

七年级地理下学期教学工作计划(优秀7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

七年级地理下学期教学工作计划篇一

这学期我继续担任七年级两个班级的教育、教学工作，面对已经在中学生活半年的学生，他们已经熟悉了教师的工作性质和数学学科的特点，两级分化的现象也在出现，为了避免这种情况的发生，应该及时的对学生进行学习目的教育，爱国主义教育、热爱科学的教育，辩证唯物主义观点的教育，在日常生活中培养学生良好的学习习惯和独立思考问题的能力、以及克服困难、团结合作的精神。根据学校的德育计划结合我的实际情况制订计划如下：

一、联系实际，进行学习目的教育。

数学知识在日常生活、生产建设和科技等方面有着广泛的应用。教学时根据学生的年龄特征和接受能力，联系实际，阐明所学知识的用处，从而不断激发学生的兴趣，调动他们学习的主动性和积极性，深入浅出地进行学习目的教育。

二、结合教学内容，对学生进行爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育。

数学教材中有很多插图和应用题，教学时选择富有教育意义、形象生动的插图，有说服力的数据和统计材料，以及数学史料等内容，进行爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育。

三、在日常生活中进行良好学习习惯的教育。

通过教师对学生的示范作用以及对学生的严格要求，来培养学生良好学习习惯。通过自己的一言一行、一举一动来感染学生，以自己严谨的教学风格和一丝不苟的工作态度来影响学生。

七年级地理下学期教学工作计划篇二

一、指导思想

认真学习贯彻精神，遵照学校工作要求，以落实总务处教导处工作为目标，秉承“以人为本，以学生发展为本”，加强德育建设，落实素质教育，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据七年级学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

二、目标任务

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

三、班级情况分析

本学期班级有32个学生，其中男生14人，女生18人。从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数

一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成七年级各科学学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

四、具体措施

（一）、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“学雷锋见行动，文明礼貌月”行动，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议（每星期由班长负责召开一次班干部会议；每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议），听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

（二）、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

- 2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。
- 3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。
- 4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。
- 5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

（三）、加强常规管理，培养学生健全的人格。

- 1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。
- 2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。
- 3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。
- 4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，积极探索现代信息技术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。

（四）、继续加强法制教育，综合整治管理

- 1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年

保护-法等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、把禁烟教育纳入班会课计划，使学生了解香烟的危害，养成健康文明的生活方式。

3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同下上网吧。

5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

6、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

《七年级下学期班务计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

七年级地理下学期教学工作计划篇三

本年段共有学生557人，10个教学班均来自各个小学，有不少是留级了二年或三年学生，并有不少有吸烟、打架等不良嗜好。学习成绩也有十几名学生两科总成绩在10分以下，存在的问题尤为突出。

二、工作指导思想

围绕尤溪五中工作计划，结合本年段实际情况来落实我们的日常工作，以强化教学常规管理，以深化教学改革，不断提高教育教学质量，推进教育质量。

三、工作方法与措施

1、抓德育教育

主要培养学生爱国主义精神，集体主义思想，良好的社会公德心，及文明习惯；着力培养学生创新精神和实践能力。

2、帮助学生树立正确的人生观，价值观和社会主义理想信念，增强他们的道德评价能力和自我实践能力。

3、结合政教处，开展以《中学生守则》，〈〈中学生日常行为规范〉〉为主要内容，把学校规章制度落到实处。

4、严格执行学生考勤制度。学生无故旷课两节，及时家访，旷课两节以上及时向政教处汇报，做好家访记录。

5、抓常规教育配合教务处做好日常常规检查工作，教学工作是学校工作的重中之重。

6、加强集体备课，由备课组长定时间，定地点，定出每周备课内容及各时间段，对学生存在的共同问题进行探讨。语文组每周一第三节，数学每周二第二节，英语每周三第三节，政治组每周四第三节，历史组每周四第四节，地理组每周五第三节，生物每周五第四节，由正负片段长点名检查。

七年级地理下学期教学工作计划篇四

本学期紧紧围绕学校及各处室的工作计划，结合本年级的实际情况，以规范行为为目标，以养成教育为重点，全面提高学生素质；以提高教学质量、提高合格率为核心，深化教学

改革，不断提高教育教学质量。

1、强化教师的角色意识、责任意识、大局意识，践行社会主义核心价值观。充分发挥年轻教师的作用，建立一支敬业、爱岗、团结、创新的教师队伍，形成“真诚合作、活泼向上、求真务实”的组风。

2、规范学生的日常行为，培养学生遵规守纪行为习惯，学生心理健康，培养学生爱校爱班的集体责任意识。

3、落实班级常规，拓展班级文化，深化学生自主管理，提升学生自我教育内涵，争创美丽班级。

4、按教务处要求，抓好教学常规管理，以我县“教师基本功大赛”复赛及模式课验收为依托，以课堂教学改革为主阵地，提高课堂的实效性，力争学期末各科教学质量达标。

5、以德研组活动为依托，培养班主任有强烈的敬业精神，吃苦耐劳，热爱学生，提高驾驭班级管理的能力和水平。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使学生养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

6、强化安全教育、法制教育、心理健康教育，杜绝学生重大安全事故、学生意外伤害事故发生。

(一)强化年级教师队伍建设，提高年级整体水平

1、不断加强业务学习、政治理论学习，学期内七年级组每位教师必须学习一本教育理论书籍，认真做好读书笔记认真撰写心得体会，从学习中提炼良好的师德，树身边师德典型。遵守劳动纪律，做到关爱学生、面向全体、对学生负责、让家长放心。

2、坚持每周召开年级教师联系会，总结前段工作，查找不足，

调整工作机制，有针对性的布置下段工作。做到有布置，有过程检查，有记录，有落实，使教学和管理良性发展。每周召开年级班主任例会，并不定期召开班级问题探讨会，互通信息，商讨对策，加强德研组建设，建立五个一班主任学习机制，探索班级建设新途径和新方法，做智慧型班主任。

3、努力提高自身业务素质，加强对新课程、新课标、新教材的学习，每位教师必须把标准立在课标上，眼睛盯在质量上，功夫化在备课上，点子出在课堂上，确保教育教学质量稳步上升。

4、教师们以班级为单位，以所任学科班级为整体，建立老中青帮扶机制，经验大家学，困难大家帮，团结互助，共同进步。促进年轻教师尽快的成长、成熟，并逐步成为学校教学骨干。

5、全组教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为习惯和学习习惯。

(二)加强学生管理，狠抓养成教育

(1)明确管理目标。一是规范年级管理目标。以“规范行为”为目标，以养成教育为重点。二是明确班级管理目标。实施班集体“五层”建设目标，提升学生自主管理能力。落实班级“六有”标准，细化班级管理，重小事、重细节、重管理、重过程。强化十项示范荣誉示范班级争创活动，争创十大荣誉班级。深化班级合作小组和班级部委管理机制，完善班级文化内涵，提升班级精神生命质量。

(2)细化管理过程。一是通过学生讨论修改班规、班法，使每位学生都既能出说又能做到。二是落实学生常规要求，各班规范值日班长、早宣誓、晚总结，目标激励卡、学生思想品德量化评议等班级制度。三是做好学生干部培养工作。培养一批有热情、有活力、有干劲，责任心强的学生为干部，壮

大班级领导核心，使班级工作标准、有活力、有特色，形成良好的班级氛围，提高学生自我管理能力和能力。四是配合学校监察工作，各班强化值日班长职责，并设值周班长，负责年级、本班一日生活检查，定期轮换，并作相关记录。五加强班级合作小组和班级部委的管理，明确岗位职责，班级小组和部委成员要定岗定责，实行_式管理，理清管理层次。明确管理程序、管理方法、管理要求，增强学生责任意识。六是通过各种途径排查个班的突出问题学生，及时了解他们的思想动态，定期跟踪，并建立学生违纪档案和家校联系制度，形成内外共管的局面。扎实推进班级活动开展，强化活动的监督、落实、推进，做好记载，合理评价。

3、开展主题教育，让学生在体验、感悟中完善自我

一是开展行为规范宣传周、教育月活动，推进美丽校园建设。利用开学初的一段时间，组织学生进行规范养成教育，落实守则规范要求，开展整顿和规范学生行为习惯活动，强化对学生文明行为、手机使用、仪容仪表和节俭生活的教育和管理，注重学生行为习惯的养成训练，引导学生养成文明、刻苦、朴素、助人的行为习惯和思想品德，促进其终身发展。二是深化社会主义核心价值观教育，组织“少年向上，真善美伴我行”主题教育读书活动，培育爱国情怀。坚持五个教育常态化，每月一主题、每周一活动，抓好学生自我教育、自主管理相关工作。三是开展班级风云人物评选，制作风云人物海报。落实班级“今天我要表扬谁”总结制度，发挥学生引领示范作用。四是继续开展“建美丽校园，创美丽班级，做美丽学生”活动。五是搞好安全法制教育。开展生命教育，利用国旗讲话、主题班会、板报宣传、校园广播等教育途径搞好教育，增强学生的安全法制意识。

六是开展心理健康教育。进行青春期健康心理辅导，答疑解惑，培养学生心智。继续做好学生导师制工作，做到思想上引导，学习上辅导，心理上疏导，生活上指导。

(三)严格教学常规制度，以科研促教学成绩的进一步提升

1、精细课堂教学，注重教学的有效性。一是继续严格落实课堂教学常规和“三段、六环节”教学模式，认真备课、上课，写好三案。二是加强备课组统备的实效性，利用备课时间教师认真学习新课标，明确教学目标，掌握好本学科的知识体系，知识结构，知晓重点章节，实事求是地确定每堂课的教学目标、关键、难点、重点、要求。三是鼓励教师能运用多种教学手段，尤其是现代化技术的运用，能注重学生的个性发展，注意学生综合素质与能力的提高，能及时了解教学信息反馈，及时处理。三是落实好实行师徒结对活动，努力提高青年教师业务素质，提高年级组教学能力。四是着力加强教学过程管理，教师之间加强互相学习，开展“常态课堂听评课”活动。每位教师每周必须听同头教师或同学科教师两节课，年轻教师要多听老教师的课。五是语数英三科保证学生的作业量，其他学科控制学生的作业量，按学生的实际情况、分层布置作业，课前精心备课，课堂教学做到精讲巧练，课后加强辅导，真正做到学生的良师益友。六是各科任教师都有责任正确引导学生养成良好的学习习惯，全面提升学生的自主学习能力。制定好优秀生的`辅优计划和学困生的帮差计划，做到有方案，有计划，有步骤，注重实效。七是组织好阶段监测、期中期末测试工作，严肃考风、考纪，力争安排有序组织严密，考后做好质量分析。

2、研究学生特点，培养良好的学习习惯

与小学相比科目增多，容量变大，需要理解的成份增多；教法与学法也大不相同，这使小学一些懒惰、毅力较差的学生会产生厌学和无所适从的感觉。因此，培养学生良好的学习习惯和方法就显得尤为重要。教学中也要注意小学和中学知识的衔接，使学生在在学习上循序渐进，树立学生对学习的信心，激发学习兴趣。认真培养学生的学习习惯，交给学生如何做笔记、如何预习、如何听课、如何复习、如何完成作业、如何应对各种考试等一系列良好的习惯，为全面提高教学成

绩打好基础。

总之，新的学期，对七年级组赋予了新的使命，让我们全组成员团结起来，充分发挥每一个人的聪明才智，爱岗敬业、大胆开创、辛勤耕耘，开创五中灿烂辉煌的明天！

七年级地理下学期教学工作计划篇五

本学期我担任初一(3/4)英语教学工作，经过上学期我的不懈努力，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听不懂，学不会，但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

经过一学期的学习，听力方面失分也较多，主要是听的时间太少。针对种种问题，在本期的英语教学中，应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能；另外，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技能，培养良好的学习习惯和自主探索、合作学习能力。充分调动学生的学习积极性和主动性，使每一位学生都能在学习中有收获、有所进步。

另外，学生在情感态度、学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

七年级地理下学期教学工作计划篇六

1. 《散步》：作者莫怀戚。
2. 《秋天的怀念》：作者史铁生。
3. 《羚羊木雕》：作者张之路。
4. 《金色花》：作者泰戈尔，印度诗人，诺贝尔文学家奖获得者。
5. 《荷叶·母亲》：作者冰心。
6. 《世说新语》：南朝刘义庆编著。
7. 魏巍，散文作家、小说家，代表作有《谁是最可爱的人》。
8. 海伦·凯勒，美国盲聋女作家，在十九个月时因一次高烧而导致双目失明，双耳失聪。主要著作有《假如给我三天光明》等。
9. 丘吉尔，英国政治家，1953年诺贝尔文学奖得主。
10. 孔子(前551～前479)名丘，字仲尼，春秋末期鲁国陬邑(今山东曲阜东南)人。我国古代伟大的思想家、教育家，儒家学派的开创者。《论语》是孔子弟子及其再传弟子关于孔子言行的记录，是一部儒家学派的经典著作。
11. 《春》的作者是朱自清，字佩弦，的散文有《背影》《荷塘月色》等。
12. 老舍，原名舒庆春，字舍予，现代作家，北京市政府曾授予他“人民艺术家”荣誉称号。代表作有长篇小说《骆驼祥子》《四世同堂》等，话剧《龙须沟》《茶馆》等。

13. 《观沧海》选自作者曹操，字孟德，东汉末年(朝代)的政治家、军事家、诗人。

14. 《次北固山下》作者唐朝诗人王湾。

15. 《钱塘湖春行》作者唐朝白居易，字乐天，号香山居士。

16. 《天净沙·秋思》作者元朝戏曲作家马致远，“天净沙”是曲牌名，“秋思”是题目。

初一语文文言文的学习方法和技巧

一、学习文言文，最应该下功夫的是文言字词、句式等方面的知识，只有积累了一定的文言知识，才可能顺利地阅读文言文。

1重视学习，学会自学

课前一定要借助注释自己逐字逐句去翻译，不要坐等老师来讲解。预习时注意找出疑难字句提交课堂讨论，向老师、同学请教。对重点字词要进行归类认识，突出重点，突破难点。有相当多的文言实词是一词多义、一词多用的，我们要善于记忆、比较、归纳、整理，把字词学“活”。

2遵循“字不离句”的原则去理解、体会

不管是实词还是虚词，其意义、用法总是在具体的语言环境中显示出来的，积累文言字词不要死记硬背，而应结合“语境”去揣摩。

3要牢牢记住主要文言句式

主要文言句式有五种：判断句、疑问句、被动句、省略句和倒装句，每种又有几种不同形式，记住形式，便于识记和理解。

二、语文教材强调文言文的朗读、背诵，其意图是让学生通过多读多背来掌握文言知识，理解文意，培养语言感悟能力。诵读可分四步进行：

1注释，粗读课文

预习时完成粗读任务。粗读的首要任务是疏通文字，然后在此基础上感知课文，从整体上初步地把握课文结构。结合注释，根据上下文读两三遍，再联系上下文，对课文内容应该能了解六七成了。粗读中要画出疑难词句，以备在课堂上提交讨论。

2质疑、解难，细读课文

通过课内细读，要能准确地正音、正形、断句，要解决粗读中遇到的疑难问题，要对文章结构进行分析。要增进对文章内容的理解。

3深入领会，精读课文

精读时要力求读出语气、语调和节奏。通过精读，更深入地感悟、理解作品，体会文章的情感，把握文章的特色。

4鉴赏评价，熟读课文

这一步主要靠课后同学们主动进行。要熟读成诵，要强化文言字词的学习效果，深化对课文内容、结构的理解。要有意识地提高自己的文学鉴赏、评价能力。

三、从文字的角度理解就是时时归纳，篇篇总结。

读懂文言文最重要的一个环节就是实虚词的掌握程度，这也是很多同学在刚接触文言文时头疼的问题。和小学不同，初中课本上的文言文无论从篇幅上还是实虚词注释上，难度都

有所上升。所以建议的学习方法就是准备一个能用三年甚至更久的小积累本，将学过的文言文课文中的实虚词进行合理的积累。

以七年级上册必背的文言文为例：《狼》“屠惧，投以骨。”中的“以”字在详细解释用法时就可以联系前面所学过的所有文言文，将“以”字的用法总结出来，形成一个系统。可联系《观沧海》、《论语十二章》、《诫子书》中“以”字的用法。这样整理成表格的形式，以字为单位，将其不同的解释按照词性、例句、出处进行分类整合，并且在表格下留有一定的空白，方便日后添加修改。这样形成的系统就成为了学生的“独门秘籍”，可以贯穿学生的整个语文学习生涯。

表格：“以”字在七年级上册课本中出现的解释为例整理的表格

七年级地理下学期教学工作计划篇七

本班共有学生43人，男生27人，女生16人，性别比例明显失调。经开学一周多的观察：

1、学生养成习惯很差，集中表此刻纪律性差。具体表此刻课间说闲话人较多；无组织纪律；不讲究卫生随手乱扔垃圾。

2、有六七名学生较为调皮，在校无学习目标，课间不能进入学习状态，常有小动作，且小学基础差，有学生连最常见的汉子(母亲、在田野等)都不认识，作业也不能上交，刚开学一周就发生了打架事件。想想，真让人感到害怕。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心，潜力较强的班干部队伍；全体同学养成必须的行为习惯；培养学生良好的行为规范，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、礼貌的班群众。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

- 1、抓好班级一日常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。
- 2、提高宣传栏、丰富班级文化建设、营造良好的班级学习氛围。
- 3、透过班会组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，讨论制定班级自主管理办法。促进良好的班风、学风的快速构成。
- 4、透过学校和班级的各种活动如校运会、办黑板报等，培养学生自信心和群众观念，增强班级凝聚力。
- 5、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 6、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。
- 7、民主选举，建立班委会学期初要尽快组织学生透过民主选举组建一支工作潜力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位职责制。
- 8、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。
- 9、做好安全防范工作，认真备好安全教育课教案，落实好学校月安全教育主题班会活动。班会上透过组织学生开展讨论活动，增强学生对安全重要性的认识，切实做好安全教育和防范工作，确保不出安全事故。

10、定期召开班干部会议，培养一批潜力强，职责心强，能起带头作用的. 学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班群众构成良好的班风和学风。

11、学校教育与家庭教育相结合：平时，透过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

12、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生