

最新幼儿社会教育活动方案包括哪些部分内容 幼儿园社会教育活动方案(实用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿社会教育活动方案包括哪些部分内容篇一

《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

二、设计多样化的健康教育形式与途径

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿

园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，因此我们通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中，我们不仅重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设，本着幼儿身理和心理的需求，我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

三、实施适宜的教育方法

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

爱心教育需要家园合作、共同完成，家长要在家庭生活中引导幼儿尊重、关爱长辈，教师通过丰富多彩的教育活动和社会实践活动，引发幼儿关爱他人的情感。

四、社会活动计划

- 1、喜欢参加游戏和各种有益的活动，活动中快乐、自信。
- 2、愿意与人交往，礼貌、大方，对人友好。
- 3、知道对错，能按基本的社会行为规则行动。
- 4、乐于接受任务，努力做好力所能及的事。
- 5、爱父母、爱老师、爱同伴、爱家乡、爱祖国。

具体措施：

(1)鼓励幼儿多了解中国传统节日文化，感受节日活动的乐趣。

(2)在日常活动中，引导幼儿体验感受他人的爱，初步尝试用自己的方式回报亲人和他人给予的关爱。

(3) 采用先试后导的方法，尊重和肯定每个幼儿的想法和创造，接受他们的表现方式，再引导幼儿相互交流相互欣赏，引导他们在活动中感受到自我表达、人际交流的乐趣，获得情感需要的满足。积极鼓励幼儿以愉快的心情参加各种活动，引导幼儿学会关心理解同伴的心情，并愿意给予帮助。

(4) 在日常活动和游戏中，引导幼儿学习帮助他人，愿意为班集体做事，感受集体生活的愉快。

(5) 引导幼儿了解纸与人类的密切关系，知道节约用纸的意义，在利用废旧纸张制作物品的过程中感受创造的乐趣。

(6) 尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿，同时了解幼儿的兴趣和爱好，以此为突破口，与内向孤僻的幼儿进行交流，从而引导那些幼儿改变原有的性格，变得活泼开朗起来。

(7) 引导幼儿爱护班级和幼儿园的各种物品，关注社区环境，爱护社区公共设施。

(8) 引导幼儿了解我国几个少数民族典型的民俗风情，教育幼儿热爱并尊重少数民族。

(9) 通过多种活动，了解家乡的名胜古迹，关注家乡的变化，知道家乡的人文景观和特产，激发幼儿热爱家乡爱祖国的情感。培养幼儿的主人翁意识。

(10) 在集体和自由交往活动中，引导幼儿学习和同伴分享食品、玩具、图书及高兴的事，帮助幼儿获得初步的人际交往技能。

(11) 在日常生活中引导幼儿学习用商量的办法解决问题，知道相互谦让会给大家带来好心情。

幼儿社会教育活动方案包括哪些部分内容篇二

活动目标：

- 1、了解手的用途。知道手可以用来做很多事。
- 2、知道生活中常见的手势所表达的含义。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

课件、视频

活动过程：

一、猜谜导入“两颗树，十个杈，不长叶子不开花。会画画，会写字，样样事情都会做。”（手）

□你们的手在哪儿？

二、观看视频，了解手的用途□小手的作用非常大，看一看，叔叔阿姨的手在做什么？

- 1、蛋糕师。蛋糕师的手是怎么做蛋糕的？
- 2、厨师。厨师的手会做菜，做饭。
- 3、理发师。理发师除了理发，还会做什么？（洗、吹、染、烫、做发型）
- 4、裁缝。会做衣服。

小结：叔叔阿姨的手真灵巧，给我们带来了美味、漂亮。

5、采访客人老师□□后面老师的手也很灵巧，请你采访一下，老师的手会做什么？

小结：老师的手真灵巧，给我们带来了温暖、知识和快乐！

三、了解手势的特殊用途

1、师做手势□□我有一双手，我的手也会说话□“ye”是什么意思？

小结：原来手可以做不同的动作手势，表示不同的意思。

2、幼儿做手势，自由讨论

□□你们的手会说话吗，让别人猜猜在干什么？

□□生活中也需要用手势来工作，看一看。

图片a交警指挥交通为什么不用嘴说，要用手势□□b指挥家他的手在说什么？告诉乐队什么？（有节奏、开始演奏、停、结束），c裁判他有什么手势？表示什么意思？告诉运动员什么？（红牌犯规，罚下场），d舞蹈家杨xx□《孔雀灵》。

□□舞蹈家的手在干什么？小孔雀还在干什么？我们也来学一学小孔雀，给大家带来美的享受。（师带领幼儿学跳孔雀舞的动作）

小结：在特殊的岗位，不同的手有不同的作用。

四、延伸活动：

□□你们的手有什么用呢？小朋友的手会给大家带来什么快乐

呢？

小结：让我们伸出双手，互相帮助。

幼儿社会教育活动方案包括哪些部分内容篇三

本班有部分幼儿已经度过一年的幼儿园的学习生活常规，可是还有一部分幼儿没有上过幼儿园的孩子对这些不是很掌握，对于一日生活常规比较混乱，不能与同伴友好交往，我们针对幼儿实际情况制订可行的教学计划，充分利用各种活动实现对幼儿社会情感、行为技能等方面的培养。

二、培养目标

- 1、使幼儿初步了解自己与他人异同。
- 2、使幼儿初步了解自己与他人的情绪，初步学会同情和关心他人。
- 3、培养幼儿最基本的控制能力，使幼儿初步懂得不侵犯同伴的道理。
- 4、引导幼儿初步了解周围主要的社会机构、社区设施，初步知道它们与人们生活的关系，引导幼儿初步的爱家乡的情感。
- 5、引导幼儿初步了解重大的节日、感受节日的快乐。
- 6、初步激发幼儿与他人交往的愿望，引导幼儿在与同伴或承认交往时，学习使用准确的礼貌用语。
- 7、引导幼儿初步学会和他人合作，初步学会分享和谦让。
- 8、引导幼儿了解周围成人的劳动，鼓励幼儿学会做一些力所

能及的事，使幼儿初步养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。

9、鼓励幼儿大胆表达自己的见解，使幼儿初步学会克服困难，鼓励幼儿坚持有始有终的做一件事。

10、引导幼儿初步学会评价自己和同伴，并勇于承认错误、改正缺点。

11、引导幼儿初步养成诚实、守纪律等良好的品德行为。

12、引导幼儿初步感知我国的民间艺术及传统文化精品。

三、教育措施

1、关注在生活中的学习原则，通过现实生活开展教育活动，在生活中渗透各领域的教育。从特定的幼儿园实际出发，努力使教育内容与幼儿生活相适应。

2、社会领域与其他课程领域之间的联系和渗透。尤其是要从幼儿认识发展的特点出发，保持课程内容的整体性和协调性。

四、教学进度

1、我升中班了2. 我也想…

3、快乐时光4. 能干的我

5、我为祖国过生日6. 香香的月饼

7、我的家乡8. 合作会更好

9、关心帮助别人10. 同伴生病了

11、谁对谁不对12. 你谦我让

13、草原来客14. 诚实的孩子

15、有趣的标志16. 买菜

17、超市真方便18. 属相的故事

19、新年真快乐

幼儿社会教育活动方案包括哪些部分内容篇四

活动由来及设计思路：

幼儿园将开展文明小主人的活动，幼儿对此活动有着浓厚的兴趣，作为幼儿园里大班的哥哥姐姐，他们在想自己要怎样做弟弟妹妹的好榜样，怎样做一名文明的小主人。顺应幼儿的兴趣，从幼儿的实际出发，我们开展了“争做文明小天使”的活动，让幼儿积极参与宣传文明行为的活动中，发展其社会交往能力。本活动首先观看公益广告和录像，让幼儿分辨正确行为，然后制作文明行为知识的宣传卡，做小小文明宣传员到社区开展宣传活动，尝试积极主动与他人交往。

活动目标：

- 1、观看公益广告，强化对正确行为的认知，了解小小宣传员要宣传的内容。
- 2、制作文明宣传卡，大胆地向周围人宣传文明的行为。
- 3、通过小小文明宣传员活动锻炼积极主动的交往能力，并体验做宣传员的快乐。

活动准备：

公益广告（成人的文明行为）、录像（幼儿的文明行为）、

歌曲“讲文明、懂礼貌”、不同造型的小纸卡、彩笔。

重点、难点：

能够清晰判断社会行为的对与错，用绘画形式表达自己的认识。

活动过程：

1、通过倾听歌曲“讲文明、懂礼貌”（放录像），引出活动主题。

教师：你听见了什么？你看到了什么？

教师：歌曲里说了一件什么事？

幼儿：我看见小朋友很懂礼貌，帮助有困难的人。

幼儿：做个乐于助人的好孩子。

教师：我们是大班的小朋友了，我们应该怎么做呢？

2、观看公益广告录像，分辨正确行为。

教师：请小朋友们看一段录像，看看他们都做了什么？

幼儿：叔叔把可乐易拉罐从地上捡起，扔到垃圾桶里了。

幼儿：有个阿姨把一个盲人送过了马路。

幼儿：还有个叔叔帮助阿姨把门给打开了。

幼儿：有个开车的阿姨把车停下让走路的人先过去的。

教师：你最喜欢谁？为什么？

幼儿：最喜欢叔叔，他把垃圾扔到垃圾桶里。

幼儿：……

3、观看幼儿录像“好娃娃”，进一步分辨幼儿行为的对与错。

教师：录像中的小朋友都在做什么？如果是你怎么做？你想学谁？

幼儿：我喜欢排队的小朋友，不推挤。

幼儿：我喜欢浇花的小朋友。

幼儿：我喜欢有礼貌地和别人说话的小朋友。

小结：师生共同总结，我们生活中有些行为很美，但也有些不好的行为。我们要上小学了，怎样让更多的人学习文明的行为。

4、共同讨论。

教师：我们应该怎样做，才能让更多的人讲文明，表现文明的行为？

幼儿：我们要像录像里的好娃娃学习。

幼儿：我们还可以向大家宣传好的行为。

5、制作“文明宣传卡”。

引导幼儿自选分成小组，用不同形式将我们了解的文明行为以图文并茂的形式做成宣传卡。

6、幼儿走向社区、街头宣传文明行为，争做文明小天使。

幼儿送出宣传卡，并做简单讲解。

个人反思：

1、活动中的优点：

活动过程中幼儿参与十分积极，尤其多媒体教学的方式极大地吸引了幼儿参与的热情；由于幼儿在课前积累了相关知识、收集了大量的材料，活动中孩子们都能做到踊跃发言，调动已有的生活经验，把整个活动推向了高潮；活动的结尾使活动更加丰富，在成人的配合下，幼儿走向街头的宣传，使幼儿体验到作为文明小天使的快乐与成功。

2、活动中的不足：

在社区宣传活动之前的准备与思考不够深入，因此在实际进行时显得表面化，幼儿在宣传时的语言及情感体验不够充分。

主要内容：

1、活动设计思路清晰，将培养目标与当今的社会形势结合，具有一定的可操作性，活动内容的选择来源于幼儿的现实生活，能有效调动幼儿参与活动的积极性。

2、教学活动采用电教的手段，利用影像等形式吸引幼儿参与活动的兴趣，引导幼儿观察行为的对与错，提高幼儿分辨对错的能力。

3、建议更多地引导幼儿将自己对文明行为的认知与其实际行为相结合，在生活中不断坚持自己好的行为习惯，并影响他人。

综合评析：

1、活动来源于生活，又走向生活。活动内容与幼儿的生活结

合，选择了幼儿关心和感兴趣的主体，因此幼儿能够始终积极参与其中。而且教师能够把幼儿带出幼儿园，走进真实的社会生活环境，为幼儿提供了与他人交往的广阔空间，使社会性教育生活化，同时也是对幼儿交往能力的一个挑战，教师应给予幼儿更充分的准备与支持。

2、活动的操作性、参与性强。活动采用的教学方式符合幼儿特点，多媒体教学极大地激发了孩子们参与的热情，使其能够直观辨别、比较行为的对错，小组合作制作宣传卡给予了孩子们与同伴交往的机会，在亲自走向街头宣传文明的过程中则进一步发展了幼儿交往能力，使其树立自信心，获得成就感。

3、小组合作反思是教师提升专业水平的重要方式，因此在活动后要给予教师充分思考与讨论的空间，对于活动中存在的问题不仅仅是点到，还要引导教师一步步深入分析其背后的原因与规律，例如，就教师提出的“宣传时幼儿的情感体验不够充分”这一问题可以层层深入来思考：

教师希望幼儿对什么产生情感体验？幼儿可能会产生什么情感体验？情感体验在这个社会性活动中的意义何在？是什么原因使幼儿的情感体验不够充分？如何调整使幼儿获得充分的情感体验？这样多方面地剖析才能使教师学会反思，学会正确地解决教学实践问题。

幼儿社会教育活动方案包括哪些部分内容篇五

- 1、在认识蔬菜的基础上，了解蔬菜的不同食用部分。
- 2、按不同的食用部分给蔬菜分类(根类、茎叶类、果实类)，发展幼儿的分类能力。
- 3、知道蔬菜有营养，培养幼儿爱吃蔬菜的习惯。

4、帮助幼儿改掉偏食、厌食以及不爱吃蔬菜的坏习惯。

1、菜场内各种蔬菜的视频，音乐磁带。

2、手工画好各种不同的蔬菜。

3、准备一个手工画的厨师叔叔。

导入部分缺乏童趣，能不能设计一个简短的游戏，突出主题，同时激发儿童参与热情。

将准备好的蔬菜视频放给小朋友们看。

1、请小朋友们告诉我，你们刚才在视频当中看到了哪些蔬菜？请把名称告诉老师。

2、这么多蔬菜你最喜欢吃哪一种呢？为什么喜欢吃呢？

3、妈妈平时是怎样做给你吃的？

4、我们为什么要吃蔬菜呢？

(蔬菜中含有多种维生素、微量元素，营养丰富，可以个小朋友的生长发育提供必要的营养，使小朋友长得高，长得壮。所以呢我们要多吃不同的蔬菜。)简单说说就行了，说多了他们还不是听不懂。就说蔬菜吃了会长高、长聪明、张漂亮之类的，简单的就行了。

1、将准备好的完整的蔬菜图片给小朋友们看，问每一种蔬菜都是有哪几部分组成的。

2、随便拿一种蔬菜的图片给小朋友们看，让小朋友们说说我们吃的是这种蔬菜的哪一部分？(如青菜吃的是茎叶，西红柿吃的是果实。)

3、小结：各种蔬菜吃的部位不同，有的吃根，有的吃茎叶，有的吃果实。

1、将准备好的所有不同蔬菜的图片粘贴在黑板上，请小朋友们将其分别放在相应的'位置。如西红柿放在食果实类蔬菜、青菜放在食茎叶类蔬菜、地瓜是食根类蔬菜。

2、小朋友和教师一起来检察，看看放得对不对。

1、“小朋友们现在我们厨房里的叔叔要给我们做中饭了，他需要西红柿、萝卜、白菜、青椒，现在他呀想请我们小朋友们把他归类放到厨房里面去，并且呀只让我们带能够食用的地方不能吃的地方我们要怎么办呢？”(图片是拼贴的，不能吃的地方可以直接将其撕掉。)

3、小结：“小朋友们，今天呢我们认识了很多不同的蔬菜，也知道了不同蔬菜的食用部分，蔬菜也能给我带来很多的好处，小男孩吃了会越长越高，小女孩吃了会越长越漂亮，所以呢我们一定不要挑食，多吃各式各样的蔬菜，这样我们就会更聪明对不对？”

总体感觉内容过多，一次活动能不能完成，大大的问号！你先试试看，能不能一次讲完，如果不行的话你就选择其中几个内容来讲。你应该是在网上下载的撒，你还可以参考一下其他的相似的活动方案是朗格做的了，呵呵！