

# 最新母亲节教学活动 母亲节活动方案(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 母亲节教学活动篇一

为进一步加强学生的思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，在\_母亲节（5月13日）来临之际，我班将开展以感恩母亲为主题的教育活动，旨在通过此次活动，对幼儿进行养成教育的培养，让幼儿懂得在自己的成长过程中母亲的艰辛；让幼儿理解母亲、关心母亲、热爱母亲，学会感恩，珍惜亲情。

：感恩母亲，快乐亲情。

：5月13日下午

：大四班教室

一、全体幼儿一起对妈妈说一句祝福的话：妈妈您辛苦了，我永远爱您。

二、亲子游戏：“妈妈，放心跟我走”

游戏规则：起点妈妈蒙上自己的眼睛跟自己的宝宝一起准备游戏。听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点，游戏过程中。宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前。到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背，完成后结束游戏。

教师总结：漫漫人生路，无论遇到什么困难，我们都要和妈妈一起面对，无论有多漫长，我们都会和妈妈一起走过。

三、全体幼儿为妈妈献唱歌曲《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》妈妈和幼儿拥抱三分钟（在歌曲中进行）结束活动。

四、活动延伸：

1、“以妈妈的一天”为主题，让幼儿观察妈妈一天的活动，来园后分享给老师和同学。

2、记住妈妈的名字和生日。

活动结束：祝所有的妈妈，母亲节快乐。

## 母亲节教学活动篇二

用不同的线条表现出妈妈的特点；

学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征。

幼儿带妈妈的正面照片、教师为自己妈妈画的相片

教师出示妈妈的照片，告诉幼儿这是老师妈妈。

请幼儿看看妈妈的照片，每个幼儿都有妈妈，看看妈妈的照片就像看见妈妈一样，心里特别高兴。

如：“妈妈我爱你”、“妈妈，你辛苦了”……

通过照片和画像的比较，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。

同桌幼儿相互比较妈妈的照片，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行粗略的比较。

提醒幼儿画得大点，能表现出一、二处的主要特征。

用不同线条表现出妈妈的特点。如各种各样的头发

展示作品，幼儿说说自己妈妈的样子，最喜欢妈妈的什么。

### 母亲节教学活动篇三

1、益智区：拼图，七巧板，玩牌，下象棋，军棋，跳棋等。

2、科学区：摩擦起电，沉浮实验，有趣的磁铁，空气的压力等小实验。

3、劳作区：缝纽扣，系鞋带，缝项链，剥花生，摘菜，制作面食等。

4、操作区：提供水果网，图画纸，色纸，牛奶盒，牙膏盒，各种瓶，罐，筷子。蛋壳等废旧物品，剪刀，水彩笔，胶布，糨糊等手工制作材料。

5、计算区：分类，排序，书写，加减，拼图，下计算棋等。

6、语言区：字宝宝，找朋友，各种图书，语言棋等材料。

7、观察区：观察天气，豆，花生，颜色。

8、结构区：提供积木，积塑，花片等材料。

9、体育区：跳绳，踩高跷，拍皮球，大拖鞋，跳橡皮筋，玩飞镖，投掷等等。

动作整齐，美观。

1、全班幼儿感谢妈妈来参加我们的活动，并祝妈妈节日快乐！

- 2、全班幼儿一起为妈妈表演《妈妈，您歇歇吧》祝妈妈天天开心，漂亮。
- 3、全班幼儿和妈妈一起动手制作礼物(幼儿根据自己的'喜欢选择材料动手制作)，可以请妈妈帮忙。
- 4、送礼物给妈妈并对妈妈说一句话。
- 5、全班幼儿邀请妈妈一起表演《天下的妈妈都是一样的》
- 6、最后一起祝妈妈节日快乐，青春常在，并感谢妈妈来参加活动，谢谢她们的支持。

## 母亲节教学活动篇四

- 1、和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
- 2、体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
- 3、用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

1、组织幼儿熟练演唱歌曲。

2图片及音乐。

3、收集幼儿帮助妈妈劳动的照片。

幼:因为妈妈要过节了。

师:让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。

一、欣赏图片——世上只有妈妈好

1、师:这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空……还有这么多可爱的小朋友，

心里可高兴了。于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你。谢谢带我来到这个美丽的世界上。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的朋友。小朋友们，现在请你站起来转过身子，对妈妈悄悄的说一声：“谢谢你，妈妈。”

2、师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：它在喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口的喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天的长大了。来，请小朋友们站起来转过身子，给妈妈们一个甜甜地吻。”

3、师：这位体积庞大的动物谁认识它？

幼：是犀牛。

师：你知道小犀牛怎么了么？

幼：它累了。

幼：两只手扶着我们。

幼：要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，那妈妈总是这样弯着腰累不累呀？

师：是呀，长时间的、弯腰是很累的。那么下面就请小朋友

站起来转过身子，深情的对妈妈说一声：“妈妈，辛苦了。”  
因为就是妈妈地这双手扶着我们会了走路。

4、师：小朋友们快看，在灰鹅的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：它妈妈用翅膀保护它们。

师：小朋友，当遇到下雨、遇到大风、遇到危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。来孩子们，让我们转过身子，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈。”

幼：没有。

师：对。没有，妈妈总是能够原谅你，无论怎样，妈妈始终是那么的爱你。下面让我们紧紧的搂着妈妈，大声的说：“妈妈，谢谢你。”

### 三、家庭活动展示——做关心妈妈的好孩子

1、幼儿帮妈妈做事的照片。

师：小朋友们太棒了。妈妈虽然很辛苦，但是小朋友们都能够体谅妈妈的辛苦，关心妈妈、帮助妈妈，妈妈再辛苦心里也是甜的。今天是妈妈的节日，接下来让我们一起用歌声来表达对妈妈的爱。

### 四、表演活动——祝妈妈节日快乐

1、歌曲《我的好妈妈》。幼儿站在妈妈面前演唱，为妈妈即兴表演。

2、师：最后，小朋友还有一份最最甜蜜的礼物送给妈妈。那就是要送给妈妈一个甜甜的吻。

二、户外感通与团体操(9: 10--10: 00)

三、分享水果(10: 00--10: 20)

四、第二节课：亲子游戏(10: 20--11: 00)

1、《大脚小脚一起走》

游戏规则：妈妈的一只脚和宝宝地一只脚踩在一张卡纸片上，开始后妈妈和宝宝一起运制片，要求在整个过程中妈妈地脚和宝宝的脚不能离开纸片，最先到达地那一组为胜。

2、《妈妈找宝贝》

## 母亲节教学活动篇五

1、知道康乃馨是送给母亲的花。

2、明白不同颜色康乃馨的花语。

3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

1、铅笔、图画本、油画棒。

2、康乃馨图片。

3、康乃馨分解画法图。

一、康乃馨图片

师：小朋友你们知道母亲之花是什么花吗？在看老师手中的图片上面的花叫什么吗？

师：这朵红色花叫康乃馨，它就代表母亲之花。

师：快到母亲节了，我们学会画康乃馨，送给我们最爱的妈妈。

## 二、画康乃馨

师：小朋友们拿出你们的铅笔、图画本和老师一笔笔的画。

- 1、首先画个鼻子形。
- 2、鼻子两边长胡子。
- 3、鼻子和胡子上张花边。
- 4、在画上花柄就画成一朵康乃馨。

## 三、涂上颜色

- 1、花要涂红色、粉色、黄色。
- 2、小心翼翼的不要涂到花的外面去。

## 四、康乃馨的花语

师：老师让你们涂三种颜色的康乃馨，是代表不同的意思。

师：你们希望妈妈这么样，就涂什么颜色，放学后送给妈妈。

- 1、粉色康乃馨：祝母亲永远年轻美丽。
- 2、红色康乃馨：对母亲的感谢之恩。
- 3、黄色康乃馨：祝母亲健康长寿。



## 母亲节教学活动篇六

让同学们了解妈妈的辛苦。

告诉同学们要多为家长着想，尽可能做好自己的事让父母亲宽心。

主持人宣布班会开始

本次的主持人是□xx□主持人a□□xx□主持人b□

主持人合：尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！

我宣布《妈妈，我想对您说》六年三主题班会现在开始。

主持人a□大家请看一组图片！

主持人b□这是妈妈的银发。

主持人b□这是妈妈教我洗衣服。

主持人b□这是妈妈教我做饭。

主持人b□这是妈妈教我识字。

主持人a□妈妈为我们做了那么多，大家在生活中能为妈妈做些什么呢？

同学1：可以为父母洗洗脚。

同学2：做好自己的事，不给家长添麻烦。

同学3：适当帮妈妈分担些家务。

主持人a□请大家拿出准备好的彩纸，小组合作制作有关妈妈关爱我们的贺卡。

主持人a□哪个小组想上来展示自己的作品？

小组：我们做的是妈妈拉着我的手一起走，代表妈妈很爱我们。

主持人a□下面请欣赏舞蹈《妈妈，我想对您说》。

（表演者：郭澄、王纯）

主持人b□这是一篇感恩妈妈的美文，谁能饱含深情读一读。

同学甲：妈妈，我想对您说声谢谢！为的是感谢您的养育之恩，我还要道一声，您辛苦了，为的是感谢您为了我奔波劳累。妈妈，您视我为明珠，把我捧在手上，不敢太用力地握，怕捏碎；又不敢握太松，怕掉落地上。就这样，我在您的呵护下健康欢乐的成长。

同学乙：妈妈，我也想对您说声我懂了！我知道您教我做人的道理，不为别的，只想让我成为一个好人，就像红烛只是想照亮别人出发点，就这么的单纯。妈妈，我真的想对您说声对不起！因为我有时会误解，您付出了汗水，可是，现在我已不是那无知的小小孩，从此我会将心比心，来体谅您。妈妈，虽然我不会永远的得到第一，但是我知道我是您的唯一。虽然您普普通通，但您的爱是独一无二的。虽然我有时候不理解您，但是我会努力的克制。

没有无私的，自我牺牲的母爱的帮助，孩子的心灵将是一片荒漠。（英国）

同学丁□“m-more”□那是母亲所给予我的太多太多；

“o-old”□可是母亲却在慢慢变老；

“t-tear”□就是母亲曾为我拭去的那串串泪珠；

“h-heart”□这是母亲那颗金子般纯净的心灵；

“e-eye”□她是母亲那爱意盈盈的眼神；

“r-right”□是我对母亲的祝愿——永远永远地健康幸福！

把它们拼起来后，你就会明白为什么我们深情呼唤：母亲mother□

主持人（合）：我们在此代表所有孩子对父母说一声：爸爸妈妈，您辛苦了！放心吧！我们不会让你们失望的！