

# 最新小学生日常行为规范班会课件 小学生日常行为规范班会教案(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学生日常行为规范班会课件篇一

### 一、教育目的：

1、为了使全校同学进一步了解、理解新的《中学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动。

2、通过这次班会，让《中学生日常行为规范》能够在现实生活中得到更好的贯彻落实，真正用规范来指导本班学生平时的言行。树立东兴中学良好集体形象和个人影响。

### 二、教育流程：

以学生学习行为规范为中心，生活实例窥探、行规讨论交流、反面案例启示、等一系列程序活动对本班学生进行行为规范教育。

### 三、教育时间

9月17日

行为改变习惯，习惯养成性格，性格决定命运。希望全校师生统一认识，积极行动起来，从自身做起。为创建和谐文明，健康向上的校园环境而不懈努力。

## 行为规范主题班会记录

活动主题：《学行为规范，做文明学生》

活动目的：

- 1、学习《中小学生守则》，和《小学生日常行为规范》。帮助学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。
- 2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性
- 3、让同学们通过此次主题班会，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，在行为方面，做讲文明守规范、严于律己的好学生。

活动准备：

- 1、布置组长组织各小组同学排练有关行为规范方面的节目。
- 2、“行为规范小标兵”达标章5个。
- 3、把学习小组编成若干小组，并确定具体编号。
- 4、准备一则相声；准备创作一首有关常规学习的诗歌；准备一首歌曲；准备一个故事；准备一些关于常规的问答题；挑选好演员、主持人，设计好开场白、过渡词等。

活动形式：班会形式

活动内容：相声、快板、故事、诗朗诵、知识竞答等

活动时间：班会课。

活动地点：教室

主持人：

活动过程：

(一)、揭示主题：

班主任讲话：

同学们，中国有句古话，“没有规矩不成方圆”。意思是做什么事情都得讲个规则。《小学生日常行为规范》和《小学生守则》对我们小学生的日常行为提出了规范的要求。它教育我们养成良好的行为习惯，做全面发展的一代新人。今天我们班将举行“学行为规范，做文明学生”的主题班会活动，下面请主持人王冬琦、王靖涵上台为我们主持活动。

(二)、展开主题

主持人甲乙：老师们，同学们，大家好！

主持人甲：行为是人与人之间交流的桥梁，规范是公民道德的基本要求，讲规范是现代文明社会的标志，讲文明是做人的基本准则。文明规范是一块金子，拥有的人，他的人生便会闪闪发光。

主持人乙：孩子是未来的希望，是祖国的接班人，培养孩子成为德、智、体、美、劳全面发展的有用人才，是老师们义不容辞的责任，也是家长们孜孜以求的愿望，因此，他们给予我们最好的学习环境，最好的生活条件，尽全力满足我们合理的需要。但是，我们中的部分同学却因此成了小公主、小皇帝，养成了一些坏习惯，比如：有的人经常违反《中学生日常行为规范》，为改变这种情况，现在，我宣布六年级二班“《学行为规范，做文明学生》”主题班队活动正式开始。

甲：“礼”和规范殊途同归，自古都在讲礼。所以现在讲行为规范就是在继承传统。乙：“仁、义、礼、智、信”是中国的传统美德，强调“礼”的重要性。其中《礼记》是作为六艺被后人学习的。

甲：孔子说“克己复礼为仁”，认为，每个人都应当克制自己不正当的欲望、冲动的情绪和不正当的言行。要做到“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。”

乙：《弟子规》是古代学童们的生活规范，是依照教育家孔子的教诲编成的。虽然它离我们有一定的时间，但其中有很多的规范内容值得我们现代人，尤其是90后的现在的小学生去学习和实践。

甲：取其精华而为自己所用。《规》与班级实际相结合。将班级中经常出现的不良行为集中起来，择其典型放在《弟子规》中进行反思。（学生齐背）

“用人物，须明求，尚不问，即为偷。”

“凡出言，信为先，诈与妄，奚可焉。”

“或饮食，或坐走，长者先，幼者后。”

“长者立，幼勿坐，长者坐，命乃坐。”

唯德学，唯才艺，不如人，当自砺。若衣服，若饮食，不如人，勿生戚”

“己有能，勿自私，人有能，勿轻訾；见人贤，即思齐。见人恶，即内省”

甲：亲爱的同学们，你对《小学生日常行为规范》知道多少呢欢迎你参加“规范知多少”竞答活动。请同学们看大屏幕。

(知识竞答)

乙：同学们真厉害，对规范的内容了如指掌。值得我学习啊。

甲：下面请听快板：《我们从小讲规范》

乙：请小组讨论，并举例说明，良好的行为对我们的学习生活的影响以及不良的行为习惯对我们的学习生活的影响。

乙：为了更有助于我们同学牢记规范，遵守规范，我们孔苏萌同学还创作了一首诗歌《种下一个好习惯》，下面有请请张秋月朗诵。

《种下一个好习惯》。

每个人都希望自己一生幸福，那么，快快种下一个好习惯吧！

你做完作业就帮家长做事——这是爱劳动的好习惯。

你——有空闲就看课外书——这是爱读书的好习惯。

你每天早晨都到室外进行体育锻炼——这是爱运动的好习惯。

妈妈给你的零花钱你都攒起来——这是勤俭节约的好习惯。

课堂上你能严格要求自己——这是遵守纪律的好习惯。

习惯和我们朝夕相处，

良好的习惯帮我们打开成功的大门。

中华民族是礼仪之邦，

传统美德应该发扬。

让我们从点滴做起，

学规范，用规范，

争做文明好少年！

甲：《规范》要求我们在家是个好孩子，在校做个好学生，

### (三)表彰行为规范小标兵

主持人：规范的遵守需要大家的参与，我们要从身边做起，从小事做起，从举手投足的细微之处做起。一个多月以来，很多同学在遵守规范方面取得了很大进步，还涌现出很多好人好事，在今天的主题队会上，要对在行为规范方面表现突出的同学进行表彰。请我们班班长宣读第二批“行为规范小标兵”获得者名单，并给这些同学颁发奖章。

(“行为规范小标兵”获得者名单)

### (四)

主持人邀请班主任讲话。

### (五)宣布活动结束

主持人：相信同学们已经立志要做一个有道德、讲文明的好学生，那么，让我们拿出勇气，庄重地许下诺言：“千里之行，始于规范。学行为规范，做文明学生。”

身为一名学生，相信我们今天的承诺，会成为我们终生的追求！做一个有理想、有道德的好学生，为三年级四班争光！为徐州道小学增光！

三四班“学行为规范，做文明学生”主题班会到此结束。

# 行为规范主题班会总结

## 一、活动目的

- 1、通过活动使学生总结一年多来的日常行为习惯，发表自己的个人见解，促使学生将日常行为表现化为自己自觉的行动。
- 2、通过活动展示学生的创造力与表演才能，增进同学之间的了解与友谊。
- 3、通过活动锻炼同学的组织能力，培养其合作意识。

## 二、教学理念

根据学生的心理、生理发展规律，联系实际安排活动内容。引导学生从实际生活的经验和体会出发，提高学生对日常行为规范的认识，培养学生的社会适应能力，使学生了解自我存在的价值。

## 三、重点和难点

- 1、遵守日常行为规范对完善自我形象的重要作用
- 2、主持人语言的感情投入及感染性。

## 四、班会形式

把主动权交给学生，每一位学生就学习过程中的某一个话题表明自己的观点。集体大讨论。在自由、轻松的氛围中达到教学目的。

## 五、准备工作

- 1、全班动员、明确目的，组织学习《学生手册》的内容。

- 2、准备个人成长档案袋、个人成长记录的相关材料。
- 3、布置主题班会的会场。
- 4、主持做好组织准备工作。
- 5、按照主持人要求轮流发言。
- 8、准备演讲稿。

## 六、班会过程

- 1、组织教学与导入主题(班主任)
- 2、小品

### 情景1:

明明匆匆忙忙地赶到教室门口，他挠挠头，难为情地说：报告！老师，对不起，我迟到了。

正在教坛讲课的老师瞪大了眼睛，严肃地说：请问你这是这个学期第几次迟到了？

明明低下头：嗯……

### 情景2：（数年后）

老板瞪大了眼睛，极其严厉地说：从明天开始你不用来上班了。。。。

### 3、评论

### 5、反思：



“好习惯，益终身”，行为习惯对一个人的素质起着决定性的作用，对我们中学生来讲，尤为重要。昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯决定明天的我们。

下面请同学们进行自我反思：

1) 列举自己一天的生活习惯，然后给习惯分类，反思哪些是良好的习惯，应该坚持，哪些是不好的生活习惯，应该改进。

2) 列举班集体生活中存在的习惯，然后给习惯分类，反思哪些是良好的习惯，应该坚持，哪些是不好的生活习惯，应该改进。

## 七、结语

同学们，成长是一个痛苦的过程，良好习惯的养成并不是一件轻而易举的事，改变不良习惯更需要付出艰辛。让我们从现在做起，从今天做起，改掉不良的生活习惯，培养良好的行为习惯，做一个合格的学生，共同创造美好的班集体，共同创造辉煌的未来！

## 小学生日常行为规范班会课件篇二

活动目的：

1、学习《中小学生守则》，和《小学生日常行为规范》。帮助学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。

3、让同学们通过此次主题班会，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，在行为方面，做讲文明守规范、严于律己的好学生。

活动准备：

- 1、布置组长组织各小组同学排练有关行为规范方面的节目。
- 2、“行为规范小标兵”达标章5个。
- 3、把学习小组编成若干小组，并确定具体编号。
- 4、准备一则相声；准备创作一首有关常规学习的诗歌；准备一首歌曲；准备一个故事；准备一些关于常规的问答题；挑选好演员、主持人，设计好开场白、过渡词等。

活动形式：班会形式

活动内容：相声、快板、故事、诗朗诵、知识竞答等。

活动时间：班会课。

活动地点：教室

主持人：杨阎徐成龙

活动过程：

（一）、揭示主题：

班主任讲话：

同学们，中国有句古话，“没有规矩不成方圆”。意思是做什么事情都得讲个规则。《小学生日常行为规范》和《小学生守则》对我们小学生的日常行为提出了规范的要求。它教育我们养成良好的行为习惯，做全面发展的一代新人。今天我们班将举行“学行为规范，做文明学生”的主题班会活动，下面请主持人王冬琦、王靖涵上台为我们主持活动。

## （二）、展开主题

主持人甲乙：老师们，同学们，大家好！

主持人甲：行为是人与人之间交流的桥梁，规范是公民道德的基本要求，讲规范是现代社会的标志，讲文明是做人的基本准则。文明规范是一块金子，拥有的人，他的人生便会闪闪发光。

主持人乙：孩子是未来的希望，是祖国的接班人，培养孩子成为德、智、体、美、劳全面发展的有用人才，是老师们义不容辞的责任，也是家长们孜孜以求的愿望，因此，他们给予我们最好的学习环境，最好的生活条件，尽全力满足我们合理的需要。但是，我们中的部分同学却因此成了小公主、小皇帝，养成了一些坏习惯，比如：有的人经常违反《中学生日常行为规范》，为改变这种情况，现在，我宣布六年级二班“《学行为规范，做文明学生》”主题班队活动正式开始。

甲：“礼”和规范殊途同归，自古都在讲礼。所以现在讲行为规范就是在继承传统。

乙：“仁、义、礼、智、信”是中国的传统美德，强调“礼”的重要性。其中《礼记》是作为六艺被后人学习的。

甲：孔子说“克己复礼为仁”，认为，每个人都应当克制自己不正当的欲望、冲动的情绪和不正当的言行。要做到“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。”

乙：《弟子规》是古代学童们的生活规范，是依照教育家孔子的教诲编成的。虽然它离我们有一定的时间，但其中有很多的规范内容值得我们现代人，尤其是90后的现在的小学生去学习和实践。

甲：取其精华而为提高自己所用。《规》与班级实际相结合。将班级中经常出现的不良行为集中起来，择其典型放在《弟子规》中进行反思。（学生齐背）

“用人物，须明求，尚不问，即为偷。”

“凡出言，信为先，诈与妄，奚可焉。”

“或饮食，或坐走，长者先，幼者后。”

“长者立，幼勿坐，长者坐，命乃坐。”

“唯德学，唯才艺，不如人，当自砺。若衣服，若饮食，不如人，勿生戚”

“已有能，勿自私，人有能，勿轻訾；见人贤，即思齐。见人恶，即内省”

甲：亲爱的同学们，你对《小学生日常行为规范》知道多少呢欢迎你参加“规范知多少”竞答活动。请同学们看大屏幕。（知识竞答）

乙：同学们真厉害，对规范的内容了如指掌。值得我学习啊。

甲：下面请听快板：《我们从小讲规范》

乙：请小组讨论，并举例说明，良好的行为对我们的学习生活的影响以及不良的行为习惯对我们的学习生活的影响。

甲：大家说得都很好，尽管有的人过去有违反纪律的现象发生，但我相信，以后的每一天都会是闪光的。通过以往大家对规范的学习，应该对规范有了比较深刻的理解。

乙：下面让同学们欣赏相声《对不起》表演：杨宇轩车新朋

乙：为了更有助于我们同学牢记规范，遵守规范，我们孔苏萌同学还创作了一首诗歌《种下一个好习惯》，下面有请张秋月朗诵。

《种下一个好习惯》。

世界汽车大王卡耐基曾说：“种下一种行为，收获一个习惯；种下一种习惯，收获一个性格；种下一种性格，收获一种命运。”

每个人都希望自己一生幸福，那么，快快种下一个好习惯吧！

你做完作业就帮家长做事——这是爱劳动的好习惯。

你一有空闲就看课外书——这是爱读书的好习惯。

你每天早晨都到室外进行体育锻炼——这是爱运动的好习惯。

妈妈给你的零花钱你都攒起来——这是勤俭节约的好习惯。

课堂上你能严格要求自己——这是遵守纪律的好习惯。

习惯和我们朝夕相处，

良好的习惯帮我们打开成功的大门。

中华民族是礼仪之邦，

传统美德应该发扬。

让我们从点滴做起，

学规范，用规范，

争做文明好少年！

甲：《规范》要求我们在家是个好孩子，在校做个好学生，

### （三）表彰行为规范小标兵

主持人：规范的遵守需要大家的参与，我们要从身边做起，从小事做起，从举手投足的细微之处做起。一个多月以来，很多同学在遵守规范方面取得了很大进步，还涌现出很多好人好事，在今天的主题队会上，要对在行为规范方面表现突出的同学进行表彰。请我们班班长宣读第二批“行为规范小标兵”获得者名单，并给这些同学颁发奖章。

（“行为规范小标兵”获得者名单）

### （四）

主持人邀请班主任讲话。

同学们，大家都列举了一些日常生活中的违犯规范的例子，也讲了一些值得我们学习的好人好事。在行为规范方面，我们班做得很好，比如：我们班的课堂纪律很好，每位同学都在认真学习；教室卫生、整洁，有一个安静、舒适的环境；我们班的师生关系、同学关系很和谐，大家都合作愉快；等等，这些都是日常生活中点点滴滴的小事，所有这些做法，看似简单，却展现着一个班、一个学校的学生的总体素质，要做一个文明学生，必须从身边小事做起。养成良好的行为习惯，让我们成为文明礼规范的好学生，让我们的学校、班级更加和谐、更加美丽。

### （五）宣布活动结束

主持人：相信同学们已经立志要做一个有道德、讲文明的好学生，那么，让我们拿出勇气，庄重地许下诺言：“千里之行，始于规范。学行为规范，做文明学生。”

身为一名学生，相信我们今天的承诺，会成为我们终生的追求！做一个有理想、有道德的好学生，为三年级四班争光！为徐州道小学增光！

三四班“学行为规范，做文明学生”主题班会到此结束。

## 小学生日常行为规范班会课件篇三

1. 加强养成教育，提高文明素质，养成文明习惯。
2. 培养学生自我管理、自我完善的能力。

**【活动准备】** 多媒体课件等

**【活动过程】**

一、班主任宣布班会开始。

二、情境导入主题

1. 观看程门立雪的视频

思考：故事告诉我们什么道理？

2. 给文明下定义：

文明指一种社会进步状态，是人类在认识世界和改造世界的过程中所逐步形成的思想观念以及不断进化的人类本性的具体体现。它与“野蛮”一词相对立。

三、展开主题

1、说说你都知道哪些文明礼仪？

(1) 早晨进校遇见老师要主动打招呼，喊声“老师

早，” “老师好”。

(2) 向别人询问应主动讲“请问”。

(3) 见到长辈的时候，我们应该主动说：“叔叔（阿姨），早上好（中午好等）”。

2、你能说说我们都是哪些场合要讲究文明礼仪吗？学校、家里、街上……

3、阅读故事：一位年轻人因为小小的一个不文明动作而失去了工作

4、过渡：在我们身边也同样存在这些不文明现象展示校园不文明行为图片

(1) 这样的脚印并不好看

(2) 举手之劳，校园可以更美好

(3) 水在滴，资源正流走

(4) 这不是展示雕刻技艺的地方

(5) 墙壁涂鸦，这不是艺术

(6) “文化长廊”需要呵护

(7) 角落的那个柜子……

思考：看了这些，你有什么感受？

5、展示13条日常行为规范生齐读

6、“文明人”自测：你是一个文明的人吗？



7、总结学生文明用语

8、练习文明你拍一，我拍一

9、讨论：请你说说那些曾经感动过我们的……那些发生在我们生活中最普通的……

10、表演：

（1）请各组派一男一女两名同学各分成“绅士组”和“淑女组”，轮流进行各项社交礼仪的模仿。同学们进行点评，评出优胜组。通过各位参赛选手的表演，让大家切身感受到优雅的行为给人们带来的美的享受，从而应将文明的行为贯穿于一日生活之中。

（2）小品：

人物：甲。乙。清洁工大妈。学生男。学生女。

时间：一个春光灿烂的下午

道具：一把扫帚，一个垃圾斗

四、班级全体学生宣誓

向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园！

**【班主任总结】**

首先，今天的主题班会同学们的准备非常充分，交流也非常热烈，效果非常不错。我相信通过今天的主题班会，同学们一定对“文明礼让”这一传统美德有了更为全面和具体的认识，更重要的是在整个活动过程中，同学们一起讨论、收集、表演，在亲身体会过程中，彼此之间更了解，更默契。相信全体同学一定能够“传承礼让、延续文明”，形成健康的人

格、高尚的品质。

## 小学生日常行为规范班会课件篇四

尊敬的老师，亲爱的的同学们：

大家早上好！今天我演讲的题目是《净化春天，规范行为》。

又是一个寒冰初融，万物复苏的时节。料峭的春寒保留了严冬的最后一缕气息，枯黄的野草，苍茫的土地，婆娑的虬枝疲惫而欢快的神态在告示着冬天的终结，春天的开始。

春天似圣洁的女神以其高洁修复着大地的疤伤，于是很快世界便脱去灰色的外装，换上春日的盛彩华服：初发的嫩叶似翡翠挂枝，浓绿欲滴；盛放的迎春若烈火迎空，花枝招展；萌生的幼苗如绿毯铺地，望之无边；青丝结游，白发戴花，春波乍动，鱼虾成群，这是理想的春景，梦幻的春天。

然而我们不愿看到在这圣洁的春天中，在这发达的现代社会里，春风一动，沙尘飞扬，纸屑乱舞；我们不愿看到枝头的塑料袋狰狞狂器漂浮翻转；我们更不愿看到细菌病毒肆虐，流行病横行于我们中间。

但我们不得不面对这样一个现实，调拨的专项资金花大力气建成的诺大的食堂里，排队打饭的人寥寥无几，而在狭窄的小卖部柜台前，却挤满了买饭的学生；经卫生检验部门检验达标的食堂饭菜无人问津，而污水横流沙尘飞扬的小摊上，毫无卫生保障的食品却总是供不应求；本应热闹的餐桌上，就餐者却零落无几，单调冷清，而校园各处却三五成群的游荡着漫步就餐者，本该清静淡雅的教室中却弥漫着浓浓的饭味甚至宿舍楼道里也堆放着残羹剩饭。

这一切都与春天的生机形成强烈的反差，这一切都与学校常规相悖而行，这一切都与学生的行为不相符合。这些不良的

行为像一棵有毒的树扎根在学习的沃土之中，伤害个体也伤害整体。正因为有了它，原本纯洁的春天有了瑕疵，原本干净的校园有了污点，原本光明的人生有了阴影。它消磨了人的斗志，瓦解了学校的士气，他让黑暗猖獗，他让污水横流，有它春天就有忧愁，阳光就有阴影。

因此我们应净化春天，规范行为，趁着这大好时光，借着常规教育月的东风，以常规为律己之道，从生活中小事做起，严格要求自己，坚决远离不良习惯，注意细节，遵守常规，保持好个人卫生和环境卫生，养成良好的生活习惯和卫生习惯，提高个人素质，不忘反思自己的行为，纠正自己的过失，听从老师的教导，服从学校的管理。

一年之计在于春，新的征程已悄然开启，社会在加速向前，春天在召唤我们做春的使者，让我们行动起来，用我们的心灵净化春天，用我们的汗水托起梦想，用我们的双手创造和谐安宁积极向上，文明规范，繁荣昌盛的校园信封上。

我们相信，当春风再起，春天的高潮到来时，这里将是一片生机的海洋。

小学生日常行为规范主题演讲稿

## 小学生日常行为规范班会课件篇五

一、活动目的：

- 1、让学生养成良好的行为规范的重要性，努力去改正自己身上尚存的坏习惯。
- 2、能力目标：让学生能反省自己的行为习惯，提高自我批评、自我更正的能力。
- 3、师生之间交流更坦诚、流畅。

## 二、活动过程：

（一）在刚上课时，随意请几位同学到前排来排成一排，让全体同学来评判一下他们的仪容仪表是否符合文明行为规范，然后让同学们发表各自的看法。请同学起来回答（部分）：  
有的同学可能会说：

1. 他们的仪容仪表基本上不符合规范，有的同学的内衣比外衣长，拉链没有拉好。
2. 个别同学的头发偏长，服装不整齐，外衣有随便画上不健康的图画。
3. 有的同学带首饰。
4. 有的同学接受同学的检查时还说粗话，这些行为都是不规范的。

### （二）读一读，记一记

1. 小学生日常行为规范必须时时刻刻牢记在我们的心中，现在就让我们一起来读一读，记一记吧。
2. 齐读，分组读，个别读。
3. 指名学生说：你认为小学生日常行为规范有那几条我们容易违反。

### （三）看一看，学一学

1. 出示高年级学生出操、上课、排队的图片，让学生看看。
2. 高年级的大哥哥大姐姐们在干什么？
3. 你们觉得他们的行为好不好？好在哪里？

4. 你准备向他们学习什么呢？请你们说一说。

#### （四）辩一辩，说一说

1. 在语文课堂上，老师叫小朋友写口算，军军却在折纸飞机。

2. 下课后，军军和几个同学在操场上玩开飞机（纸飞机）的游戏。“零零零”上课铃声响了，同学们进教室了，军军还在玩。

3. 我们来辩一辩：军军这样做好吗？不好在哪里？

#### （五）学习的行为规范在我心

1. 出示图片：眼睛——看

2. 出示图片：耳朵——听

3. 出示图片：要发言先举手。

4. 出示图片：看书、写字的坐姿。

（六）总结：我们一起学习，一起进步！小学生行为规范教育时刻不忘记。