

2023年电脑培训心得体会(大全8篇)

在进行培训时，我们应该时刻保持学习态度，积极参与讨论并记录下自己的心得体会。以下是一些在工作中取得优秀成绩的人士的工作心得总结，希望能对大家有所帮助。

电脑培训心得体会篇一

首先拿到课本后，一定要先通读一遍，让自己了解这门课程有多少内容和学习的重点。通读之后在听老师的课，就不会产生迷惑，能很快的跟上老师的讲课进度。

其次要做好笔记，在短时间内学习很多知识，一遍不可能全部掌握，课后要对着笔记多练习以便达到巩固。

平时的作业可能是大家比较头疼的东西，我写作业是每次在听完一个知识点或者几个相关的内容后，就立刻做。遇到作业中不理解的知识，可以翻过头来查查笔记，还不能解决就请教同学或老师讲，这样几次也可以很好的掌握知识点。

通过这次培训，不仅学到很多计算机方面的知识，更重要的是增进了和其他学校教师之间的交流。大家坐在一起畅所欲言，互相讨论，交流，把自己不理解，不明白的地方提出来，让老师来帮助解决，这样使得相互之间都得到了学习，巩固知识的机会，提高了学习的效率。同时也希望今后能多举办一些这样的培训，因为计算机知识更新是很快的，只有不断地学习，才能掌握最新的知识，把工作做得更好。在工作中，我要利用所学到的计算机知识，设计课件提高了学生的学习兴趣，提高教学质量，取得更好的成绩。

电脑培训心得体会篇二

我有幸参加了20__年的中级电脑培训，我认真按照培训进度

进行网上学习，通过这段时间的研究和学习，有效解决了我在实际教学中的很多问题，使自己在各方面都有了很大的提高，我非常珍惜这次学习机会。

通过学习，我认识到自己平时教学中的不足，从中找到了解决的途径；我写博客日志记录自己的学习的体会，我反思以往的教学、我相信通过这次中级培训对今后的教学有很大的帮助，也体会颇深。

要给予学生必要的关心和帮助。教师要和学生及时沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，就要尊重和信任学生，对学生的严格要求，要因材施教，关注每个学生，教师要善于学习，不学习就要落后，就跟不上形势的发展。

进行更好的教学设计，以便更好地为教学服务。

电脑培训心得体会篇三

湖南省常德市鼎城区逆江坪乡杨隆祐欣欣小学杨英在当今这个信息化的计算机时代，信息技术是衡量教师的重要标志。教育要实现现代化，首先教学方法、教学手段及教学形态要现代化。运用现代教育技术优化美术教学，改善教学环境，活跃课堂气氛、激发学生的学习兴趣和学习动机，有利于开发学生的潜能，培养创新意识，将多媒体技术运用于美术课堂教学，是实现教学手段现代化、自动化、增强艺术教育的感染力与说服力，施素质教育的一条重要途径。

现在电脑越来越多的，被应用到学习、工作、生活等各方面，作为一名教师，对电脑的应用应该更加精通。在这次电脑培训中，我学到了很多电脑的知识，比如制作画面，制幻灯片等等。多媒体电教手段能为学生多角度，多方面，提供大量直观，形象的感性材料，对培养学生的观察力十分有利。也对课文中的重点、难点的解决十分有利。如教师在讲解示范

制作表演时，通过摄像机不同角度拍摄，然后投放出来，能解决学生看不清，或不明白的操作过程，也可以多次重复播放，消除学生畏惧情绪。使学生明确、自信、愉快地理解创作过程，学会怎样去表现美。

学了这些新知识，对我今后的教学工作受益匪浅。多媒体教学中要经常出示一些课件，和课上用的相关图片，我都能自己动手制做。有了这些新鲜的画面，学生很愿意学，更进一步提高了学生的学习兴趣。

运用电脑制做图片，可动可以静，生动活泼，能获得手工绘制的投影片无法产生的效果。使教学过程更加生动，直观，形象学生也很高兴。利用多媒体信息来表现语文教材的内容，不但使学生入境入情，也活跃了气氛，真正体现了以学生为主。

在这次培训中，我具体学会了：

1、图片处理。在我们教学法中，图片运用是非常普遍的，但很多时候，我们所找到的图片跟我们所要求的有一点差距，但我们不能把它处理成我们所需要的，所以就不能很好的保证教学质量和教学效果。

2、多种下载工具

电脑上网，查资料，这给我们学习工作带来了极大的方便，但是，如果我们发现好的`资料不能把它下载下来而保存，那是一件多么遗憾的事啊。

3、对于课件的制作有了进一步的理解，提高了实际运用能力。

在本次培训中，多媒体课件authoware的操作训练尤其深刻。之前我只接触过ppt，现在在老师的悉心教育下，我又接触了这种新的课件方式。动态的画面，简单的操作流程，操作性

极强，相信在今后的教学中完全能做到学以致用。

回想起，在短暂的计算机培训，我深切的体会到，要正视自我，完善自我的道理，作为一名教师以后在工作中要学生满意，要社会满意，必须严格要求自己努力的去学习，探索新知识，尤其是信息技术。

此次培训，使我开阔了视野，受益匪浅。

电脑培训心得体会篇四

20xx年8月6至8月18日，我有幸赴湖南长沙参加了由美国欣欣教育基金会主办，湖南省科技职业学院承办的20xx年计算机教师培训班。在这紧张、充实而又快乐的日子，我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅。虽然这次培训的时间很短，但每一位计算机教师都很有耐心，对于我们提出的各种问题，总是一遍遍地讲解，这让我很受感动。在与同行的相互学习、交流中，我收获颇丰。我不仅明白了信息技术在教育中的应用，要求教师必须提高职业的专业性。而且清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，开展教学。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。

通过这次短期培训，我深深体会到：

- 1、信息技术对教师的重要作用。在高科技飞速发展的今天，教师不能只停在原有知识的认识上，要不断学习，不断完善自己，不断充实自己。

现在的`学生更是聪明，他们不仅能在学校里学习知识，还能通过电视、网络等多种途径学到更多的知识。因而，教师必

须有一种超前意识。

2、良好的信息素养是教师终生学习、不断完善自身的需要。

组织、运用；通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；会非常牢固。不像平时上课，每上两次的理论课却只有45分钟的实际操作。在课上，有老师在前面演示我们都还能跟着做，可轮到我们独立完成的时候，因为实际操作的少，早就忘光了！我很感谢学校有培训这样的安排，把我们这一学期学的东西系统的集中的进行训练，对我们计算机水平的提高发挥着重要作用！还要感谢我们的窦老师，窦老师很温柔，也很有耐心，即使老师讲了很多遍的问题，我们不会，老师还是会走进我们给我们耐心的指导，还给我们讲一些学习计算机的方法，让我们知道自己在哪方面不足，需要加强，也让我们了解到哪些需要认真的学习，那些是重点，不是没有方向的乱学一通，什么也学不好！

经过这次的培训，我真真切切的感受到了计算机在我们生活中工作中的运用，这些软件、程序能让我们提高工作的效率，更直观更便捷的切入主题。这次我们学习的是数据路的原理及应用的各方面知识，由老师带着我们不断操作□accesssxx能有效的组织、管理和共享数据库信息，能把数据库信息与wep结合在一起，实现数据库信息的共享。同实□access概念清晰，简单易学、实用是适合企业管理人员、数据库管理员使用的。我觉得学习了这个，对我参加工作后制表、创建查询、数据分析和材料演示都有很大的作用，这样，我们能更清楚的了解信息并进行分析。

当然，在学习的过程中并不是一帆风顺的，在这之中，因为要操作的东西很多，有时错一步，后面的结果就无法显示，而自己的计算机又太差，根本检查不出来是哪里出了错！这时候，老师都会耐心的过来帮助我，我很感谢窦老师也很感

谢学校能安排这么优秀的窦老师来教我们！只是，我们太顽皮，有很多东西老师讲了我们也未能记住，我想在此说一句：老师，您辛苦了，下学期我们一定认认真真的好好学！

一个星期的培训课很快结束了，我发现我对计算机有了新的认识，以前只知道玩游戏、娱乐和简单的应用。通过这次的培训，我了解到，要真真正正的掌握计算机程序还不是一件简单容易的事儿，但真正掌握后，它带个我们的将是无穷的便捷与科技，我喜欢高端便捷的生活。

我希望我能做计算机这个万能机器人的主人而不是奴隶，我会努力加油的！感谢学校，感谢老师给我的帮助，让我的思想、技能又上了一个台阶！感谢！加油！

电脑培训心得体会篇五

在当今这个信息化的计算机时代，信息技术是衡量教师的重要标志。教育要实现现代化，首先教学方法、教学手段及教学形态要现代化。运用现代教育技术优化美术教学，改善教学环境，活跃课堂气氛、激发学生的学习兴趣和学习动机，有利于开发学生的潜能，培养创新意识，将多媒体技术运用于美术课堂教学，是实现教学手段现代化、自动化、增强艺术教育的感染力与说服力，施素质教育的一条重要途径。

现在电脑越来越多的，被应用到学习、工作、生活等各方面，作为一名教师，对电脑的应用应该更加精通。在这次电脑培训中，又学到了很多电脑的知识，比如，职称考试的操做题，制作画面，制幻灯片等等。多媒体电教手段能为学生多角度，多方面，提供大量直观，形象的感性材料，对培养学生的观察力十分有利。也对课文中的重点、难点的解决十分有利。如教师在讲解示范制作表演时，通过摄像机不同角度拍摄，然后投放出来，能解决学生看不清，或不明白的操作过程，也可以多次重复播放，消除学生畏惧情绪。使学生明确、自信、愉快地理解创作过程，学会怎样去表现美。

学了这些新知识，给我以后教学上带来了很大收获，多媒体教学中要经常出示一些课件，和课上用的相关图片，我都能自己动手制作。有了这些新鲜的画面，学生很愿意学，更进一步提高了学生的学习兴趣。

运用电脑制作图片，可动可以静，生动活泼，能获得手工绘制的投影片无法产生的效果。使教学过程更加生动，直观，形象学生也很高兴。

了气氛，真正体现了以学生为主。

在这次培训中，我具体学会了：

1、图片处理。在我们教学法中，图片运用是非常普遍的，但很多时候，我们所找到的图片跟我们所要求的有一点差距，但我们不能把它处理成我们所需要的，所以就不能很好的保证教学质量和教学效果。

2、音频处理

在我们所制作的课件中，声音是非常常见的，如果课件中没有很好的声音，那简直就是放幻灯。但是如果不能很好的处理声音，往往效果会适得其反。现在我基本学会了音频处理，不但能比较自如的制作一些声音课件，业余还可以自己录点歌，丰富一下自己的业余生活。

3、多种下载工具

电脑上网，查资料，这给我们学习工作带来了极大的方便，但是，如果我们发现好的资料不能把它下载下来而保存，那是一件多么遗憾的事啊。

回想起，在短暂的计算机培训，我深切的体会到，要正视自我，完善自我的道理，作为一名教师以后在工作中要学生满

意，要社会满意，必须严格要求自己努力的去学习，探索新知识，尤其是信息技术。

此次培训，使我开阔了视野，受益匪浅。

电脑培训心得体会篇六

暑期，我们城关中心校组织了各校计算机培训。当我听到这一消息时，第一感觉就是都放假了，还要参加培训吗？因为大大小小的计算机培训也经历过好几次了。虽然我的计算机水平不高，但总觉得这种培训的意义不大。因为这种培训考完试后，平时基本用不上，时间长了也就忘了。但是中心校既然安排了，我还是服从中心校安排积极组织全体教师参加了培训。

一、开卷有益，爱不释手

然而，在我参加了这次培训，我就发现自己错了，此次的电脑培训与以前参加过的培训大相径庭。以前的培训都是应付考试的，实用性不强，而且那时学的东西，在工作中用的不多，时间长了不用也就忘记了。而这次培训的内容最显著的特点，就是实用性很强，都是结合我们教学中所使用的内容，如幻灯片的制作、电子邮件、博客的建立与交流、申请博客等。

参加培训的第一节课，我就专心致志地听讲，把学习内容与以前*作不规范或不熟练的地方进行对比，感觉学习效果很好，受益匪浅。因为以前不会，每次讲课都得找人做。这一次的培训正好有我们学校的老师手把手教我们解决了许多突出的问题。通过这次学习我发现也不是想象中的那么难，简单的下载、制作幻灯、发送邮件等我已经基本上掌握。

二、蓦然回首，柳暗花明

正因为学习上有所收获，思想上也就豁然开朗起来。说实话，近几年，我觉得自己也不再年轻了，还学什么啊？得过且过吧。虽然对待工作还是尽心尽力地去做，但对于学习的态度则是能应付就应付，不想应付就是偷点懒吧。因为这种思想的存在，在学习上的动力就不足了。

通过这次培训，我觉得要改变这一错误的思想，想把各项工作做好，就必需需要不断的学习，不断的充电，也只有不断的学习、充电，才能提高自己的工作能力。古人云：“活到老、学到老”，这句话是很有道理的。

虽然拥有电脑已经多年，利用电脑辅助教学似乎驾轻就熟，但不比不知道，通过跟不同学校的同行交流，发现自己的应用电脑水平远远落后于其他学校的同行们。中心校组织的这次电脑技术培训，既是一次技术的学习，又是一项教学应用的交流。我们的学习收获不仅是技术上的，更多的是思想上的。以往的教学，我们确实也经常用到电脑，但那是作为一种技术手段来利用。现在逐渐体会到，电脑不仅是一项技术手段，更是一个平台。用电脑构筑教学中心，可以更好的发挥电脑的作用。

电脑培训心得体会篇七

根据这次的培训和同事们的讨论，我本人认为，信息技术与课程整合的结果即信息技术课程与学科课程以及综合实践活动的整合，也就是信息技术环境下的综合学习。比如，将信息技术与语文学科以及学生的实践活动进行整合，首先我们要考虑语文学科的`目的和任务是什么。语文学科的主要目的是培养语言能力，任务是通过演练使学生学会利用语言进行表达、交流。而信息技术学科的主要目的是培养学生灵活运用信息的能力，任务是在信息技术环境下开展信息教育，如，通过e-mail与远离自己的其他学校小朋友交换信息，获取解决问题的方法。如果将两者在综合实践活动中进行整合，其结果就变成，利用信息技术工具e-mail开展校际交流，获取

所需的信息。这一过程中既需要用到信息工具，又需要熟练的语言文字的交流、表达的技能。

信息技术教育(ite)学科与其他学科(如语文、数学)以及活动课程的整合，它反映了整合后的综合课程的特征，又指明了在真实活动或学习共同体中体验性学习知识和技能的重要性，同时把信息技术作为工具支持这一学习的信息技术教育课程、学科课程，活动课程之间的整合。其结果是信息技术环境下基于真实活动的系统化知识技能的主体学习活动。可是，知识是无穷尽的，就目前情况来看，还没有一个理想方法使得学生通过实践活动建构结构化的知识。学科技能是有限的，可以通过分析学科专家的活动行为使之结构化。

所以目前，国内许多学者根据自己对这一概念的理解，提出信息技术与课程整合的内涵，由此使得信息技术与课程整合的概念扩大化。

电脑培训心得体会篇八

在过去的教学中，作为小学教师，我对电脑的应用，主要局限在微软的办公系统中。用word组织教案、学案，编排习题、试卷；用ppt制作教学模版；用excel制作一些表格类；上网无非是查找资料，至多是把自己的资料传给别人，达到资料共享而已。换句话说，仅仅是稍微提高了工作效率，所利用的是电脑技术的皮毛。通过学习，进一步提高了自己的水平。也学会了电脑的进一步应用。未来的教学，可以更好的发挥电脑的作用。

1、网络技术应用水平的提高。

网络技术的发展，也给我们的教学带来了全新的气象。现在强调素质教育的提高与落实。素质教育的一个突出特点，就是改变教师单一传授模式，让学生的知识学习变成一种兴趣，一种探索性学习，一种研究性学习。例如我们针对某一知识

点，以往的方法是讲透、教会相关知识，并学会课后应用。现在我们的方法就可以变成让学生探索相关知识，通过博客，让学生了解相关知识，知识的利用价值和发展，一些发现过程中的趣闻趣事，让学生在探索中学习。

2、教学软件应用水平的提高。

培训以前，我们几乎认为，掌握了微软的office□教学中就足够了。通过培训过程才发现，不仅掌握了微软的office并不等同于掌握了电脑技术，掌握了微软的office也并不能说明能完全利用电脑进行教学，甚至我们对doc□ppt□xls文件的制作和利用，也与掌握相去太远。当然，教师培训的真正目的并不是仅仅让我们学会这门知识，更是让我们看到了差距。应该说，电脑技术培训的最大收获不是我们学到了什么，而是我们发现我们的差距在哪儿，知道今后如何去自己完善学习，提高自己的水平。

3、计算机交互能力在课外活动中的应用

计算机最突出的能力，是作为一个综合应用平台。在教学中，把媒体播放、实验投影、板书等用计算机整合，已经在教学中普及应用得非常普遍了。但作为交互工具，调配、指导学生的课外活动，进行课后学习指导，是我在学习中学到的。例如，学生在星期六、星期天是不在校学习的，但课后也有一些学生自己学习，学习中碰到问题怎么办？自然是问老师。建立一个教师与学生相互交流的平台，能让学生随时提出自己的问题，教师能及时进行解答。如果通过电子邮件，将是不公开的，问题虽然能解决，但其他学生不能借鉴。

未来的教学，我们极有可能是面对坐在电脑旁学习的学生。有可能所有的教学过程需要通过电脑完成。我们发现，通过电脑的学习过程有一个缺陷，就是有时候教师不能完全掌控学生的学习行为和学习进程，曾经有人利用对计算机有破坏后果的木马程序，对木马程序进行驯化，将其应用于教学控

制，了解、管理学生的学习，并取得了良好的效果。希望我们不久的将来，都具有这种水平。

假期的计算机培训，我们收获的不仅是电脑技术的提高，甚至也不仅仅是发现了自己的差距，更多的是通过教师之间的交流，发现了怎样使用电脑。某些老师应用电脑技术进行教学的经验，对我们有很大帮助：或许他用的技术我们都会，但经常是我们并没有想到能这样做。所以说，交流中的学习关键不是技术的进步，而是经验的积累。希望将来，更多的类似的培训，使我们每一位教师真正能挖掘电脑的潜能，更好的应用与教学。