

课题工作计划及阶段进度(通用8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

课题工作计划及阶段进度篇一

我校是一所乡镇小学，因受各种因素的影响，学生写作常出现语句不通，语序颠倒、语句平淡无味，不会用好词佳句等现象。而农村孩子见世面少，基本生活就是家和学校“两点一线”，社交范围小，缺乏生活经验，缺少生活素材。因此，一提到写作文就一筹莫展，无从下手。更是为选材煞费苦心。而老师也教得费力，为了解决好这些问题，我决定从最基础、最简单的小练笔“抓起”。因为，课后小练笔，是随文练笔，训练目标明确，为学生写作提供了现成的“下锅之米”，选题角度小，材料贴近生活，学生易于驾驭，写起来得心应手，故此，针对我校我班学生实际情况，我选定了《关注课后小练笔，提高学生语文素养的研究》课题进行研究。

二、课题研究的意义

1、课后小练笔符合儿童心理特点。

《语文课程标准》指出：写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感。课后小练笔贴近学生的生活实际、贴近学生的写作心理。这是因为根据儿童的“模仿性”特点，阅读教学中提供了大量的范句、范段、范文作为作文练笔的“中介”，根据小学生“表现欲”的特点，借助大量写作片断的形式，及时运用阅读所学到的知识进行写作，满足儿童学习心理的需求，根据儿童“易遗忘”特点，采取边读边写，学用结合的做法，

有利于知识的巩固。由于学生的写作束缚少，自然也容易运笔，乐于动笔；“心动”而致“笔动”，学生则有内容可写，有话可说，有情可抒，久而久之，学生就会养成“乐于动笔”、“勤于动笔”的良好习惯。

2、在语文教学中，课后小练笔是阅读教学与作文教学之间的桥梁。

现行的语文教材以单元为主，一个单元一次作文训练，间隔时间长。学生训笔次数少，而且容易使阅读教学与作文教学相脱离。我们应在阅读教学的同时，针对所学的课文进行与写作相匹配的形式多样的课后小练笔，就能弥补这一不足。

3、提高教师钻研教材、驾驭教材的能力，增强教科研理论水平和能力。

我校是一所乡镇小学，校内有很大一部分是农民及农民工子女，家长都忙于务农务工，再加上本身文化水平不高，难于对自己的孩子进行有效的指导。所以导致大部分的学生在学习上在校靠老师，在家靠自己。因此，课后小练笔的研究除了在培养学生的写作兴趣，解决乡镇学生为寻找写作材料难的问题外，也极大程度上的提高了本校老师的业务水平和教育科研的能力。因为，教师要结合课文的语言特点来精心设计有效的写作练点来解决学生在写作时遇到的困难，自身就一定要吃透教材，把握文本，而不是漫无目标地去找练习。同时也让教师在教学过程中改变一味追求结果的现状。迫使教师注意过程的指导。小练笔后的批阅，增加了对小练笔有效性的课后跟进评价，让教师的备课、上课，课后练习形成一个有机的整体，让老师们在整体教学中落实对学生的有效训练。

三、课题研究的目标

1、通过对学生进行“课后练笔”的训练，形成六年级训练的序

列2、通过对学生进行“课后小练笔”的训练，解决乡镇学校学生为寻找写作材料难的问题，帮助他们积累大量的、不同类型的写作素材，学习积累起了丰富的作文素材，从而改变学生畏惧写作的心理，提高写作技巧，最终达到语文综合能力的提高。

3、通过课题的研究，提高教师把握教材，研究教学方法的能力。

四、研究的内容

1、进行片断与篇章训练，重点在“自己表达”，做到语句通顺、连贯。内容详实，个性张扬。

2、通过读写结合，从段到篇，对学生的作文进行严格的系统的训练。

3、以现行的教材的习作内容为主。

五、研究的对象

本人任教的六年级(1)班学生共68人。

六、研究的方法

1、比较实验法：本课题的实验研究在自然状态下进行，选择2个班为实验班，本校同年级其他班级为对照班，在进行常规教学的同时强化课后小练笔的训练。

2、观察法：以听课、交流、检查等形式对学生课后小练笔的训练进行观察，并进行分析实验操作的得失。

3、个案分析法：对典型的学生个别分析。

4、调查法：对学生课后小练笔的兴趣进行问卷调查。

5、行为研究法：本着从教育教学的实际中发现问题，并在教育教学中寻找解决问题好办法的宗旨，在不影响学校的正常教学的前提下，采取行动研究方式，做到教研即教学，以教学促教研，以教研指导教学。

6、经验总结法：坚持理论与实践相结合，不断总结研究成果，进行阶段性小结，调整、完善研究方案。

七、实施遵循的原则

1、差异性原则，由于学生存在着个体差异，同一内容的写作训练，也需根据他们的实际，采用合适的方法。能力较低的学生可用照搬法、模仿法，即把学习的课文中的句、段搬用或模仿到自己的习作中。而基础较好的学生则可采用想象法，除了完成作文的一般要求外，还要通过想象写心理活动，个人感受等等，同时尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的语句。

2、激励性原则：加强信息的及时反馈，好的小练笔要发挥榜样的作用，使课后小练笔效果达到最优化。

3、整体性原则：要紧扣单元的读写训练重点，设计相应的练笔题，突出其整体性，为提高本单元的习作水平作好铺垫，打下基础。

八、实施的步骤

实验时间为1年，即(20__年7月-20__年7月)。

九、组织与管理

十、研究成果表形式

1、课题研究的案例。

- 2、学生展示(优秀课后小练笔集)。
- 3、课题研究时的论文。
- 4、一节课。
- 5、课题实验报告。

课题工作计划及阶段进度篇二

《小学体育多元教学方式培养学生能力的研究》已研究了一学年，在实践中，课题组成员都觉得收获甚大，同时，也出现了一些困惑，为了解决这些困惑，使下阶段的课题研究得到深化。我们课题组将从前一阶段的工作中及时总结经验，发现不足，继续扎实工作，努力创新。并迎接中期评估。

以发展为本，以创新为灵魂，以体验总课题为中心，深化课程教育改革。坚持将教育科研工作放在重要地位，以科研促教学质量的指导思想，以此不断探索适应新形势的课题模式，同时结合我校总课题情况，进一步推进我们组课题研究进程，寻求提高教育教学质量和效益的新方法，使教育、教学工作得到更大的发展。

1. 课题中期鉴定的准备工作。

《小学体育多元教学方式培养学生能力的研究》课题的中期评估工作。

2、课题研究常规工作。进一步规范课题组的组织。以集体备课为龙头，在日常教学中落实课题理念。在实践中总结经验，形成操作模式。

1、召开课题组成员会议，明确课题组成员的责任，带领本组教师积极做好研究工作。

2、明确本学期课题研究的目的是任务，在扎实开展课题实践的基础上，把准研究方向，研究结果要与课堂效益相结合，特别要突破如何引导学生进行自主、积极地体验。

3、课题组成员分工收集、整理现有的课题研究资料，分类汇总。有计划、有步骤完成各项阶段性的计划和总结。4、调整课题组成员认真学习课题研究的理论。

5、积极参加各种课题研究会议、学习有关课题研究的思路和方法。

6、课题组成员定期开会，交流研究心得和进度。四、月分安排

3月份：

1、课题组制订阶段实验计划。

2、召开课题组会议，明确本学期研究目标，工作重点。

4月份：

1、青年教师参加市优秀课评选活动。

2、课题组老师业务、理论学习。

3、《小学体育课情境创设的研究》课题的中期评估工作，课题实验成果及过程性资料的收集、整理工作。

5月份：

1、课题组成员开展学习。

2、课题组老师上实验课，总结经验，形成教学案例。

6月份：

- 1、课题组老师上实验课，总结经验。
- 2、课题组成员总结经验，并撰写论文。

7月份：

- 1、进行课题研究成果交流，推广课题研究成果。
- 2、总结本学期课题研究工作。课题组成员撰写阶段实验小结。

课题工作计划及阶段进度篇三

以加强未成年人思想道德教育为主线，以弘扬志敏精神教育为重点，开展“革命传统教育与校情相结合”的主题系列活动，以革命传统教育、校情教育、心理健康教育、法制教育活动和德育常规活动为切入点，通过形式多样、行之有效的主题教育活动和道德实践活动，努力对学生进行爱国主义、社会主义、集体主义和道德人格教育，帮助青少年形成正确的人生观、价值观和世界观，达到培养学生良好品德的目的，使他们真正成为社会主义建设的合格人才。

本阶段将根据课题研究方案初步制定课题研究计划，开展有关理论的学习和研讨：

- 1、分析目前学校学生德育教育状况。
- 2、在了解学校学生德育教育的基础上调查分析存在的问题。
- 3、强化有关理论学习，奠定课题研究的理论基础
- 4、根据调查研究，改变传统的德育教育的模式的探讨，形成部分研究成果。

强化有关理论学习，奠定课题研究的理论基础。为了更好的进行课题的研究工作，我们将组织课题成员努力学习有关的教育教学理论，正确把握科学课程改革的方向和基本理念。以先进的教育理论不断充实自己，不断提高课题研究的理论基础。

课题工作计划及阶段进度篇四

二、问题的提出

我园对幼儿科学探究活动和区域活动的现状开展了前期调查。调查发现：幼儿的科学玩教具材料奇缺。幼儿的操作材料多为购置的，只是供观看，探索性不强。能让幼儿获得直接经验的的活动过少。幼儿科学探究的最重要的方法是让儿童亲历活动过程，去体验，去挖掘答案。但许多教师的教学仍偏重讲解演示。班级人数较多，许多集体活动都有意无意的被教师删除，适合个人或小组探究的活动也极少。教师的教学仍偏重认知目标，忽略幼儿科学探究方法的培养。教师缺乏指导科学探究活动的教育策略。区域活动是被许多实践证明符合幼儿需要的，能促进幼儿主体充分发挥的平台。我园自开展区域活动以来，一直只是重视室内区域的研究，时至今日，经历了最初的对区域活动基本知识、内涵、性质、特点、任务的认识，到重点解决区域材料的系列化投放，区域活动的有效观察和指导，区域活动的指导方法等。全体教师在学习、研究、实践这三者结合点上，探讨出了一套与本园幼儿学习相适应的区域活动系列化材料投放方案；一套有效的区域活动指导方法，其运用时机的适用性和有效性在实践中得到了反复的思辨和验证。

但是在区域活动实施和完备的过程中，我们也发现一些问题：一是区域活动空间不够大。由于班级人数不断增加，势必要求区域空间增大和区域个数增加，但是各活动室空间相对固定，班级区域活动开展困难重重；二是某些区域在室内难以完成。在区域活动的开展过程中，幼儿相继地生成了某些活动，

想将这些活动创意放到区域中来开展，例如：木工区、沙水区但是开展这些区域活动需要的空间相对要求要大一些，在室内难以完成。

因此，我们根据幼儿园的实际情况及幼儿的活动现状，把《在户外区域活动中进行科学探索的实践与研究》作为我们的科研课题，就是为了解决我们在科学研究活动和区域活动中存在的困难。如：解决我园科学玩教具材料奇缺、幼儿的操作材料多为购置的、室内区域空间不足的问题，尝试进行户外探究性区域活动的实践研究，为幼儿提供探究性的材料、创设愉快、充实的研究环境，使他们在丰富的区域活动中获取无穷的知识。

三、课题研究的对象

新度中心幼儿园中大班幼儿、厝柄幼儿园中大班幼儿

四、课题研究的目標和内容

(一) 研究的目標

- 1、通过户外区域的科学探究活动，充分调动幼儿各个感官，培养幼儿对科学活动的兴趣。
- 2、创设合理的户外区域活动环境，满足幼儿不同的需要。
- 3、从幼儿的生活中、幼儿感兴趣的事物和活动中提炼有价值的教育内容，师生共同建构生成一系列活动。

(二) 研究的内容

- 1、在户外区域沙水区活动中进行科学探索的实践与研究。(林志华、林荔仙)
- 2、在户外区域种植区活动中进行科学探索的实践与研

究。(陈淑珍、黄晓昱)

3、在户外区域体育区活动中进行科学探索的实践与研究。(陈萍、林碧霞)

五、本阶段的研究工作安排

九、月份：

- 1、查找资料，分析问题，制订研究计划。
- 2、实验教师学习理解研究方案。
- 3、积极做好研究前的准备工作。

十月份：

- 1、制定幼儿园子课题实践课计划，做好课题实施工作。
- 2、幼儿园增添课题研究设施。
- 3、加强理论学习，提高教师科研理论水平和实践操作能力。

十一月份：

- 1、开课观摩研讨，吸取成功之处，诊治薄弱之处。
- 2、组织教师进行课题组活动，学习相关理论，交流在实践中所碰到的具体问题，对研究进行不断的反思与调整。
- 2、验证编制的目标、计划及内容的可行性，及时调整，使之合理、可行、有效。

十二月份：

- 1、探索新颖的教育形式、方法和评价手段。
- 2、课题阶段材料收集整理，迎接区课题跟踪检查。

一月份：

- 1、专人负责收集、整理资料。
- 2、对研究工作进行小结，根据研究情况逐步进行计划的调整。
- 3、整理资料，撰写课题“六个一”汇编材料。（(1)各班组开学初制定好课题研究阶段计划。(2)课题组成员每月参加一次科研例会，汇报各班组的课题研究情况。(3)每月完成一篇质量较高的课题教育随笔。(幼儿分享行为的教育对策)(4)每学期围绕自己承担的课题上好研究课，并进行自我评析。(5)期末写好课题阶段小结及论文，积极向各级刊物投稿。(6)写好幼儿观察记录，期末形成个案报告。)

六、研究经费估算(略)

课题工作计划及阶段进度篇五

体育是使人的身体健康成长和增强体质的教育，幼儿园开展的体育活动也都是遵循幼儿身体生长发育规律，增强体质、提高健康水平为目的所进行的系列教育活动。幼儿园开展的体育活动其形式是多样化的，其中户外体育活动就是幼儿园的常见活动，大多都在户外进行，通过教师有目的、有的制定教学方案，开展符合本班年龄特点的教学活动，从而来发展幼儿的走、跑、跳跃、投掷等动作，“幼儿园第一要注意的是儿童的健康，”由此可见，陈鹤琴先生是多么重视儿童的健康教育，而户外体育活动正是能提高人体健康的活动，《纲要》指出：幼儿园体育的重要目标是培养幼儿对体育活动的兴趣，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿参与。幼儿通过体育锻炼，不仅锻炼了身

体，并对促进幼儿独立生活与活动能力的发展，促进智力发展有重要意义。

目前我园教师对体育教学活动把握不准，出现内容与幼儿身心发展目标不匹配、内容选择随意而不系统，教学活动策略单一的现象，致使体育锻炼效益差，目标达成度低。且现今的幼儿园体育教学活动存在着一些问题，如过于强调社会对幼儿体育的要求，而忽视幼儿主题的体育需要；重“宽松”、“自由”的情景创设，轻“跳一跳，摘下果子”的发展要求；存在密度强度不达标；体育教学活动没有系统性，未从各年龄段幼儿的体能发展出发来设计相应的教学活动。由于以上的问题，影响了幼儿身心和谐发展。

基于以上需要，立足我们幼儿园，对“利用本土资源，优化幼儿园体育教学活动”进行研究，通过选择科学、系统的教学内容，运用适宜的、有效的教学策略，促进幼儿的身心发展，形成具有我园一定特色的适合各年龄段幼儿的体育教学模式，整体提高我园体育教学活动水平。

二、研究条件

根据本课题的需要，我们成立了体育中心组，组织大家学习新《纲要》中的主导思想、教育方针，另外，通过对幼儿园体育活动内容、策略等相关资料的搜集、汇总、分析，正确把握有关幼儿园体育教学的相关理论。

参与本课题研究的有年轻教师，她们朝气蓬勃，富有创新；有骨干教师，她们事业心强、经验丰富，都已达到学前本科学历，参与过多个区级、市级课题的研究，取得了一定的成绩。有多篇论文在国家级、省市级论文评比中获奖和发表，有两位老师还参加了区级的课题中心组，相信在老和新的完美结合下，我们一定能研究出适合本园幼儿身心特点的体育活动，形成体现本园特色的体育教学模式。

三、理论依据

2、《幼儿园工作规程》中提出：幼儿园应“充分利用自然环境和社区的教育资源，扩大幼儿学习和生活的空间”，应“因地制宜，就地取材，自制玩具和教具。”

3、陈鹤琴先生指出：“大自然、大社会是主要的知识来源，因而教育的民族特色、地域特色应该得到充分的体现”。

4、儿童发展理论：我国心理学家李惠桐在儿童心理学研究中发现：动作和动作技能的掌握对婴幼儿心理发展有重要意义，对婴幼儿智力发展和个性形成也有很大关系。一定数量的动作技能的掌握可以帮助儿童及早摆脱对成人过多的依赖，学会独立自主地活动，开拓眼界，增长知识。动作技能又是儿童与儿童之间交往的工具，动作技能发展较好的儿童容易受到同伴的欢迎和好评。由此可见，在学前期重视儿童动作和技能的发展是十分必要的。

四、概念界定

1、本土资源：

当地拥有的物力、财力、人力等各种物质要素的总称。分为自然资源和社会资源两大类。

2、优化：

指科学地建构，使之更优秀。教学中的优化是指教师有目的地选择组织教学过程的最佳方案，保证在规定的时间内使教学与教育任务的解决达到可能范围的最大效率。本课题中是指选择科学、系统的体育教学内容，采取有效、有针对性的教学策略，使体育教学活动更好地促进幼儿的身心发展。

3、幼儿园体育教学活动：

幼儿园体育教学活动是教师有计划、有目的、有组织地传授幼儿一些身体练习的基本形式，是增进幼儿体质以及促进幼儿情绪成熟的最基本的途径。在本课题研究中是指我园的体育集体教学活动。

五、基本原则

1、经常化原则

经常化原则是指幼儿园体育活动应融贯在幼儿的每日活动之中，应避免“三天打鱼，两天晒网”的现象。

2、适量的运动负荷原则

在组织幼儿进行身体锻炼时，教师应合理安排及注意调节幼儿身体练习时身体和心理所承受的负荷量，保证幼儿在运动后能取得超量恢复的最佳效果，提高身体运动的机能能力，达到增强体质为目的。

3、多样化原则

幼儿园体育活动应灵活运用多种途径、多种组织形式和方法来进行，并相互补充、相互配合。

4、全面发展的原则

其中包含两层含义：一是指幼儿园体育活动应促进幼儿身心全面发展，二是指在幼儿的身体锻炼活动中，应尽量使幼儿身体的各个部位、各器官系统的机能、各种身体素质和基本活动技能等都能得到全面协调的发展，尽量避免身体锻炼的片面性和不平衡性。

六、研究目标

(1)通过研究，探索出符合幼儿身心发展的、系统的、科学的

体育锻炼内容以及有效的、适宜的组织策略。

(2)通过科学、系统的体育教学内容，有效、适宜的体育教学策略，促进幼儿身心(身体、认知、个性、社会适应能力等)全面发展。

(3)丰富体育教育活动的理论知识，更新教育观念，进而使教师能以研究的态度、发展的眼光，逐步完善本园的体育教学模式，提升教师的教育科研能力。

七、研究内容

- 1、民间传统游戏在幼儿园体育活动中的有效运用的研究
- 2、如何利用民谣，优化幼儿队列队形练习的组织与指导
- 3、利用本土资源，在体育活动中开展一物多玩的研究

以三个子课题为重点，整个小班年级组共同承担子课题的研究任务

八、研究思路

由幼儿园成立主课题研究组，加强课题组成员的理论学习，从文献研究、调查研究入手，整体思考研究内容，制订课题研究方案，分工落实研究任务，逐步达成研究目标，边研究边，边修正，确保研究方向正确，措施有效，最终将研究成果逐步成为园所文化的奠基石。

九、研究方法

本课题采用的主要研究方法是文献资料法、行动研究法、案例研究法、个案研究法、经验总结法。

1. 文献资料法：通过对幼儿园体育活动内容、策略等相关资

料的收集、汇总、分析，动态了解相关研究现状，正确把握有关幼儿园体育教学的相关理论，为课题研究提供理论基础。

2. 行动研究法：主要用于子课题的研究，在实践中探索优化幼儿园体育教学的内容与策略。

3. 案例研究法：针对本园体育教学活动进行现场记录，运用测量、评价等方法及时获取反馈信息，适时调整研究进程、方法、手段，以便达成研究目标。

4. 个案研究法：用于本园体育教学活动中对幼儿体育活动的表现、运动技能发展等的观察，并比较个体前后发展的变化，从而得出对幼儿个体或群体的认识，为课题研究提供科学的依据。

5. 经验总结法：通过对实践活动中的具体情况，进行归纳与分析，使之系统化、理论化，上升为经验的一种方法。

十、研究措施

1. 通过文献学习、参观、专题讲座等途径，帮助教师丰富相关的体育知识，加强对课题研究的认识，提高教师研究的积极性和主动性。

2. 通过问卷调查、访谈、现场测试等基础性研究，了解本园体育教学活动现状，并加以分析，寻找原因，为课题研究提供依据。

3. 充分考虑幼儿发展的特点，建立具有层次性的目标框架(课程目标、领域目标、水平目标、单元目标、课时目标)，通过情感态度、知识经验、意志品质、体能发展和社会交往五个维度来挖掘、筛选、整理优秀的体育教学活动内容，形成适合本园幼儿各年龄特点的，系统科学的体育教学活动内容。

4. 遵循幼儿园体育活动原则，根据本园幼儿的情况，活动的不同内容，幼儿不同的活动方式及环境等条件的具体情况，灵活选择适宜的材料、多样的组织形式，运用科学有效的教学策略，以达到最佳锻炼效果，从而提高幼儿运动机能，促进幼儿身心发展。总结出适合本园幼儿身心特点的体育活动的教学策略，形成体现本园特色的体育教学模式。

十一、研究步骤

第一阶段：准备阶段(20xx.9—20xx.2)

(1) 采用文献法，查阅资料、分析体育教学活动现状、组织教师学习有关理论知识、了解幼儿园体育教学的意义及课题的研究方向。

(2) 收集资料，分析调查。查阅资料，制定课题研究方案。

(3) 确定课题相关成员，划分子课题，确立子课题研究小组，确定课题明确分工职责。

第二阶段：实施阶段(20xx.3—20xx.8)

(1) 设计调查问卷与体育活动测试项目表，通过访谈、测量等方法对幼儿园体育教学活动现状加以分析、研究，做好幼儿园体育活动价值、本园体育教学活动现状研究幼儿身心发展的研究、本园幼儿体能发展的现状调查等基础性研究。

(2) 组织课题组成员进行相关理论学习、培训。

(3) 全面实施本课题研究，进行幼儿行为观察记录，收集数据，并进行幼儿的身心发展情况的测查、统计资料等系列研究活动，及时积累研究资料，不断总结、完善，及时调整课题实施的进程。

(4) 进行课题研究的中期评估，发现研究问题，提出下一阶段的研究重点。

(5) 各子课题研究组总结、交流、提升阶段研究经验，整理阶段研究成果，并撰写相关研究论文。

(6) 完成体育教学活动设计方案的收集。

第三阶段：总结阶段(20xx.9——20xx.2)

(1) 分析整理有关课题研究资料，形成课题研究文字、音像成果资料。

(2) 提升、总结各阶段研究成果，形成课题研究报告的各类文字成果。

(3) 完成本课题研究报告以及有关的专题论文等，结题，交流和推广研究成果。

十二、预期成果

2、 最终成果：课题研究结题报告、课题研究论文集

十三、课题组织

专家指导

朱文学：苏州市教科院副院长

曹丽萍：苏州市相城区教科室主任

课题领导小组

组长：葛丽华，小学高级教师，相城区教坛新秀，区评课选优二等奖获得者。

副组长：沈美芳，小学高级教师，相城区教坛新秀，区早期阅读工作室成员。

课题组成员(排名不分先后)

张建芬：小学高级教师，黄桥中心幼儿园小班年级组组长

陈怡璐：小学一级教师

唐 叶：小学高级教师

朱 磊：3年以内新教师

李庆锭：3年以内新教师

胡燕萍：3年以内新教师

十四、主要参考文献

- 1、《幼儿园教育指导纲要(试行)》
- 2、顾荣芳、薛菁华《幼儿园健康教育》
- 3、汪超《幼儿园体育活动设计与指导》
- 4、王坚红《学前儿童发展与教育科学研究方法》
- 5、郎明琪、陈培燕《幼儿园阳光体育》

课题工作计划及阶段进度篇六

1、为提高我科护士总体业务水平，自xx年1月起，每周晨间坚持专科理论学习，每月底坚持专科理论小考试，每季度坚持专科理论统考，已奖惩制度来对护士进行约束，达到预期目标。

- 2、护士每月轮流进行理论主讲，其目的加深并巩固个人理论知识，树立个人自信心，提高个人语言表达能力。
- 3、每月进行一次实际操作培训，要求人人过关，考核分数纳入该月奖金的审核。
- 4、按时、按质量完成护理部安排的各种理论学习、实际操作任务。
- 5、积极参加医院组织培训的各项业务知识，以拓展业务知识、提高自我能力为主的原则进行学习。

二、提高基础护理质量

- 1、按要求完成科室病区“一条线”，以病房照明灯无损坏、地面无水渍、卫生间无异味为原则对整个病区进行监督与管理。
- 2、坚持晨间湿式扫床、中午床单位统一整齐，病房固定物品定点放置。
- 3、每周更换一次床单位，有血渍、潮湿必须立即更换。
- 4、每日责任护士用含氯消毒剂擦拭床头柜一次，每周用含氯消毒剂擦拭床挡、床头、护栏、中心供氧设置一次。

三、严格执行消毒隔离制度

- 1、每周一按时更换消毒液，周二护士长进行检查。
- 2、掌握无菌操作原则，减少输液反应的发生及各项感染的发生，增强护士的无菌操作观念。
- 3、减少治疗室人员走动，养成入室戴口罩的良好习惯。

- 4、配置药物时，做到一人一针一管，严格按照无菌操作原则进行操作。
- 5、穿刺失败，再次操作时必须更换针头，严格消毒。
- 6、每周安排卫生班，对卫生死角进行打扫。
- 7、做好病区终末消毒工作。

四、加强护士责任心

- 1、严格执行“三查八对一注意”制度。
- 2、防止差错事故的发生，首先要从各护士的心里抓起，增强个人的责任心，剖其重要性及护理安全与个人福利挂钩进行约束，减少差错事认真仔细完成每项工作。
- 3、工作完成的真实性，当班护士必须认真准确的对住院病人进行各种生命体征的测量绝胡变乱造，针对此类现象将严惩。
- 4、中夜班实施坐班制，并定时巡查病房，防止特殊事件的发生，针对疾病变化及特殊的问题要及时上报值班医生，做好沟通进行处理。
- 5、对差错事故的发生，进行分析总结。
- 6、定期组织学习，加强责任心的培养。

课题工作计划及阶段进度篇七

开发xxx2006年度重点工作计划安排表 企划经营部2006年重点工作计划安排表

土地开发办2006年度重点工作计划安排表

公司全年活动计划安排表

1、活动共计13次（每半个月一次），共计所需要活动经费大约控制在；40500元以

深圳市北斗星科技有限公司

总经办 2008年6月25日

上海友文实业 2014年

计划制定人：

拟定日期：

计划审核人：

审核日期：

下半年企业总計畫-有效的计划在于完美执行！-有效的计划以经济结果为导向！

课题工作计划及阶段进度篇八

（一）建立完善农村土地承包纠纷调解仲裁机制，切实维护农民土地承包合法权益

1、开展《农村土地承包经营纠纷调解仲裁法》的学习宣传。订购了15本《农村土地承包经营纠纷调解仲裁理论与工作实务》，组织大家自学，深刻领会法律基本精神，营造依法调解仲裁农村土地承包经营纠纷、加强农村土地承包管理工作的良好社会氛围。

2、拟在年底前成立县级农村土地承包仲裁委员会，现正在开

展制订仲裁委员会和仲裁员管理制度、仲裁规程等配套制度及相关法律文书，落实仲裁员等相关准备工作。

3、全面启动我县“三项试点”工作。除继续搞好在新盛镇天鹅村8社、9社开展土地经营“小集中”试点外，对拟在区域重点镇（金山镇）开展土地经营“小集中”试点进行了前期准备工作。新盛镇天鹅村8社、9社已按现有的田地按人平均重新落实了承包田地；目前，这两个社的农户，已按重新落实的承包田地种植了小春作物，正在进行机耕道及沟渠整治；这两个社土地经营“小集中”前有田399块、地360块；“小集中”后有田140块、地91块；镇、村、社干部及农户十分支持土地经营“小集中”试点工作。

4、土地股份合作社试点工作。对拟在略坪镇、白马关镇组建土地股份合作社开展了前期准备工作。目前在御营镇响石村3组已组建了**县御西土地合作社，该社以御营镇响石村3组79户社员408亩土地19年的经营权为基础招股，按1亩折算1股入社；实行按户投票，按股分红。

5、对拟在金山镇、蟠龙镇和新盛镇建立土地流转服务中心开展了前期准备工作。

6、全县统一印制和使用规范的土地流转合同文本。

7、参与了我县土地利用开发调查，并撰写了调查报告。

（二）加强农民负担监督管理，确保减轻农民负担和强农惠农政策落到实处

1、健全完善了纠正损害农民利益突出问题工作联席会议制度，强化和落实党政领导责任制和专项治理部门责任制。狠抓了任务的落实，认真履行职责，做好专项任务的牵头和协办相关工作。

2、农民权益义务监督卡在5月底以前发到社100%到户95%以上。全县按市上统一内容、统一格式，统一印制监督卡70543份，并由各镇政府监章后，按要求发到农户。

3、坚持和完善农民负担预决算制度。对全县109个村农民权益义务预算方案进行了严格审核、审批，并对xx年农民负担开展了决算工作。对2个镇（涉及6个村17个社）村内“一事一议”筹资13.13万元进行了严格审核审批。

4、认真做好涉农收费审查备案和涉农收费公示。县农民负担监管办会同县财政局、县物价局和县监察局对全县涉及农民负担的项目依据中央、省、市已出台的法律、法规和政策规定进行了严格审查，共审查涉农收费项目34项，备案保留34项，并及时上报了审查备案情况。

5、开展农民负担检查，及时纠正查处违反农民负担政策和惠农政策的行为。开展了农民权益义务监督卡发放、强农惠农政策落实等方面情况的监督检查，及时纠正违反农民负担和惠农政策的行为。

6、认真做好了粮食直补、农资增支综合补贴和油菜、小麦、玉米、水稻良种补贴面积核实工作。并与有关部门一道对略坪镇联丰村从粮食直补款中抵扣水费等费用一事进行了调查处理，并对群众反映的问题进行了纠正。

7、继续开展了农民负担动态监测工作。在**、白马关、御营、新盛4个镇确定20个调查村20户调查农户，开展了农民缴纳税费动态监测工作，并按要求及时上报了监测资料。

（三）加强农民专业合作社组织建设

1、理顺管理体制，与供销社、农工办等部门建立了**县农民专合社组织建设工作联席会议制度（罗委办发[xx]7号），明确了各自分工和任务。

2、加强了与专业合作社的联系。确定了略坪蔬菜种植专合社、**县大霍山枣子专合社、**县天马山翠冠梨专合社等5家专合社为示范社，建立长久联系，保持经常联络，从规范化、标准化、品牌化和市场化4个方面的建设上为其提供帮助指导服务，并积极帮助专合社争取有关项目支持。

3、及时掌握农民专业合作社发展动态，按时上报了报表；并针对农民专合组织建设与发展的新情况、新问题，提出对策措施建议。

（四）进一步加强了农村“三资”管理

1、加强了村组民主理财小组建设。指导各镇开展对民主理财小组成员的培训，帮助村组建立健全民主理财民主监督有关制度。并就民主理财小组的职责、权利及理财规定等作出了统一要求。

2、积极推行“会计委托代理制”和财会电算化。对万安、蟠龙等已有7个镇推行的“会计委托代理制”进行了完善，并在慧觉镇和新盛镇开展了财会电算化试点前期准备工作。

3、继续做好以财务公开为主要内容的村务公开工作。一是按全县统一的公开内容、程序、时间、方式等环节开展了财务公开，并对财务公开工作进行了指导和检查督促。二是配合有关部门将粮食直补、良种补贴的数额计算到户并张榜公布。全县村务公开面达到100%。

4、认真开展农村审计工作。一是指导各镇开展了农村财务、农民负担、村社干部任期和离任经济责任等审计工作。已审计村组数565个占村社总数的42%，审计金额3857.26万元。二是由市、县、镇组成联合审计组，对调元镇双埝村财务收支情况进行了就地审计。通过审计维护了农村正常的经济秩序，强化了村社经济和财务收支约束监督。

5、建立健全村组债权债务台账，及时掌握村组债务动态，为党委政府化解村级债务当好参谋。

6、参与了县政协开展的村级实施民主管理调研活动，并形成了调研报告。

7、加强财务管理制度建设。今年6月，印发了《**县村社集体财务管理实施细则》（罗府办发[xx]69号），从财务公开等方面进行了规范，建立了11个有关农村“三资”管理制度。

（五）认真开展农村经济、农业生产等统计工作

（六）其他工作

1、认真办理农民群众来信来访。全年共接待8起11人次有关惠农政策落实、土地承包等方面的来访，并进行了妥善处理，做到了热情接待、耐心解释、认真调查、协调处置、事事有回音，并及时上报了来访回复材料。

2、积极开展农经调研。围绕土地利用、农村“三资”管理、农民增收等内容，共完成了4项专题调研，并形成了调研报告。

二、工作计划

（一）农村土地承包及土地流转管理

1、进一步搞好《农村土地承包经营纠纷仲裁法》的宣传学习和贯彻落实工作；进一步做好土地承包和土地流转合同的签订指导、审查鉴证、纠纷调解等日常工作。

2、做好县级农村土地承包仲裁委员会日常工作，指导镇建立健全镇级农村土地承包经营纠纷调解工作机制和相关制度。

3、做好土地“小集中”、土地流转服务中心和土地股份合作

社相关工作，扩大机制创新成果。

4、进一步完善农村土地承包及土地流转信息化管理系统，建立土地流转信息平台；规范土地承包和土地流转管理。

（二）农民负担管理

1、健全完善纠正损害农民利益突出问题工作联席会议制度，防止农民负担反弹；认真搞好农民负担预决算、监督卡发放、涉农收费审查备案和农民负担专项审计；严格执行“一事一议”制度。

2、开展农民负担明察暗访，加强和完善日常监督检查。

3、将减轻农民负担工作纳入政府综合目标管理考核内容，签订目标责任书。

4、继续在4个镇20个村20户开展农民负担动态监测。

（三）农民专业合作社建设

1、对确定的5家专合社作为示范社，建立长久联系，保持经常联络，为其提供帮助指导服务；及时掌握农民专合组织发展动态。

（四）农村“三资”管理

1、加强村组民主理财小组建设，提高他们参与民主管理和民主理财的水平和能力。

2、继续推行“会计委托代理制”和财会电算化。

3、做好以财务公开为主要内容的村务公开工作；继续开展对三分之一以上村社财务审计；市、县镇联审1个村。

4、建立健全村组债务债权台账，及时掌握村组债务动态。

5、继续贯彻实施《**县村社集体财务管理实施细则》等规定，抓好各项财务管理制度建设。

（五）认真开展农村经济统计、农业生产统计及统计调查和统计分析，及时上报材料

（六）继续搞好农民群众来信来访工作；开展农经调研，为党委政府决策提供参考。