

# 教师工作总结作业方面 教师自我工作总结 总结教师工作总结(大全9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教师工作总结作业方面 教师自我工作总结教师工作总结篇一

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、开展有效课堂教学研究，提高课堂教学质量。我严格要求自己，在每周听一节课之后，会与同组的老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课；反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的。经过不断的反思与积累，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与校本及研训中心研修活动，认真聆听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力。

### 三、研修内容丰富多彩

1、加强师德培养。积极参加学校师德培训并完成师德培训心得体会。

2、新课程理念研修。积极参加学校科组组织的新课标培训，继续把学习、实践、验证的新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。

3、参加了海南省边远农村初中教师信息技术应用能力集中培训。

4、积极参加学校校本培训的“有效课堂培训”，并完成学习心得体会。

5、积极参加学校校本培训的“诗词培训讲座”，并完成学习心得体会。

6、积极参加学校公开课评比活动。

7、积极参加“国培计划（-----）”

## **教师工作总结作业方面 教师自我工作总结教师工作总结 总结篇二**

本人热爱教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

本学期担任高二（3·4·5）三个的班物理教学工作，在教学中提倡自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。在教学中，以生活中的一些物理现象和实验为起点，并结合书本知识启发学生，让学生明白物理来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”。

具体说来真正做到以下几点：

### （一）、备课方面：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

### （二）、课堂教学方面：

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。学生普遍反映喜欢上物理课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

### （三）、批改作业方面：

布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并高二物理教学工作总结针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

### （四）、辅导功课：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，使他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

### （五）、考试方面：

积极推进素质教育，目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

## 教师工作总结作业方面 教师自我工作总结教师工作总结篇三

### 一、爱岗敬业，尽职尽责

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

## 二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

## 三、自订学习的奋斗目标，制订好，增强学习信心

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继

续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。

诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关系到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

#### 四、家访工作

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步！

## 教师工作总结作业方面 教师自我工作总结教师工作总结篇四

师德是教师的立身之本，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，并积极撰写教育教学方面的博文，不断提高自己水平。

作为教师党员，我积极投入到“两学一做”、“纪律教育学习月”和“3+2基层书记”等主题活动中，认真学习党的相关

理论知识联系帮扶非党员教师，切实履行了学校党支部赋予的各项职责。

本学年，我担任两个班的教学工作，任教数学和道德与法治两个学科。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，一方面我在教学之余积极参加各种进修培训活动，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，让时下最新的和先进的理论指导自己的教学实践。另一方面我虚心向师傅卢老教师学习，从他那里增加了不少宝贵的教学经验，自己应对和处理课堂各种问题的能力也大大增强。

同时，我继续向其他老师特别是初三毕业班的老师学习，每周到他们任教的班级仔细听课和走课，认真学习他们上课的安排和技巧，虚心听取他们意见备好每一节课。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向学校同仁学习，积极参加市教科所、区教研室及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取得了较好的成绩。

在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理，对学生的常规工作常抓不懈，大力推进成长小组建设活动，实施学生综合素质量化考核的管理。培养学生养成良好的习惯，努力打造一个团结向上，富有朝气的班集体。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与

领导同事之间的关系。本人勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

除了日常的教学工作之外，我还负责初一年级组学生的政教工作。为了能做好初一年级学生的政教工作，我不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的各项工作。

反思这一学年度的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是对后进生作业的书写缺乏指导和严格要求，个别时候自己的耐心还是不够。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实而有效。

总之，在本学年教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的教学水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更高效。

## **教师工作总结作业方面 教师自我工作总结教师工作总结篇五**

作为有8年教龄的青年教师，我有幸参加了这次90学时的培训。这次培训给我提供了一次再学习、再提高的机会。它让我们能聚在一起相互交流、共同学习、取长补短、共同提高。这次培训让我收获很大。培训期间，指导师的示范课犹如一份美味大餐，拓展我们的视野，提升我们的认识。学员之间的开课研讨更是让我难忘。研讨中，没有虚假的恭维，只有真知灼见、真实流露；没有形式上的大话套话，只有深入思考后的针锋相对。认识，在交流中提升；情感，在交流中升华。

一个星期的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一个星期，也是促进我教学上不断成长的一个星期。所



以，我一次有一次地告诉我自己必须以十二分的热情和干劲去努力。

## 一、更新观念

教师必须有具有现代教育观念。以教师为本的观念必须转化为以学生为本，充分相信学生、积极评价学生。教师除了有丰富的知识外，更要有高尚的情操道德、人格魅力。教师的价值用体现在道德情操、知识水平与教学能力完善统一上。

通过这次培训，我在教学观上有了转变。教学不光是简单的传授知识，要重在教学生张默方法。学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识。同时，还要启迪学生的智慧，给学生充分的时间空间，发挥他们的想象力和创造力。

## 二、积极实践

作为现代教师，必须要有终身学习的观念，把学到的观念方法落实到教育教学实践中。教师所做的一切都是为学生提供各种便利，为学生服务，建立一个民主宽容的课堂氛围，与学生一起分享他们的情感体验和成功喜悦。

作为一个有思想的教师，必须虚心向同行学习，不断提升自己。这次培训中，我们接触到了许多优秀的教师，他们不但有扎实的教学功底，更有着锐意进取的专研精神。社会不断进步，竞争日益激烈，只有自己不松懈，才能适应新时代的教学。

## 三、提高教学能力

这次培训，让我深深体会到，我们时时刻刻要做到以下几点：要领会课程标准，激活教材内容，提高课前设计能力；要娴于技能，胜于调控，精于启发，善于表达，提高课堂驾驭能力；同时要不断进行反思，因为反思是提高教师教学水平的

助推器。

培训只是一个手段，只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。今后，我会学以致用，结合实际，及时地将所学知识受益于学生。他山之石，可以攻玉，我定将培训的硕果在自己教学中放大光彩！

## 教师工作总结作业方面 教师自我工作总结教师工作总结篇六

在教科研工作中，我们坚持以“科研为基础，教研上水平，教改求发展”的基本思路，以新课程实验为核心，加大教育教学科研工作力度，加强校本学习与培训，加强校本科研，努力探索具有开放性、探索性、多样性的教学方法和教学模式，积极进行适应新课程要求和我校学生实际的课堂实验，努力提高课堂教学的实效性，促进学校教学质量上新水平。

着力抓好了以下几个方面的工作：

1、构建新课程实验工作的制度体系，保证新课程实验工作的有序进行。

根据新课程的要求，结合我校实际于20xx年8月制订了《郭店镇第一初级中学教科研工作计划和实验工作方案》、《郭店镇第一初级中学教科研工作评价方案》等规章制度，构建了具有我校特色的教科研工作的制度体系，从而保证教科研工作的有序进行。

2、严密组织，精心安排，确保教科研工作有效实施

我们在校长时宇方的安排下，由副校长田永林直接抓学校的教科研工作。学校建立了教科研领导小组，经常研究教科研工作，引导教师正确立项，大胆进行教科研实验。推广经验，发现问题及时召开教科研领导小组会议，研究解决问题的办

法和改进措施，精心部署和安排，确保了教科研工作的顺利实施。

### 3、做好新课程实施的资料整理及选送交流

通过近两年的新课程实验工作，我们及时总结新课改的得失成败，并把其制成电子课件，作为参加省新课程改革总结交流会的交流材料。为推进新课程下的校本教研工作，积极与外校开展校本教研经验交流。抓好新课程实施的跟踪管理，注意对课堂教学改革资料的收集整理和选送。一学年以来，我们注意对各学科教学案例的收集整理，教学案例包括：教学设计、课堂教学实录等，并把语文、英语、数学、政治、历史、地理等学科一部分优秀的教学案例选送到上级参评。

建立校本教研制度，形成良好的校本教研氛围

新课程实验是一项全新的工作，必须以强有力的校本教研制度给予有力的保证。我校校本教研以新课程为导向，以教师为研究主体。通过各种形式的会议、学习和培训，鼓励教师在本职教学岗位上开展教学研究，养成独立思考，自我反思的习惯；同时强调同伴互助和合作，教师之间建立积极的伙伴关系，学校建立起一种促进教师合作、发展的学校文化，形成宽松的环境和开发的氛围，教师之间的交流与对话、沟通、协调与合作，共同分享经验与成功。

## **教师工作总结作业方面 教师自我工作总结教师工作总结篇七**

本学期本人重视师德和政治理论学习，时刻严格要求自己，教书育人，言传身教，以自己的人格去感染学生。

本学期能钻研业务，积极参加学校组织的教研活动如先学后教示范课等，并承担县级语文竞赛，而且平时注重培养学生自学能力，引领孩子们快乐的学习。

本学期本班一半内活动可以提升凝聚力为指导,开展朗读、象棋、五子棋等月份活动,不但锻炼了学生的组织能力,还培养了学生的兴趣特长。

学生的个案教育是“美不能造作,它自生”,针对小朱进行个案研究,虽然有些起色但也会反复,真心的希望领导们能走进孩子,走进老师。

本学期本人参加了佳市魏书生老师的讲座学习活动,使自己深刻认识到教师的心态很重要,并感悟出教师可以“不成功”但可以“幸福”。

一是修心养德。

二是加强业务,守住自己的长处。

喧嚣太多,宁静太少,潜心仰望是个传说。

总之,本人将不断努力,做只“菜鸟”。

## **教师工作总结作业方面 教师自我工作总结教师工作总结篇八**

本人海来提塔里木别克,哈萨克族,现32岁□20xx年9月参加工作,本科学历,现任教高中数学课程。时光飞逝,不知不觉又一个学期结束了。回顾过去的一学期,可以说是紧张忙碌而收获颇多。上学去,在校领导的正确指引下,在所带班级班主任老师的大力支持下,在所带班级学生的积极配合下,我认真备课、上课,及时批改作业,做好课后辅导工作,广泛涉猎多方面的知识,严格要求学生,尊重学生,做到使学生有所得,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。现就过去一个学期的教学工作做出总结。

上个学期我先后担任高中数学课程。一个学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作，严格遵守学校的各项规章制度，工作积极、主动，任劳任怨，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。

### 1. 加强业务学习，提高教学质量

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水，甚至是自来水。所以在工作之余，尽量抽取一定的时间通过看书、上网以及听优秀有经验教师的课，虚心向别人学习更多的教学方法，博采众长，为教学内容注入新鲜血液，不断更新教学观念，提高教学水平。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步奠定基础。

### 2. 备课深入细致，授课深入浅出

要想真正提高教学质量，关键是上好课。为此，在课前做好备课准备。认真钻研教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，了解教材的结构，准确把握重难点。在课前先宏观把握一门课程的体系，掌握知识的逻辑，之后就具体到每一节课程，要微观的对待，分析每一节内容与宏观体系的关系，制定适当的教学目的，认真编写教案，并不断推敲试讲，以至背课脱稿，保证在课堂上做到游刃有余。在授课过程中，结合我校学生的特点，尽量用简单通俗的语言，多结合生活中的例子进行教学，坚持以学生为主体、教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

### 3. 做好章节的总结归纳，加强课后的批改辅导

要提高教学质量，还要做好章节的总结与课后的辅导工作。由于课程有一定的难度，有些学生不能保证在整个课堂过程

中全神贯注听课，而且一些课后习题确实难度较大。针对这种问题抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。在每个章节讲授完成后安排学生做好总结，同时我对每一章节也做好精准的总结与归纳，让学生能够对学习内容做到融会贯通。在课下，认真及时批改作业，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。与此同时加强课后的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对学生要多表扬和鼓励，增强他们的信心，以激励他们不断的进步。

#### 4. 加强与班主任的沟通，重新调整教学方法

针对不同的班级，多与班主任老师沟通交流，了解班内学生的多方面情况，根据不同程度的学生，有针对性的调整授课思路。10—11—1学期学校开展了“讨论式”教学方法和评价体系改革，为克服教师讲授过程中照本宣科、繁冗拖沓的讲课模式，解决学生听课过程中不积极、学习效率不高、效果不好的问题，全面提高学生的学习、思辨、表达等综合能力。在授课过程中，我把重难点分明，因材施教，向学生划定重点，分析推敲难点，讲练结合，课堂上与课下，通过学生在学习之后的讨论发言来提高学生复述、总结、语言表达能力，展示学生的听课效果和掌握情况，以其使学生能够做到融汇贯通、举一反三。

一学期过去了，通过努力，我已经得到了学生和老师的认可和肯定。但同时，我深知自己在教学过程中还存在一些不足：教法不够灵活，不能活跃课堂气氛，创新性不是很多，与学生的交流还有待加强等，对于这些问题，在今后的教学过程中我一定再接再厉，多和老教师交流，不断提高自己的业务水平和教学能力。

展望新的学期，在总结过去成功和失败的经验教训的基础上，对于数学课程的教学，我要像其他教师学习，课前课后多交流，汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平，课堂上采

用讲授式、启发式、讨论式多种教学方法，加强教学反思，多动脑筋，大胆创新，多和班主任老师与不同层次的学生交流，充分发挥学生的主观能动性，不断改善教学方法，提高自己的教学质量，为新学年各项教学任务的开展奠定良好的基础。

总的来讲，应该从以下几个方面着手：

## 1. 教学工作

### (1) 突出一个重点

以深化课堂教学改革为重点，我要结合学生的实际情况，通过听课、网络、和其他老师交流等多种方法，学习借鉴先进的教学方法和教学模式，构建具有特色的课堂教学模式。继续坚持“讨论式”教学方法，多与其他老师沟通交流，使自己的课堂教学能够更灵活化，取得更大的进步。

### (2) 加大训练力度

为了提高教师素质，打造优质高效课堂，我要做到积极主动的加大自身基本功训练力度，从多方面探索，不断学习，深化课后反思，总结提升教学经验，坚持高效高质的宗旨，细化环节，抓实过程，面向学生，创新方法，力求提高课堂教学效率和教学质量。教学过程中力求低起点、厚基础、强训练、重能力，因材施教，提高学生的数学基础水平。

### (3) 落实批改辅导

在学生完成一定的课后练习前提下，尽全力完成批改作业工作，及时了解学生对知识的掌握与运用程度，有针对性的各种题型进行归类总结，可以给予一定的评语，希望优秀的学生继续努力，差的学生能够有所进步。其次，可以把整体辅导与个别辅导相结合，有宏观性和针对性的对班级和个别学

生进行课后辅导，力争帮助学生理清思路，夯实基础。

#### （4）抓好两支队伍

组建班级的尖子生与差等生两支队伍，对于尖子生，要以学生主动学习为根本途径，强化学生主动学习意识，努力营造勤奋学习、注重实效的良好氛围，最大限度的拓展学生的发展空间。对班级学生进行结构优化，可以开展“1+1”的活动，让一个学习好的学生帮助一个较差的学生，发挥优等生的示范作用，使得共同进步。对于差等生，要以鼓励帮助为主线，通过课堂、作业、考试等了解他们的学习状况，主动和这部分学生谈心，另外提高个别辅导工作的针对性和实效性，增强教师与学生的双向互动性。

#### （5）数学教研室队伍的工作

试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，并对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。与此同时，我们统筹安排学生在校一日活动，课外兴趣活动有组织、有计划，时间、内容、老师、场地均得到落实，各兴趣活动期中组织汇报表示，12月底结合迎新组织展示。学生在多样的兴趣活动中不仅巩固、运用了所学的知识，也为今后构建新的知识结构，提高实践、应用能力，具备创新精神打下了基础，真正做到第一课堂打基础，第二课堂发展特长。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 教师工作总结作业方面 教师自我工作总结教师工作总结篇九

时光匆匆如流水，转眼间一个学期已经结束了，但回首我在xx学校工作的三个多月里，除了许多的回忆和经历让我难



忘以外，更让我感动的是在校领导的. 关怀下，安排我跟着师父学习所得到的成长。

现将本学期工作总结如下：

学习让自己成长的一个过程就是多听课，吸取别人的优点。首先，本学期我除了按时完成学校布置的每周听课任务以外，还尽量多的听优秀教师的课，然后总结他们上课的特点，把好的经验总结出来。

在师傅的要求下每周上新课之前，我都认真分析教材，阅读参考书，书写教案，参考网络上优秀教师的课堂实录，并请师父指导自己备课过程中遇到的问题，来认真上好每一节课。课后请师父给予评价，指出不足，然后自己在进行二次备课。

说实话虽然我爱看书，但在以前工作的时候也确实没有读过多少书，来美文短短三个多月，在学校的要求下和师父的影响下，读的书比以前工作时三年读的书都多。我为自己感到庆幸，从书中我学到了很多，比如班主任的管理办法，团队合作的好处等等，每次读完或者有感触的时候就记录下来，或者摘抄里面老师好的管理办法，以便自己以后借鉴。

2、每天组织学生打扫班级及卫生区卫生

3、组织学生做好晨读之前的准备

4、组织学生及时排队陪学生一起就餐

做为一名教师除了有责任心之外还得有爱心、耐心和方法。在师父的熏陶下，我也走到学生当中去，没事的时候多跟学生谈心，了解他们的内心。适时的帮助他们，让他们感觉到老师的真心。从自身树立榜样，影响学生，让他们感觉到老师的诚心。

虽然经过这段时间的学习，自身有了一定的进步，但难免还有很多不足，我将在以后的工作当中持之以恒，成长自己的同时服务好学生和家<sup>长</sup>，为做一名光荣的人民教师而努力奋斗。加油！