

2023年生物教师个人年度工作总结 生物老师年度个人工作总结(优质5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

生物教师个人年度工作总结篇一

我认为夯实基础是提高分析能力的前提，没有扎实的基础，解题效率和分析能力不可能提高。所以在第一轮复习中我让学生进一步巩固好基础知识，把握好知识间的内在联系，我们的具体做法是：

首先，认真细心深入研究《教学大纲》和《考试说明》，明确高考的命题方向，用其来指导课堂教学。

其次，尽量将最基础的东西讲深、讲透，同时注意减少不必要的课外知识的补充，减轻学生的负担。

第三、生物学知识大多是通过实验总结归纳而来，应注重知识的发生过程，通过对难点知识的设计问题和解决，将知识的发生、形成、探索过程体现出来，可为学生对知识作深层次的理解和思维方法的借鉴打下良好的基础。

第四、要下功夫挖掘基本知识的内涵，使学生掌握其实质，可以举一反三，真正达到“源于书本，高于书本”。

1、课堂教学中注重能力的培养

夯实基础的同时，我们更要注重基本技能的训练和能力的培养，尤其是加强对知识的理解分析能力、语言表达能力、图

文信息转换能力、设计和解释实验的能力和实际应用等能力的培养。

重视能力的培养首先就是要切实抓好基础知识的教学，注重学科内各知识点之间的联系，并进行归类 and 整理。复习中不一定要墨守成规，可结合学生的实际情况，将前后相关的内容整合在一起。如将选修本中细胞工程一章内容整合到细胞专题中；将有丝分裂、减数分裂和无丝分裂合并为细胞增殖专题。这样既避免了复习课中对旧知识的机械回顾带来的枯燥乏味，又可以使得学生对旧知识的理解、掌握提高到一个新的层次，形成完整的知识体系和结构。

其次培养学生的解题能力，我通过精选往年高考经典试题做为例题进行分析，引导学生自主地将所学知识进行灵活运用。例题的分析应以指导思维方法为主，使学生学会同类型的题目的解题方法、突破点，而不是仅仅知道答案，从而加强对知识的理解。

第三是培养语言表达能力，高考试卷中要求用科学的语言表达的占很大一部分，且失分主要也在这方面。所以，平时课堂教学中教师的用语一定要反复揣摩，还要多给学生锻炼的机会，通过反复训练使他们学会用书本上的基本概念或标准的生物学术语来精确表达。

2、课堂教学中注重创新

高三第一轮复习，对书本知识的复习与回顾是必须的，这些基础知识是学习生物学知识的基石，处理不好这部分内容的复习，就会带来一些负面影响。所以第一轮复习必须非常扎实。但是，复习可往往让学生感受到仅是课本知识的重新再现，出现厌学或不学的情绪，以致基础知识的复习和掌握不牢，到进行分析复习时，这些基础知识又运用不起来。另一方面，老师也感到复习难度较大，上课没有什么新意，全是陈旧知识的累积。因此，我一直在思考这个问题，因此，在

每周四我们都有一个小的模拟考试，试题全部来自于12年全国各省市的高考原创题，并且都是按照章节编排的，通过考试和考后的精心讲评，让学生在动手和动脑的过程中更加牢固地掌握知识，多角度、多层次理解知识点，让学生能不断拓展思维。

在教研过程中，市区一些优秀教师的工作经验介绍以及对教学方向的明确，为我教学做了很好的指导作用。以及对每个章节难点还有教学过程中遇到的困惑等进行认真交流。对课堂中存在的问题，以及如何改进进行讨论，取长补短。这样坚持下来，效果还是比较好的，我的教学水平得到不断的提高。

1、我教学经验不足，对教材的把握和知识内容体系的“度”的控制，以及教学进度的把握均存在一定的缺憾。导致学生基础知识遗忘率高，教师教的辛苦学生学的也累。

2、由于今年是广东高考理综考试的第一届，我对考试的技巧上存在很到的困惑，这方面，需要更好的解决。

生物教师个人年度工作总结篇二

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，回顾这一年，感觉特别充实。这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

本学期，本人任教高二的生物科教学工作。为适应高中新课程教学工作的要求，注意加强新课程理念学习，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为使今后的工作取

得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结。

一、认真备课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，注意搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

生物教师个人年度工作总结篇三

我担任高中生物教学已有两年，在同科教师的指导帮助下，通过自己的刻苦努力，取得了些许成绩。现将两年来我在教

学工作中的一些做法和想法，呈现出来，与大家共榘，望能抛砖引玉，对大家有点启发。

初到九中，紧张有序的教学氛围给了我很大压力，也给了我许多动力。学校的一套先进的教学理念也给了我许多启发。因此，接手高一以来，我迅速地向老教师学习教学的相关要求和技巧，并能够及时地去落实、去实施。因而很快地进入角色，使得教学工作顺利起步，没走弯路。在一年的教学过程中，主要在以下几方面做了大量工作并取得了一定效果。

由于自己在初中任教多年，对初中的生物课本，教学要求和学生的学习情况有较深刻的了解。初中生物教学中要求学生掌握简单的生物学知识，最基本的实验技能和简单的动手能力。知识层次要求为“知其然”，而高中的知识要求趋向于系统化、理论化，不但要求学生“知其然”，还要求学生“知其所以然”。这就要求教师在教法和学生的学法上要有很大的改变。我就利用自己已了解的初中教情和学情这一得天独厚的优势，以启发式教学为主要教法，激发学生主动学习的兴趣，促进学生对课本知识在本质上的理解。另外，我接手的原高一也是初中接受新课改的一批学生，存在基础知识不扎实，学风浮、飘，好动、好抢风头，缺乏思考，缺乏理解等弱点。因此，从开始我便舍弃了集体提问，集体回答这种看似热烈的方法，强调学生：问题提出来后5秒钟不得出声，然后举手回答。养成学生勤于思考的作风。同时，循序渐进地帮助学生，学会认真记，学会整理错题集，学会归纳总结，学会画知识系统图等，使学生一步步地从一个懵懂的初中生，逐渐变成一个比较成熟的高中生。这样，我在教学中少走了许多弯路，也为后来成绩的取得打下了坚实的基础。

以基础知识为重点，降低学习和教学的起点和难度，面向全体学生，以不变应万变。刚教高中，学生对高中生物的学习有着极高的热情，但这种热情下，却暗藏着不求基础的浮光掠影的学习态度。狠抓课本有利于收住学生的心，更有利于

让学生打好坚实的基础，为以后的学习做好准备，有效防止学生眼高手低，样样通，样样松，翻书就会，做题不对，从而造成厌学情绪。在这方面我主要注重以下几点：

1、认真疏通课本，细读教参，把握本课脉搏，抓住本节重点。

2、细化学案，采用问题导学与填空相结合的方法，以先记忆后理解，

先启发后导学的方法，引导组织学生学习。

3、强化默写，每一节课都用小纸条的方法，让学生对所学的知识进

行默写，以强化对知识的巩固，对默写不达要求的要责令纠正。

4、对每一节的学案做到全部检查，以通过学生填写情况，了解本节

知识学习上的疏漏和失误，以便整改，力求不放过一个死角，不遗漏一点知识。这样层层推进，步步为营，使学生所学扎实有效，一步一个台阶，生物学习也由此慢慢变得轻松起来。

生物教师个人年度工作总结篇四

1、放慢速度，注重基础，顺利过渡。

高三新教材知识资料多，刚进入高三，知识突然增多，难度加大，学生会觉得不适应。学习的难度虽大，可是仍然注重考查基础知识，这时应当放慢教学速度，使学生在课堂理解的基础上加深记忆，帮忙学生慢慢过渡，逐渐适应高三的生物学习。

要认真理解生物学的各个概念、定律。看书解决不了问题，实际上学生们对概念的要点一般都是清楚的，对概念还需要理解，要下功夫研究理解，不要搞题海。学生做题里面的错误一般都是概念的理解错误，或者理解错了，或者概念模糊，这样造成的错误是很多的，并且这些错误如果不去发现，不去真正的搞懂它，你会错很多次，而自我还不明白怎样错的，所以要弄清楚概念，要把概念搞清楚，错了一道题，要明白到底错在什么地方是概念哪些地方理解的不到位，仅有经过这样艰苦的思索的过程，才能有所提高。

2、以旧代新，建立知识体系。

高三第一学期的教学任务主要是第三册书，可是高三的新教材知识是在高二知识的基础上联系实际的一些深入的应用，从高考的最终任务出发，最好方法就是以旧代新，把高二两本教材的资料加进来，先复习，逐步深入，再引出高三教材的新知识，这样复习旧知识，学习新知识的同时，还能够帮忙学生建立完整的知识体系。此外还应注意，此刻的学生，初中学习的生物知识所剩无几，高中课本对这些知识的涉及也很少，可是高考对知识的考查十分全面，复习时应有目的的把一些重要的初中知识整合到高中所学得知识中，帮忙学生全面的复习。

3、充分利用多媒体教学，提高学习兴趣，降低教学难度。

由于高三教材中需要学生记忆的知识比较多，资料相比较较抽象，课堂教学中要把握住运用多媒体的过程，我针对教学的资料查阅了很多的可利用的教学资源，按照自我的教学意图修改后，运用于课堂教学，例如框图，表格，图片，录像等媒体方式，能够把抽象的知识形象直观的呈现出来，提高了学生学习的兴趣，更有利于学生理解新知识，同时也节省了课堂写板书的时间。

4、加强理论与实际的联系，关注生物学科研究的热点问题。

近几年来，生物高考愈发注重社会生活中的热点问题，如人类基因组计划、克隆、基因工程、生物多样性与可持续发展等。对于理论联系实际考察也逐渐增多，例如：无土栽培与植物的矿质代谢、癌变与生物的变异、环境与生态学知识、光合作用与粮食增产等等。所以要求我们引导学生去关心跟生物有关的社会热点问题，并且学会将学到的生物理论知识应用于解决一些实际问题中。

生物教师个人年度工作总结篇五

转眼间，一学期过去了，回顾一期的教学工作，我执教初一11, 12, 13, 三班的数学，工作中有收获和快乐，也有不尽人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作做到更好，现总结如下：

一、热爱教师工作，思想进步，团结同志，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，踏踏实实地工作，老老实实地做人。

本期我结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。在平时我阅读了《蔡林深与洋思教育》等书，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学工作中很好的应用。我还积极参加了网上继续教育培训，并顺利地通过了结业考试，使自己的教育技术得到了很大的提高。

1、教材挖掘不深。

2、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习的指导和活动的开展还不尽人意，有待于进一步探索。

3、后进生的转化工作不尽人意,有待于进一步加强.

1、加强学习,学习新课标下新的教学思想.

2、进一步学习新课标,挖掘教材,提高课堂教学效率.

3、加强转化后进生力度.