

教师教师工作总结(大全7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师教师工作总结篇一

半学期来，我校紧紧围绕学校的工作目标，以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法；大力开展校本研究，加强教师队伍建设；强化学校教研组的辐射作用，深化教育教学改革，为学生的可持续发展做了许多工作，取得了一些成绩。

1、半学期来，学校能加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织全体教师进一步解读新课程，实践新课程。摸索、总结行之有效的课程实施模式。全面试行《义务教育课程设置》方案，继续开发校本课程，办出特色。

2、加强校本教研的力度，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索，坚持每周业务学习的制度。

3、加强艺体卫管理，做好《学生体质健康测试》工作，培养全面发展的人才。

4、强化质量意识，基础学科的教师能认真做好阶段性检测、分项检测、基本技能检测等质量监测工作，学生作业、教师批改等常规性工作好于往年，基础学科的教学质量有明显地

进步。

1、继续开展“一师一课”活动，集中进行评课，并做好评课记录。本学期，组织全体教师分学科进行业务学习，学习内容包括新课程实验的教学教育讲座、资料包、教学录像等。用先进的教学观念来指导日常的教学工作。业务学习做到“五有”：有安排表、有主持人、有考勤、有交流、有活动记录。

2、本学期，我校将继续发挥集体备课活动的作用，在语文、数学学科中首先采用单元备课负责制，实现教学资源共享，让教师有更多时间学习理论，钻研教材，实现自我增值。在课余时间认真总结教学心得及理论创新，积极参加各级论文评选、业务技能竞赛。

新学期开始，时间紧，任务重。为确保课堂教学工作的顺利开展，要求每位教师始终以确保教学质量为前提，把功夫花在准备工作上。为此，广大教师积极行动起来，认真阅读教材，仔细研究教学大纲要求，对重点和难点问题进行探讨，为课堂教学做了大量的准备工作。

课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。

本学年，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观（关注并利用学生的生活经验、三维度的有机结合、开拓学生学习的时间和空间、立足于人而不是物化的知识等）贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导学校和老师改变评课方法，从而改变教学方法，在旧教材中体现了新理念，为顺利过渡到

新教材实验做好观念上的准备。

1、半学期来，学校能严格执行《课程标准》和《课程计划》，科学合理地安排课时，严格按照规定控制学生的作业量，切实减轻了学生的学习负担。

2、学校能加强教学常规管理工作，提高教学实效。学校认真抓好期初、期中、期末教学常规检查的力度，努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差和质量测试等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。

3、能加强对各专用室的管理，提高各室和各教学具的使用率。规范使用电脑室、阅览室等专用教室，对现有的教学具能充分利用，并做好登记。

1、半学期来，学校能认真抓好学生的养成教育。以新《守则》、新《规范》为基本内容教育学生。认真落实《中小学礼仪常规》，各班级能以“五有”为突破口，继续实施《小学生在校一日常规》、《日常行为养成教育若干要求》规范学生言行，在校园内营造一个健康向上的人文环境。

2、全体任课老师能寓德育于各学科教学之中。要把德育工作贯穿于整个教学之中。各个教学班能通过班队会，早会课和重要节日开展传统道德、革命传统、法制、科普、安全、劳技教育，认真上好思想品德课、班队活动课。半学期来，学生中没有出现较大的违纪事件及安全事故。在市安全生产主体责任级别三年行动工作大检查中，教育局执法科长的评价是“安全工作很重视，活动很实在，常规化，资料很完整，管理很好”。

3、加强少先队组织工作，不断完善充实少先队组织建设。

认真开展“无粉笔”教学手段改革，使每一位教师都使用多媒体现代化教学手段。经听课检查，课件制作内容丰富，视频和图片应用得当，极大提高了课堂教学效果，提高了授课效率。

认真组织和实施教研、科研工作，鼓励教师参与课题研究，撰写论文，进行教学反思，不断充实和完善自我。

虽然我们做了一定的工作并取得了一些经验，但经过认真总结和思考，工作中仍有明显的不足，主要表现在：

- 1、在常规检查中，作业批改不够认真。
 - 2、在日常的巡课中，部分技能科课堂秩序不好，有待改进。
 - 3、个别教师常规工作未能做到位，思想认识和业务素质有待提高。
 - 4、准备工作还有很大差距，材料还不尽充分，有待于进一步完善。
 - 5、教改出现了好的形势，但还不深入，还没有规范化，还需要进一步总结和完善。
 - 6、教务日常管理还没有及时细致的进行，需进一步加强。
 - 7、教师之间的业务交流还没有形成制度，需进一步加强。
- 1、认真作好迎评工作，高度重视，贵在平时，全员动员，坚持不懈。
 - 2、继续深化教学改革，推动教学质量的再提高。
 - 3、完成教研科研任务，突出成果性建设。

教师教育教学个人自我评价

幼儿教师教育教学随笔

小学美术教师教育教学随笔

新教师教育教学随笔

教师教育实习工作总结

教师教学个人自我评价

高二教师上学期教育教学工作总结

教师教学年度个人工作总结范文

小学语文教师教育教学需求论文

教师教师工作总结篇二

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它能够提升我们的书面表达能力，不妨让我们认真地完成总结吧。但是却发现不知道该写些什么，以下是小编精心整理的教师个人教育教学工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其作为一名班主任教师，不仅要尽快适应工作，更担负着教育教学的重担。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻

苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

1、备课

开学初，积极参加教研组组织的教研活动，然后根据要求，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习新课标。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元重点内容用电脑打印出来，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多，了解了孩子的一切，我才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一

个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

在爱的引导下，我和孩子们情同一家。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

只要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，人人都是小主人。不用老师指定，不用编排值日表，每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助……。用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了。

教师教师工作总结篇三

1、以博客的形式展示学校开展的校内外教育教学活动情况，让更多的学校了解xx教育动态。

2、进一步扩展、完善学校资源中心。不断充实新内容，使新资源能及时的使用到一线教学中。

3、强化电教设备的使用登记制度。我们认真落实远程室、多媒体室的使用登记制度，建立了详细的使用登记表册，做到节节登记，清晰明了。对多媒体教室的管理加强了正确使用设备的监控和卫生监管，严格按制度落实，做到课前定课，课后登记，不定时检查统计，上报统计结果，配合学校做好对教师的远程教育设备使用情况的检查、考核，做到有理有据，不弄虚作假。

4、为了更好的实现网络共享，我们要求每个办公室在自己的电脑上建立年级组文件夹和教师文件夹并共享，这样更便于优质资源共享和网上检查。

5、管理好远程教育资源，使之更好的为教育教学服务。为使远程教育资源更好的为教育教学服务，我们始终坚持切实做好远程资源的接收、管理工作。我们把二模接收计算机共享在校园局域网上，这样教师就可以通过内网查询使用，日常工作中及时下载资源并整理，同时将资源下载及整理情况公布在校园网上，使全体教师尽早的了解资源，使用资源。并积极配合教师修改、制作课件，做到有问必答，有求必应，互相帮助。同时将优质及时刻盘，为教师借阅、使用提供更好的服务。

6、严抓培训，促进应用。进一步加强管理，不断创新管理机制，提高应用标准要求，使管理工作系统化、规范化、科学化，做到计划、人员、课时、资源四落实。加大培训力度，充分利用教师业务学习集中时间开展了信息技术培训，由信息技术骨干教师负责，针对教师平时应用中出现的'问题，从技术和理论上进行指导，有效地促进了教师应用水平的提高。在平时的工作中我们充分利用校园网进行网上培训，把碰到的新问题的解决方法发布在内网上或共享，使教师能及时了解和应用。在每个办公室培养一名技术骨干教师，负责设备维护和技术指导。特别是在本学期的3—4月份，利用下午第三节课时间，由邵志友、欧海青两位远程管理员以备课组的形式进行教师操作多媒体设备培训，把相关的应用软件刻录

发放到备课组，指导各教师安装在家中的pc里进行练习，同时还在教师实际应用的过程中给予具体的操作指导，使90%的教师感受到新教育技术给教学带来的便利，既达到节约授课时间，激发学生学习的浓厚兴趣，提高教学效率，又减轻老师大量板书粉笔字的艰辛，避免粉尘带来的危害。尤其是数字展示台的广泛运用，如评讲学生作业、试卷等既直观又能有较好的鞭策效果。

7、本学期教师利用远程室和多媒体教室授课641节，其中三月份171节（含观看法制教育专题片29节），四月份198节，五月份164节，六至七月份108节。纵观近几个学期来看，本学期的应用是最频繁的，出现教师抢多媒体教室授课的情形，这是教师信息技术水平提高的结果，也是新建两个多媒体教室配备的设备便于操作、适合教学应用的结果。近两年来全校教师积极参与北师大网络班主任、教育技术培训，对教师学习掌握教育技术有一定的推动作用，由此可知，任何工作只要认真去做，总会有收获，只不过有的能立竿见影，在短期内看到成绩，而有的则要磨合一定的周期之后才会产生效益，才会出成绩，才显现学习过程的重要，才感觉到平时培训是多么的重要罢了。对于38个教学班的大型学校，两个多媒体教室远远不能满足教学发展的需要，学校将逐年有计划的推进建设，以每学期建一个的速度推进发展，在“十一五”中每层教学楼达到有一个多媒体教室的目标。

1、紧跟电教步伐，不断提高远程管理员的业务水平。要求管理员自觉加强理论学习，不断更新教育观念，提高信息技术教育教学质量。认真制定计划，组织教师开展多种形式的教研活动，不断提高教师的信息素养和应用教育新技术的水平。

2、加强各年级组骨干教师培训，发挥骨干教师带头引领作用，以骨干教师为龙头强化应用能力和技术服务功能。加强信息教研和技术服务骨干队伍建设。

3、继续做好资源下载、整理。

教师教师工作总结篇四

xx学年度第一学期又在忙碌之中一闪而过。本学期，本人在积极做好常规教育工作的同时，自觉加强教育理论和专业知识的学习，认真学习“洋思经验”，教学中以提高课堂教学效率为重点，积极实践新课程标准，协同全体教研组老师积极开展常规教育教研活动、教科研课题实验等活动，认真贯彻好上级教委布置的各项任务，努力发挥学科优势，自觉开展丰富多彩的第二课堂活动，在某些方面取得了一定的成绩。具体情况总结如下：

本学期根据学校有关安排，一方面积极做好常规教育教学工作，一方面结合语文教学工作的实际，围绕更新教育思想，转变教育观念的主旋律，自觉树立新的教育理念；坚持以课改为中心，以积极提高教学质量为指导思想。在课堂教学和课后学习辅导活动中，做到悉心体会魏书生教改思想和洋思中学经验，注意指导学生做好语言的积累、感悟和运用，大胆尝试培养学生自留作业的能力，注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

（一）认真学习，提高素质。

根据学校有关安排，认真学习师德建设的有关文件，积极探究《中小学语文课程标准》，自觉学习魏书生、洋思中学等先进的教育思想和教学方法，在教学班内逐步探索、尝试分层递进教学和分层制订学习目标的具体方法，并取得较好的效果。

（二）进一步强化落实教学常规，保证教学效果。

1. 能以严谨的态度对待每一节课，善于利用作业批改的环节，通过学生“自留作业500字/300+100字/100+200字”、“教师按周查收指导”、建立用于语文知识积累和要点复习的“语文金玉储蓄罐”、“全班按四人小组为单位互批作

文”、“基础知识‘单元清’学习验收”等方式，为深入了解学生积累第一手材料，为因材施教、提高教学质量奠定坚实的基础。

2. 自觉参加集体备课和教学案编写等教研活动，积极探索教学案应该体现问题情境的创设和师生自主学习、合作研究活动的设计等问题。树立正确的成绩观、人才观，向学生发出“消灭低分率，提高及格率，增加优秀率”的号召。使四十四级三班学生在日常学习和应考中能够坚定信念，努力学习，积极进取。在学校的各种大小考试中，所教班级学生成绩一直处于全年级平行班首位。

3. 按照学校规定的听课制度，按时完成本学期教研组长听课任务，本学期累计听课28节，并利用听课的机会，虚心向老师们学习，取长补短。

总之，本学期在教育教学中虽然取得了一定的成绩，但在实际工作中还存在许多不足之处。今后我将在现有工作成绩的基础上，扬长避短，积极改进，通过努力，把教育教学各项工作不断提高到一个新的水平。

教师教师工作总结篇五

一个学期又过去了，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

本人严格遵守学校的各项规章制度和劳动纪律，同事之间团结互助；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；教学工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我以“天道酬勤”自励，积极学习，坚持每天练习舞蹈一小时，坚持每天读书一

个小时，坚持每天练琴一小时。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我担任普通部与实验部一至四年级共10个班的音乐教育教学工作。我将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，力求让我的音乐教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高音乐教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，使学生对音乐更有兴趣，同时提高学生的音乐欣赏水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。我坚持“从生活中来，到生活中去”的艺术教育原则，挖掘新教材中的人文因素，重视情感与价值观的培养。总之，不管在课堂教学，还是在合唱团兴趣小组教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让音乐教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

1、12月份，带领合唱团参加学校庆演活动获一等奖。

2、本人参加街道的“教师综合素质”大赛，获得街道一等奖，宝安区一等奖。

2、音乐教学中有特色、有创意的东西还不够多今后还要努力找出一些音乐教学的特色点。

寄望于下一学期度为提高我部学生的音乐水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！

教师教师工作总结篇六

回顾一年的工作真的是太多，每一件事情都在我的脑海中划过，每一个孩子的一举一动在我的面前闪烁！本学期的工作总

结如下：

成长学习：在过去一年里我们认真学习了然和课程基础理论，从解读自闭症中逐步了解了自闭症的有关特征，以及障碍导致的缺陷在日常生活中的体现，因自闭症谱系的三大障碍、人际关系、交流、想象力造成的社交交流互动缺陷，语言与非语言使用缺陷，人际关系构建的缺陷以及经验使用的缺陷，使自闭症人在生活中困难重重，在这里懂得了他们的不适当行为实则是他们遇到的困难。因此，不应以他们的不恰当的行为视为问题行为试图消灭，而应以他们不恰当的行为为契机，了解他们的困难教会他们使用适当的行为解决所遇到的问题。

然和基础课程的三大部分，家庭课程、在校基础课程、职业准备课程，并再次梳理了三个课堂之间的关系、学习内容以及和自闭症谱系的关系。从形式上看，三个课堂是孩子的成长路径。从内容上看，三个课堂是孩子的成熟路径，孩子的学习是先学会懂事，再学会做事。让孩子明白为什么要这样做，再教会技能，能获得一辈子可用的经验。

个案记录与分析：过去一年在对然和观念进行深入剖析中找孩子的困难、行为、教孩子学习需求。同时利用午休时间进行一对一的课程对练与说课，梳理每节课程目标、目的、增进了我对课程的操作熟练度，为孩子进入幼儿园打基础。

接下来学习了导入语和指导语之间的区别，导入语是在教学前以交流的方式告诉学生接下来学习的内容和要求。指导语是在教学过程中以互动交流的形式指导孩子学习或练习的基本用语。

通过一对一基础评估与教育方向学习，了解了评估、教育的意义，对教育方案，教育、教学计划有了重新认识，尤其是活动设计的作用及原则对我更有帮助，只有牢记工作内容和顺序，才能全面细致的做好个案的服务工作。

本学年小班课程以单元主题为主线，每月的单元主题各又特色，单元主题以季节，节日等特点进行命名。课程内容会围绕单元主题进行制定，每节课我们都认真思考根据孩子的年龄及现阶段所急需学习的内容，制定月计划，设计可行常态的课程目标，并根据目标准备教具，为课程服务。并在课后，反思哪些课程内容适合孩子的学习需求，什么课程需要以后调整，尽力做到让孩子学习到将来受益的内容。

运动课也是我们的重点，运动课有两个项目，全人疗愈和感统训练，全人疗愈它是帮助提高阶梯能力的一项运动。

感统训练是帮助孩子提高平衡感，刺激前庭觉及本体觉的运动，并且我们根据孩子障碍类型特征，制定适合孩子的个别性训练计划，在月初和月末进行训练目标的记录与比对，发现未完成的目标，及时分析原因并加以完善。

2、处理问题的能力：当孩子之间发生矛盾冲突时，及时和家长取得沟通，告诉家长发生矛盾的前因后果，并让家长得知在这件事中孩子是如何处理的，想一下他解决问题的方式常态吗？如有不妥该怎么做？这时就需要我们和家长一起分析孩子的需求并教会他常态的处理方式。

3、生活技能：及时了解孩子在家的生活习惯和教养方式，例如：入厕习惯、穿脱鞋子的习惯、良好就餐的习惯和家长取得共鸣，使他们能够更常态的生活。

1、及时做好晨检与晚送工作，发现有抓伤或其它状况及时和家长沟通，避免给工作带来不便。

2、根据季节变化及时和家长沟通，帮孩子添加衣物避免着凉生病。

3、认真负责看护每位学生的在校安全，避免发生走失或意外状况的出现。

4、提醒家长每周帮助孩子搞好个人卫生，让孩子有一个清爽整洁的学习环境。

5、及时了解孩子的饮食用餐习惯，告诉家长孩子在校的用餐状况。

1、提高自己对自然和家庭课程的熟练度，帮助孩子打好第一课堂的基础。

2、增进对班级管理事务的管理，使班级全体学生有一个良好有序的学习环境。

3、认真备好课程计划，做好课前准备，保证课程能顺利进行。

教师工作总结篇七

西北的寒风雕琢的是冷峻的巨石，潺潺的小溪雕琢的是婉约的鹅卵石，它们都是自然界的艺术家，而我，一名被称为“灵魂工程师”美誉的人民教师，我要雕琢的是一个个人才，个个才华各异，个性彰显，活生生的人。

而关心学生是班主任老师师德的一个关键问题。热爱、关心学生涉及到方方面面，在思想方面，教师要对学生慢慢引导，点点滴滴做好思想工作，尤其是对较差的学生做好思想转化工作；在生活中，教师要无微不至的关心体贴学生；在学习方面，教师要对学生精心指导。

随着新教改的不断深入，关心学生突出地体现在关心学生的学习方面。既要转变过去传统的教学理念，树立以“学生为本”的全新的素质教育理念，改进单一、落后的教学方法，调动学生的积极主动性，轻松学习，愉快简单的来完成教学任务。这样，既可减轻学生的学习负担，又能提高学生的学习成绩，培养学生的综合能力。

一、了解学生，感染学生。

首先，爱学生就要了解他们。了解他们的内心，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。对一个好班主任老师来说，只有了解每个学生的特点，才能引导他们成为有个性、有志向、有智慧的完整的人。教育是门学问，是对灵魂的引导和塑造。

案例1：我们班上有一位女生张某，开始表现非常好，与同学关系融洽，是老师眼中的好学生。可是后来，我发现她课上精神不定，若有所思的样子，有时还趴在桌上睡大觉。这时，我想坏了，这孩子遇到事了。我就选了一个时间找到这位女生，问他我是不是有心事。我问了好长时间，他坚持说没事。我接着给她讲道理，说我们是到学校好好读书来了，都希望三年后可以金榜题名，但是如果心思不专一，成绩就会下降的；再有父母都很不容易，每天起早贪黑，省吃俭用，更希望子女越飞越高。女生落下了伤心的泪水，哭着说她喜欢上了班里的一位男同学，可是人家男生不理他。我引导告诉她学习是现在最重要的，美好的时光不能白白流逝，为以后长远打算；关于考虑个人感情现在太早了，思想并不成熟，等上大学后随缘吧！经过一番苦口婆心的开导，女生明白现在该怎么做了。他在高考时考出了理想的成绩，步入了大学之门。

二、点滴付出，关爱学生。

案例2：我了解到哪些学生家庭比较困难，在能力之内伸出援助之手。有两位学生叫庞某和赵某，成绩非常优秀，家庭条件很困难，因此高二时甚至有了辍学的念头。我知道后心急如焚，急忙找着两位同学谈心，让他们内心坚强些，给两位学生每人50元生活费，并找了一些旧衣物送给他们，且发动全体师生捐款捐物来帮助他们。两位同学在一片片爱心的触动下，重新鼓起勇气发誓坚持读完高中，一定要考上一所优秀的大学来回报一位位好心人！

三、严格要求，教其做人。

教师对学生的爱，不是放纵宽容，也不是袒护溺爱，而是严格要求、深沉真挚的爱。现在与时俱进的新课程标准已应运而生，让学生在自由、轻松中是新课程核心理念。

案例3：有一名学生李某，在物理课上与老师发生口角，并威胁老师出校门后要打老师。情况非常严重，我马上找到了同学李某，态度很不好，情绪不稳定。我采取晓之以理、动之以情的策略，告诉他自古一日为师终身为父，与老师冲突是不礼貌的，是不尊敬老师，同时也有损自己在老师和同学中的美好形象，会成为成长历程中的遗憾……经过长达2小时的引导，李某终于认识到自己的严重错误，悔恨的泪水夺眶而出，说找物理老师道歉，让老师原谅他的无知与冲动，并在班里检讨向老师赔礼。后来李某一点错误也没犯过，成为了一名尊师守纪的好学生。

案例分析：以人为本，付出师爱

德与爱是不可分割，相辅相成的。只有不断培育我们美的师德才能培养学生美的品德。只有把我们的爱心化成阳光雨露，才能使学生在沐浴其中，茁壮成长。

爱心使我们热爱学生，热爱所从事的教育教学工作；爱心使我们乐意做出奉献；爱心使我们踏踏实实地从小事做起，从现在做起；爱心使我们为学生着想，关心他们的健康成长，关心他们的一切；爱心使我们在工作中，始终热情洋溢、细致入微。

云卷云舒，花谢花开。回忆自己与学生交往的日子里，有过忧虑、有过烦躁、有过伤感，但更多的体会到的是发自内心的欢心与喜悦。看着孩子们一张张稚气未脱的脸，每一个都让自己感觉到幸福与踏实，这种感觉在以往的工作中是从未体会到的。自己暗暗琢磨，这该是因为自己调整了心态才有

的收获。

最后，我坚信用我们的爱心会点燃无数学生的激情，社会会变得更加和谐！