

2023年小班份班级工作计划表 小班班级 工作计划(实用8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小班份班级工作计划表篇一

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

一、常规方面

- 1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二、自理方面

- 1、熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三、认知方面

- 1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知

道自己是哪所幼儿园的小朋友。

2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四、保育保健

1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

五、社会性发展方面

1、引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

七、具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康愉快的成长。

小班份班级工作计划表篇二

幼儿园的任务为解除家庭在培养儿童时所受时间、空间、环境的制约，让幼儿身体、智力和心情得以健康发展。可以说幼儿园是小朋友的快乐天地，可以帮助孩子健康快乐地度过童年时光，不仅学到知识，而且可以从小接触集体生活。今天豆花问答网小编给大家带来2020年小班班级工作计划，希望可以帮助到大家。

小班班级工作计划1

一、班级情况分析

本学期本班共有28名宝宝，其中男孩18名，女孩10名。经过

上学期的学习，大多数宝宝已经养成了一定的生活习惯，虽然有一部分宝宝没有上过幼儿园，但是哭闹的现象很少，不会特别惧怕上幼儿园，我们耐心的为宝宝付出，使宝宝尽快的熟悉幼儿园的一日生活，并且喜欢上幼儿园，在保证宝宝安全的基础上，我们将加强培养宝宝良好的常规和生活自理能力。

二、指导思想

本班教师将根据《园务工作计划》，深入学习《幼儿园教师岗位职责与规章制度》、《幼儿园保教工作量化评估细则》、《保教人员工作程序要求》等各项规章制度。在工作中，坚持做到“三定”、“四统一”、“五备”，结合本班宝宝的年龄特点个性差异和课程的实践，从幼儿安全、托班保育、教育教学、卫生工作和家长工作这几方面开展工作。

三、班级工作重点

(1) 重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方面得到发展。

(2) 帮助宝宝进一步熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养宝宝愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

(3) 丰富宝宝动手、表达和审美方面的经验，认真开展每周三的艺术教育活动。

(4) 认真做好班级安全工作。

(5) 班级教师努力提高自身的业务水平。

四、工作月历表

三月份

(1) 做好开学准备工作，帮助新入园宝宝尽快适应幼儿园环境。

(2) 尽快建立班级常规，开展有序的一日活动。

(3) 积极制定各类班级工作计划。

(4) 召开新学期家长会。

(5) 积极完善班级博客。

(6) 开展感恩主题活动：我的好妈妈。

(7) 做好一月家长开放日活动。

四月份

(1) 认真做好换季时的各种疾病的预防消毒工作。

(2) 积极开展春季趣味运动会。

(3) 开展清明节主题活动。

(4) 认真做好班级宝宝行为习惯的养成工作。

五月份

(1) 做好春夏季加强性消毒工作。

(2) 认真组织宝宝参加幼儿园组织的绘画展活动。

(3) 组织宝宝参加幼儿园的消防演练活动。

六月份

- (1) 庆“六一”亲子活动及艺术展示活动。
- (2) 做好学期末保教工作考核。
- (3) 做好家访工作。
- (4) 认真开展艺术教育活动的展示工作。

七月份

- (1) 做好学期末家长开放日活动。
- (2) 班级财产清理工作。
- (3) 做好班级工作总结□

小班班级工作计划2

伴随着小朋友成长的脚步，新的学年又开始了。我们班小朋友经过托班一年的学习、锻炼，各方面能力都有了明显的进步，形成了良好的班风班貌。根据园务计划、小段教研组计划的工作精神，同时结合本班幼儿的实际情况，开展具有班级特色的教育活动，为幼儿营造一个愉快、舒适的环境。

一、班况分析：

个别新生初入园有哭闹现象。因此，开学初我们两位老师就将工作重点放在了稳定幼儿情绪，尽快恢复幼儿一日生活常规上。

二、工作目标：

- 1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。
- 2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。

3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

三、工作措施：

（一）、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1、保育方面：经过托班一年的学习生活，小班的小朋友已建立了一定的生活常规，能自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤。本学期我们在保育工作方面将重点做好两点：

（1）、学习穿衣服、扣扣子。首先我们结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。扣扣子对小班幼儿来说有一定的难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

（2）、学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此在用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“红星角”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

（1）、树立正确的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

(2)、加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

(二)、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。

健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定。
- 2、逐步学会独立进餐和如厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿简单的衣、裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。
- 3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等动作。

语言领域：

- 1、学习安静的听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。
- 2、乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。
- 3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解其大致的内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

- 1、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体

验节日的快乐。

科学领域：

- 1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。
- 2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻
- 3、亲竟大自然，喜欢并爱护周围的动植物。

艺术领域

- 1、喜欢听音乐和看美术作品，能借阻作品表达对艺术作品的感受。
- 2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。
- 3、学习用争确的姿势和声音唱歌。

（三）、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

（四）家长工作：

- 1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。
- 2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。
- 3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

（五）每月工作安排：

九月：

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。
2. 常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规。
3. 主题活动《高高兴兴上幼儿园》，迎国庆节活动。

十月：

1. 进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。
2. 加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。
3. 开展主题教育《亲亲抱抱》；

《踏踏响》。

十一月：

1. 继续加强各项常规教育；
2. 主题活动《香香的水果》；

《图形碰碰乐》。

十二月：

1. 主题活动《天冷我不怕》。
2. 元旦联欢，半日开放，做好幼儿发展评价工作。

一月：

做好各项总结，准备放假。

2020年小班班级工作计划3

一、指导思想

本学期我们以教育部颁发的《幼儿教育指导纲要》和武汉市颁发的《武汉市学前教育纲要》为指导，根据幼儿园的园务工作计划、教研教学工作计划、卫生保健和后勤工作计划，结合我班幼儿的实际发展水平和教师的特长，为了更好的落实我园的教育理念，更好的服务于家长，为了创建良好的班级活动氛围，促进幼儿和教师的共同发展，特制定了本学期的班级工作计划。

二、班级情况分析（每班不同）

三、班级工作重点：

1、初步营造尊重平等，温馨快乐，积极自主的班级活动氛围，让班级成为我们小朋友、家长、教师共同喜爱、共同进步的家园。（小班年级组、班级教育理念）

2、做好小班迎新工作。

3、扎实开展好日常教学和特色活动，严格落实园保教工作目标，保证幼儿安全和身心健康发展。

4、加强常规的引导和培养工作，初步形成班级良好的幼儿活动常规和教师工作常规。

5、尝试做好班级幼儿的个性化观察记录。促进幼儿个体的和谐发展，培养幼儿活泼开朗的性格和良好的卫生生活习惯，培养幼儿的口语表达能力。

6、做好家长工作，家长积极参与幼儿园的活动，积极关注幼

儿的发展。

四、具体措施：

（一）班级安全工作：

- 1、严格执行各项安全制度，认真制定班级安全工作的具体内容和措施，签订“安全责任书”。
- 2、教师要重视幼儿安全工作，给幼儿创设安全、健康的生活环境，教师要时刻提高警惕，经常互相提醒，不松懈。发现隐患及时汇报。
- 3、要有目的、有计划地对幼儿进行安全教育，把安全教育贯穿于一日生活中。幼儿的安全教育主要以日常教育为主、与教学活动结合，使每个幼儿都初步具有的安全意识和防范的基本能力。（将在学期、月、周计划中体现。）
- 4、分析每日活动，找出容易出漏洞的时间和场所。如离园时、户外活动时；
洗手间、走廊等，加强对这些时段和场所的关注。带班教师合理地分散照看幼儿，以便发现问题及时制止和处理。
- 5、指导家长做好幼儿的安全护理工作，加强对个别幼儿的观察指导教育工作。
- 6、每次班级会议都要针对安全工作教育进行总结和交流。

（二）迎新工作：

- 1、针对“迎新工作”的具体要求，在班级博客中推荐

小班份班级工作计划表篇三

为了让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童而努力。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。

现以园务计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析和工作重点：

本学期幼儿人数22人，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

（一）保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

（1）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手、漱口方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5) 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1) 进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌

用语。

(5) 将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1) 教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2) 照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3) 气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二) 教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原

则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

（三）家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

（2）加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（3）按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

（4）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5) 做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

三、每月工作安排：

九月份：

- 1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。
- 2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。
- 3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。
- 4、学习韵律操、早操。
- 5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。

十月份：

- 1、继续做好环境创设等有关工作。
- 2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。
- 3、第六周小班一日常规调研。

十一月份：

- 1、小班自理能力比赛：叠被子。
- 2、迎接一日活动随机调研。（重点：区域游戏）。
- 3、组织幼儿秋游活动。
- 4、家长开放半日活动。

十二月份：

- 1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程 。
- 2、加强冬季锻炼 。

一月份：

- 1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作 。
- 2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育 。
- 4、评选好孩子 。

小班份班级工作计划表篇四

我班共有幼儿30人，男小朋友13人，女小朋友17人，除一名幼儿外，其他均为独生子女。其中一半幼儿年龄偏小，而且都是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下，一段时间后，幼儿都能较好的适应幼儿园的生活了，并且喜欢老师、同伴，喜欢上幼儿园。在与幼儿的接触中，我们发现许多孩子依赖性非常强、而动手能力较差，因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指的灵活性，增强幼儿的动手能力和自理能力，我们本学期将开展“生活美劳”课题活动。另外，我班家长中做教师的较多，他们非常注重孩子智力方面的教育，许多幼儿对书籍，认字非常感兴趣。因此，我们将发展幼儿的语言表达能力作为班级的特色，并制定了《多元阅读》的课题，旨在通过该课题，提高幼儿的阅读兴趣和阅读能力，养成良好的阅读习惯，促进孩子语言表达能力的发展。现根据班级孩子的具体情况，并结合《纲要》的精神，制定计划如下。

深入贯彻新《纲要》精神，依据苏州市幼儿园常规细则，结合本园，本班实际情况，对幼儿进行素质教育。实行保教结

合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进身心和谐发展，注意集体教育与个别教育相结合的原则，注重个别差异，促进幼儿在不同基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望，发展幼儿的象形力与创造力，能积极参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。

1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐、站、行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。

2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

3、使幼儿了解过马路、坐自行车、玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。

5、能指定方向走和跑。

6、能在指定范围内四散跑、追逐跑。

7、能轻松地双脚交替跳着走。

8、能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。

9、能单手自然将沙包投向前方。

10、能手、膝着地自然协调向前爬。

11、初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作。

12、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。

13、会玩滑滑梯、攀登架、转椅等大型体育活动器械。

14、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

1、学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。

2、能有兴趣地运用各种感官，按照要求去感知讲述内容。理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。

3、乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。

4、喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图书的主要内容。能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来，开始感受语言和其他符号的转换关系。

5、喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美，知道童话故事、诗歌和散文是不同题材的文学作品。

1、引导幼儿熟悉集体生活环境，认识集体中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿逐步适应集体生活。

2、使幼儿保持愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往；培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿积极参与集体生活和学习，培养幼儿独立能力。

3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。

1、教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。

2、教幼儿学习按物体量（大小、长短）的差异进行4以内物

体的排序，学习按物体的某一特征进行排序。

3、指导幼儿认识“1”和“许多”及关系。

4、启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。

5、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

6、引导幼儿观察常见的个别动、植物和无生命物质的特征，初步了解它们与人、环境的关系。

7、引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征及其用途。

1、能用正确的姿势、自然的声音、一句一句的唱歌，初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。在教师的帮助下，能够并喜欢为熟悉、短小、工整、多重重复的歌曲创编新的歌词。

2、基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞，初步体验用表情、动作、姿势与他人沟通的方法和乐趣。

3、引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣，养成正确的握笔方法和作画姿势；引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料，掌握其使用方法，养成大胆作画的习惯。

4、引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣；引导幼儿学习用胶水、糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料；引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。

5、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术

作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有所反映；培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

运用直观，形象的教具，进行深入浅出的教学，为幼儿创设交往的环境和条件。发展语言表达能力，丰富幼儿的生活经验。通过多种教学手段，运用参观、观察、实验、探索、讨论、游戏等方法，帮助幼儿逐步掌握各领域的基本知识内容，注重综合性，趣味性，活泼性，寓教于生活，从而使幼儿的智能和性能主动的得到发展。教育内容既要贴近幼儿的生活，又要幼儿感兴趣的事物，具有一定的挑战性，有利于幼儿的长远发展，有助于拓展幼儿的经验和视野。

结合主题活动，季节变化，布置环境，让幼儿形象的感知、学习、使幼儿在美的环境中愉快的生活，学习。并培养幼儿爱护环境，讲卫生的好习惯。

充分尊重幼儿的游戏意愿，丰富游戏材料、内容。在角色游戏中，发展幼儿的交往能力，提高合作性，增强游戏与游戏之间的联系，充分发挥幼儿的主体作用，让幼儿保持轻松愉快的情绪。不断提高游戏质量。

- 1、开辟家长园地，家园碰碰车，家长学校等帮助家长了解幼儿园的各个情况，提高教育的互动性。
- 2、召开家长会，向家长介绍幼儿园的教育要求，以得到家长的配合。
- 3、开展“家园同乐迎新亲子运动会”，让家长共同参与活动，充分了解孩子了解幼儿园。

本学期开展的各项活动都将结合《生活美劳》《多元阅读》的课题研究。在实际操作中，不断的调整，修改，使课题方案不断的完善。让幼儿的动手能力和语言表达能力得到全面

的提高。

- 1、来来来上幼儿园
- 2、头发、肩膀、膝盖、脚
- 3、彩色世界
- 4、故事啊故事
- 5、好吃的食物

小班份班级工作计划表篇五

一、班级状况分析：

我们小（1）班一共有36位小朋友，男孩，女孩各占一半。从孩子的出生年月来看，20__年出生的占多数，20__年出生的占少数。有两名插班生，3名小班重读生。由于已有了托班的幼儿园生活经验，幼儿对班级的各项常规都已经很熟悉，一开学就基本上能投入到一日的生活游戏中，而且情绪愉快。两名插班生江伊如、顾诸伟是从个体园转过来的，虽然对老师、同伴稍有一点陌生，但入学以来适应较好，情绪也基本稳定。3名小班留下来的孩子原先生活、卫生、学习习惯养成较差，个性是孙涵哲小朋友自控力极差，还有攻击性行为。从托班一学年状况分析发现：

1、生活习惯：

我们这些孩子就应来说都具有很强的适应潜力，在群众生活中情绪较稳定。他们懂得要讲卫生，明白饭前洗手，喝水要用自己的杯子，擦手用自己的毛巾。吃饭时我们引导孩子自己动手，并教育他们不挑食，许多孩子多能做到。象郑君杰、谢可萌、王榆旋等几位孩子，刚开学时每一天都不肯自己吃

饭，如今他们进步可大了，不需要老师帮忙了。到此刻班上的所有孩子都能独立吃完自己的一份饭菜。午睡时，他们能把小鞋子放整齐，起床了会学着自己穿鞋子，象我们的於佳一、乐观还会自己叠被子，在她们的带领下，其他孩子都学着做，虽然叠得还不是很好，但那是他们自己努力做到的。从这些方面看，孩子的自理潜力在不断提高。

2、日常交往：

孩子们很懂礼貌，不少孩子早上见了老师能大声的向老师问好，有不少家长配合很好，能鼓励孩子向老师问好。小朋友之间能用语言交流，有些孩子能开始用普通话交流，象王佳豪贝子叶等幼儿还能大胆的介绍自己。但由于此刻的孩子都是独生子女，以自我为中心，因此体现出来的不足就是较自私，合作性差。

3、智力发展和知识技能：

孩子们都能用心参加各项活动，而且有的孩子在活动中还表现得相当出色。俞悦、叶欣灵、於欣玲在绘画方面表现较突出，涂色相当不错。王佳豪、陈逸轩、陈弦、马飞腾上课相当活跃，爱动脑，能用心发言。还有大多数的孩子能用心的投入到游戏活动中。但也有几位孩子由于年龄偏小或别的原因，自控潜力差些，最显著的表现就是坐不住，注意力不够集中，针对孩子之间的个体差异，我们将为孩子制定近期目标，使每位孩子都能在原有的基础上有明显进步。

4、游戏状况：

孩子们喜欢游戏活动，他们有较强的模仿潜力和动手操作潜力。他们会用积木拼搭各种各样的东西，周菽寺、叶欣灵等几位孩子搭出的东西经常让大家赞赏。主角游戏是孩子们最爱玩的，他们都能用心的参与游戏，但由于生活经验还不够丰富，他们的游戏资料也较简单，在游戏中与同伴间的交流

很少，争夺玩具的现象较多。

5、家长工作：

在这一年与孩子家长的接触中，我们发现家长们对我们的工作相当关心。开学时几位孩子刚入园很不适应，经常哭闹，我们及时与这些孩子的家长沟通，而家长们总能热情配合，因此孩子情绪稳定较快。家长对我们也相当信任，有事总能及时向我们反映，而我们总是尽最大努力解除他们的过虑。

二。班级学期工作目标：

（一）认知方面：

- 1、愿意倾听、能听懂他人说话，敢于在群众面前说话。
- 2、初步学习日常生活的交往语言和礼貌用语。
- 3、明白看书的基本方法，养成喜欢看书，喜欢欣赏文学作品的习惯。
- 4、喜欢观察周围常见的自然物（动、植和无生命物）的特征，获取粗浅的科学经验。
- 5、对周围事物有好奇心，乐意感知和摆弄他们能够直接接触到的自然物和人造物。
- 6、初步了解各种感官在感知中的作用，学习使用各种感知的方法，发展感知潜力。
- 7、基本掌握根据一个或两个特征从一组物体中挑选所需物体的分类方法。
- 8、解并初步适应新的生活环境。

- 9、乐意与老师和同伴交往，并且能和同伴友好相处 。
- 10、初步懂得并遵守一日生活中的各项规则 。
- 11、了解盥洗的顺序，初步掌握洗手的基本方法 。
- 12、愉快地进餐，正确使用小勺，饭后擦嘴，养成主动喝水的习惯 。
- 13、安静地就寝，睡姿正确，学回上厕所 。
- 14、坐、立、行姿势正确，能够自然协调地走和跑 。
- 15、乐于参加群众环境中的音乐活动，在活动中引发幼儿愉快的情绪、情感 。
- 16、幼儿能理解和表现简单儿童歌曲，能按照音乐的基本拍子自然、均匀地做简单动作和模仿动作 。
- 17、愿意参加美术欣赏、绘画、手工活动，能体验参与美术活动的快乐 。
- 18、认识油画棒、水粉画笔等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，养成良好的手工活动的`习惯，初步掌握撕、贴、折的基本方法 。

（二）保育工作：

- 1、养成良好的卫生习惯 。
- 2、具有初步的自我保护意识和安全意识 。
- 3、做好保育保健工作，提高幼儿的机体抗病潜力 。

（三）家长工作：

- 1、了解幼儿在园活动的一日流程，明白幼儿园课程的安排与设置，了解班级活动开展的情况。
- 2、能配合幼儿园的各项对幼儿进行自理潜力的培养、知识经验的丰富和物质材料的带给。
- 3、做好主题反馈工作。

三、具体措施：

（一）认知：

- 1、精心准备幼儿教学活动，尽量使幼儿在群众活动中掌握知识，学到技能。
- 2、在区域活动中，为幼儿带给多用、开放、有创造性的区域材料，吸引幼儿用心参与，使幼儿在操作过程中提高动手、动脑、动嘴等方面的潜力。
- 3、学合理的安排和组织幼儿的一日生活，合理运用多种教育资源，尝试开发利用社区资源，丰富教育资料。
- 4、据幼儿兴趣、节日、季节变化等开展系列主题教育活动。引导幼儿共同参与主题墙布置，更多的为幼儿带给观察探索、创作制造、创造发明的机会，使幼儿在这些过程中构成合作意识，树立群众意识。
- 5、根据本班的课题，深入研究、付诸实践，使教学活动更来源于幼儿的生活、兴趣和需要。

（二）保育：

- 1、家园共育，有针对性地培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，并且及时地相互反馈，合理改善教育方法。

2、利用日常生活的每一个环节，每一个具体事例，对幼儿进行随机的安全教育提高幼儿自我保护的意识。

3、注意个别体质较差的幼儿，认真做好病儿的服药工作。

4、要做个有心人、细心人，经常观察每一位幼儿，能及时发现，解决问题。

（三）家长工作：

1、热情真诚地对待每一位家长，尽最大努力解决家长的合理要求，听取家长的推荐，取得家长的支持和信任。

2、利用家长接送孩子的时间尽量多与他们作交流沟通，了解幼儿的家庭教育环境，给予家长合理的教育推荐。

3、精心准备每周的“家长园地”，与家长互动，使家长能掌握孩子近阶段的各种表现。

小班份班级工作计划表篇六

经过炎炎的夏日，孩子们又回到了美丽的校园，让这原本被太阳洗礼了多日的校园又变得生机勃勃，到处充满了孩子们的气息，当然也不乏有哭闹的声音，本学期小小班由四位老师共同负责。新学期到来，我们即将面对全新的贝斯宝宝的加入，预想着宝宝们的哭闹声又让我有了工作的动力，激起了我们对工作的热情，提醒着我们肩上的重任。

人数：本班现有17人，其男生9人，女生8人。存在的情况：

1. 存在分离焦虑。

2. 各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等

现象。

4. 家长焦虑情绪对的影响。刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长身情绪对有很大影响。

优势:我们班教师在带好年龄较小的都有着丰富的经验，每个教师耐心、有毅力，合作意识强，沟通、协调好。

主要措施:小小班是离开家庭走向集体生活的关键阶段，也是适应集体生活的重要时期，该时期的因此以养为主，教养融合是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重保有教，教有保，然渗透，教养合一的观点。结合规程与实践工作发现的具体问题，以培养喜欢园的集体生活，激发高高兴兴地上园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活健康成长。

(一)班级管理

保和教是幼儿园工作的重点工作，因此我们班也将这两项工作作为我们的工作重点，为了让孩子们能够在轻松、愉悦、快乐的环境中学习和生活，为了让新来的宝宝能够尽快适应这个大集体，为了让家长能够大胆放心的将孩子交给我们，本学期我们班四位老师将齐心协力，共同为孩子量身定制了一下计划，努力让幼儿的身心能够得到全身心的发展。

(二)教育教学目标及具体措施

1. 生活常规：有效、合理、科学地制定一日生活常规计划，做到每一个环节一切以孩子的特点出发，以培养孩子良好习惯为切入点，确保孩子开心、快乐的学习和生活。

2. 课程实施：以幼儿多元能力主题探索课程为主要教学，探

索幼儿多元能力的发展，主力发展幼儿的实际操作能力和发散思维能力，多个领域互相结合，充分利用五大领域的区角活动，培养幼儿五大领域能力，运用三大游戏的教学，培养幼儿语言、表演、动手、创作能力。满足幼儿各种潜能和全面发展的需要，全面实施素质教育。

(1)活动目标：根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》，将课程目标定位在 适合孩子发展 的基础上，真正做到一切为了孩子,根据孩子的兴趣爱好,发展特点去创编课程,组织形式多样的教学活动。

(2)活动内容：以《幼儿多元能力主题探索课程》这套教材为基准，并选择教育活动内容贴近幼儿生活的有利素材进行渗透，满足幼儿的兴趣和发展需要，具有趣味性、活动性、游戏性和选择性，有益于教育活动目标的落实。

(3)活动过程：以教师用书为参照，结合本班幼儿的特点进行细化，深入三大游戏的精华，丰富整个活动过程。

(4)活动评价：孩子的活动过程是需要老师进行评价的，有利的评价能给孩子带来无限的帮助，故我们将建立系统有效的评价体系，实事求是、适时有效的给予孩子客观的评价，让孩子感受到自己价值的存在，激励孩子不断向前。

3. 环境创设

(1)充分利用五大区角，丰富区角教学具和区角环境，让幼儿从环境中体验区角特征，在区角活动中发展五大领域。

(2)利用生活中的废旧物品，与孩子们一起动手创作出有趣、富有孩子想象里的作品，丰富班级环境和区角环境。

(3)创设多元能力活动、主题活动并制作与其内容相匹配且丰富多样的、多功能、具有选择自由度的活动区，让每个幼儿

有机会自由选择，用自身的方式进行学习。材料的投放和选择应注意多功能、操作性、趣味性、安全性、层次性。

4. 社会实践活动

(1)每周开展 明星宝宝 和班级 笑脸娃娃 评比活动,让孩子有一定的荣誉感,有积极进取向上的精神。

(2)结合各节日及时的为幼儿开展各种与节日匹配的活动,开展各种演习活动,让幼儿在真实的演习活动中增加社会经验。

(3)以班级或年段为单位组织富有艺术体育特色的拉丁舞队、艺术体操队、呼啦圈队、旱冰队等,为举办20xx年艺术体育节做准备,开展讲述我喜欢的精彩故事图书制作比赛。使艺术体育的表现形式多元化,促进孩子们全面发展。

5. 教研工作

(1)认真学习《幼儿园教育指导纲要》,根据本班的幼儿实际情况安排好教学工作。

(2)坚持认真学习,配合园内的园本培训学习。

(3)与班级老师密切配合,认真做好孩子的保教工作。

(4)根据幼儿的实际情况,因材施教,并做好与家长的沟通工作。

(5)建立班级教研小组的教研组织机构,制定切合本园实际的教研活动计划,完善教研制度,每两周教研一次,要求写好教育笔记、反思等以备检查。

(6)年段、班级教研组每两周活动一次,要求组长要提早一周把研讨的话题或问题布置给组上的成员,做好研讨前的准备,

以提高研讨的质量和解决问题的成效。并规范教研活动记录的质量。

(7) 重视英语教学的研讨，提高教师的英语教学水平，帮助幼儿提高英语水平。

(三) 保育工作目标：

1. 初步建立平等、友好的师生关系。
2. 初步培养幼儿的行为习惯，初步建立自我服务意识。
3. 注重养成教育的培养，并将其渗透在一日生活的各个环节。
4. 提高保育工作的合理性、科学性和有效性。
5. 注重幼儿体能培养，进行体格锻炼，增强抵抗力及免疫力。
6. 初步培养幼儿的安全防患意识，增强自我保护能力。

具体措施：

2. 定期组织生活老师观摩各班幼儿洗手、喝水、进餐、睡眠、大小便等生活卫生习惯培养情况，学习先进班级常规管理经验，促进保育工作质量进一步提高。
3. 有机整合健康、社会领域内容，采取多种形式培养孩子的自理能力，如：能初步按要求独立入厕、进餐、午睡、起床等；学习正确的使用餐具，餐后主动用毛巾擦嘴巴，并将使用完的餐具和毛巾放在指定位置；懂得定时主动喝水，喝水时不随意走动，不自己倒水，不随意动饮水机；进餐时保持桌面清洁，不用老师提醒，学习独立上厕所，自己提、脱裤子；培养良好的进餐习惯，不挑食；上课时保持良好的课堂纪律，不随意走动，不说悄悄话；户外活动时，听从老师指挥，不随意离开，遵守活动规则。

4. 每天做好地面和桌面的消毒工作，以及睡房的空气消毒，日常用品杯子、毛巾等按要求消毒。每周生活老师进行业务学习和培训，提高她们的专业素质，保证每个生活老师都能科学、熟练掌握一日生活各个环节的操作要求。

5. 加强体育锻炼增强幼儿的体质，预防疾病传染，给幼儿上安全教育课，提高孩子的自我保护意识。

6. 消除安全隐患，破损的教玩具及时报废，社区活动和户外活动做好安全防患工作，让幼儿遵守一定的游戏规则，不乱跑。老师提高注意力，提醒保护幼儿的安全。教师必须了解一些紧急情况的紧急措施及保护方法。三位教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢、摔伤等现象的发生。

(四) 家长工作

目标：幼儿园是孩子的重要生长环境之一，老师对于孩子的教育尤为重要，但家庭教育也是重中之重，所以我们老师在做好学校教育的同时，家长也不能忽视了家庭教育，这就需要家长对我们工作的支持。新学期开始我们对每个孩子都进行了家访，了解孩子在家的一些情况，孩子在园的情况家长也可以通过多种方式来了解。

具体措施：

1. 孩子在园的情况我们通过许多形式体现出来，在教室外的彩虹桥和主题活动展中，我们会将每周的周计划、所学内容、教学目标张贴出来，每月也定期更换一次帮助家长育儿的小知识。同时如果我们需要家长帮忙的地方也会在上面张贴。家长可以通过家园e线牵了解到孩子的学习情况，除此之外，我们每周都会为家长发放知识反馈，家长可以及时的给孩子复习一周的内容并做及时的反馈。每月我们会发放幼儿成长手册对幼儿在园的表现情况进行评价，并让家长做及时的反馈，做到家园共育。

2. 在新学期的刚开始和结束我们都会去对每一位孩子进行家访。有时因工作忙而没有时间的家长我们也会进行电访。让老师了解孩子入园在家的一些情况，以及让家长了解孩子在园情况。在平时只要一有时间我们也会和家长多交流交流有关孩子的事情。
3. 我们要尊重每一位家长，倾听他们对我们老师或幼儿园提的一些意见和建议，调动家长与幼儿园保教工作的积极性。同时也希望得到家长的支持。
4. 班级选出两个家委，参加学校成立的家委会，让其参与幼儿园卫生与教学管理。
5. 鼓励家长踊跃地参与幼儿园利用家长资源，开展家长助教工作，达到资源共享。

小班份班级工作计划表篇七

不知不觉中，接近学期的尾声了。经过了小班一学年的学习和生活，我班的幼儿前进了一个台阶，令我们老师高兴和自豪。接下来，我从健康、社会、语言、科学、艺术五大领域来对我班进行总结。

小班下学期是跨入中班的关键时期。因此，自理能力的提高尤为重要。据我们了解，许多家庭或请了保姆，或有老人操持家务，可以说家中的孩子是饭来张口，衣来伸手，很少自己主动帮家人做事情，再加上祖辈们的万分宠爱更助长了孩子们的懒惰气焰。为调动幼儿的劳动积极性和对劳动的深刻认识，我们在班内掀起了一股“劳动之风”，不仅在平时以个别幼儿为榜样，不断激励其他幼儿，使他们在平时能耳闻目睹，增强对劳动的认识，还对积极劳动的幼儿给予奖励。长时间下来，这种意识也渐渐深入人心了。之后，我班举行了穿鞋子比赛，穿裤子比赛，促进幼儿手眼协调能力的发展。五月份，根据年级组活动安排，我班又开展了一次“五一劳

动日活动”，鼓励孩子们为大型玩具“洗脸”、“擦身”。

大自然是每个孩子向往的地方。（故事活动，帮助孩子们学会故事中的经典句子和词汇，引导他们理解故事，并用完整的语句进行表达。现在我班个别能力强的孩子已能大胆地在大家面前讲述一个完整的故事，孩子们自我表现的欲望也越来越强了。

春天是万物苏醒、生机盎然的季节。在三、四月份，我班开展了本学期最具特色的“鸟的乐园”主题活动。我们发动每个幼儿参与收集各类关于“鸟”的资料，在自然角中让孩子喂养鹦鹉，为孩子创设丰富的主题环境。活动引起了幼儿的极大兴趣，几个星期下来，孩子们认识了啄木鸟、鸽子、猫头鹰等许多鸟。在自然角，我们陆续“请”来了小蝌蚪、小乌龟、金龟子、蚕宝宝等小动物，“请”来了各种植物，孩子们从活动中体验到了养殖动植物的乐趣。

自从分组教学开设以来，我班幼儿的绘画水平大大提高。六一到来之际，我们把孩子的作品设计成题为“苗丫儿的五彩世界”参加“六一展板比赛”，获得了最具特色奖的好成绩。音乐活动中，即歌曲、游戏、欣赏与一体，极大提高了全班幼儿的兴趣，充分感受到了音乐的美感。

为促进家园互动，亲密亲子关系，我们配合园整体安排，向家长开放了半日活动和召开了家长会，通过这次活动，家长们深刻体会到，孩子是活动的主人，而自己是活动的支持者。

在生活操作间和各类活动中，家长们带来了活动需要的材料物品，家长的积极性被极大地发挥出来了，教师与家长的相互尊重，相互信任增强了。

下学期要进入中班了，根据我班幼儿的实际发展水平和状况，做好以下几方面的工作：

- 1、不断增强幼儿的自主意识，提高幼儿的.生活自理能力。
- 2、关注幼儿间的个体差异，全面提高幼儿素质。
- 3、鼓励个别家长做好家园配合工作。
- 4、遵循“以幼儿为本”教育思想，做好各项工作。

小班份班级工作计划表篇八

随着教育改革的深入，我们越来越意识到环境在幼儿一日生活中的重要性，这主要包括：为幼儿的探索活动创造的宽松的精神“环境”和为幼儿各项活动创造的丰富的物质“环境”。后者具体在活动材料的准备、区域的布置、幼儿作品的展示。从环境入手，充分利用好教室的每个地方，注重空间的运用，丰富个区域活动材料的提供（包括孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料），幼儿作品表征的手段、方法和展示，增设角色区，为幼儿多提供真实的活动材料，加强幼儿扮演活动的开展与指导。

本学期的教育教学工作计划的主要是主题探究活动，选择与幼儿发展和生活经验紧密结合的教育内容，在文学、音乐、体能等活动方面仍然采用结构教学，选择适合本班幼儿需要并与本地区资源、文化相适应的活动，从不同方面共同促进幼儿的全面发展。教师制定目的性明确的各种检核表，做到能及时整理和分析观察记录。

- 1、全语文教育工作计划：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增加阅读活动内容的时间和内容。
- 2、数学教育工作计划：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，建立数学活动区，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。

3、双语教育工作计划：加强日常英语活动的开展，提高带班教师英语水平和配班能力。

4、音乐教育工作计划：有计划的进行日常音乐活动，重点加强对唱歌教学和舞蹈教学的研究。

卫生保健工作不仅是要给幼儿一个安全、清洁的环境，还要给幼儿良好的生活护理、健康的精神环境，因此这项工作并不是保育员老师个人的工作，而是班级教师共同的工作。

1、保持幼儿活动室、睡室和周围环境的干净、清洁。

2、按幼儿园的要求进行消毒（玩具、用品等）。

3、加强对幼儿的生活的照顾（喝水、进餐、午睡、大小便增减衣服等），减少孩子不必要的等待时间，提高幼儿自我服务（喝水、穿脱衣服、洗手等自我生活照料）及自我保护的能力，减少以外伤害。

4、积极开展户外活动，增强幼儿的体质，预防疾病的发生。

5、在园保健医生的指导下，与保育员老师配合做好预防和减少传染病、心理保健的工作。

1、密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，发挥家长的特长，使家长参与到教育活动中去。

3、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

4、不定期召开家长座谈讨论会，与家长共同分享育经验，并请家长配合教师共同开展“幼儿社会化发展”的课题研究。

5、对个别特殊的幼儿及时与家长联系并进行特殊照顾。

6、充分利用社区的有效资源，结合主题与家长共同开展社区教育活动。

教师自身首先应该成为一个终身学习者，不断地学习，不断地自我成长，提高自己的专业化水平，才有可能为儿童一生的长远发展打下良好基础。为实现自我超越和促进个人成长，将偶然性组织学习和单循环组织学习向双循环组织学习过渡：交流互动，反思成长，读书学习，交流互动。作为建构学习型组织的一分子，团结协作。与时俱进，决不掉队。内化幼儿园管理理念、园本课程建构理念及幼儿园“三三发展规划”的学习，强化新的教育观。推动同事之间、师生之间、家园之间的交流与互动。