

最新看珍珠鸟课的心得体会(模板10篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

看珍珠鸟课的心得体会篇一

近日，我有幸观看了一堂珍珠鸟优质课，深受启发。在这堂课中，老师巧妙运用了多种教学方法，激发了学生的学习兴趣，开阔了他们的思维，使他们做到了真正的学以致用。通过这堂课的观摩和思考，我深刻体会到了一位优秀老师的魅力和教学的重要性。以下是我细致观察和思考所得的心得体会。

首先，观摩珍珠鸟优质课使我领悟到了一个教师的重要角色——引领者。教师通过抛给学生一个问题，引发他们的思考和讨论。在课堂上，老师不仅仅是一个知识传授者，更是一个激发学生主动学习的引导者。再者，教师还能够有效地引导学生自主探究，促使学生通过自主搜索和讨论获得新知识。在这堂课上，学生们通过自主调查寿命和生长环境，激发了他们自我学习的欲望，培养了他们独立思考的能力。这种引导式教学不仅能够提高学生的学习兴趣，还能培养学生的自主学习能力和解决问题的能力。

其次，这堂珍珠鸟优质课让我认识到了学习需要互动。如果只是简单地传授知识，学生容易感到枯燥和无趣。因此，在这堂课上，老师采用了多种教学方法，如小组合作学习、角色扮演等，使学生更好地理解 and 记忆知识。例如，在探究珍珠鸟的特性时，老师将学生分成小组进行合作，让每个小组发现一只珍珠鸟的特点和寿命，并展示给其他同学。这样，

学生之间进行互动，不仅加深了对知识的理解，还能够培养学生的合作精神和团队意识。通过互动学习，学生更有可能把所学知识应用到实际生活中。

再者，我也意识到了情感因素对学习的重要性。在这堂课上，老师注重培养学生的情感认同和情感体验。通过观察和研究，学生们不仅对珍珠鸟的特点有了更深入的认识，还对珍珠鸟的生活习性和生长环境满怀敬意。他们感受到了珍珠鸟给人们带来的美好，对自然界的奇妙以及保护动物的重要性有了更深层次的体会。这种情感认同能够深化学生对知识的理解和记忆，培养学生热爱学习的情感和品质。

最后，在这堂珍珠鸟优质课中，我也意识到了教师的教学设计和准备对于教学效果的重要性。在这堂课上，老师设计了多个富有创意和趣味性的活动，如拼图、做手抄报等，用以巩固学生对珍珠鸟的认识。同时，老师还利用多媒体技术展示了珍珠鸟的照片和视频，使学生更直观地了解珍珠鸟的特点和习性。这些精心准备的教学设计和多种教学工具的运用，不仅能够激发学生的兴趣，还能帮助学生更好地理解 and 记忆所学知识。

通过观摩珍珠鸟优质课，我深刻认识到了一位优秀教师的魅力和教学的重要性。教师作为引领者，能够有效引导学生自主探究和思考；学习需要互动，通过合作学习和互动体验，加深对知识的理解；情感因素对学习的重要性不容忽视，培养学生的情感认同和情感体验；教师的教学设计和准备对教学效果至关重要。通过这次观摩，我深刻体验到了优质课的魅力和教育的力量，相信这将对今后的教育工作有很大的启示和帮助。

看珍珠鸟课的心得体会篇二

韩老师创设了说说春天适合做什么，分草莓，摆小棒的活动。

从说春天事宜的活动这一引入练习题，既顺利地引入了本节课学习的数学知识，又有极大地激发了学生的学习兴趣，课后的解疑，更加让学生体会到了这部分知识在日常生活中也有着重要应用。

为了加强直观教学，充分利用学生摆草莓，用小棒摆正方形的学习操作活动，从学生熟悉的平均分（表内除法）入手，经历了两次“分草莓”的动手操作，让学生明白了在平均分时正好分完可以用除法（表内除法）来解决，接着让孩子们在分的过程中发现存在着分不完，有剩余的情况，就要运用有余数的除法来解决。借此引出有余数的除法算式及意义，既引出课题，又让学生切实体会到有余数除法中余数产生的过程。

让学生在操作活动中经历了，余数的产生过程，余数在实际问题中的意义，尤其是余数小于除数的意义是，学生用8、—15跟小棒摆的过程中，切实体会到了余数只能是1、2、3，让学生形成了结论，更重要的是让学生懂得了为什么余数小于除数。

我们提倡的高效课堂，就是让学生在课堂中接触大量、精准的练习题。韩老师的这节课中精心设计了练习题，提高了教学质量，我们不难发现韩老师认真组织了课堂练习，不仅练习题的内容有针对性，有层次性，而且设计了开放性的练习题（有多种答案），加深了本节的知识点。

本节课渗透借助直观研究问题的意识和方法，使学生感受数学和生活的密切联系。给我最大的感受是“四两拨千斤”，使我意识到原来上课可以这么轻松流畅！

看珍珠鸟课的心得体会篇三

我最近有幸观看了一场关于珍珠鸟的优质课，并从中受益匪浅。课程通过生动的讲解和互动的活动，以及丰富的多媒体

资料，给予了我对珍珠鸟的全面了解。整堂课给人耳目一新之感，让我对这种小鸟充满了浓厚的兴趣。

第二段：课程内容循序渐进，理清珍珠鸟的外貌特征和习性

课程首先通过引导我们观察珍珠鸟的外貌特征，如鸟喙、羽毛的颜色等，让我们认识到其与众不同之处。接着，教师详细讲解了珍珠鸟的习性，包括它们在哺育幼鸟时的细致照顾，以及寻找食物的策略等。这样的渐进式教学帮助我更好地理解珍珠鸟的生活状态和行为特点。

第三段：课堂互动活动增强学习效果，促进深入思考

在课程中，老师还设计了一些互动活动，让我们积极参与其中。例如，我们被分成小组观察珍珠鸟的照片，通过合作交流，提炼出它们的特点和习性。这样的互动活动不仅增强了学习的趣味性，还激发了我们深入思考的能力，使我们能够更好地理解和加深对珍珠鸟的记忆。

第四段：多媒体资料展示丰富课堂知识，增加学习乐趣

在课堂中，老师还运用多媒体资料进行了珍珠鸟的展示。通过图片、视频和声音，我们得以近距离观察珍珠鸟的独特魅力。而且，在这些展示过程中，老师有意识地设计了一些趣味性的内容，例如让我们猜测珍珠鸟的食物喜好，或是根据声音判断珍珠鸟的行为等。这样的多媒体资料展示不仅使课程更加生动活泼，也使我们对珍珠鸟的了解更加深入。

第五段：课程结束给予学习启示，表达自己的感悟和期望

在课程的最后，老师给予了我们一些学习启示，让我们在思考珍珠鸟的同时，也从中体会到学习的乐趣和方法。我被这堂优质课打动并启示，不仅加深了对珍珠鸟的了解，也通过这种优质课的形式，更加明确了自己在学习上的目标和期望。

希望今后还能有更多这样的优质课，让我们能够更加全面地了解和掌握知识。

总结：

这堂关于珍珠鸟的优质课给予了我全面的学习体验。通过课程内容的循序渐进和多媒体资料的展示，我对珍珠鸟的外貌特征和习性有了更加清晰的认识。同时，课程中的互动活动和学习启示也促使我能够更深入地思考和学习。我希望今后还能有更多这样生动有趣的优质课，从中汲取知识的营养，提高自己的学习能力。

看珍珠鸟课的心得体会篇四

一、我认为，微课是指利用5~10分钟左右时间讲解一个非常碎片化的知识点、考点或作业题、考试真题、模拟题的一种微视频。这种视频有着短小精悍的特点，即视频长度短，主题小，设计、制作、讲解精良，学习效果震撼令人难忘。

二、微课虽然是一个短小的视频，但它也具有环节上的完整性。微课虽展现的是某个教学重难点的知识，但就这个知识点而言，它也有导入、过程和小结，我们要注意通过情景化的设计来激发学生的学习兴趣，过程要问题化，留给学生思考的时间。微课除了要能帮助学生解决一些较深层次的、不好把握的地理问题，也要能够吸引学生。

三、在学习制作微课时，我也有一些小收获。如：我们不仅可以利用录屏软件来录制微课，也可以使用手机或者摄像机。其中cs录屏软件比较常用，除了常用录制功能，我们也要学会燥音消除、视频修改、添加画中画、动画文字说明、随机练习等，提升微课品质。个人觉得录音过程最花时间，有先录像后配音、边录像边配音、错处重录再剪辑等方法，本人觉得还是选细写稿再配音快。

四、培训还教我们学习了20xx版ppt制作、可牛图片处理软件等，艺术化的. 处理图文材料才能做出高品质的微课，同时这些简单的图文处理对自己平时的课件制作也很有启发。

1. 适于教师在备课时借鉴学习。通过“微课”可以收集到许多优秀教师的讲课课件，这些优秀教师对课程标准的理解、对教材的分析、对课堂教学的设计都是难得的课程资源，如果我们在备课时能学习借鉴这些优秀资源，一方面会提高个人的专业素养，另一方面可以直接借鉴学习，提高自己的教学水平。我想这也是主管部门大力推广的最重要原因。

2. 适于转化学习困难的学生。在课堂上同样的授课时间，学习困难的学生并不能完全掌握，教师也没有时间专门去照顾这些学生。过去靠课堂笔记难以复现教师讲课的情境，现在有了微视频，学生在课后复习时可以反复观看，加深理解。但这应是对那部分学习态度好的同学而言，至于初中那些地理落后生，课堂上学不会的，网上应该也不太可能学会。

3. 适于家长辅导孩子。这主要是针对自家宝贝，我们可以就小学语文阅读、写作，数学一些孩子特点不好把握的地方下载相关微课和孩子一起学习。

4. 适于学生的课后复习。尤其是学期末，老师对本学期重难点大熔缩的讲解，内容重要但相当部分基础不扎实的同学跟不上，可以做成微课由学生带回反复观看。

总之，对于微课这样的新生事物，我们要积极研究和实验，取其所长，避其所短，既不能盲目追风，又不能一概排斥，忽视现代化手段带来的积极作用。

看珍珠鸟课的心得体会篇五

在教育领域，优质课程是培养学生综合素质的重要途径之一。而作为师生之间现代课程教学模式的代表，珍珠鸟优质课无

疑让人期待。在这一次观看珍珠鸟优质课的过程中，我以积极的心态聆听和观察，希望从中汲取到有益的经验 and 启发。

第二段：赏析优质课课堂的教学形式和组织架构

观看珍珠鸟优质课，我看到了与传统课堂不同的教学形式和组织架构。首先，课堂呈现了一种轻松活跃的氛围，老师和学生之间的互动相当活跃。其次，课程设计中强调了探究性学习和合作学习的理念，学生通过小组合作、交流、讨论等方式共同完成任务。最后，课堂上运用了多媒体技术和互联网资源，提高了课堂的趣味性和互动性。这些教学形式和组织架构让我深刻地认识到，优质课程需要丰富多样的教学方法和手段来引导学生全方位的发展。

第三段：分析珍珠鸟优质课对学生的启发和影响

珍珠鸟优质课深刻地影响了我对教学方法和理念的认识。首先，老师在课堂上注重激发学生的学习兴趣 and 积极性，通过引入案例、提问思考等方法，让学生参与进来，增强他们的学习动力。其次，课程注重培养学生的创新思维 and 实践能力，鼓励学生质疑 and 思辨，培养他们的探索精神。最后，珍珠鸟优质课还注重培养学生的团队协作能力，通过小组合作 and 集体讨论来促进学生之间的合作与交流。这些启发和影响对于我未来的教育教学之路具有重要的借鉴作用。

第四段：总结珍珠鸟优质课的特点和价值

珍珠鸟优质课的独特价值在于它突破了传统教学的束缚，注重学生主体地位的确立，激发了学生的学习兴趣 and 积极性。其特点不仅是教师把握课堂节奏 and 氛围，更是通过多种教学手段 and 方法提高学生的学习效果和表现。在这样的教学环境中，学生的学习动力得以最大限度地调动，他们的主动学习和思维能力得到了发展。这些特点 and 价值对于我未来的教学实践具有重要的启示。

第五段：对自己的教学实践的思考 and 展望

在观看珍珠鸟优质课的过程中，我对自己的教学实践进行了深入的思考。作为一名教师，我应该关注学生的实际需要，合理选择并实施教学方法，提高学生的综合素质和能力，创造有益于学生发展的教学环境。我将进一步学习优质课程的设计和教学理念，积极尝试新的教学方法和手段，不断优化自己的教学效果。通过不断地学习和实践，我相信我能够提升自己的教学水平，为学生的成长和发展贡献力量。

综上所述，观看珍珠鸟优质课给我留下了深刻的印象和巨大的启发。通过对课堂形式和组织架构的观察、对学生的启发和影响的分析以及对珍珠鸟优质课的特点和价值的总结，我对自己的教学实践有了更深入的认识和思考，同时也为未来的教育教学之路描绘了新的篇章。

看珍珠鸟课的心得体会篇六

“叽叽喳喳，叽叽喳喳。”一听到这悦耳的鸟叫声，我便想起了《珍珠鸟》这篇文章。

“我”和珍珠鸟们一开始还比较生疏，珍珠鸟们一开始也比较怕“我”，可是过了几个月，“我”和珍珠鸟们越来越熟悉，越来越亲近，珍珠鸟们也不那么怕“我”了，“我”还偶然得和一只刚出生的小珍珠鸟交上了“好朋友”，“我”和小珍珠鸟互相信赖，让我们创造出了美好的境界。

这篇文章是我知道了信赖是创造出美好境界的基础，只有互相信赖才可以让人与人或人与动物之间相处得更加融洽。

我和我的好朋友也正是因为信赖才可以相处到今天。我和她们之间从来没有过谎言，就算有一些小谎言那也都是些善意的谎言，不是真正的谎言。

又一次，我的好朋友不小心把我借给她的书弄坏了，有一页给弄掉下来了。她为了不让我生气，用胶布认认真真地把那一页给粘了上去，还给我写了一封道歉信，那段时间她一直骗我说那本书她还没有完全看完，还剩一两页就看完了。原来这就是善意的谎言。

“信赖，往往创造出美好的境界”这句话证实了我和我的好朋友之间没有真正的谎言。

看珍珠鸟课的心得体会篇七

微课程不仅是一种工具，更是一种教师成长的新范式，通过制作微课程，我们不断深入反思，不断归纳总结，在不知不觉中成长。多媒体的呈现方式、五分钟的学习享受让更多的学生爱上了微课。借助微课程这一工具，我们可以将一些重难点，易错易混点，拓展性知识碎片化，显性化，形象化，传媒化、科研门槛草根化。

从微课制作方法上，目前我们常用的方法有录屏专家，课件加声音或背景音乐转化为视频格式，手机录制视频。其中，录屏专家和手机录制都挺方便，课件加声音转为视频格式需要安装20xx版的ppt对电脑系统要求比较高。

从教师层面，通过微课制作，不仅提升了信息技术应用水平，更重要的是制作微课也是教师专业成长和经验积累的一个过程，做微课程，其实是一个反思的过程，在不断地反思中，教师能够不断地成长。微课程便于传播，教师间可以相互学习好的经验方法。优秀教师有许多好的经验，过去没有恰当的办法总结、传播，而微课程恰好提供了一个很好的方式，固化经验、传播方法，从而实现优势互补，资源共享，共同成长。

从课堂操作方面，我校实行走班制教学，微课的应用弥补

了走班过程中老师不能兼顾的不足，对学道中的共性问题及一些难点，盲点进行针对性点拨和指导。从而保证走班教学的课堂教学质量。

从学生层面，微课以一个个完整而独立的知识点呈现，学生不懂可以反复播放，针对性的深入学习，利于学生落实重难点知识。避免了往日课堂学习之后学生似懂非懂吃夹生饭的问题。

我们目前也只是处于微课制作的初步阶段，数量上少，知识点少，学科主干重难点尚未制作全，不系统，所以，我觉得构建学科微课资源库应是我们今后努力的方向和重点投入的方面。

看珍珠鸟课的心得体会篇八

很荣幸参加苏仙区教育局组织的在郴州市第八中学听课学习，观摩了4位老师数学优质课，半天的听课加半天的评课学习我收获很大，从几个老师的讲解中，我了解了：新课程理念下的数学教学，强调数学来自于生活，又回归于生活。生活中的数学教学本质是培养学生的应用与创新能力。下面谈谈自己在本次数学听课活动中的一些心得体会。

一、善于创设情境

教师在教学过程中创设的情境，目标明确，能为教学服务。通过创设情境，让学生感觉数学是有趣的。学生的学习是认知和情感的结合。每一个学生都渴望挑战，渴望挑战带来的成功，这是学生的心理共性。成功是一种巨大的情绪力量，它能使学生产生主动求知的心理冲突，因此，教师在课堂教学中，要有意识地设各种情境，为学生提供挑战的机会，不失时机地为他们走向成功。

二、精心设计了教学课件

教学课件制作精良，充分发挥了多媒体技术在课堂教学中的重要作用，从课题材料的搜集上和视听效果上，都非常富有创意，如花似锦，引人入胜，而且都非常贴近学生生活，做到学数学用数学。体现了数学来源于生活，运用到生活中使枯燥的数学教学变得形象直观，充分激发学生的学习兴趣更有利于学生对所学知识得牢固掌握。

三、教学语言富有感染力

教师的教学语言是至关重要的，不但要有准确的数学专业用语，让学生听懂理解知识，而且还要有些诙谐幽默的话，吸引学生的注意力，使课堂气氛活跃。教师要有及时的课堂评价，随时关注了学生的情感，多表扬来能调动学生学习的积极性。

四、师生互动环节引人入胜，氛围融洽。

在数学教学中，根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学改变了，从而也培养了学生学习数学的兴趣，激发了孩子的求知欲。尤其是在听课过程中，我更加深刻的体会到这些数学教师教学方法的与众不同，我感受到老师和学生之间是如此的默契……看到每个老师都精心的设计每一堂课，从板书、内容，结构紧凑，环环相扣。既学习了新知识，又增加了练习量，还激发了学生大脑思维的深度，那种工作态度与热情都值得我们每个人去学习，在他们的课堂上很少有见到不学习的孩子，因为他们都深深地被老师的课所吸引着。

五、以学生为主体，教师为主导

留给学生充分探索的空间。整堂课教师少讲，甚至不讲，都是学生去发现问题、解决问题、学生帮学生，学生带学生，学生掌握非常快。

整节课老师并没有直接在黑板上讲解、演示做题需要的方法、式子，而是启发学生提出问题，继而让学生估算，再就是让

学生用自己的方法独立计算，此环节是重点，体现了学生自主探索的意识，学生迎刃而解，重点第几种方法，运用知识的转化很轻松地将新知识转化为旧知识，学生掌握的轻松自如。整个过程教师没有挖苦心思、声嘶力竭去讲解，而是在指导学生的钻研过程中通过比较、探索、演示自主学会了新知识。整堂课教师引导得有序、有理、有法，学生经过思考、钻研、整理，整堂课过得轻松、和谐。

六、教学中注重小组合作的学习方式

在教学中要注重加强小组合作学习，提供学生合作、探究、交流的时间与空间，让学生通过明确分工，协调配合，对学习内容充分的实践和探究，让学生自己找出答案或规律，培养了学生的合作探究能力，鼓励学生大胆创新与探索在教学中，教师不仅将学生教会，而且还教学生会学，充分体现了探索性的教学过程。

七、教师会关注学生的个体差异

在课上，老师使每个学生都得到充分的发展。由于各种不同的因素，学生在数学知识、技能、能力方面和志趣上存在差异，教师在教学中了解这种差异，因材施教，因势利导。从学生实际出发，兼顾学习有困难和学有余力的学生，通过多种途径和方法，满足他们的学习需求，发展他们的数学才能。同时，新教材设计了不少如“思考”、“探索”、“试一试”、“想一想”、“议一议”等问题，教师都是根据学生实际情况进行选用。对于数学成绩较好的学生，教师另外选择一些较灵活的问题让他们思考、探究，以扩大学生的知识面，提高数学成绩。

当然，美中不足的地方比如有的教师多年从事高年级教学，对低年级学生学习水平和认知能力估计不足，时间把握不准，没有按时完成教学任务。有的教师没有深入到学生中去观察、检查，启发教学得不到回应时只好唱独角戏。

以上是我听数学课的几点心得体。听几位教师的数学优质课，使我亲眼看到他们各自的教学艺术风采，深深地感染了我，鼓舞了我，打动了我的心。通过他们的课堂教学，让我直观的看到老教师在新课改中的模范作用，他们不守旧，与时俱进，认真贯彻新的教学理念、教学方法和教学过程，启迪我在今后的教学中，如何进行课堂教学，醒悟了一些在课改中感到困惑的问题。

数学是有趣的、是简单的、是鲜活的。这次听课学习活动虽然是短暂的，但是我们的课堂改革以及课程改革是长久，我将积累这次学习活动的经验，将它们应用于以后我自己的数学教学过程中去，努力的做一位优秀的数学教师。

看珍珠鸟课的心得体会篇九

我阅读了一篇文章——《珍珠鸟》后，我心中感慨万分。

“信赖，往往创造出美好的境界。”这句话，深深地印在我的脑海。是的，人，往往都会以“信”为交流，沟通。而动物也可以“信赖”和人类亲密接触。文中的珍珠鸟自从和作者熟悉后，渐渐地将作者当成了自己的亲朋好友，并一次又一次信赖他。有一次，它居然在作者的肩上睡着了。这种信赖，已经把自己和作者的生命亲密连通！信赖是多么强大的力量！

信赖，是动物与人类接触的基本来源。信赖，也是我们友谊的基础！可是有人却不珍惜友谊带来的信赖，甚至去利用它！

曾经利用信赖的人为什么不反思一下？你们所丢弃的珍贵信赖与友谊，就是你人生最大的、珍贵的财富！

看珍珠鸟课的心得体会篇十

《珍珠鸟》是一片别有风味的散文，让我与鸟类有了更深一层的认识：“信赖，往往创造出最美好的境界。”这句话深深地印在了我的脑海中。

“我生不为挨饿，你生不为受罪。”这句俗语是专指人类屠杀动物的，大自然确实有弱肉强食的规定，但我们人类不应该将屠杀成为娱乐，更应该像作者一样与动物和睦相处。幻想着有比我们更大的动物，他们每天都屠杀我们同类，我们却只能眼睁睁看着同类倒在血泊中，无力反抗。每一个无辜的生命被我们杀害时，大自然弱肉强食的法则就会有效的将生命竞争促进，然而我们如果毫无节制地疯狂捕猎，只满足食物链中的人类，食物链就会断开，人类很快就会灭绝，地球就会毫无生机。所以我们不该无止境的猎杀，更要像作者一样，珍视每一个生命。

在山中，你也许会经常看到这样一个镜头：一个猎人和一条忠诚的猎狗，小狗开始与猎人打猎，对主人有着无尽的信赖，但老了打猎不中用时，当主人拿起木棍对着他鼻梁敲下去的那一刻，它还死不瞑目。

面对一只动物的忠诚与信赖，难道不应该保持着吗？我们追求自由，动物也是追求自由，我们不该禁锢动物的自由权，我们要保护动物啊！是的，大自然就是这样，有信赖就有美好的世界，我们互相信赖，世界就多一份美好啊！

当珍珠鸟在作者肩头睡觉时，我不觉感到兴奋，小小的珍珠鸟居然能与人在一起，就是应为作者的行为真正的打动了珍珠鸟啊！

行动起来！常存信赖之心，世界更美好！