

教师个人意识形态领域自查自纠报告(实用5篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

教师个人意识形态领域自查自纠报告篇一

党的十八大提出了“转换工作观念，端正工作态度”的要求。十八大后，各机关行政单位工作态度和面貌焕然一新，我校本学期也根据上级安排，开展了师德师风整顿活动。

在师德师风整顿中，我对自己教学工作进行了深入的剖析，查找了工作中存在问题，思考了解决的方法，以使自己在教育教学工作中取得更大的进步。

一、自身工作存在问题分析：

1、工作效率低下

因工作效率低下，致使许多工作拖沓，不能按时完成。在高密度，高强度的教学工作中，我有时遗忘了要上交的材料，有时遗漏了要上交的电子表格，有时作业不能按时批阅，作文批阅的周期太长，影响了作文的讲评，打击了学生写作的兴趣。

2、班级管理未能加强

自__年9月担任九(8)班班主任以来，班级凝聚力不强，班级学风不良，多次考试平均分居年级倒数第一。班级荣誉感不强，学生吃零食现象普遍，卫生保持较差。学生课间喧哗打

闹现象严重，值日生值日劳动应付，个别学生纯粹没有劳动意识，不参加值日劳动。一学期来，我虽然每早7点进入教室，不管自己是否蹲班，一直坚持全天监管学生，但收效有限。

3、语文教学没有抓住学生

多年的教学使我悟出一条经验，要取得好的成绩，必须抓住学生，培养学生好的语文习惯。教__届一学期来，我还是没有抓住学生，学生字词掌握差，听写时翻书抄看的多，作文抄作文选，用手机上网查，语文背诵检查部分学生不愿背诵，语文练习册部分学生抄其他学生的，上课当堂练习时不做，就等着下课后抄写别人的。还有部分学生语文作业态度不端正，书写潦草，练习册胡乱填写，这些现象都急需改进。

4、自身业务学习不够

第四年连续教初三，在语文教学中，中考复习和班级管理研究不够，花费的精力不够，对学生答题出错的原因虽有分析，但欠缺归纳、分析、总结。有时虽有研究分析，但却错误地认为应试教育害了语文教学。

二、改进的方法：

1、努力提升工作效率：

提升自身工作的效率，就要提前计划，高强度落实，心中高悬效率意识，认真按时完成各项材料及表格，及时上交。利用蹲班时间批阅作业，一人坐在操场一角批阅作文，排除干扰，提升作文批阅效率，语文激发学生的写作兴趣。

2、强化班级管理：

在今后的班级管理中，我要克服畏难情绪，采用以往行之有效的量化管理手段，逐渐培养学生良好的纪律观念和卫生习

惯，加强违纪违规学生的批评教育，多和学生谈心，了解学生的思想动态，迅速改变班风和学风。鼓励和表扬对班级有贡献的学生，对学习进步，热爱劳动的学生及时进行表彰奖励，树立班风正气。

3、耐心细致，培养学生良好的语文习惯：

针对我语文教学不能有效抓住学生的现状，今后须下大力气培养学生良好的语文习惯。如每日早早读，把两班未背过课文的学生站出来背诵，利用课间督查这些学生的背诵。坚持每日早晨检查前一日作业，对未完成作业的学生及时惩罚补做。语文课堂上对学生听讲纪律从严要求，讲评完练习册之后，立即进行学生自阅检查，对于自阅不认真应付的学生，进行批评教育。对于学优生做的练习册，要细查细阅，发现问题，及时解决。

教师个人意识形态领域自查自纠报告篇二

学高为师，身正为范——这八个字是师范毕业时班主任给我的赠言。从教十余年，我时时对照这八字警言，反省自己的言行。在这句话的鞭策中，我愈来愈深刻的认识到：教师不仅仅是一种职业，更是一种事业，一种责任！俗话说：前事不忘，后事之师。作为一名党员教师，更应积极投入，抓住契机，深刻反思自己的师德言行、工作作风和生活态度，谦虚听取各方面的意见和建议，为今后的工作、学习与生活调整好新的奋斗目标。

自身主要存在问题有：

1、理论学习较松懈。

主要原因是：思想认识不深。认为，马克思主义、毛泽东思想、邓-小-平理论和江-泽-民同志提出的“三个代表”等重要思想理论性太强，是我们党的高层决策者把握发展方向的

指南针。而我们只是工作在zui基层、一线的党员，似乎理论不太沾得上边，只要专心工作，不犯原则性错误就行了，学不学都是无所谓的。。再则，正因为理论性太强，字字精辟，学起来觉得枯燥、太累了，反正也无人监督，不如敷衍了事。

，增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性;在实际生活中，只有在熟练掌握和运用党的政治理论知识，才能面临纷繁复杂的社会环境，不易受各种思潮的影响，更加坚定党的信念，牢固的树立正确的世界观、人生观和价值观。

2、创新意识有待提高：工作中只知按规定，按部就班去做，缺乏工作能动性和创新意识。

3、工作作风欠踏实。

主要原因：在工作中，还存在着“偷懒”的侥幸心理。每次上兴趣课时，心里总在想，反正就这点水平，凑和着算了;有的活动开展纯粹是应付性的。而作为一名学科教师，在一些教学常规的执行方面也存在着漏洞，如容易丢三落四，课前准备不充分，影响了孩子的学习兴趣;有时在上课铃响后才赶到教室，在为人师表这一点上打了折扣。

下一步的整改措施：

1、要善学。

积极参与政治学习，认真作好学习笔记。学习与与时俱进的马克思主义理论、

三个代表重要思想;学习新时期教师道德规范和要求，提高自觉性;学习优秀党员的先进事迹和经验，升华自己的师德境界;更要学习教科研理论和丰富的专业知识，及时转变理论观念，真正做到以生为本，教学相长。

2、要牢记宗旨，使工作有更大提高。

3、要严己。

在工作中严于解剖自己，认真进行自我批评，通过不断的反思来促进自身的成长。在工作中要强化精品意识，要么不做要做就要尽的努力。俗话说，十年树木，百年树人。对人的教育是长期的、复杂的，要不断提高自身的责任感，不能有“混“的思想，以”精“来严格要求自己，积极作好防微杜渐的工作。

教师个人意识形态领域自查自纠报告篇三

根据学校党的群众路线教育实践活动部署安排，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，通过群众提、自己找、上级点、互相帮，我认真查摆了自身作风建设特别是形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风“四风”方面存在的突出问题，并结合实际进行了深刻反思，深入剖析了问题原因，明确了努力方向和改进措施。

一、作风的基本情况

作为一名消防教育工作者，深知使命光荣，责任重大，唯有兢兢业业，扎实工作，将汗水和智慧挥洒在挚爱的三尺讲台才无愧于党和人民的重托。为此，我在不断钻研业务知识的同时，经常自我加强思想政治教育，时刻保持共产党员的先进性和纯洁性。自觉用科学的理论武装自己的头脑，夯实思想基础，不断加强自己人生观、价值观和世界观的改造。立足自身的工作岗位，本着对消防事业的无限忠诚和热爱，始终注重提高自身综合素质和个人修养，求真务实，爱岗敬业。我认为，开展党的群众路线教育实践活动的主要任务就是集中解决“四风”问题，反映了党自身建设的高度觉悟，也体现着人民群众的殷切期待。作风建设，人人有责。正如一位作家所说：“每个人对他所属的社会都负有责任，那个社会

的弊病他也有一份。”在这次教育实践活动中，每个党员都不是旁观者、局外人，不能把纠“四风”看成是上级领导和别人的事，而忽视从我做起。我将认真按照群众路线教育实践活动要求，做到为民务实清廉，不走过场，不流于形式，真正实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。

二、存在的主要问题

(一)思想认识不高。在工作中，自律意识还是不够强，由于个人工作繁忙，认识不够，自我感觉良好，觉得自己“睁眼忙到天黑”，不存在作风问题。有时摆不正理论学习与工作的关系，思想上存在懒惰现象，认为自己作为只有在思想上、行动上同上级保持一致，坚决执行上级党委和领导的决议、指示就行，从而导致理论学习时坐不下来，钻不进去。

(二)党员模范的带头作用不够强，自我管理还有待于进一步提高，不能加强中国特色社会主义体系理论的内容学习，对于纪律观念意识较淡薄，自己的思想行动与部队的要求还有一定的距离。思想观念不能及时的更新，不能在工作中发挥创新意识。

(三)作风有时不深入、不扎实，在工作中作风上有些肤浅，会议上强调部署落实下去，可在实施过程中不到位或完成不好、落实不够，作风还不够硬；有时在工作上不能够严格落实，工作时紧时松，不能保持经常性。

三、问题原因分析

(二)由于对党章和各项规章制度贯彻执行不严，平时放松了对自己的要求，没有及时地加强学习，使之思想觉悟没有很大的提高。

四、努力方向和改进措施

(一)从我做起、立说立行。从具体问题改起，从一件事一件事抓起。对“四风”问题特别是热点敏感问题，要敢于作出承诺、及时兑现承诺。要坚持说了就做、马上就改，小有小改、大有大改，以实际行动取信各级领导和战友同事。要把解决问题贯穿始终，凡是能够及早解决的就尽快解决，坚决防止和克服畏难思想、观望心理和厌烦情绪，不等不靠、不敷衍塞责、不踢皮球，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。

(二)努力改进工作作风。坚持求真务实，克服搞形式主义和表面文章，多调查、多观察、多思考，抓好工作的落实，强化敬业精神。

(三)增强纪律观念，抓好党章和各项规章制度的落实。要严格以党章和各项规章制度为准绳，严格规范自己的言行，以身作则，严以律己，加强纪律观念，树立良好形象，处处发挥党员模范带头作用，保证各项工作落实到实处。

教师个人意识形态领域自查自纠报告篇四

时光飞逝，转眼间，一学期又结束了。作为一名新教师，刚从学校出来又进入学校，环境虽无重大变化，但身份却发生了本质性的变化：由学生转变为教师。

我积极参加学校组织的各项活动，主动配合学校领导的各项工作，尊重学校的每一位教师，热心帮助同事，团结同事；在教学方面我教学目的明确，态度端正，和相同学科的同事仔细钻研教材；我关心爱护学生，课下与孩子一起玩游戏；热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去；积极地参加镇教办组织的各项会议与公开课，使自己在教育教学和教育理论上都有所成长和进步。

1、备课

工作以来，我就认真地准备备课，时刻记着教学主任说过的要提前备好至少一周的课，作为一名年轻的教师，教学经验少，需要花费更多的时间和精力去准备，因此在学期初，我认真钻研了《数学课程标准》、教材以及教参，制定好教学计划，对学期教学内容做到心中有数。工作中着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难问题，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。而且我积极去听那些有经验教师的课，认真虚心地向他们学习，学习他们的经验以及对学认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。这一学期我都能够根据要求，课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材和教参，自己也在网上买了比较好的参考资料，认真学习大纲，虚心向同事请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常上网查阅资料，参考网上那些优秀的课件，集中别人的优点确定自己的教学思路，精心挑选相对应的习题，争取将知识点讲清楚、讲透彻。

2、上课

(1) 创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。让学生练习不同难度，不同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维。尽量让学生用学到的知识解决一些简单的实际问题。

(2) 及时复习。根据艾宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这种方法非常适合一年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节

知识串，每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、辅导

我利用每天的数学辅导时间对学生进行辅导，以配套练习册为主、挑选的易错题为辅进行课后练习和辅导，对于学生不明白的地方耐心讲解，及时查漏补缺，同时，我也会补充一些课外拓展题让学生多加练习，以此来锻炼他们的数学思维能力。对学习比较差的学生我会进行个别的辅导，给他们讲解基础知识，对他们进行基础强化训练。

4、作业

每天的作业除了课时练上面配套的练习，我也会布置一些能够及时巩固当天知识的习题，难易结合。学生的作业我会仔细批改，对认真完成且正确率高的学生进行表扬，对未完成作业任务的学生进行教育。作业批改后，我会及时对存在的问题进行集中的讲解，要求学生进行订正。

作业及时的批改与讲解让学生能及时认识到自己的错误并在原有基础上有所提高。

5、积极开展实践活动，培养学生实践能力

这学期我注重紧密联系教材内容和学生生活实际，及时开展数学实践活动。教学“人民币的认识”后，开展“小小商店”课内游戏，让学生分别扮演顾客和售货员，体验购物的步骤，掌握简单的人民币加减计算。再如：为了提高学生口算20以内加减法的能力，设计玩“数字接龙”游戏，让同学在玩的过程中提高口算的速度和正确率等。

6、做好单元测试评估工作

测试评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的情况，作为教师改进教学的依据。每一张测试卷我都认真批阅，写上鼓励性的评语以及今后努力的方向。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解，对于知识点、错题多的重点讲解。

业余时间我积极学习教育理论，不断充实自己，以便在工作中能够以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向同事学习，到外校参加教研观摩活动，学习外校优秀教师的经验和教育理论，并将一些比较好的、适用性强的教学理念，应用到自己的教学之中，作为新教师，在教育教学中仍然存在许多不足，教学经验不足，必须得多向老教师请教学习；在课堂教学中，不能很好地引导学生探索发现，某些例题等细节处理不好，还要采取多种方式调动学生的积极性，时间把握不好，还有课堂上一些“意外”事件的处理等等，所以要多多地听课；在班级管理中，我很容易被学生“牵着鼻子走”，被学生认为是好说话的老师，不太认真对待我布置作业和交代的事情，学生比较难管理，在这方面我经常向主班老师曾老师学习，她身上有很多值得我学习的地方。

本学期过去了，虽然取得了点滴的成功，但同时还存在着一一定的不足。今后，我将继续向曾老师学习，还要进一步加强学生能力和良好学习习惯的培养，在课余时，多引导学生注重“学以致用”，让学生将所学知识运用到实际生活中。

教师个人意识形态领域自查自纠报告篇五

“德者，师之魂也”、“学高为师、身正为范”，作为人类灵魂工程师的人民教师，担负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人的重任。教师的思想政治素质、职业道德水平如何，直接关系到所培养人才质量的高低。因而，高尚的师德是素质教育对教育者的根本要求，

也是教师身体力行“__”重要思想的要求。随着教育的不断深入，对教师的师德要求更加广泛，教师作为人类灵魂工程师的责任也更加重大。特别是对于担负着人类基础教育任务的幼儿教师来说，其行为更应具有示范性和先进性。因此幼儿园必须采取有效的途径与方法，有针对性地推进幼儿园教师师德建设，提高教师的师德修养。

一、增强认识，建立正确的行为规范。

中国古代教育家孔子提出：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”“学而不厌，诲人不倦。”“躬自厚而薄责于人！”；唐代韩愈，还专门著有《师说》一文，指出教师三大任务是“传道、授业、解惑”；叶圣陶先生曾说过：“教育工作者的全部工作，就是为人师表。”这些论述都体现了对教师职业道德作用的重视。因此，幼儿园必须旗帜鲜明的重视师德教育，把师德教育纳入幼儿园重要工作议程。根据《中小学教师职业道德规范》制定《幼儿园教师职业道德条例》、《幼儿园教师行为十不准》、《幼儿园文明用语》等，提出师德教育的具体要求，做到目标明确，措施具体，结合不同时期思想政治的要求，突出重点，务求实效，使师德教育经常化、制度化、规范化。

教师的行为规范是教师个人道德情操的反映，是教师师德建设的重要组成部分。新形势的高标准、幼教改革的新要求以及新型教师的自身要求都对幼儿教师的职业道德行为提出了更高的规范性的目标，教师不仅要依法执教，爱岗敬业，热爱幼儿，勤于学习新知识，了解新信息，还要成为意识新、能力强，有高度责任感的幼儿教师。幼儿教师要不断提高自身的政治修养、文化修养、身心修养，成为语言规范健康、举止文明礼貌、作风正派、以身作则、为人师表的楷模。幼儿教师还要不断提升自身专业化水平，保证每个幼儿受到公平教育的权利，促进每个幼儿身心健康全面发展。在日常工作中要坚持依法办园，以德立园，将《教师法》、《教育法》、《加强未成年人思想道德建设的若干意见》、职业道

德规范中的要求内化为自身的自觉行为，并充分认识正人先正己、身教重于言教、树立良好师表形象的重要性，努力使自己的行为符合新时期幼儿教师的职业道德规范，逐步形成修师德、铸师魂、树师表的良好风气。

二、培养典型，树立良好的师德形象。

为推动幼儿园师德教育活动的深入开展，使教师学有榜样，赶有目标，塑造幼儿园在社会的良好形象，形成教师良好的师德风貌，提高教师的整体水平。幼儿园的具体做法是：

正面引导。幼儿园定期组织教师进行政治学习，每年集中二次进行师德培训，要求教师每年政治学习笔记不少于，心得体会不少于6篇，开展师德师风演讲比赛活动，弘扬本园教师的良好师德，引导教师自觉加强自身修养，人人争当师德模范。

典型示范。每年举行“师德标兵”、“三育人(管理育人、教书育人、服务于人)标兵”的评选活动，通过民主推荐、公开演讲、层层选拔、公开评选的办法，推出一批师德典型，通过召开师德经验交流会、报告会等形式，大力宣传和推广她们“热爱学生、教书育人，爱岗敬业、甘于奉献，廉洁从教、为人师表，遵纪守法、求实创新”的先进事迹。同时，充分利用广播、电视、网络等媒体广泛宣传，塑造幼儿园教师的良好形象。

三、丰富载体，营造良好的师德氛围。

师德师风建设必须依托多方式、多途径才不至于流于空谈，流于形式。因此，幼儿园可通过以下活动的开展进行师德教育：

主题教育活动。每年年初，根据国内教育形势，结合本园教育实际，确定当年师德师风建设主题，并围绕主题开展一系

列的教育活动。如开展“三爱三争”教育活动，即：爱岗位，争做幼教改革的尖兵；爱学习，争做新时期教书育人的能手；爱幼儿，争做家长和孩子们心目中的好老师。开展“修师德、铸师魂、树师表”活动。开展“三学”活动，即：学规范（《中小学教师职业道德规范》），学纲要（《公民道德建设实施纲要》），学习师德标兵的优秀事迹，让每位教师把纲要、规范、师德模范作为一面镜子，深刻反思自己的言行举止，深化师德教育。

学术报告活动。聘请市内外、省内外知名的教育专家、师德师风研究学者举行专题学术报告。讲解加强师德修养的重要性、必要性及途径与方式，使幼儿教师们在师德教育中受到启发。

师德师风研讨活动。在活动中，将幼儿教师、家长代表召集在一起，还可请有关教育行政部门的领导参加，大家一起研讨在新形势下师德教育的客观规律、重要内容及方法，营造师德建设环境。

文艺联欢活动。每年组织以师德师风建设为主题的文艺联欢会，通过教师自编自演自导文艺节目，把身边的典型借助文艺表演的形式加以褒扬和宣传，高奏师德之歌。

四、加强监督，完善有效的考核机制。

师德建设既要有自律又要有他律，自律和他律结合，行政监督与社会监督结合，才能不断提高。因此必须建立幼儿园、家庭、社会三位一体的师德监督机制。

首先，幼儿园必须建立内部师德考核机制，建立教师个人师德师风档案，将教师敬业爱生、为人师表等方面作为教师日常工作考核内容之一，教师的职称评定、职务评聘、工资晋升、评选先进，都将良好师德列为条件之一。每学期末，填写《教师师德师风情况评估表》，对自己的师德师风状况写

出“自查报告”进行小结，并由教职工大会对其师德师风状况进行民主测评，划出等次，督促教师自查、自纠、自省。

其次，幼儿园要听取家长意见，向家长公布教师师德规范、教师职业道德日常行为规范与准则，设立家长接待日、家长信箱，向家长发放教师师德问卷调查表、征询表，公开幼儿园、教育局监督电话，鼓励家长对教师评头论足，并将他们的意见作为教师年终考核的重要依据。

第三，幼儿园还要听取社会各界人士的意见，定期召开座谈会，公开教师师德承诺，广泛征求对幼儿园发展与师德师风的意见和建议，让社会参与教师考核，加强他律行为，使师德师风建设朝着规范化的方向发展。

五、真抓实干，探索可操作的的教育模式。

学校是师德建设的主基地，各幼儿园在开展师德建设过程中，要结合本单位的实际抓细抓实，目标具体，要求明确，由浅入深，分步实施，建立师德建设教育模式。

第一，向教师提出“一学、二全、三和、四心”的教育目标。“一学”：学习先进教师的敬业爱业精神。“二全”：全心全意为幼儿、为家长服务。“三和”：对幼儿和蔼可亲，对家长和气有礼，对同事和睦互助。“四心”：对幼儿做到爱心、耐心、细心、关心。爱心——热爱每一位幼儿；耐心——坚持一个观点，即没有教不好的幼儿；细心——细心捕捉教育契机；关心——精心照料每一个幼儿。

第二，要求教师做到“三个贴近”：即幼儿活动时教师以朋友的身份参与活动，贴近幼儿，是他们的亲密伙伴；幼儿做错事时，教师要以理服人，贴近幼儿，是他们喜欢的妈妈；幼儿有要求时，教师要用一颗童心去理解，贴近幼儿，是他们最好的朋友。

第三，教师要做到“三个沟通”，扮演好“三个角色”：在与幼儿沟通时，教师是他们的良师；在与家长沟通时，是他们的知心朋友；在教师间沟通中，是教师事业的合作伙伴。

第四，教师要得到“三个信任”，达到“三个提高”，即得到幼儿、家长、社会的信任，达到师德水准、专业化水平、身心健康的提高。

通过“一学、二全、三爱、四心”、“三个贴近”、“三个沟通—三个角色”、“三个信任—三个提高”师德建设的教育，提升教师的师德修养。

幼儿园师德建设是一项长期而艰巨的工作，锻造一支素质精良、师德高尚的教师队伍不是一蹴而就的，需要我们付出更多的艰辛劳动，探索形成可操作的师德建设工作模式，与时俱进，开拓创新，努力开创幼儿教育事业的新业绩！