什么是消息，知道消息的行文特点，初步掌握读懂消

息报道的方法。

3、读懂课文，概括课文主要内容，理解新时期医务工作者纯洁高尚的情怀。

教学重点、难点

1、重点：初步读懂消息，理解课文的主要内容

2、难点：懂得什么叫消息及消息的特点，初步掌握读懂消息的方法

教学过程

（一）导入新课。

1、读一读本单元的“学习提示”，说说本单元的阅读目标。

板书：认真读标题

学会读消息仔细读开头

想想什么作用

2、揭示课题，理解课题。

（1）质疑。

（2）反馈：标题往往概括了消息的要点：叶欣荣获南丁格尔奖。（板书与课文内容相关的问题摘要，导入初读课文。）

（二）初读课文，学习生字、新词。

1、自由朗读，针对课文内容质疑。

2、指名朗读：模仿新闻节目主持人播音，激发朗读兴趣。
（第3自然段语气读音的转换，“殉”读音。

3、学生质疑：估计：（1）“中国红十字会”与“红十字会国际委员会”的区别。

（3）词语的意思

（三）根据学生的质疑学习课文的第1、2自然段。

1、提出问题（学生的质疑）：（1）这则消息的主要内容是什么？

（2）什么是南丁格尔奖？

2、四人小组组织讨论。

3、指名回答问题。

4、小结：消息的开头一段，一般都概括了消息的主要内容。

5、感情朗读课文第1、2自然段。再质疑解疑。

（四）作业指导：1、作业本p91□2□3□授予——（造句）

2、查资料：你还知道其他抗击“非典”英雄的事迹吗？

教学目标：

1、交流收集英雄的事迹资料，深刻感受英雄“无私无畏，不顾个人安危”的崇高精神。

2、学习叶欣先进事迹，学习她无私无畏，不顾个人安危崇高品质。

3、正确、流利、有感情地朗读课文。

教学重点和难点：

难点：理解这条消息有什么作用。

重点：理解红十字会国际委员会为什么授予叶欣南丁格尔奖章的原因。

教学准备：教具：小黑板、多媒体（有机会使用）。

教学过程：

（一）复习：

- 1、指名说说，这则消息的要点是什么？（标题）
- 2、指名说说，这则消息的主要内容是什么？（开头一段）
- 3、听写词语。

（二）学习课文的第3、4自然段。

3、带这问题，自学第3、4段，划出叶欣卓越成绩的词句。

抗击“非典”中，无私无畏、不顾个人安危冲锋在前

以身殉职

5、作业指导□p10 第4题

6、指导感情朗读。

7、再质疑解疑。

(三) 课外延伸，大讨论：

3、交流搜集的抗击“非典”的英雄事迹。

4、总结课文。(略)

(四) 作业指导 p10第5题 p9第3题造句：讲述——

“5.12”国际护士节是为了纪念近代护理的创始人——英国护士弗洛伦斯·南丁格尔而设立的。

弗洛伦斯·南丁格尔(1820年5月12日-1910年8月13日)生于意大利的历史名城佛罗伦萨，后来随家迁居英国，她幼年时就怀有一颗仁慈而美好的心灵，鄙弃养尊处优和无聊的社交生活，不顾父母的坚决反对，毅然于1850年离家去普鲁士学习护理，接受短期的医护训练，1853年受聘担任伦敦患病妇女护理会的监督职。

1854年至1856年，英、法、土耳其联军与沙皇俄国在克里米亚交战，英国战地医院管理不善，条件极差，又没有护士护理伤病员，士兵死亡率高达50%以上，南丁格尔得此消息后，立即率领38名护士抵达前线，在四所战地医院里进行服务，当时，前线药品缺乏，水源不足，卫生极差，但她毫不气馁，竭力排除种种困难，为伤病员解决必需用品和食品，组织士兵家属协同工作，增加他们的营养，从而使战地医院面貌改观。在短短的半年时间里，就使伤病员的死亡率下降到2.2%，她的功绩顿时传播四海。

【你正在浏览《老百姓在线》提供的文章】

南丁格尔亲切慈祥，热爱伤病员，工作严肃认真，以高度的责任感和出色的管理才能夜以继日地忙碌。在黑暗的深秋，她手持油灯巡视病房，无微不至照看每一个伤兵，卧床的伤兵感动得躺在床上亲吻着落在墙壁上的她的身影，表达对她

的敬意和热爱，并一致称呼她为“提灯女神”。

南丁格尔在克里米亚战地为伤病员所做的忘我奉献，激励了后来不久成立的红十字会的成员，也正体现了他们的人道宗旨。因此，在她生前、国际红十字会在1907年的伦敦大会上就设立了南丁格尔奖，作为鼓励各国护士的国际最高荣誉奖。1912年，即南丁格尔死后第二年，在华盛顿举行的第九届红十字国际大会上正式确定颁发南丁格尔奖章。

1912年，为纪念南丁格尔对护理事业发展的业绩，国际护士理事会倡议以南丁格尔的生日——5月12日，作为世界各国医院和护士学校纪念南丁格尔举行各种活动的日子。最初称“医院日”[hospital day]，也称“南丁格尔日”(florence nightingale day)，在中国称为“国际护士节”[national nurse day]在这一天大力宣传护理工作，鼓励护士学习南丁格尔救死扶伤的献身精神。

历届国际护士节主题：

2005年：为了病人安全，抵制伪劣药品

叶欣1956年7月9日出生于广东徐闻一个医学世家。1974年被招进广东省中医院卫训队。1976年毕业时，因护理能力测试成绩名列前茅被留院工作。1983年，被提升为广东省中医院急诊科护士长，是该院护士长中最年轻的。

急诊科是省中医院最大的护理单位，下设120、补液室、抽血室、注射室、留观室、治疗室六个部门。“快速、及时、有效”的工作性质、复杂多变的病情、触目惊心的状况，需要护士长不仅需要超一流的护理专长，更要有临危不惧、指挥若定的领导能力和冷静快捷的思维能力。生死一瞬间，在以痛苦、哀号、无助为氛围的工作环境里，每位医护人员都必须具备强健的身体和良好的心理素质。对于女性而言，这何尝不是对身心的超级挑战。而叶欣在急诊科一干就是几十年。

每当急诊科有传染性疾病患者前来急诊时，叶欣总是一马当先，冲锋在前，尽量不让年轻的小护士们沾边。每次她总是说：你们还小，这病危险！对待这类病人，她护理得格外耐心、细致，没有一丝的嫌弃。对于家境贫寒的病人，她甚至主动出钱为病人买东西。她常常对护士们说：“病人得了传染病已经够不幸了，但社会的歧视给他们心理造成的伤害也许比病痛更难受！作为护士，我们一方面要解决他们身体的痛苦，更要给他们爱的力量，生活的力量。”一次是一位刚参加工作的护士为病人服务时引发了病人的不满，叶欣主动到患者家登门道歉，并作自我批评。广东省中医院二沙分院刚建立时，叶欣主动请缨，提出到二沙急诊科担任护士长，负责繁重的护理组建工作。2001年，一位来自福建某山区的重症患者到急诊科治疗，病情刚稳定就急着要求回家。叶欣苦心规劝，但病人就是不听，于是科室决定用救护车送病人回家。叶欣又主动申请沿途护理。22小时的颠簸和护理，病人安全到家了，可她却累得直不起腰来。为了尽快赶回上班，第二天一上午，叶欣自己出钱乘飞机回到了广州。

2003春节前后，一种病因未明的非典型肺炎开始在广州一些地区流行。2月上旬刚过，广东省中医院二沙急诊科就开始收治确诊或疑为“非典”的病人，最多时一天5人。面对增加了两倍的工作量，叶欣周密筹划、冷静部署，重新调班时，安排了加强班。随着“非典”患者的急剧增多，广东省中医院当机立断，紧急抽调二沙分院急诊科部分护士增援位于市中心的院本部。二沙急诊科护士力量出现了明显的不足。叶欣身先士卒，从2月8日便开始加班。

3月4日中午，极度疲倦的叶欣开始出现发热症状，后确诊染上了非典型性肺炎。为了救治叶欣，医院在最短时间内成立了治疗小组。叶欣的病情几乎牵动了所有人的心。广东省委书记张德江委托蔡东士秘书长慰问她和家属；雷于蓝副省长也在省政府副秘书长黄业斌、省卫生厅厅长黄庆道的陪同下，亲自到医院了解治疗情况。省卫生厅、省中医药管理局、广州中医药大学的领导也为抢救叶欣提供了技术、物质、器械

的支持。

2003年3月25日凌晨1:30，就在叶欣最后所抢救的、也是传染给她“非典”的那位患者健康出院后不到一个星期，叶欣永远离开了她所热爱的岗位、战友和亲人，享年47岁。

叶欣在担任护士长期间，始终把培养护理人才作为本科室一项重要的工作来抓。她常利用午休给护士们上业务课，让刚进急诊科的姑娘们在她身上练习扎针。

叶欣在担任护士长期间，始终没有放弃对新知识的钻研，她总是在第一时间掌握最新技术。1995年，论文《甲黄膜液对褥疮治疗护理的应用研究》获广东省中医药管理局科技进步三等奖，实现了该院护理课题在科技创新中零的突破。直到去世前，共有发表论文13篇。

2003年4月16日《健康报》发表了《永远的白衣战士——追忆广东省中医院护士长叶欣》的通讯，讲述了叶欣护士长不顾个人安危顽强抗击“非典”的感人事迹。

我心中的南丁格尔演讲稿篇三

你们好！

我是来自____，很高兴今天能够站在这里，代表所有来到华政的新生们演讲。此前，我们经历了对于我们人生而言十分重要的一场考试——高考。高考前的我们，或许彷徨过，失落过，却也咬牙坚持着，追逐着自己的大学梦。高考让我们学会了成长，懂得了担当，明白了坚持。我相信，每一个经历过高考的人绝不会忘记自己当初的汗水，并且一定会感谢当初那个拼命的自己。如今，当我们手握着华政的录取通知书，站在这里时，我们已经为自己的中学生活画上了一个圆满的句号。迎接我们的，是崭新的，丰富多彩的大学生活。

以前，我曾无数次地憧憬大学生活。在我印象中，大学生活的中心词就是：自由。不可否认，大学给了我们太多的选择，而决定权就在我们的手上，生活是空洞，还是充实，完全是在我们的一念之间。贴吧上有许多热心的学长学姐们给我们分享了他们的经历和想法。一个学长写的关于学是人的文章让我深有感触。大学四年，不是用来挥霍的，四年的时间，可以改变很多很多。我们要问问自己，大学四年，什么样的生活的我们想要的。恰同学少年，风华正茂，我们有放飞梦想的资本，有慎思明辨的能力，有奋发图强的信念，有博学笃志的责任！只有给自己设立一个明确的目标，今后我们才有了努力的方向！

这过程中，收获的不仅是成就感，更是并肩作战的友谊。因而社团活动在每个人的大学生活中都留下了浓墨重彩的一笔，同时也正等待着我们去体验它们的魅力。

然而，大学不仅仅是一所学校，更是一个小社会，在这里，没有人会无时无刻地提醒我们，手把手地教我们，所以我们要学会自制，自学，在一次次的挑战中让自己成熟起来，为了成为综合型人才付出更多努力，从而我们今后能更好地在社会中闯荡。

在大学这一新起点上，这充满更多机遇与挑战的地方我们更是憧憬着未来，而今天，我们的大学生活正式开启，我们一定会积极向上，努力进取，朝着自己的目标坚定不移地前进，因为，我们是华政人！

今天，我们在这里，因为我们是华政人而感到自豪。四年后，我们定成为华政的骄傲！

我心中的南丁格尔演讲稿篇四

佚名

内容 叶欣荣获南丁格尔奖章 施教时间 第一课时

2、理解什么是消息，知道消息的行文特点，初步掌握读懂消息的方法。

3、能正确流利的朗读课文

教学准备

小黑板、录音机。

预设教学流程 修正策略

教师活动

学生活动

教

学

过

程

一、创设情景，导入 新课

3、引导学生体验探究如何看报？

5、总结学生的思路，引导学生怎么样看报。读报看报：

一要认真读标题。标题往往概括了消息的要点；

二要仔细读开头。开头一段，一般都概括了消息的主要内容。

三有选择的看报，读完后想想，发这条消息有什么作用。

学生思考

学生思考，联系实际

学生体验探究

二、今天我们就来学习怎么样来读报看报。

1、自学，根据刚才怎么样读报看报的要点，自己读这则消息。

2、学生合作交流。把一二三说清楚

3、听课文录音，注意生字，词语

4、字词教学

a 组词

申 予 硝 殉 诊 肺 肋 效 审 矛 消 询 珍 柿 协 郊

b 词

获悉 殊荣 凌晨 以身殉职 无私无畏 世家 授予

c 近义词

申请 凌晨 讲述 学生自学

学生合作交流；

学生学习字词

1、自由读

2、学生交流怎么读好消息

3、汇报四、作业

学生读课文

交流经验

心情：好（ ）一般（ ）坏（ ） 参与面：估计（ ）%

内容 叶欣荣获南丁格尔奖章 施教时间 第二课时

教学目标 1、熟读课文，概括课文主要内容和中心思想。

2、进行学生的语言积累、理解和表达的学习。

教学准备

小黑板、录音机。

预设教学流程 修正策略

教师活动

学生活动

一、 创设情境

1、解放军战士是五六十年代最可爱的人，而新时期最可爱的人是谁？你们知道吗？他们是我们的广大的医务工作者。

2、再次审题，质疑。 学生质疑

二、 合作学习课文第一、二段

1、引导学生用小组合作的方式寻找这一则消息的主要内容，

2、引导学生寻找南丁格尔奖的材料

3、学生汇报学习成果，重点养学生谦词造句能力的培养以及发言的表述、体态等方面，主要以鼓励学生为主。

4、教师补充，并进一步提出需要深入学习的内容。 小组合作学习

学生汇报学习成果

三、 学习课文的第三、四两段。

1、南丁格尔奖的地位？

小组合作探究解决问题

四、 指导朗读

1、学生自由的读，加深英雄形象。

2、组织学生多种形式的朗读课文。 学生朗读

五、 解决课文的主要内容和中心思想。

1、 课文的主要内容是什么？

心情：好（ ）一般（ ）坏（ ） 参与面：估计（ ）%

我心中的南丁格尔演讲稿篇五

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《失败是成功的垫脚石》。 就像人离不开自己的影子一样，成功也总甩不开失败，尽管人们

千方百计地摆脱，然而失败依然困扰着每一个人。或许是生意场上的失利，或许是仕途上的阻挠，或许是运动场上的落后，然而对于我们一群朝气蓬勃的中学生来说，失败只是迟到的成功。

拿破仑说：光荣的成功不在于永不失败，而在于屡仆屡起，于是便有叱咤风云的法兰西第一帝国。贝多芬说：卓越的人的最大优点是在不利与艰难的遭遇里百折不挠，于是便有了享誉全球的音乐大师。失败是一笔财富，它能给人奋发向上的动力，给人直面挫折的勇气，给人饱经风霜的坚强。

当你面对考试的胜利，你会兴奋，当你面对考试的失败，你会伤心。但你是否想过，成功的背后总有失败。

不要为失败而气恼，失败对我们来说只是成功与成功之间的过渡。请相信，当你长途跋涉之后，当你艰辛攀登之后，当你已经精疲力竭之时，成功就在前面迎接你、振奋你，让你再一次投入到事业的博击中去！

青春易逝，我们踱着脚漫步在生活的诗行里，成功与失败互相交替，成为一幕幕插曲。

一个故事总要留点遗憾方显完美；一种结局总要有点残缺方显言尽意犹存的韵味。有谁的世界总是成功？人生多风雨，世事足悲泣！然而，世人总注重结果而忽略了过程。在物欲横流的大千世界，悲观处世者总在抱怨。无能的青年忘记了自己的浅薄，慵懒与堕落，习惯了畏缩不前，习惯了无休止的叹息。

离自己的战火近一点，尽力拼搏，努力追求，找回属于自己的成功。人生的梦想在亘古不变的世界里演绎着忧伤与难忘，原始的野性呼唤着我们。古老而凄寂的荒漠上徘徊着驮着皮囊的骆驼，它们永远向着绿洲而疲劳的奔波。

相信吧，失败是成功的垫脚石！只有不放弃，勇敢的追求，才

会成就你的梦想。

敬爱的老师、同学们大家好：

1. 从现在做起，我们每一个人都要自觉做到不随便乱扔垃圾，不随地吐痰。
2. 爱护树木，花草，不要随便砍伐，践踏绿色树木和草地。
3. 爱花鸟类，保护鸟类，保护动物。 4. 节约用水，爱护资源。

同学们，让我们大家携起手来，从自己做起，共同为保护我们的家园出一点力吧！

敬爱的老师、同学们大家好：

今天我演讲的题目是：《我爱读书》。

从小，我就喜爱读书；如今，读书更是我的`一大爱好。读书真棒！这是我内心的真切感受。

书是传播人类文化的使者，从印刷术发明以来，这事实就一直存在着，并且在相当长的时间内不会改变。用思维接触文字，用大脑去想象，用心灵去感受。书贵在读，贵在捧在手中的那一份珍惜，打开读时的那一份虔诚。当你读书时，你的思维在书中神游，你的情感在书中起落，在书中你可以体会到任何喜怒哀乐，书的魅力便在于此。

当我坐在课堂里，聆听老师的讲解，在知识的海洋里遨游，使我的大脑日益充实。课间，我喜欢和同学为了某道数学题和同学争的面红耳赤，对了，成功的喜欢让我笑，错了，失败使我得到经验。学习是艰苦的，可我乐意，因为读书是享受，我爱读书。

生活中，各种各样的书琳琅满目。我为卖火柴的小女孩冻死

街头而哭泣，为岳飞将军的壮志未酬鸣不平，为阿q的悲惨遭遇而叹息，又为共产党横渡长江打垮国民党而喝彩。甚至金庸老先生的武侠小说，琼瑶催人泪下的言情小说，都让我流连忘返。我喜欢它们，因为在这里，我可以学到课本上没有的东西。

书是收获希望的土地，我要辛勤耕耘，以获得更多的粮食。我爱读书，因为课堂的书让我学习，让我思考，课外的书让我了解，让我思索，而人生的品读，更让我成熟，让我成长。我爱读书！

同学们，你喜欢自己吗 你对自己满意吗?你很羡慕某些人，甚至愿意自己也成为他吗?如果你对自己有疑惑，那么我来告诉你：就像每一片叶子都有它独特的形状，每一朵花儿都有它独特的香味，我们每一个人都是世上独一无二的个体，在这个世界上，没有两个人是完全一样的。我们每一个人的存在，都有自己的价值与意义，别人可以比我好，也可以比我差，但没有人可以取代我。美国少年天使肯尼，一出生就因为身体畸形截掉双腿，后来又发现切口的根部被癌细胞侵入，只好把腰部以下的身体全部切除。但是，肯尼并没有向病魔低头，他在家人的帮助下向自己的生命挑战，拼命练习生存技能，使得自己日渐独立，能跟常人一样上学，甚至还学会了溜滑板、溜冰。肯尼的生命是美丽的、动人的。

有时候我们以为遭遇到的危机使我们走投无路了，却在事后发现这是生命的转机。美丽的生命在于勇于更新，且愿意努力学习。化蛹为蝶，才能使生命焕然一新。人的一生也需要蜕变才能成长。每一次蜕变都回带你走进人生的新领域、新境界，使你获得新的感受、新的惊喜。

健康的我们，更要学会容忍自己的不足和缺点。俗话说人无完人。正因为这样，我们才要不断学习、不断提高自己。如何在正视不足和缺点的前提下，采取积极的行动来弥补不足、克服缺点呢?一方面要正确和别人做比较，认识到自己在群体

中处于什么样的位置，寻找以后努力的方向；另一方面要正确认识自己。不要只从不同的方面平价自己，却看不到自己的优点，总觉得某某的学习比我好，某某的书法比我好，某某的琴比我弹得好，而实际上每个人身上都有自己的闪光点：学习好的可能体育不如你，书法好的可能学习不如你，不要一味给自己挑毛病。既能够看到闪光点，也能够看到不足之处，对自己的认识才会全面，才能更好的取长补短。

台湾著名作家琼瑶，小时候除了语文外，其他学科成绩并不好。有一次，数学考试她只考了20分，学校发给她一张通知单，要她拿回去给父母盖章。捱到深夜，她鼓足勇气拿着通知书交给母亲。母亲整个脸色都阴暗下去，将他好好责骂了一顿。她绝望的给母亲写了一封长信，服毒自杀，幸亏抢救及时，才没有造成终身的遗憾。从死神手中逃回来的她，分析了自己的长处与短处，下决心取长补短，专心写作。父母默认了她的追求，她开始发挥自己写作方面的长处，真正追求自己的事业，最终取得了令人羡慕的成就。

所以我们要多鼓励自己：成绩单不漂亮没关系，只要我努力，就是一名好学生！基础不好没关系，只要我每天都有进步，就是一种成功！我的生活是充满阳光的，努力的我最美丽！这样自信的度过每一天，你会越来越体验到：我的人生是非常有价值的，我是最棒的！

各位领导、各位评委、各位工友们：大家下午好！

说到这里，我想起了这样一句话：有的人活着，他已经死了；有的人死了，他还活着。生命的意义在于活着，那么活着的意义又是什么呢？当然不是为了活着而活着，答案只有两个字，奉献！我们可以设想一下，不付出、不创造、不追求，这样的青春必然在似水年华中渐渐老去，回首过往，没有痕迹，没有追忆，人生四处弥漫着叹息。我想，这绝对不是我们存在的意义。古往今来，有无数能人志士在自己的青春年华就已经成就了不朽的人生，在这里我来不及一一列举。

说实话，×年前，我刚来工作的时候也有过失落和茫然，因为工作环境恶劣，空气中到处弥漫着灰尘，感觉现实不尽如人意，感觉离曾经的梦想总是有一些距离，一度陷入困惑之中。可是，青春的我是一把刚刚铸好的刀，不容得你有片刻的等待和迟疑。我决不能眼睁睁看着这把刀慢慢氧化，失去光泽，随即斑驳、锈蚀、风化，最后成为一块废铁。我告诉自己，如果你是金子，到哪都能发光，只要你斗志昂扬的面对生活、面对工作，你就会有所获得。青春是学习的季节，青春是奋斗的岁月，不要停止我们前进的步伐，因为青春的路正长。有空的时候静下心来好好看看书，回头想想自己走过的路，为自己的人生做好一个规划，把自己的理想铭刻在心中，做一个甘于寂寞，敢于创新、干劲十足的年青人。

作为一名××人，心中无不闪烁着梦想，那么现在就是我们努力实现梦想的时候了。我们要做的有很多很多。纵使艰难险阻，也要努力前行：追求卓越，真诚回报，释放青春能量，点燃创业梦想。或许我们成不了伟人，纵使我们平淡一生，但这都不要紧，群星闪烁时我们同样灿烂，这样的平凡其实是一种伟大。因为只有我们自己清楚，平凡的岗位需要我们付出，火热的生活需要我们的付出，构建××的宏伟蓝图需要我们大家一起付出。我们的青春是有限的，有限的青春因为我们的奉献变得充实、久远。

我选择了××，从某种意义上来说，就已经选择了奉献。青春不是人生的一段时期，而是心灵的一种状况。如果你的心灵很年青，你就会常常保持许多梦想。大家都知道我们企业的精神：务实、敬业、创新、高效，虽然我们工作在不同的岗位，但我们拥有一个共同的家，在这里，我们信守同样的××精神，写下同样的奉献承诺，拥有同样的壮美青春。这是一次演讲，更是一次告白。当我满带着青春的气息，怀揣着沉甸甸的梦想与信念站在这里的那刻，我的内心是如此的坦荡与激昂，那种难以形容的兴奋与紧张，我真诚的邀请你们一同分享。

我们正前行在人生奋斗的征途中，万里长征，我们刚刚起步。就在这起步的阶段，我们获得过掌声，也遭逢过挫折。

面对成绩，无疑要胜而不骄，再接再厉；而面对失败，我们则要坚定地说，切莫放弃。这是我们前行的必备良药，我们必须有一步一步往前走，不被困难击倒，那样我们一定能步步高升，朝着我们的目标勇往直前。

美国第十六任总统-亚伯拉罕林肯先生，1809年出生在肯塔基州哈丁县一个清贫的农民家庭，父母是英国移民的后裔。1816年，林肯全家迁至印第安纳州西南部，开荒种地为生。林肯9岁的时候，母亲去世了。为了维持家计，少年时的林肯当过俄亥俄河上的摆渡工、种植园的工人、店员和木工。24岁经商失败，26岁恋人死去，27岁精神崩溃，中年时代多次竞选参议员和副总统，均告失败。或许只有这些，才能算得上人生中真正的挫折。

可面对这么多挫折，林肯并没有放弃自己的追求，而是一步一步坚持不懈地努力。最终，他成为了美国第十六任总统。正是因为决不在挫折面前轻言放弃，一步一个脚印的往前走，林肯最终实现了自己的理想。

如今的我们，将理想分成了几个小目标，一个一个地去奋斗、去努力。比如说在生活中成功进行富有挑战性的活动。倘若我们因为一点小小的挫折就轻易说放弃，那些目标又有什么意义？上苍赋予我们生命，就是要我们一步一步的往前走，去达到我们心中的高度。

同学们，坚持不懈，脚踏实地是一种美德，更是一种积极的人生态度。我们无法创造命运，但我们可以用实际行动改变命运，我们可以向命运中的艰难困苦挑战。不被困难所吓倒，一步一步往前走，终能历经风雨见彩虹，谱写精彩的人生。

桑兰摔残了肢体，张海迪高位截瘫，海伦凯勒的生命中没有

光明与，可她们从未放弃自己对美好理想的追求。正是不轻言放弃，她们有了壮美的人生，赢得了世人的尊重。

白驹过隙，流水无痕。在匆匆忙忙的尘世中，我们能做的只有不懈地努力，不懈地奋斗，最终实现自己的理想。这，才是我们生命的意义。

无论前面的路多么坎坷，坚持不懈勇往直前将永远是我们人生追求的永恒动力。