

最新幼儿园春节的活动教案设计 幼儿园 小班春节活动教案(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园春节的活动教案设计篇一

活动目标：

- 1、了解春节的来历和有关风俗，知道春节是中华民族的传统节日。
- 2、了解十二属相和生肖，知道自己的属相和新的一年是什么生肖年。

活动准备：

- 2、幼儿准备：自己的生肖图片

活动过程：

1、认识春节

a□出示挂历，请幼儿注意公历和农历的不同，找出农历春节的红色日期（日历上公历的日期写在上面，字稍大；农历的日期写在下面，字稍小）

b□初步了解春节的习俗，让幼儿自由说一说，如：杀年猪、扫尘、贴春联、贴福字、贴年画、守岁、放鞭炮、拜年等。（教师出示相关物品引起幼儿兴趣，如：春联、福字、年画

等)

c□讲解“守岁”和“放鞭炮”习俗来历，教师讲述“年”的故事

我国民间是以农历记载年的，正月初一是农历新年的开始，因为邻近立春，又叫春节，过春节又叫“过年”。有一种叫“年”的怪兽，每年只出现一次，就是正月初一前一天，大年三十晚上（即除夕），它要挨家挨户的吃人，人们怕被它吃掉，就关紧门户，在屋里点上灯，一宿不睡，灯火通明，还要在窗外放鞭炮吓走“年”，因为“年”最怕光和声响，这样“年”被吓走了。新一年，人们都能平平安安。

2、认识十二生肖

a□教师出示不同的生肖图片，让幼儿知道十二生肖

3、教师出示十二生肖图，师幼学读儿歌

a□一鼠二牛三老虎，四兔五龙六条蛇，七马八羊九只猴，十鸡十一狗十二猪

4、拓展活动

师幼一起贴春联、贴福字、贴年画，布置

幼儿园春节的活动教案设计篇二

1、引导幼儿认真听其他小朋友的讲话，培养幼儿倾听习惯。

2、通过谈话使幼儿回忆过春节的快乐，共同分享快乐。

幼儿春节活动的照片。

1、教师与幼儿互相问春节好。

师：你是在哪里过春节的？

春节你去了哪里玩？和谁去的？

看到了什么？

春节你吃过什么好吃的东西？

2、有的小朋友春节好拍了照片，你们想看吗？大家把春节照的照片拿出来，然后上传到你个人的相册里，想什么时间看就什么时间看。永久留下你的美好的回忆。

3、幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

4、现在有小朋友想看看其他小朋友的照片，那就把你的照片贴到语言区的墙上，给其他小朋友看看你在过春节的有趣的事。

幼儿边看边讲述边用纸笔画出自己过春节的事。

通过宝宝过春节的活动，仿佛又让小朋友们回到了春节时的开心氛围中去了，一时间难以收复小朋友们兴奋的心情。通过活动的目标要求的学习，我们间接地指引幼儿培养倾听的好习惯。

文档为doc格式

幼儿园春节的活动教案设计篇三

春节新美食

1、知道吃过多甜食的不良影响

2、体会过年吃甜食的吉祥意义

过春节的传统甜食，如八宝茶、桂圆茶、八宝粥等

1、请幼儿尝一尝这些春节传统甜食

2、拿出几种过年时常吃的甜食，问幼儿：“这些是什么？”“你吃过么？”

3、引导幼儿想一想、说一说：

——这些食物好吃么？

——他们是什么味道？

——你们知道这些甜食都是什么时候吃的么？（告诉幼儿：过年时，吃点甜甜蜜蜜的东西，祝福来年生活甜美）

——过年时你还吃过什么甜的食物？

4、再引导幼儿讨论：“吃甜食虽然可以占喜气，可是吃得太多会怎么样呢？”

5、提醒幼儿甜食不能一次吃得太多，吃完要记得漱口，保护好牙齿。

春节作为中国人的传统节日，有着特殊的意义，春节象征着团圆和幸福，是中国人一年之中最为幸福开心的时刻，让我们举起手中的酒杯，唱着幸福开心的歌声，来期待未来一年的成果吧！

幼儿园春节的活动教案设计篇四

活动名称：

春节尝美食

活动目标：

- 1、知道吃过多甜食的不良影响
- 2、体会过年吃甜食的吉祥意义

活动准备：

过春节的传统甜食，如八宝茶、桂圆茶、八宝粥等

活动过程：

- 1、请幼儿尝一尝这些春节传统甜食

- 2、拿出几种过年时常吃的甜食，问幼儿：“这些是什么？”“你吃过么？”

- 3、引导幼儿想一想、说一说：

——这些食物好吃么？

——他们是什么味道？

——你们知道这些甜食都是什么时候吃的么？（告诉幼儿：过年时，吃点甜甜蜜蜜的东西，祝福来年生活甜美）

——过年时你还吃过什么甜的食物？

- 4、再引导幼儿讨论：“吃甜食虽然可以占喜气，可是吃得太多会怎么样呢？”

- 5、提醒幼儿甜食不能一次吃得太多，吃完要记得漱口，保护好牙齿。

总结：

春节作为中国人的传统节日，有着特殊的意义，春节象征着团圆和幸福，是中国人一年之中最为幸福开心的时刻，让我们举起手中的酒杯，唱着幸福开心的歌声，来期待未来一年的成果吧！

幼儿园春节的活动教案设计篇五

新年到，春节都会写对联（春联），今天幼儿园的小朋友们要学习的就是对春联，哈哈！这些小家伙都难为住了，小家伙们听的可认真了，我们想通过本次幼儿园教案让孩子们了解更多的中国传统文化，感受自己国家的文化底蕴深厚。

1、理解对联要点。

2、了解对联、窗花的含义。

民间艺术品、剪纸、花炮、“福”字、对联。

1. 引导幼儿观察过年时各家门前、窗上增添了什么。

2. 简要介绍窗花的含义：表示喜庆，希望在新的一年里生活得更好？

3. 出示剪纸、花炮、“福”字。讲解这些民间艺术品丰富的内涵，如在家中悬挂花炮是希望未来的日子红红火火，倒贴“福”字是期望在新的一年里福气来到，生活富裕。

5. 幼儿试着编对联。教师在鼓励、肯定的基础上帮其整理。

6. 分组出对联：小组商量确定后请老师写出来