

小学第一学期班务工作总结(优质10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学第一学期班务工作总结篇一

匆匆茫茫间，半学期的工作又结束了，回忆起半学期孩子们的点滴，我们惊奇地发现，他们又进步了许多，个个象个小大人，看到这些，我们从心里感到满足。现将这半年的班务工作总结如下：

1、常规管理工作：

我们在开学初就严格要求幼儿常规，在入厕、喝水、盥洗、上下楼梯等方面都遵守秩序，上课时不乱抢话，举手回答问题等。从总体上讲，幼儿的进步很大。在平时各科教学中，我们也重视幼儿的常规管理，效果很好。生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的养成，幼儿有了良好的生活习惯和卫生习惯。不足的是今年孩子的交往意识提高了，开始和伙伴间交流了，在自由休息的时候，总是有很多小朋友，自我约束能力不高，有乱说话、抢话的现象，我想了好多办法，但是效果还是不太好，这是我今后工作中应该注意的。

2、教育教学工作：

我们自己精心安排半日活动，科学组织，充分利用好每个活动，保证幼儿每天都有新收获，每天都有提高。我班幼儿好动、好奇心强，学习积极性也比较容易调动，在安排各科活

动时，我们准备可操作的材料，或者是教师的鼓励，让幼儿很积极学习，对各科的知识掌握也比较好。幼儿喜欢到户外亲近大自然，我们有时把课堂移到户外，在玩滑梯时说儿歌，或者是边玩边问答单词，让幼儿在玩中学知识，在玩中巩固知识，在玩中运用知识。生活中有很多教育契机，我们重视对幼儿的引导，如洗手时水的流动，图书上的汉字等。半年下来，每个幼儿在自己原有水平上都有提高。

3、安全工作：

《幼儿教育指导纲要》：指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位。”我们更是如此。结合健康课和其他学科教学，通过讲一些小故事、真实事例等，让幼儿知道什么是安全的，什么是危险的，什么事情可以做，什么事情不可以做等等，让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯，告诉幼儿不按要求做的后果；出去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什么不要乱跑乱跳，玩滑梯为什么不能躺着等等，我们不单单告诉幼儿什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危险。另外，我们也很重视幼儿的心理健康教育，发现问题及时引导。

4、德育工作：

我们都知道，儿童是祖国的花朵，教师就象是沐浴花朵的太阳。在孩子学知识的同时，更重要的是让孩子有一个良好的品德。在平时生活中，我们非常注意自己的言行，做好幼儿学习的榜样，认真履行职业道德规范要求，规范自己的言行。利用社会课和各科教学、生活，对幼儿进行文明礼貌教育，五爱教育等，培养幼儿良好的品德，鼓励幼儿和伙伴友好相处，不说脏话，不与伙伴打架，互相帮助等，同时，引导幼儿养成快乐的性格。

5、卫生保健：

为了让幼儿有舒适的学习和生活环境，我们每天开窗通风，擦洗桌椅，清刷厕所，班级天天扫，天天拖地，中午孩子在这吃饭，有时中午拖地就要两三遍，还有消毒。幼儿的个人卫生天天检查，时时督促，勤洗澡，勤换衣服，如家长忙，我们就给剪指甲等。孩子慢慢长大了，我们教孩子自己做一些力所能及的事。有时为了教育卫生较差的幼儿，我们会通过讲故事等形式教育，“脏脏的小猪没有人喜欢和他玩”。渐渐地，幼儿知道讲究卫生，良好的卫生习惯也逐渐养成。

6、家园联系工作：

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我班的家长与我已经有了一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。我通过谈话、家长会等一系列的活动来开展家园联系，让家长更全面地了解幼儿教育的工作，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

半年的工作结束了，通过我们的努力，本班的班务工作井然有序，但也有不足，在今后的的工作中，我要本着“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切”的原则，更好地开展各项工作。

小学第一学期班务工作总结篇二

本学年，我因工作需要，担任我校三年级语文教学工作兼班主任。由于我长期从事的都是数学教学工作，因此从学期初开始，我认真扎实地对待教学，虚心向其他同事学习，在实践中积累。现就本期工作从以下几个方面加以总结：

小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求

和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微。

1. 常抓常规教育。我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

2. 从细处去关爱学生。真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。

3. 具体要求中加以指导。注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

4. 做好示范，直观引导。

5. 抓住优点，及时表扬，激励学生成长，延迟对学生的批评，给予其改正和反悔的机会，之后老师加以指导，解决问题。

1. 不断提高自身专业素养

为了上好每一节课，我认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自己独立备课，因此在课前的准备是很充分的，为加强教学常规的养成奠定了基础。课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。为提高自身的业务水平，课余时间，我积极参加各级各类组织的教研活动，还经常阅读一些教学书籍，吸收一些适用的方法，更新一些教学理念，积极找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的最佳途径，从而促进自身专业的发展。

2. 积极开展语文教学活动，全面激发学生学习语文的兴趣

在教学方法上，我总结出了儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字教学方法。平时，我尽量让学生多识字。除了课内识字外，我还鼓励学

生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。低年级的词语教学是巩固识字、提高语文素养的重要组成部分，围绕课文教学，我有目的、有计划地拓展学生的词语积累范围，经过一系列的词语积累练习后，大大丰富了学生的词语库，从而提高学生课堂表达能力。

针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织一些活动，帮助学生学好语文。

3. 加强学差生的转化工作，缩短学生差距。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力，争取更好的成绩。

小学第一学期班务工作总结篇三

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥，增强幼儿的自信心。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下，结合《3——6岁儿童学习与发展指南》，努力让孩子多了解一些新鲜的事物，多多动手，以此来增长幼儿的知识以及操作能力。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

小学第一学期班务工作总结篇四

如我班有几个学生学习及日常的一些行为习惯等各方面状况都较差。在家父母较为溺爱，为孩子学习较差找理由。而该生对学习缺乏足够的信心和耐心，遇到问题就采用躲避的方式，个性内向，有较强的逆反心理，好面子，不能理解批评。所以在班上每次单元测验，我都尽量避免让他与其他同学互比，而是要求他与自己比较，看是否进步还是退步；课后单独为他补课；在他出现问题时，以朋友的态度与其谈话，共同分析原因和解新问题的方法。使该生不断地端正学习态度，开始学会主动地要学习，但由于该生基础较弱，虽然较自己已有不小的进步，但与全班同学还需不断地努力。

小学第一学期班务工作总结篇五

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不要摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔，和同学、老师态度都差的学生，如陈宝强、马文建等。经过几个几个月感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，

遇事也更冷静了。

小学第一学期班务工作总结篇六

本学期是本班学生入学的第一个学期，在各个方面，学生还不太适应，所以搞好班务工作是本学期的重要任务。为了使 学生更快更好的适应本校学习和生活，为了创造良好的班风，我主要做了以下工作。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。一年级正是养成教育的阶段。学期一开始，我首先对学生进行思想教育，让他们明确校规，校纪。要求每位同学背会《小学生守则》，了解〈〈守则〉〉内容，成为他们行为的指南。同时在校时要表现好，能自觉抵制不符合学校规定的行为，为班级教育、教学开了好头。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参

观常规以及路队常规等等诸多方面。具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

在培养学生良好学风中，还狠抓了安全教育，增强了安全意识。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志。上学，放学遵守路队。经常给学生讲解，比较什么事危险不能干，什么事不道德、不诚信，应远离。引导学生懂得安全重于一切的道理，故一学期平安无事故。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步。

在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

此外，还注意了关心学生的身体健康，教育学生坚持体育锻炼，注意卫生保健，提高身体素质。关注学生的业余生活，发展学生的兴趣爱好和个性特长等。

难忘的工作生活已经告一段落了，相信大家这段时间以来的收获肯定不少吧，好好写写工作总结，吸取经验教训，指导将来的工作吧。那么工作总结的格式，你掌.....

小学第一学期班务工作总结篇七

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状态，做到了如指掌。接着就要了解孩子的爱好、爱好、特点，他们有甚么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

秋季是疾病的多发期，孩子感冒的比较多，天天我都要数次询问学生的身体状况。天天吃过中饭，我总是亲身喂药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生被烫伤，一个起水痘，都在家休息近一个月才上学，来了以后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩谨慎理间隔，学生才会对教师产生依靠感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，碰到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。

在久长的这类交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大缘由。

4、爱就是责任。

教师的责任不但在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学

生，不知天高地厚，只会为所欲为地玩闹。我先用各种童谣进行常规的教育，不但使他们了解了一平常规，而且，对他们也有提示的作用。

并且不失时机地捉住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提示，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。

就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

社会在发展，时代在前进，学生的特点和题目也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新题目，把握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

小学第一学期班务工作总结篇八

- 1、有时因为其它工作忙而顾此失彼，放松了对班级的管理，出现亡羊补牢的情形。
- 2、部分学生学习热情不高，主动性较差，也讲了，教育了，但成效不大，没有好的办法。
- 3、和学生交流比较少，常常不能及时充分地了解学生。

小学第一学期班务工作总结篇九

下面是本站为大家提供的小学六年级班务工作总结第二学期，

感谢阅读，更多有关小学六年级班务工作总结第二学期内容请访问本站工作总结栏目。

光阴似箭，日月如梭，转眼间一学期的时间又过去了。我们班在全体师生共同努力下，顺利地完成了本学期的教育教学任务，实现了学期初制定的教学目标。回顾半年来的工作，有颇多的感慨……为了更好地开展班务工作，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的班务工作总结如下：

一、坚持不懈抓常规管理，形成良好班风

学生一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。作为班主任，我始终坚持从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活氛围。学期初，我就根据班中的实际情况，认真落实学校本学期“三不”（不带纸片出教室，不留垃圾在校园，不带零食进校园）教育理念，加强学生文明行为习惯教育，并结合每个学生的特点确定班级岗位负责人。如：红领巾佩戴检查员、班级卫生检查员、课间活动安全员、路队管理员等。同时，我每天坚持一到校先进班，深入学生，观察他们的学习活动，发现问题及时解决，并随时与班干部交流，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

二、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围

1、抓好课堂纪律。首先做好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课程。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视程度。

2、规范早读、午休纪律。

本学期一开始，我就和科任老师继续对学生的早读，午间学习活动做了周密安排。早读：在老师来之前，分语数英由课代表负责组织学习（读书、写作业或领读单词等）。午休：分时间段安排学生复习功课，完成作业，休息。由指定的学生负责。经过老师的督促检查，这一好的习惯已初步养成。班内追逐打闹的'人少了，静下来看书学习的人多了。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、加强安全教育，防患于未然

本学期中，能够针对季节特征带来的诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到常抓不懈、警钟长鸣，并利用班会、课前等机会及时对学生进行防溺水、防火灾及防交通事故等安全教育，力争让每一位学生都能从小有较强的安全意识，使每一位学生都能健健康康的幸福成长。

四、积极参加各项活动，增强班级凝聚力

本学期，我组织学生积极参与学校和少队开展的各项活动，如“经典诵读比赛”、“写读书记录卡”、“制作感恩卡”等，为学生形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明习惯奠定了基础，同时抓住有利时机在班级内开展“手拉手”、“一帮一”、讲故事比赛、写字比赛等活动，调动了同学们学习的积极性，增强班级凝聚力。

五、注重家校联系工作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对

学生教育离不开家长的配合。所以在家长会时，我向各位家长提出：不论多忙，都要抽空和孩子交流，了解他们的思想动态；要随时翻看学生的家庭作业本，检查一下他们的作业完成情况，不要求家长检查每道题，只是要让学生知道家长在关心他们的学习，自己必须认真完成每一道题，不认真，父母会检查出来的这种意识，这也是培养学生良好习惯的一个方法。在开学初，我就告诉同学我的电话号码和手机号码，方便家长和我联系，我也随身带着家长们的联系电话，一旦学生发生什么事情，可以随时和家长联系，让家长了解学生的情况，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

六、班务工作存在的问题及以后努力的方向：

- 1、虽然在后进生的转化上花了不少心思，但是效果仍不太明显。
- 2、教育学生的耐心还不够，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，就会烦躁，处理方法简单。

反思自己的工作，我认为以后应从以下几方面努力：

- 1、在教育过程中还应多和家长（尤其学困生家长）沟通，首先让他们看到孩子在学习中的希望，再帮孩子树立信心，齐抓共管，共同提高。
- 2、多向同行们虚心学习，请教管理班级的方法，使自己的班务工作做得再轻松点。
- 3、与科任老师密切配合，力争学生学习科目均衡发展。

总之，在教育学生“学会生存，学会学习，学会做人，学会劳动，学会创造”的今天，深感任务之艰巨。但是，只要我真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自

己，形成系统科学的工作方法，我相信在班级管理方面会取得更大的进步！

小学第一学期班务工作总结篇十

作为班主任，每天面对的是几十双渴求知识的眼睛；每天面对的`是一双双逐渐具有自己的判断力和思想的眼睛。班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的班级工作实际，谈一谈本学期班主任工作的一些体会。

为了加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动，加强班级凝聚力，本学期继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥黑板报、等作用，对学生进行品德教育；爱国主义、集体主义教育。以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，特别结合五月母亲节和六月父亲节进行感恩教育，让学生学会感恩。结合捐款活动，让学生了解理解病人的痛苦和苦衷，奉献自己的爱心。让学生更好的接受思想品德教育。

1、分层、有针对性、因材施教。

因为学生的不同情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

2、做好课后辅导工作。

3、鼓励、辅导学生积极参加活动，发挥潜能，增长才干。

爱还要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。教师的责任不仅在于教会学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

(1) 我在工作中，发现学生的不好的苗头后，就及时和家长沟通，尽快将错误消灭在萌芽状态。

(2) 为了改正个别学生不做作业和不交作业的坏习惯，以及提高全班学生的卫生自律行为，主要采取组长和班干部检查，发现问题及时反应，及时解决。对于学生的作业凡是得满分的班干部画“正”字记着，作为评选三好学生的参考分，这样，有效的提高了作业的质量和卫生的自觉行为。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。

“金无足赤，人无完人”，在工作中难免有许多缺陷，例如：

1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、加大鼓励和表扬力度。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，不过相信自己通过努力，也会逐渐细化的。总之，一个班集体的进步不是一撮而就的，它是每个教师眷顾的结果，而这份眷顾需要班主任的智慧，同时需要教师们共同的操守。