

# 2023年线上教学教师工作总结 英语线上授课工作总结(大全5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 线上教学教师工作总结篇一

一场突如其来的战“疫”到来，我们看不见它，却深受其害，这场没有硝烟的战役，打乱了我们的生活和学习，让我们由线下教学转为线上教学。不知不觉中，线上教学已接近三周，现将我的线上教学经验总结如下：

“凡事预则立，不预则废”，对于每天的英语课，我都做好计划，安排好上下午不同的教学计划，考虑到天气及学生的学习状态等因素，大部分学生上午的学习效果更好一些，所以每天的上午都是讲授新课，下午多以做题巩固训练为主。这样能够合理利用时间，做到精准高效。

1、课前预习。课前预习主要使用钉钉家校本的发智能作业功能，让学生进行跟读练习，学生跟读单词、句子app会自动打分，学生根据自己的分数，重点强化分数低的单词，做到有的放矢。

2、直播教学。为了帮助学生更好的理解学习内容，给学生提高更好的学习方式，我利用钉钉在线课堂、直播进行内容的讲授，利用白板功能，对重点的单词、短语、句子进行板书讲解，让学生更直观的学习。

3、课前朗读。每节课前，我都会要求学生反复读单词，抽查

学生的单词发音。

4、参与教研。针对教学进度、教学中出现的问题，我们备课组会不定时在钉钉会议、微信群进行教研。

5、优秀作业展评。我采用钉钉家校本，对学生的作业进行一一点评，有问题的进行批注，并反馈给学生，让学生及时改正并上交，我再批阅检查。同时，在班级群进行作业总结性评价，表扬优秀学生，发挥榜样的力量，鼓励学生认真完成作业。

课前，我会提前发起直播，利用课前的时间，和同学们聊天交流，通过聊天，分解他们的忧虑，并给他们加油鼓劲。每周五的最后一节课是英语课，下课前我都会表扬他们，“这一周大家都表现很优秀，为自己的坚持和一周的付出，鼓掌加油”。每周一的第一节是一班的英语，我也会鼓励他们“新的一周开始了，大家加油呀”。同时，每次在家校本，布置完任务，在最后，我也会附加一句，“大家加油~奥利给”。通过这种种形式，目的在于鼓励学生，提高学习的积极性，战胜焦虑，一往无前！

疫情当下，我们必须接受现实，适应社会。无论还要坚持多长时间，我都会认真对待，互帮互学，服务学生，真正做到“停课不停学”。

静待疫情退去，我们校园相见！

## 线上教学教师工作总结篇二

由于疫情防控的需要，逸夫小学结合“停课不停学”的政策，在区教研员刘老师和学校领导的帮助下英语组的四位老师从3月21日起，用钉钉软件开始进行线上直播教学。教学中教师们精心准备、认真实施、随时整改，努力提高教学质量以缩小线上与线下教学的差距。

区里为我们精心制作了各年级的直播课，在直播过程中我们再根据自己学生的实际掌握情况进行补充和调整，力求能够争取让每一位学生不掉队。我们也绞尽脑汁，想出最适合学生年龄特点的活动，让学生更多的参与进来，我们共同商量对策、研究方法、尽职尽责、切实到位，力求保障学习效果。在上课之前，全员进行了模拟演示。老师们齐聚云端，钉钉试课，从签到到上课，从举手到连麦，从板书到课件，从知识到活动，老师们通过班级钉钉群进行了直播课程的在线测试，确保设备、操作不出问题。

- 1、加强课堂监管力度，如采用随机抽查提问的方式监督学生听课效果。
- 2、多与学生沟通，及时了解学习情况。
- 3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务。
- 4、充分利用好家长资源，做到切实监督好学生完成布置的作业。

一路走来，线上教学作为当前疫情形势下的主要教学手段，我们英语组的四位老师会经常的总结交流，取长补短，化弊为利，最后努力实现“空中课堂”的内容不空，效果不空。

## 线上教学教师工作总结篇三

（一）学习并落实学校在校教学的相关要求

（二）充分利用相关线上教学资源

学院教师根据各专业的课程实际，自行选择授课平台，主要有腾讯课堂、腾讯会议、qq群课堂、中国大学mooc、超星学习通、哔哩哔哩动画平台等平台授课软件，并积极选择相关的

课程链接资源，填报开通中国大学mooc等在线资源的课程表，力求保证课堂质量。

### （三）多种手段考勤，保证学生在线听课

各位老师依靠在线平台，采用多种形式的考勤手段，如腾讯课堂的签到考勤记录、腾讯会议的视频考勤、学习通的在线查看等方式核实督促学生在线学习，一方面保证学生能够在疫情背景下正常学习，另一方面督促学生养成良好的学习习惯，不因不在课堂就懒散无序。

教育学院本学期由30位学院教师和4位校内聘用教师以及2位校外聘用教师共36人承担了全校38个师范类公共课教学班和16个专业教学班共44门课程，顺利完成在线开课与组织教学的任务。学生每节课基本都能按时进入相应授课平台学习，上课过程中，大多数教师能通过签到、随机课堂提问（要求学生打开视频回答问题），布置课内任务、拍摄线上学习照片、屏幕截图等多种方式，监控学生的学习过程，大多数学生学习状态良好，能够认真完成学习任务。专各业课较多，均按照不同年级的课表执行，无调课教师，开课情况正常。18级和19级实习校内实习方案。

## 线上教学教师工作总结篇四

受到新型冠状病毒的影响，很遗憾同学们不能回到教室上课。但“停课不停教，停课不停学”，我校积极响应上级指示，开展线上教学，英语组全体教师在校领导的周密部署下，开始了线上英语教学工作。隔空不隔爱，停课不停学，疫情虽然阻止了我们上学的脚步，却阻挡不了我们学习的热情和师生间的距离。

由于线上教学不同于平时的课堂教学，教师与学生不能面对面沟通，有效互动效果不是很好，学生的注意力很容易分散。为了激发学生学习英语的兴趣，课前我们要做到认真钻研教

材，抓住教材重点、难点，线上授课做到精讲多练，尽量多设计问题，让学生回答，以调动学生学习的积极性。同时，我们还精心制作课件，包括课文动画，单词图片，提前录制小视频等，来吸引学生的注意力，让学生在有限的时间内，掌握更多的知识。

在每一节上课之前，我们都会提前2-3分钟进入到课堂，并提示学生准备好学习用品，做好上课准备。有时我们也会播放一些英语歌曲或者小chant来调动学生学习积极性，激发学生们的学习兴趣，使学生尽快融入到学习中来。上课时我们会通过播放flash动画和教学课件相结合的形式进行新授课教学，我们会注重与学生互动，课堂上和同学们连麦提问学生，这样可以提高学生的课堂注意力，也使学生能够坚守课堂。在教学结束后，我们也会及时对自己的教学进行反思，寻找在课堂中出现不足的原因，做到及时整改，使线上的课堂更高效。

线上教学结束后，首要任务就是关注学生的知识掌握情况。我们会在作业布置上留一些朗读与背诵课文的音频和视频作业让学生发到班级钉钉群，也会让学生在居家校本里提交单词书写作业的照片和口语交际的视频或音频，让学生在完成作业的过程中，不断巩固新知。对于完成好的学生，及时表扬，并评为优秀作业。通过钉钉布置作业任务，让每个学生都及时按照要求来完成作业，随时关注学生们的作业完成情况。另外，对于听课时长不足的学生直接与班主任沟通，问清原因，并与班主任互相配合，督促所有学生按时上课、认真完成作业。

每学完一个单元我们及时对知识点进行归纳总结，在答疑课上带着学生对知识点进行梳理，让新学的知识纳入学生的知识体系，以落实教学效果。对于英语学习有困难的学生和对知识点掌握不牢固的学生，我们会让学生观看回放或者利用课余时间给学生进行答疑讲解。

我们期待疫情早日结束，相信别样的教学也会如这美丽的春天，开满知识的“鲜花”！

## 线上教学教师工作总结篇五

### （一）线下精心备课，线上确保质量

每次线上上课前，都制定线上教学计划，备写详实的教案，充分利用东区教研室给我们准备的微课资源，保证了教学质量。

### （二）辅导方式多样，学生学习更加灵活

线上教学中，我一般会上通过连麦、对话框等形式与学生进行互动，通过家校本批改学生作业。

### （三）及时批改作业，以便掌握学生的学习情况

作业的好坏在一定程度上反映了学生对所学知识的巩固与掌握的程度，它是教师对所教知识、学生所学知识的信息反馈。

1、部分学生自律性较差，个别同学不能坚持听完线上辅导活动，线上学习效果不好。

3、线上辅导的形式限制了师生互动、生生互动，教师不能及时看到学生的学习状态、学习效果和细节，无法及时了解学生，难以做到关注每一位学生。

### 1、制定计划、因材施教

自律性强的孩子，能自觉完成学习任务，而学困生自律性较差，个别同学不能坚持听完线上辅导活动，线上学习效果不好，差距越大，后进生学习肯定更吃力。因此，要了解每一位孩子的知识掌握情况，尤其要关注后进生制定教学计划，因材施教。

## 2、巩固知识、温故而知新

线上辅导的形式限制了师生互动，生生互动，教师不能及时看到学生的学习状态，有的孩子在学习中没有思考，所以我会从第一课开始，对学生在阅读训练，对知识重点进行梳理，温故而知新。

突如其来的“线上教学”给我和学生带来的不仅仅是新型的教学方式和学习方式，它更是一块“试金石”，让平时在教学中隐藏的问题明晃晃的暴露出来，我必须重新审视自己，努力学习、反思，在实践中不断改进完善自己，适应线上教学，切实提高线上教学实效性。