

2023年非托管对象 托管老师工作计划(优质5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

非托管对象 托管老师工作计划篇一

托管班项目计划书 2014年4月

4. 收费标准： 元/堂课

六、招生对象

中小学学生 说明：考虑到孩子要有充分的活动空间，所以不能招收过多的孩子在所里；同时临时托管的孩子年龄阶段跨度大，孩子之间容易发生争执、打闹，因此不能只追求利润，要为孩子的休息和学习服务。

七、用品购买

玩具：以益智类玩具为主，如积木，拼插类。家具：桌子、椅子、床、玩具柜、鞋柜、衣帽仓储柜、电视、毛巾、水杯以及毛巾水杯格等等。还有厨房厨具、教师办公家具类。书具：幼儿书籍 幼儿用书，教师用书。乐器：（价格低的返修率太高，价格高的资金不够）。

八、设定制度 教师职责： 1. 安排好工作计划，完成各项工作任务。2. 抓好学生思想教育，如有必要可以进行家访。3. 积极开动脑筋，自制教具。

4. 注意儿童的情绪，冷时及时增添衣物。生病要立即送院或通知家长。5. 组织好学生吃饭，让幼儿安静愉快就餐，教育幼儿不挑食，不掉饭粒。6. 注意幼儿安全，家长来接时，简单介绍幼儿的当天情况。7. 每日做好清洁工作，保持教室、寝室的通风、清洁整齐。每半月把床单、被套整理出来让家长带回家洗。安全措施：1. 随时随地注意学生的活动。2. 老师对学生要有亲切感，不得有粗暴的行为。3. 环境、房屋、用具、玩具等具有安全性。4. 消毒物有保健人员专人管理，不得放在班内。5. 不让学生跑到厨房和大门口去。

6. 如有学生摔倒，造成轻微伤，要及时处理。7. 学生要备有常用的外用药，如红花油、酒精、红药水等。8. 不能让学生独自回家，要联系家长亲自接送。9. 老师必须熟悉每位家长，不能让不认识的人把学生接走，如家长有事，托别人来接必须用电话与家长联系好，情况属实，才通让他人接走。10. 各班老师平时通过故事、儿歌、游戏的形式让学生了解基本的交通规则。

九、宣传策划 1. 传单 印发传单，再在社区与附近学校分发。2. 广告牌 制作一个相对显眼的广告牌，挂在临时托管所的场地上。

非托管对象 托管老师工作计划篇二

20xx已经悄然离去□20xx如约而至。对于20xx□我还有很多留恋，那个特殊的年头，发生了太多太多的事，每一天都过得不同寻常。7月4日毕业离校，7月14日，我来到了布兰特这个大家庭。当初的我刚离开学校，没有多少工作经验，布兰特是我的第一个家。刚来到这儿，我胆小怯懦，很不习惯，不知道该如何与同事、领导沟通、相处。来上班第二天，同事们主动跟我打招呼，给我培训学校相关事宜□sara教我如何与人沟通，如何管理学生，并带我跟学生打招呼，开始实践。同事们的热情帮我度过了那段艰涩时期，并很快地融入了布兰特这个大家庭。9月1日，我们的布兰特·橙果亲子班正式

开业，迎来了我们的第一批学生。校长告诉我，由我负责一年级的学生。听到这个消息我既开心又紧张。刚走出校门，我如一张白纸一样，什么都不懂，没有任何经验。我不知道我能否胜任这份工作，没有人带我，我能将孩子们教好吗？那段时期，我很怀疑自己，也很努力做好自己的工作。在领导和同事的帮助下，我慢慢地克服了心理障碍，担起了该担的责任，向其他人学习，慢慢熟悉，认真工作。短短几六个月的时间，我作为一年级的班主任，作为布兰特里的一员，我对托管工作从最初的无从下手到现在的逐渐上手，经历了一个漫长的过程，也已经有了基础的了解。在和大家一起努力，一起探讨、欢笑，一起成长的同时，记忆也开启了新的篇章。

一、心态。因为我是新人，我对自己始终不是特别信任，当遇到困难的时候，没有调整好心态，平常心面对，而是带着情绪，以一颗消极的心来处理问题。九月底十月初那段时间是我心态最差时期。我一直很用心管理一年级的学生，尽我所能去帮他们，教他们知识，但是这种不讲策略一味的认真是不科学的。当闫睿珊妈妈告诉我，孩子在十月份将要去其他托管班的时候，我没有忍住。我不知道我自己的辛勤付出为什么得不到认可，我很受打击，那段时间心态很差，给领导、同事和学生都带来了负面的情绪，深感抱歉。后来在领导的开导之下，我逐渐走出来了，并调整好状态，准备迎接新的学员，新的挑战。

二、学习环境。自9月1日开学至今，我们的教室和环境一直在完善，学生们已经适应。十一月份我们的教室都配上了坐姿校正仪，便于学生形成正确的坐姿。一方面，学生的坐姿有所改善，另一方面，家长看到后很高兴，我们学校如此为了孩子的坐姿着想，令他们很满意也很放心。一年级有个别孩子个子较矮，用校正仪后，写字不方便，所以就没用。这是我工作做的不到位的地方。以后要注意调整凳子或桌子的高低，尽量让每个学生用上校正仪，珍惜学校的一片苦心，帮助孩子养成良好的坐姿。

四、学生情况分析[]20xx-20xx学年度第一学期学生具体表现情况如下： 王裕彤：这个孩子八月份就在布兰特托管，当时给她出的数学20以内的加减法口算练习孩子做的特别快，正确率高达90%，很认真的一个小姑娘。9月份，布兰特·橙果亲子班正式成立，孩子正式成为高新一小一年级的学生同时也正式成为布兰特·橙果亲子班的第一个新学员。孩子语文、数学的基础都挺好，写作业也很认真、自觉。但刚上一年级这短短的一学期时间，孩子发烧了七八次，妈妈非常担心孩子的身体，每次孩子吃完饭后，只用复习完英语，妈妈就接回家了。英语方面，孩子对课本的知识掌握的很流利，整个课本孩子能够熟练地背下来，课余时间也会主动问我要英语卷子做，但是做题的时候还是不够细心，还要再努力。

陈沁宇：十一月初来到布兰特，当初的他爱吵、爱闹、爱发脾气、谁的话都不听，比较好动，写字特别乱，老师每天点名批评。我不知道该用什么办法管住他，每周一托管会议我都会说到他的问题。两个多月的时间，我看到了这个孩子的进步，看到了他的转变。说话声音比以前小了很多，也能够自觉完成作业了，只是偶尔会发点小脾气。他很聪明，思维很敏捷。区考的时候数学考了满分（100+10）。来托管以后，孩子得到了学校老师的表扬和肯定，很开心。但是我们还要继续努力，争取做到更好。

王段允希：这个孩子十一月初和陈沁宇一起来到布兰特。她很文静，是一个比较乖巧的孩子，写字很认真，追求完美，写字的时候，某一笔没有写好就会用橡皮擦了重新写。会认真做题，不影响其他孩子。孩子年龄最小，基础最薄弱，每次考试考的不是特别理想。因为每次考试错的多，考完后又需要错一练三，孩子对数学已经缺乏兴趣了。数学应用题、语文阅读和看图写话都较薄弱，希望孩子能够认真补习，早日赶上。 张裕予：孩子十二月底从1a托管转来的。奶奶说在那个托管班孩子的成绩下滑的厉害，孩子很爱玩，学习不认真，学习习惯也不好，老师经常点名批评。来到布兰特后，我对她要求比较严，还没有发现孩子的那些问题。这个孩子

很聪明，数学基础知识掌握的挺牢固的，遇到难题一点就透。在我们这儿托管了一个月，奶奶对我们的工作很支持也很肯定，说托管之后学习情况挺好的，回家再考孩子，孩子能够讲的头头是道。但是最后孩子比较拖拉，不愿意早回家，因为晚上回家后奶奶会让她再做题，孩子不愿意。

曾楚萌：孩子元月23号来到布兰特，托管了一个星期。孩子各科基础掌握的都挺好的，做起作业来也比较认真。思维很活跃，很喜欢写话，而且能写的很具体，表达能力特别强。但是有点爱说话，以后加强管理。

好了，他们才能养成良好的习惯。饭前便后及时督促他们洗手，写字的时候要求坐姿端正等，我们一直在严格要求，孩子也有所改善。

六、与家长的沟通。与人沟通一直是我要跨越的障碍，是必须要学会的一门技巧。开学的时候，学校规定我们每天都要与家长面对面沟通，要交流孩子的学习状况，让家长及时了解孩子的写作业和学习状况。我按照学校的规定，也秉着每天跟家长交流的信念，每天在家长来接学生的时候都跟他们交流了孩子的学习情况，让他们有所了解。有的时候家长没有亲自来接学生，我将孩子的情况写在纸上，方便家长在家查看，有时也会打电话跟家长说孩子当天的表现。但是家长都是以成绩为主，当考试后看到孩子的成绩不是特别理想，家长会责备我们，问我们的工作做了哪些，为什么孩子一天那么一点学习都弄不好，孩子的成绩是那样。当然，刚开始听到这些话的时候很生气，孩子的学习靠他自己，学校的老师和家长，我们只是一小部分。但是我们也得承认我们在工作中存在的问题。学校要求我们写学员档案，刚开始觉得这个工作任务量有点大，所以没有怎么写。但是当吸取了教训之后，我觉得档案的填写很有必要。这一方面，我做的不是很好。一年级的学生，张裕予的档案我从她来之后，每天记录，她奶奶看了觉得很细心，这个工作做的特别好。但是其他几个学员的档案我只填写了一部分，在下一学期的工作中，

档案填写有待落实和完善。

七、与在校老师的沟通与配合。一小的学习特色特别浓，老师要求特别严格，对学生每天作业完成质量要求特别高。我刚接触一年级，工作还不是特别熟悉，有很多地方不太懂。自从与一小韩老师取得联系后，学习到了很多。孩子每天作业出现的问题我与老师及时沟通，这样也方便消除家长对我们的不信任，我们可以更好地完善自己的工作，学到更多的专业知识和管理能力。

八、饭后十分钟心理游戏。自mike来后，学生们吃完饭有十分钟的时间做心里放松游戏，孩子们很喜欢也很积极地参与到游戏当中，虽然这一学期只做了几次，但是很有效果。每次孩子作业做累了，就会给我提出建议，要求做游戏。做完游戏后孩子能够认真完成作业。这个活动非常好，下学期可以继续执行。

非托管对象 托管老师工作计划篇三

一、管理目标

培养学生自立、自理能力，促进学生良好生活习惯的养成。

二、管理措施

(一)协调各班主任统筹安排住宿人员，做到分工明确，职责到人。

1、合理分配各宿舍成员，并由各宿舍成员推选室长。

2、固定床位，统计各床位人员以及信息。

(二)加强安全管理。增强学生安全防范意识，消除安全隐患。

1、寝室内外不准玩火，不准乱接乱动电线、不准携带引燃易爆物品及各种管制刀具进入宿舍。

2、近期使所有管理人员和各室长都学会灭火器的使用。

3、上课、课外活动、晚自修时间，除因病请假经班主任同意外，一律不能留在宿舍。

4、家长探望学生，必须经宿管教师同意后，方可同宿管教师一道进入学生寝室。

5、严禁攀越、滑行栏杆和扶手，严禁在窗台或床上打闹。

6、严禁在宿舍区内追逐、吵闹、打架或干扰别人。

7、不准客人(含学生家长)在学生宿舍留宿。

8、不定期清查管制刀具、蜡烛、打火机、火柴等危险物品。

9、住宿生必须严格执行请假制度，除学校规定的假期外，均应在校住宿，如因特殊原因不到校住宿者，须向班主任教师请假，并将假条交宿管老师备案。晚自习时间不得外出，如有特殊情况须征得宿管教师同意履行有关手续，无故不参加晚自习者以旷课论处。

10、离开寝室要关好门窗并加锁，要协助学校搞好防火、防毒、防盗、防坏人等治安工作，发现情况要及时向老师报告。

(三)加强日常管理，作好每日的卫生、纪律检查通报，积极促进学生良好习惯的养成。

(四)定期召开室长会议。

作好宿舍管理的指导，对于出现的普遍问题进行纠正和指导。

(五)搞好文明宿舍评选工作。将文明宿舍的评选与日常管理结合起来。

每月搞一次宿舍大扫除。让每一个宿舍不留任何卫生死角。

(六)在住宿生中积极开展“弘扬正气”的活动，在住宿生中营造一种“健康积极向上”的良好生活、学习氛围。

1、大力表彰宿生中出现的好人好事。

2、开展各种评选活动，对勤俭节约的，模范遵守纪律的，热心帮助同学的等各种同学授予相关荣誉称号，以他们的行为来推进广大宿生的行为。

(七)开展丰富多彩的文娱活动，丰富学生的生活，提高学生的素质，促进学习的进步。

(八)加强学生自我管理，让学生参与到宿生管理工作中来，让那些有责任心的同学有一个自我展现的舞台。推选素质高的班干部为各层楼的楼长，对每层楼的工作负全责。每层楼男、女生各设立一名楼长。

(九)以“爱心”来关注每一位住宿生，使每一位学生都有“家”的感觉，增强凝聚力，让住宿生管理成为学校的一个亮点。

非托管对象 托管老师工作计划篇四

一、常规工作

1、 本学期的工作以“两个基本”和“三个狠抓”为原则

以保证宿舍卫生为基本，以杜绝夜不归宿为基本，狠抓晚熄灯现象，狠抓住楼外扔垃圾现象，狠抓在宿舍吸烟现象。

2、 措施与方法

a□实施新的日常考核规定。（见附表一）

b□不定期的对某个班或某个宿舍进行重点检查或整顿。

c□为了给广大同学们起到模范作用，还将对学生会干部的宿舍进行不定期抽查。

d□把每一次日常检查的结果进行汇总，每周做一次考核，上报学生科，同时把不合格宿舍全系通报。

二、 寝室文化建设

1、为了提高同学们的积极性，提高同学们的思想意识，让同学们拥有一个舒适、温馨的寝室生活，宿管部将举行寝室文化评比活动。（见附表二）

2、每月评出5个文明宿舍，并通报表扬。

三、 内部工作制度建设

为了拥有一个团结向上，积极踊跃，事实上进的宿管部，现制定以下制度：

1、以积分的形式对每个人进行管理，对开例会、搞活动、无故请假、迟到及不出勤等现象均有相应的分数惩罚，每月评出两位优秀干部进行表扬，评出两位表现较差的干部进行批评。

2、施行专人负责制，把宿舍楼层分块，由不同的人负责，要求做事积极、认真，及时掌握宿舍内的各种动态变化情况，以便各种工作的顺利开展。

3、每月召开一次部门例会，每月召开一次舍长会议。

四、工作计划时间安排（简单）

20xx年xx月xx日：召开全体舍长会议

严查晚熄灯、扔垃圾、吸烟现象。

20xx年xx月xx日：实施新的日常管理考核规定

宿舍文化评比活动

严查晚熄灯、扔垃圾、吸烟现象。

20xx年xx月xx日：实施新的日常管理考核规定

配合院学生会搞好假期火车票预订工作

配合其他部门组做好元旦晚会工作

20xx年xx月xx日：配合宿管老师做好放假安全工作

在这一学期里，我们将以新的姿态，新的形象服务于同学，让宿管部成为名副其实的为同学们服务的部门。

非托管对象 托管老师工作计划篇五

我班现有幼儿22名，男生：12名，女生：10名，其中新生20名，老生2名。大部分幼儿都是第一次离开家庭，开始集体生活。他们在家里养成了自由散漫，任性，霸道的个性和不良的生活习惯。对家人有很大的依恋，上幼儿园难免有不适应。因此我们要给他们更多的呵护，足够的爱。从稳定情绪，培养良好的生活卫生习惯入手缓解入园焦虑，使他们能尽快的适应幼儿园生活，为以后的生活、学习打下良好的基础。

- 1、为幼儿创设一个整洁、舒适的学习、生活环境。
- 2、巩固各项一日生活常规、学习常规，培养幼儿良好的习惯。
- 5、家园互动，互相合作，协调一致。
- 4、开展适合托班幼儿年龄的安全教育活动，初步树立幼儿的自我保护意识。
- 3、结合主题，尊重幼儿实际发展，开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。

(一)为幼儿创设一个清洁、舒适的学习、生活环境。

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活。勤检查幼儿个人卫生，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察幼儿身体状况、填写好幼儿服药记录，做好每周消毒工作，确保孩子的健康。

(二)巩固各项常规、培养幼儿良好的习惯。

- 1、通过平时的生活活动，让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、茶杯标签，能用自己的毛巾擦手擦脸，用自己的茶杯喝水。
- 2、通过故事、谈话、儿歌等形式，巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。(手心手背用肥皂洗一洗，用清水洗干净再甩三下，会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。
- 3、利用生活活动时间通过各种形式，让幼儿知道想要小便就要去，小好便后要自己拉上裤子或请老师帮忙塞衣服。
- 4、愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，细嚼慢咽，不挑食;保持桌面、地面、身上的整洁。通过区角活动继续帮助幼儿练习正确使用小勺，培养幼儿自己吃完自己的一份饭

菜，尽量做到桌上饭粒、地上、身上也没有饭粒。

5、能安静入睡，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

6、懂得爱护幼儿园的各种东西。在老师的提醒下，会轻拿轻放椅子、玩具等。通过生活活动、教育活动引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，不随便把幼儿园的玩具带回家。

7、学说礼貌用语和生活中的常用语。喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前大声说话，注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养，并让幼儿主动使用礼貌用语(早、好、再见)。

(三)结合主题，尊重幼儿实际发展，开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。

在主题活动的开展中，针对班级幼儿的特点，适当增加发展幼儿的秩序感和社会规范意图的活动，帮助幼儿建立基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养。

(四)家园互动，互相合作，协调一致。

1. 开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。

2. 认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。

3. 设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。

4. 家长开放日：请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

(五) 安全工作：

1]促进幼儿身体和动作的发展，重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康。

2、根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到随脏随搞，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

3、加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。

4、开展适合托班幼儿年龄的安全教育活动，初步树立幼儿的自我保护意识。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外，教师将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成各项教育教学工作，为幼儿园做出自己的贡献。