

最新大班科学我会制造风公开课 大班科学活动教案(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班科学我会制造风公开课篇一

- 1、知道现代通讯工具是多种多样的，它能给人们的生活带来方便。
- 2、能关注生活中的先进科技产品。
- 3、有操作现代通讯工具的兴趣，乐于与他人交流。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

家庭调查——现代通讯工具，常见的各种通讯工具、多媒体课件等。

二、创设情境，帮助幼儿了解各种通讯工具的用途。

2、根据已有经验，让幼儿回忆、讲述电话机、手机的使用方法，了解其用途。

(1)你们打过电话吗？你是怎样打电话的？

(2)你给谁打过电话？为什么事情打电话？

(3)还有什么特殊情况也需要打电话？

(4)像这些紧急电话能随便打吗？为什么？

三、了解其它现代通讯工具，扩大幼儿知识面。

(1)你们还见过或打过哪些电话？

(2)除了用电话和别人联系外还有什么工具也能使我们相互联系，把消息告诉其他人？（幼儿讲述后看录像）

(3)这些东西都是干什么用的？

(4)它们给我们的工作、生活带来了什么好处？（方便、传递消息速度快）

四、激发幼儿的发散性思维和创造、发明的欲望。

时间不早了，你可以把你的发明用各种通讯工具告诉我们。这是我的电话号码、手机号码、传真号和e—mail地址，我等着你们的发明哦！

1、现代社会是飞速发展的社会，通讯工具时刻伴随着我们。对于我们现在的孩子来说，认识通讯工具是很有必要的，所以我设计这节课，让孩子们在充分认识的基础上，去感受通讯工具给人们带来的方便和快乐。本节课学生积极性高，充分与别的小朋友交流，达到了预设的目标。

2、只有个别孩子似乎交流的较少，可能是准备的时间不是很充分，我会在以后的活动中逐步渗透有关通讯方面的知识，让每个孩子都有所收获。

大班科学我会制造风公开课篇二

在和孩子们一起游戏时，经常会看到很多男孩子去旁边的草丛中玩，一问才知道他们在捉虫，其实孩子们对于大自然里的许多生物都很感兴趣，只是日常的课堂教育阻碍了孩子们兴趣的发展。我想，我们幼儿园地处小区里，共享着社区丰富的自然资源，何不带孩子走出校门，去感受一下自然界中的神奇呢。于是我设计了这节课。

1、在寻找、交流、讨论中认识蚱蜢，了解有关蚱蜢的特征习性。

2、能大胆说出自己的发现或疑问，产生进一步探究的愿望。

社区大草地、打了洞的一次性纸杯人手一只、蚱蜢的图片、视频

一、捕捉蚱蜢

1、回忆经验，你见过蚱蜢吗？他长什么样？

2、教师带领幼儿去社区的草地上抓蚱蜢。

3、请有捕捉经验的幼儿介绍捕捉方法，并带领其他幼儿进行捕捉。

4、想想看，为什么别人的杯子里抓了好多，我的杯子里却只有1、2只？

5、捉好蚱蜢，回教室。

二、寻找资料，认识蚱蜢

1、通过实物，说说蚱蜢的外形特征。它有眼睛吗？在哪里？

有几条腿？

2、说说你在哪些地方捉到的蚱蜢最多？从而了解蚱蜢的生活环境。

3、蚱蜢会飞吗？他得“肚皮”是什么颜色的？他喜欢吃什么？

三、了解，观察蚱蜢

教师根据幼儿的回答，结合图片与视频，详细得向幼儿介绍关于蚱蜢的知识。

四、进一步探索

1、我们知道了很多蚱蜢的习性特征，有谁知道蚱蜢会不会游泳？

2、通过什么方法知道？

3、实验：把蚱蜢放在水里

五、把蚱蜢送回“家”

将捉来的小蚱蜢放回到草地上，回归大自然。

大班科学我会制造风公开课篇三

“影子”对于幼儿来说并不陌生，就在自己的身边，都认识它，都知道“如影随形”。但它对于幼儿来说又是神奇的，是有变幻本领的。《纲要》指出“教育要贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题”、“要积极引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究欲望”。因此，“影子”这一科学活动内容有着较高的教育价值，来源于幼儿的生活、身边，是从幼儿的生活经验、兴趣需要出

发的。本次教学活动是在幼儿小班、中班的时候就对“影子”有初步认识、了解的基础上进行的，进一步来探索它的神奇变化对发展幼儿的观察力、探讨探索能力、合作交流能力等有着重要的意义。

1、感知“影子”的神奇变化，积累更多的关于“影子”的科学知识。

2、学习积极主动地探索“影子”的奥秘，提高探索的兴趣和能力。

3、体验发现的乐趣，懂得与同伴分享游戏的快乐。活动准备：

重、难点就在于引导幼儿积极主动探索影子的奥秘。

（对“影子”的初步认识在小中班就已完成，可以说幼儿有了这方面的基础，有了一定的认知水平，但是其中的奥秘、变换很多幼儿了解都不深，而且如何去自主探索，怎样来引导幼儿自己发现问题、讨论并解决问题都是比较困难的，故把此内容定于本次活动的重点、难点。）

粉笔、晴朗的天气；（物质条件准备）对影子有初步的了解、认识；（知识方面的准备）。

一、激发幼儿的活动兴趣，说说自己对“影子”的认识。

1、教师引题。“小朋友，在晴朗的天气我们站在阳光下，地上会有“影子，”那么你的影子是怎样的呢？和其他小朋友的有什么不一样？为什么？……”

2、幼儿自由表达对“影子”的认识。

3、教师稍作小结，并引出下一环节的活动内容。

（在这第一环节中本人的主要目的在于引导幼儿自由说说自

己以前对“影子”的认识，为下一个环节作好良好的铺垫。在这里通过幼儿的“说”使幼儿的已有经验与现有经验进行了整合，也让我对幼儿的水平有了更深地解，为接下来的活动组织提供了一个参考。当然教师的小结是必不可少的，它可以促使幼儿整理自己的相关经验，也对下面自己要做的事有一定了解，可以说小结有了“承上启下”的作用，过程比较简单，时间准备在5分钟左右。）

二、引导幼儿自主探索“影子”的奥秘，进一步认识“影子”的变幻。

1、带幼儿到阳光下，交代探索的要求、方法等。

2、引导幼儿积极主动去探讨“影子”，鼓励幼儿可以合作探讨，可以利用粉笔探讨。

3、组织幼儿讨论自己的发现及活动中发现的问题。

4、提供机会让幼儿再次探索，并努力解决问题。

5、教师小结。

（这第二大环节是本次活动的重点、难点所在，是活动的主要环节。在这里我首先是创设了一个轻松、愉快、宽松、自由的活动环境，这是非常重要的，《纲要》中提出教师应为幼儿创设宽松、愉快的活动氛围，为幼儿提供自由选择和创造的机会与条件，本人正是遵循了这一理念。接下来引导幼儿自由自主去探索“影子”的更多奥秘，“影子会变吗？它为什么会变？又是怎样变的？你的影子与别人的一样吗？为什么？……”让幼儿带着目的、带着疑惑去探讨，这个过程就是让幼儿发现问题——分析问题——解决问题，而且是提供机会让幼儿自己动手动脑，通过亲自尝试、亲自探索来解决问题，同时在解决问题的时候又学会自己去发现新的问题，再次去实际操作、自主探讨，做到在解决众多问题的过程中

掌握相关科学知识，提高观察力、探讨力、思考与解决问题的能力等。在活动过程中引导幼儿可以运用多种方法来解决实际问题，如：画画、看看、比比、说说影子等。当然，探索活动中与探索活动后的交流讨论是非常重要的，它也是一种良好的学习方式，而且幼儿的合作、讨论、分享能力也会由此提高，同时也体现了合作探究式的生生互动、师幼互动形式。在整个环节中本人始终准备把自己摆在支持者、合作者、引导者的位子，做到孩子在前、我在后，我推着孩子前进，而且也体现了孩子在玩中学，学中乐的《纲要》新理念。这个环节是重要环节，我准备在20分钟左右完成。）

三、游戏《踩影子》

- 1、交代游戏规则、讲解游戏玩法。
- 2、幼儿自由合作游戏，教师巡回指导。
- 3、师生共享游戏乐趣。

（这个环节放在活动的后面进行，主要目的在于让幼儿在对“影子”有更深了解、认识的基础上来参加游戏，通过游戏幼儿再次得到了发展，在游戏中对“自己的、同伴的、大家的影子”有了更全面、更深刻地认识，对关于影子的活动也更感兴趣了。而且这个游戏是合作性的游戏，可以二个、可以三个、可以更多小朋友一起游戏，这就让幼儿体验到了合作性游戏的乐趣。在这里，我处的位子仍是合作者、参与者、引导支持者，我想游戏的氛围是非常愉悦、轻松的，真正做到了让幼儿在趣味性游戏中学习，本环节准备在5分钟左右完成。）

在本次活动中本人准备采用的教育策略为：激发幼儿的探知兴趣——引导幼儿积极自主探索——交流分享自己的发现——体验“影子”游戏带来的乐趣。从以上几点设计思路大家不难看出本人改变了以往的教学模式，采用的是一

种“开放式、合作探究式”的教学模式。

总的来说，在本次活动设计中我力求幼儿最大程度的参与，采用自主探索的方法，让幼儿在充满轻松、自由的活动氛围中学得主动、轻松、快乐，并运用多种感官解决多个问题，真正实现以游戏为基本活动形式，在玩中学、做中学、学得快乐，由此设计的活动过程也是环环相扣、层层递进的三大环节。

今后如果还能再次开展活动，我希望能有动身体方面有更好的活动来替代游戏课程，因为在掌握游戏课时还没有抓稳幼儿的情绪，故在活动中会出现一些小插曲，在今后活动中一定要加以巩固常规工作。

大班科学我会制造风公开课篇四

银行是与人们生活密切相关的一种金融机构，已成为人们生活中必不可少的一部份。银行是通过存款、放款、汇兑、储蓄等业务，承担信用中介的信用结构。居民在银行主要进行储蓄，包括人民币和外币的开户、存款、取款等，银行支付一定的利息。为了使用方便，人们办理了信用卡，客户可凭信用卡可在atm机上取款，可以在一定范围内透支，在商店进行刷卡消费。银行大大方便了人们的生活。幼儿对银行比较好奇，因此，教师组织安排参观银行活动，让幼儿能全面、详细地了解银行。

1、知道银行是人们存钱、取钱等的地方，知道银行每个窗口的作用。

2、了解银行工作人员的劳动与人们、生活的关系。

3、丰富词汇：银行、存款单、取款单。

1、事先与银行联系，明确参观要求。

2、安全教育，要求幼儿外出注意安全、有秩序地进行参观活动。

(1) 向幼儿介绍幼儿家长，介绍家长的职业，请幼儿说说银行的作用以及对银行的认识。

(2) 引起幼儿兴趣，激发幼儿思考，提出问题。

(3) 幼儿家长对幼儿的提问进行回答。

(4) 幼儿家长介绍存款单、取款单，简要说说怎么进行存款和取款。

教师：小朋友刚才说了那么关于银行的问题，那现在我们一起去看一下。

教师交代参观内容：

(1) 银行工作人员是怎样进行工作。

(2) 请到达银行之后小朋友要有秩序地进行参观，不要影响工作人员工作。

(3) 观察顾客是怎样去取钱和存钱的？

(4) 银行还有什么东西是你想要了解的。

(1) 这是什么地方？

(2) 叔叔阿姨在干什么？（分辨存款单和取款单）

(3) 叔叔阿姨是怎样工作的？

请幼儿说说参观银行后的感想。参观银行后还有什么问题不明白。在区角游戏中加设银行活动。

大班科学我会制造风公开课篇五

夏天来到了，各种各样的小虫子经常出现在角角落落、树林、草丛里，这些地方也是孩子愿意去的地方，所以他们经常把发现的小虫子带回来，于是我们组织了一系列关于小虫子的活动。

寻找虫子

1、引导幼儿积极探索虫子的家，并能用自己喜欢的方式进行记录。

2、鼓励幼儿将自己的发现与同伴交流。

3、引导幼儿了解虫子的居住地与其生活习性的关系，并能进行简单的归类。

1、记录纸、笔、

2、透明的小瓶子、塑料带、镂空塑料筐、纸袋等。

3、蔬菜叶、面包、飞虫、瓜皮等

1、幼儿之间相互介绍自己发现和记录的虫子的家。

2、集体讨论虫子的家在哪里？

3、教师引导幼儿进行总结：（蚯蚓生活在土壤里、蝴蝶生活在花丛中……）

4、开阔幼儿思维，“除了今天发现的小虫子，你在哪里还见过虫子？”幼儿之间相互交流，个别幼儿讲给大家听。

1、鼓励幼儿自由选择自己认为合适的物品养虫子。

2、选择食物放入虫子的新家里。

3、鼓励幼儿进行细致观察并做好记录。

鼓励幼儿对自己饲养的小虫子进行细心观察，教师引导幼儿在观察中发现新的问题。一段时间后，看看会有什么变化。

此次活动幼儿很感兴趣，充分享受到大自然带来的乐趣，我把认识虫子的主动权交给了孩子，让孩子自己去探索，在探索中发现问题，解决问题。找虫子的时候，有个孩子捉了一只蝂蝂，但是关于放在什么里面？怎么不让蝂蝂跑出来？小朋友怎么又看的清楚？的问题，孩子们争论起来，这时有个孩子提出用两个镂空塑料筐对着扣起来，这个方法得到大家的一致同意，有个孩子还找来胶带把接口粘住。当发现孩子们能主动的解决一些问题时，我由衷的高兴，即便是我本来预设的效果没达到，但我欣慰这份意外的惊喜。

1、引发幼儿对虫子特殊本领的关注。

2、引导幼儿了解虫子的保护色、预测天气、再生的本领。

1、收集有关虫子特殊本领的资料，在饲养区中饲养断体的蚯蚓，观察蚯蚓的再生。

2、进行表演游戏的材料若干。

3、关于动物保护色的挂图。

1、故事结尾蚯蚓妈妈的话可先不讲，留下悬念，幼儿讨论、了解蚯蚓再生的特殊本领。

2、看蚯蚓再生的录象资料，进一步了解蚯蚓再生的过程和原因。

3、讨论其他虫子的再生：如壁虎等。

幼儿分组表演游戏《侦察兵》，为幼儿提供不同的材料、工具和场景。如：树枝、树叶、皱纹纸、牛皮纸、颜料、绘画用具等。幼儿根据游戏情节的需要扮演侦察兵，进行自我伪装。

效果评析：幼儿的好奇心很强，总喜欢问个为什么，正是这份好奇才使孩子的知识越来越丰富，随着幼儿年龄的增长，其知识经验也会有一定的增长。作为教师应该在孩子成长的道路上，做好引导者、支持者、合作者。

大班科学我会制造风公开课篇六

1. 按要求接管子，发现管道的多种连接方法，知道节约使用材料。
2. 能与同伴共同合作，体验成功的快乐。
3. 积极参与讨论，清楚的表达自己的想法。

1. 课前经验准备：有接管子的经验：用接头连接过管子

2. 试验材料：

各种长短不同的管子，直、弯接头，地上贴有接管子的框架标记。

1. 自由接管子，回忆已有接管子的经验。

讨论：牢固连接管子及改变管子方向的方法。

2. 实验操作：按要求在两点间连接管子。

(1) 第一次在两点间连接管子

观察操作材料，了解连接要求：幼儿两人一组将分离的两个水管连接起来。

幼儿两人合作连接管子

集体检查管子的连接情况。

幼儿交流介绍，发现管子的多种连接方法。

（2）第二次在两点间连接管子

了解连接要求：节约使用材料，用尽可能少的材料两人一组合作将分离的两个水管连接起来。

幼儿两人合作连接管子

集体检查各组的连接情况。

3. 统计使用管子的数量，知道要节约使用材料。

（1）讨论统计的方法

统计方法：从同一起点开始，将使用的管子连接成直线，并在结尾处做上标记，通过比较长短，发现使用管子的多少。

（2）各组幼儿统计本组使用的管子数量，与同伴进行比较。

（3）小结：将两个分离的管子连接起来有多种连接方法，最节约材料的方法是最好的方法。

：雷和闪电朱思彦活动目标：1. 感知雷和闪电现象，对自然现象感兴趣。2. 简单了解雷电产生的原因，知道雷雨天怎样保护自己。3. 能够看图了解并完整的表述避雷的方法.....

：不倒的房子设计意图：大班年龄阶段的幼儿，思维发展特

点正处在表象思维向抽象思维的过渡阶段，在认识事物上缺乏对其本质的了解：但是这个时期到幼儿有较强的动手能力.....

大班科学我会制造风公开课篇七

- 1、培养幼儿对自然的浓厚兴趣并喜欢探索自然奥秘。
- 2、进一步加深对常绿树和落叶树的认识，能通过树叶的不同区分常绿树和落叶树。
- 3、培养幼儿细致的观察、比较、判断能力。

课件 常绿树和落叶树的树干各一棵、树叶若干 《小树叶》
磁带

一、音乐游戏《小树叶》

- 2、组织幼儿入座。师：“小树叶飘呀飘，有点累了，它们都轻轻地飘到了小凳子上。”
- 3、师幼谈话：“小树叶为什么要离开妈妈？”

二、认识落叶树

- 1、引导孩子回忆对落叶树的认识。“秋天，天气渐渐变冷了，小树叶会怎么样？会慢慢变黄，冬天一到，小树叶会怎么样？纷纷离开了妈妈。树妈妈变成什么样子了？一直是这样吗？什么时候不是？会变成什么样？”
- 2、教师小结：“冬天过去，天气会渐渐变得暖和起来，春天来了，树妈妈就会长出新的叶子来。像这样春天树叶发芽，秋天树叶变黄，冬天树叶全部落光的树，我们给它起了一个名字，你猜一猜叫什么？叫它——落叶树。”

3、引导幼儿回忆自己见过的落叶树。“想一想，你见过的落叶树叫什么名字？”（柳树、杨树、梧桐树、法桐、石榴树、柿子树、合欢、莲子树、玉兰、槐树、银杏树、樱花树……）

三、认识常绿树

1、师：“小朋友见过这么多的落叶树，是不是所有的树都是落叶树呢？你知道什么树不是？（冬青、松树、柏树……）”

2、教师小结：“对！除了落叶树之外，还有一种树一年四季都有绿叶，它在落叶的同时长新叶子。人们也给它起了一个名字，你知道吗？对！叫——常绿树。”

四、区分常绿树和落叶树的树叶的不同

1、引导孩子观察树叶的不同。师：“在寒冷的冬天，为什么落叶树的树叶全部落下来，常绿树的树叶不全落下来呢？它们的树叶一样吗？落叶树的叶子是什么样子的？常绿树的叶子是什么样子的？老师收集了这两种树的叶子，我们来仔细的看一看、摸一摸它们有什么不一样？”（常绿树的叶子是硬硬的、光滑的、厚厚的、有水分；表面有蜡质。落叶树的叶子是软软的、粗糙的、薄薄的、没有水分）。

2、教师小结：无论我们在马路边看到哪些树，即使我们不知道它的名字，但我们可以根据它的树叶的样子来判断它是常绿树还是落叶树。请小朋友让你的树叶宝宝躺在小桌子上睡一小觉。

3、出示魔术盒（各种叶子），引导孩子判断它是什么树上的叶子，是常绿树还是落叶树。