最新大班毕业教案(优质8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班毕业教案篇一

1、感受诗歌意境，初步理解诗歌内容，学习有感情地朗诵诗歌。

2、共同回忆幼儿园生活，感受与小伙伴、老师在一起的快乐依依离别之情，向往小学生活。

3、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1、与诗歌内容相符的照片，如：班集体照片、幼儿刚刚入园时哭的照片、班幼儿画画、跳舞的照片。

2、欢快的背景音乐和舒缓的背景音乐个一段。

3、幼儿用书30~31页。

4、语言磁带。

活动重点：感受诗歌意境，初步理解诗歌内容。

活动难点：学习有感情地朗诵诗歌，感受与小伙伴、老师在一起的快乐依依离别之情，向往小学生活。

1、设置问题情景，引发幼儿回忆。

(2)马上就要离开亲爱的老师和小朋友，你心里怎么想的?你有什么话要对家说?

(3)三年来，你觉得自己哪方面有进步?

2、欣赏并学习毕业诗。

(1)小朋友们，你们马上就要毕业了，家心里都有什么感受，有没有什么想说的话?引导幼儿结合幼儿用书，说说毕业前夕的心里话，用绘画的方式记录下来。

(2)出示图文结合的诗歌图，朗诵诗歌，助幼儿记忆诗歌内容。

3、根据诗歌的感彩，选择适合的背景进行匹配。

(1)教师分别播放欢快的背景音乐和舒缓的背景音乐，请幼儿为诗歌选择背景音乐，并说出理由。

(2)根据幼儿的选择，配上毕业诗再次朗诵。

(3)选择舒缓音乐作为背景音乐，带领幼儿有表情地进行朗诵，让幼儿有表情地朗诵其中的意境，并能有合适的语速、表情进行表现。

又一次带孩子们学习这首儿歌《毕业诗》，每当孩子们毕业时，都要学习这首儿歌，每次活动时，我都会收获许多的感动。这次也不例外。因为这首《毕业诗》，描述的是孩子们毕业时的真切想法。

在活动的一开始，我和孩子们一起回忆在幼儿园的美好时光，回忆孩子们刚入园时哇哇哭喊妈妈，到现在变成了有礼貌爱学习的好孩子。感受着孩子们那纯真而又细腻的情感，使我一次又一次地感动着。

我示肥诵《毕业诗》，孩子们若有所思地听着。第一遍朗诵结束后，我提出了一个问题："幼儿园有什么愉快欢笑的事情让你特别难忘?"孩子们将上幼儿园以来的小小的活动，都描述得清清楚楚。我真的好感动，原来以前的一些辛苦真的没有白费，那些过去的事情都已经成为孩子们脑海中的美好回忆。接着，我又提出了第二个问题："即将离别，你们有什么话要对老师和同伴说?"孩子们说的最多的就是"舍不得"，"不想离开幼儿园"，"我还会回来的"……虽然显得有些单一，却是最真、最深的情感流露。这个活动还能对孩子们进行团结友爱的教育。我告诉孩子们："其实，毕业了也还是可以联系的。家可以互相留下电话号码，以后想老师和好朋友的时候，可以打电话。我们很快就会毕业跟自己的好朋友分开了，所以接下来的时间里，老师希望你们能更加团结、友爱，多做一些让好朋友开心的事情，不要再乱打架了。毕业以后，家就会永远的想着你，还会牢牢地记住你。"

大班毕业教案篇二

1、通过活动让幼儿初步获得一些简单推理的经验。

2、培养幼儿初步的观察，分析及推理能力。

3、锻炼幼儿有条理的思考，能运用语言清晰地表述自己的.观点。

教具准备

故事挂图《毕业晚会》鸭子卡片。草帽卡片

学具准备。

糖果卡片。

一，导入活动。

1、教师出示故事挂图《毕业晚会》，讲故事并引导幼儿回答问题。

教师：玲玲选了什么颜色的衣服？

皮皮选了什么颜色的衣服？彬彬选了什么颜色的衣服？

2、教师出示故事挂图《整理图书》，讲故事并引导幼儿回答问题。

教师：皮皮一共有多少本书？分完后给每层书架上分别有多少本书？

二，集体活动。

1、教师带领幼儿回顾故事内容，帮小朋友们分衣服。

（1）教师：皮皮不喜欢红色也不喜欢蓝色？那他到底喜欢哪个颜色呢？

幼儿：白色。

（2）教师：彬彬不喜欢红色，那他会选择什么颜色的衣服呢？

彬彬喜欢白色和蓝色的，但是白色的衣服已经被皮皮选走了，所以彬彬只能选择蓝色的演出服了。

（3）教师：玲玲喜欢红色的，所以他选了红色的演出服。

小朋友们真聪明，玲玲选了红色的，皮皮选了白色的，彬彬选了蓝色的。

2、教师为幼儿创设情境游戏“戴帽子”，并完成推理。

教师出示教具，引导推理的过程。

先引导幼儿推理出鸭爸爸选绿色，再推出鸭宝宝选黄色，鸭妈妈选紫色。

三，操作活动。

四，延伸活动。

1、园内延伸。

（2）园内完成《操作册》第59，60页。

2、家庭延伸。

（1）家长可找一些思维训练的题目，课后与幼儿进行游戏，锻炼幼儿的推理能力。

（2）家庭完成《亲子册。》第59，60页。

大班毕业教案篇三

1、能用绘画的形式表现出同伴的脸部特征。

2、启发幼儿围绕主题大胆作画，合理安排画面。

3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

5、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

幼儿用书、油画棒

一 、引起幼儿兴趣。

为了永远记住幼儿园，永远记住你的好朋友和老师，今天我们一起来画一张毕业照作为纪念吧！

二、讲解示范。

教师选一位小朋友做范画的对象。先看看她的脸是什么形状、梳什么发型、穿什么衣服、再动手画。画的时候要仔细，最好把小朋友高兴的样子画下来。

三、提出要求，幼儿作画，教师指导。

教师：请小朋友先观察同伴的主要特征，再细致、夸张地画出脸上的每一部分。画时要注意均匀地间隔着画人物像。都画好以后选择幼儿园里熟悉的一处作为背景。

四、欣赏幼儿作品。

请幼儿把画好的“毕业照”放在桌子上，大家互相欣赏，评出每幅画画得最好的地方，并认一认“这是谁的画像”。

大班毕业教案篇四

1、仔细观察班级同伴的面部特征，并加以描绘。

2、合理安排画面，学习用遮挡的方法画出群体人物。

3、争取画出班级每个人，培养耐心细致的品质。

1、教具准备：幼儿用书《毕业照》。

2、学具准备：蜡笔、黑色水彩笔、画纸。

3、已有经验：幼儿已经照过毕业照。

(一)谈话活动，引发绘画的热情。

1、引导幼儿感受对教师、同伴的眷恋之情，引发幼儿绘画的兴趣。

教师：小朋友的幼儿园生活即将结束了，要离开幼儿园了，我们都照了毕业照，留下了永久的纪念，现在我们再用画笔来画一幅毕业照吧。

2、幼儿交流。

(二)讨论如何表现每一个人物的基本形象特征。

1、师幼共同讨论。

教师出示幼儿用书，引导幼儿欣赏。

教师：如何才能把一个人最有特征的形象表现出来，让我们一看就知道你画的是谁?

2、讨论从哪几个方面入手。

(三)提供幼儿用书，幼儿绘画，教师巡回指导。

1、引导幼儿欣赏幼儿用书。

教师鼓励幼儿大胆绘画，提供幼儿较细的笔进行细节描绘?

2、幼儿讨论后认真绘画。

(四)展示幼儿作品，集体评价。

1、区角活动：在美工区，可以张贴每个幼儿的照片。

本次活动《我的毕业照》是在幼小衔接的主题背景下的一个大班美术活动。;、教、案来自:大、考、吧幼、师网;活动打破了以往老师示范的方式，而是让幼儿在观看视频以后再自

己寻找制作版画的方法，而老师只是起到将制作方法小结和提升的作用。而版画的形式也不同于我们以往美术活动中的绘画形式，这样的形式还是比较新颖的，孩子们也比较新奇，而美术活动也是幼儿对美的一种享受。

今天的活动中，在情感的烘托上还是不够，对浓浓的幼儿在师生情和同伴情感受的还不够。由于我们班的幼儿对版画中的刻的方法掌握的比较好，而今天的活动中，这部分孩子没有这方面的经验，方法掌握也不太还，所以有板被刻破的现象，也有可能是由于幼儿的新奇，所以我在提操作要求的时候，个别孩子没有静下心来倾听，这也是没有掌握方法的其中一个原因。但是今天孩子们在活动中的热情还是很高的，许多孩子印了一张又一张，而且也能在送照片的环节中主动地送于朋友和老师，所以整个活动的效果还是不错的。

大班毕业教案篇五

设计意图大班幼儿就要毕业了，他们心中对幼儿园充满了无限的依恋之情。为了支持孩子们表达情感，留下对幼儿园生活的美好回忆，我们开展了“我的毕业diy”主题活动，本次活动是对幼儿前期活动的一次梳理和分享。

1．在分享与交流过程中，能用自己喜欢的方式表达想法和感受。

2．在小组活动中相互学习、共同合作，尝试自主解决问题，获得成功的体验。

活动准备1．物质准备：幼儿前期制作的宣传片《北海幼儿园欢迎你》、画卷《北海幼儿园我的家》、纪念册《美好的回忆》。

幼儿有一定的小组活动经验。

一、集体分享交流活动进程，激发幼儿参与活动的愿望师：请每组小代表分享一下你们的毕业diy进展情况，你们完成了什么，今天要做什么，有什么需要大家帮忙的。

1．宣传片“北海幼儿园欢迎你”策划组：发现视频看不懂，需要尝试配音的问题。(教师鼓励幼儿尝试将自己的情感体验在配音过程中表现出来)2．画卷“北海幼儿园我的家”策划组：前期讨论了三幅画卷的展示方法及分工。(教师提示幼儿能依据今天的工作内容合理分工．并协商场地分配)3．纪念册“美好的记忆”策划组：前期选定了在园生活的照片，并进行了分类。(教师引导幼儿将自己的想法和感受清楚地表述出来)二、各组明确任务，开展制作活动1．各小组明确任务分工。

师：刚才工作组分享了各自前期的工作，并提出了今天的工作计划，小朋友也提出了新的建议。那么接下来就请各个小组按照你们的计划继续今天的工作。

2．各组自由开展制作、互动。

教师观察幼儿的活动过程，基于每组幼儿的需要和特点，适时帮助他们梳理各自的发现。

师：你们是怎么做的?为什么要用这些方法?还有什么问题吗?

(1)宣传片组：能通过多元信息、资料，介绍同伴和自己的活动。

师：你们都收集了哪些素材?是怎么运用这些素材的?

重点：帮助幼儿梳理、整理素材和运用这些素材的方法和过程。

(2)画卷组：能自信地介绍自己的作品，表达自己的感受。

(3)纪念册组：学会分工、合作，并借助同伴的力量完善收藏。

师：你们打算怎么做?最后每个人制作的部分如何衔接?

重点：抓住本组幼儿分工的特点和优势，帮助他们梳理和分析各自的收获。

三、集体分享，梳理经验1．各组分享“我的毕业diy”

师：经历了这么久的准备，让我们共同来欣赏我们自己的作品吧!(请每个小组上前展示、分享)指导重点：鼓励并引导幼儿交流、分享观看作品的感受和想法。

2．自主表达欣赏作品的感受和毕业的感受。

师：你们的毕业diy作品历经了三个多星期，老师为你们的坚持而骄傲，你们的作品真的很棒，寄托了你们的毕业心愿，寄托了你们对小朋友、老师和幼儿园的喜爱和留恋之情。希望你们能带着这份感恩和不舍开始新的生活。

指导重点：鼓励并支持幼儿间自由交流，分享各自的感受和建议。

活动延伸1．进一步分享活动中的收获，讨论需要改进的地方，为继续制作做好准备。

2．回家后给爸爸妈妈讲述自己的制作过程，和家人分享成功的体验。

说明：配发的录像是获得“北京市半日活动特等奖”的完整的半日活动。以上活动只是其中的一节活动，而且在内容上做了部分调整，不完全与录像一致。

大班毕业教案篇六

1、感受诗歌意境，初步理解诗歌内容，学习有感情地朗诵诗歌。

2、共同回忆幼儿园生活，感受与小伙伴、老师在一起的快乐依依离别之情，向往小学生活。

3、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

1、与诗歌内容相符的照片，如：班集体照片、幼儿刚刚入园时哭的照片、大班幼儿画画、跳舞的照片。

2、欢快的背景音乐和舒缓的背景音乐个一段。

3、幼儿用书30~31页。

4、语言磁带。

1、重点：感受诗歌意境，初步理解诗歌内容。

2、难点：学习有感情地朗诵诗歌，感受与小伙伴、老师在一起的快乐依依离别之情，向往小学生活。

1、设置问题情景，引发幼儿回忆。

(2)马上就要离开亲爱的老师和小朋友，你心里怎么想的?你有什么话要对大家说?

(3)三年来，你觉得自己哪方面有进步?

2、欣赏并学习毕业诗。

(1)小朋友们，你们马上就要毕业了，大家心里都有什么感受，有没有什么想说的话?引导幼儿结合幼儿用书，说说毕业前夕的心里话，用绘画的方式记录下来。

(2)出示图文结合的诗歌图，朗诵诗歌，帮助幼儿记忆诗歌内容。

3、根据诗歌的感情色彩，选择适合的背景进行匹配。

(1)教师分别播放欢快的背景音乐和舒缓的背景音乐，请幼儿为诗歌选择背景音乐，并说出理由。

(2)根据幼儿的选择，配上毕业诗再次朗诵。

(3)选择舒缓音乐作为背景音乐，带领幼儿有表情地进行朗诵，让幼儿有表情地朗诵其中的意境，并能有合适的语速、表情进行表现。

又一次带孩子们学习这首儿歌《毕业诗》，每当孩子们毕业时，都要学习这首儿歌，每次活动时，我都会收获许多的感动。这次也不例外。因为这首《毕业诗》，描述的是孩子们毕业时的真切想法。

在活动的一开始，我和孩子们一起回忆在幼儿园的美好时光，回忆孩子们刚入园时哇哇大哭喊妈妈，到现在变成了有礼貌爱学习的好孩子。感受着孩子们那纯真而又细腻的情感，使我一次又一次地感动着。

我示范朗诵《毕业诗》，孩子们若有所思地听着。第一遍朗诵结束后，我提出了一个问题："幼儿园有什么愉快欢笑的事情让你特别难忘?"孩子们将上幼儿园以来的大大小小的活动，都描述得清清楚楚。我真的好感动，原来以前的一些辛苦真

的没有白费，那些过去的事情都已经成为孩子们脑海中的美好回忆。接着，我又提出了第二个问题："即将离别，你们有什么话要对老师和同伴说?"孩子们说的最多的就是"舍不得"，"不想离开幼儿园"，"我还会回来的"……虽然显得有些单一，却是最真、最深的情感流露。这个活动还能对孩子们进行团结友爱的教育。我告诉孩子们："其实，毕业了也还是可以联系的。大家可以互相留下电话号码，以后想老师和好朋友的时候，可以打电话。我们很快就会毕业跟自己的好朋友分开了，所以接下来的时间里，老师希望你们能更加团结、友爱，多做一些让好朋友开心的事情，不要再乱打架了。毕业以后，大家就会永远的想着你，还会牢牢地记住你。"

大班毕业教案篇七

1、能用欢快、跳跃的歌声表现歌曲的a段，用抒情、舒展的歌声表现歌曲的b段，抒发对幼儿园与教师的浓浓感情。

2、迁移经验，学习用轮唱、领唱、齐唱等方式表现歌曲。

1、谈话：认识三年来自己的进步，增进对幼儿园以及教师的热爱、感激之情。

2、配套磁带或cd□

1、感受歌曲音乐的结构与性质。

（1）倾听教师用欢快、跳跃的手法弹奏歌曲的a段音乐，用抒情、舒展的手法弹奏歌曲b段音乐，完整演奏乐曲。

（2）教师提问：音乐的什么地方一样？音乐前面和中间有什么不一样？

2、学唱新歌。

（1）倾听教师有感情的范唱歌曲。

（2）说一说歌里长了些什么，并与教师一起随歌曲音乐有节奏的朗诵歌词。

（3）放慢速度，跟着音乐将歌词填入曲调轻声唱出。

（4）在教师指挥动作的暗示下，用欢快、跳跃的方法唱歌曲的第一和第三段，用抒情的方法唱二段。

3、讨论其他形式的歌唱方法。

（2）请一位志愿者领唱第二段，全体幼儿齐唱第一、第三段；请两位志愿者轮流领唱第二段，全体幼儿齐唱第一、第三段；全体幼儿唱第一段，一位幼儿领唱第二段，第三段前两句轮流演唱，最后两句齐唱等。可用多种形式练习歌曲。

大班毕业教案篇八

即将到毕业季了，我们大班的小朋友也要毕业了，开展毕业活动很关键!

眨眼间，已是六月，呆在幼儿园的时间越来越少，离步入小学的日子越来越近。三年的幼儿园生活对孩子们来说是多么熟悉、熟悉的环境、熟悉的老师、小朋友，现在却即将离开这里。回忆三年的幼儿园生活孩子能从中发现自己长大了，还有很多难忘的事情。

“毕业诗”作为一个传统而有意义的活动，诗歌优美的语句能激发幼儿的情感，让幼儿记住在幼儿园与同伴、老师和阿姨在一起的难忘日子。本次活动选用现有教材，但把重点放在师生回忆和交流上，使活动更贴近幼儿的生活。

1、回忆自己初来幼儿园时的情景，讲讲自己三年来的进步，

体会上小学是一件表示自己已经长大的了不起的大事。

2、尝试用语言表达自己的情感，有入小学的愿望。

活动准备：幼儿园生活照片

1、欣赏散文诗第一段

还记得你刚来幼儿园时是什么样子吗?

1.当我们上小班时，还是个什么都不懂的小娃娃。

1、在幼儿园生活了3年，什么事情是你最开心的?你还有什么难忘的事情?

2、对照照片说说3年来幼儿园的生活

学会了唱歌、跳舞、画画、讲故事，找到了很多好朋友……

1.欣赏散文诗第二段

三年时间过得真快，每个小朋友都长高了、长大了，学到了很多本领，幼儿园还有很多难忘的事情。现在大家马上要毕业了，成为一名小学生是很光荣的。

4、欣赏散文诗第三段

1、完整欣赏散文诗

2、将幼儿说到的难忘、高兴地事情编到散文诗中。

3、幼儿集体朗诵散文诗。