

2023年学校会议总结发言(汇总9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学校会议总结发言篇一

上午好！

时间过得很快，转眼又是一个学期过去了。回顾一学期来的工作，真有一种“还没开始就结束了”的感觉。首先，先让我们一起来看一个段视频。

刚才我们一起通过微视频，回顾了半年来的点滴工作，不是我的视频精彩，而是大家做得精彩，制作比较粗糙、时间也很仓促，老师们的精彩无法尽显其中，还望见谅。下面就本期工作，从书面上再做一个简单的总结。工作就我的理解而言，它是这样的：做了多少并不重要，关键是我们做正确了多少。这才是我们反思、总结的真实意义所在。

第一、半年来，大家用一份真实的平静，换来的是个人的成熟和学校的健康发展。我从三个方面来阐释。

首先，一学期来，我们始终用平静的心态，对待津补贴规范带给我们经济上的影响，我们没有惟利是“教”。在没有任何津补贴的情况下，我们的工作，没有讨价还价，我们照样教着自己的良心书，起早贪黑，义务上早早自习、义务上第三节晚自习和午休的管理、义务地做了一些分内分外的工作。其次，我们用平和的胸襟，看待自己的学生，在班级管理上少了简单、除暴和应付，多了细心、用心和智慧，让我们的

管理更具人性化。班级文化的力量在多数班级的管理中，正发挥着不可低估的作用。我们的辍学率也大幅度的降低。最后，我们用平常之心对待学校的管理，在规章制度面前，既懂人之常情，又懂法之常理。没有规矩，不成方圆，有了规矩，就难免因违规，而触及到部分人的利益，但关键是大家能用一颗换位之心、共识之心、平常之心处理和认识学校的管理和规章制度，在认识上坚持“对就是对，错就是错”的耿直态度，这一点，是最难能可贵的。它不但是教师个人成熟的表现，更是学校健康发展的根基。所以我说：大家用一份真实的平静，换来的是个人的成熟和学校的健康发展。

第二、半年来，我们用一份创新，一份坚守，换来的是整个学校工作有序的推进。

生活原本是无滋无味的，佐料是我们自己。喜怒哀乐、酸甜苦辣，都是我们自己加的，对于绝大多数教师而言，教书更是一份平淡和一份坚守。一学期来，我们做到了。在平淡的路上，我们在不断的探索、不断的更新、不断的给自己增添颜色。同堂异构的“说课大赛”，百花齐放，亮点纷呈；一年一度的“毕业晚会”，既是每届学子的最美回忆，更是坪坝父老乡亲不可缺失的文化大餐；“劳动技术实践基地”的首创，“少儿门球赛”的开展，全县独树一帜。温馨的“校讯通”提示，实现了学校与家庭信息上的无缝对接；“教学六认真的公示制度”和“非统测科目的考核办法”的实施，让我们的教学常规管理更接地气；学生的全免费早餐，教师生活的精心安排，既体现了“民以食为天”的常理，解决了家长和教师的实际困难，更体现了学校教育“以生为本”，管理“以师为本”的先进理念。教育是一个不断培养习惯和不断打破习惯的过程，教育的要义就是要解决人的生存与发展的的问题，因而学校教育既需要创新，更需要坚守。坚守自己的良知，教良心书，不误人子弟；做良心事，守住我们的道德底线。一直都在努力地做真实的教育，搞真实的管理。

最后我想说的是：盐巴和水都是我们生活中必不可少的两样东西。但是，如果没有水，盐巴无人敢食，同样，没有盐巴的水，也是淡而无味，唯有盐巴与水相溶以后，才能形成味道鲜美的汤。个人与集体的关系同样这样简单。学校有风气，老师才有士气。风气没了，士气也就没了，我们可以选择平淡，但绝不能平庸，我们可以不锋芒，但必须有精神，这样，我坚信无论是个人还是学校，我们都还会更精彩！

谢谢大家！

学校会议总结发言篇二

随着教育的不断深化和素质教育的全面推进,学校的教研工作得到进一步加强,教研工作取得了可喜成绩。今天本站小编给大家带来了学校教研工作总结大会,希望对大家有所帮助。

一、活动思路

二、学期回顾

1、群策群力，制定活动方案

20xx年3月，学校领导与各学科组长开会明确了本学年教研活动的指导思想要求各科组制定教研活动方案，对怎样开展活动作了重要指示：教研活动是教学研究的重要形式，是推进教育改革的重要手段，活动的开展必须坚持以素质教育为核心，抓住教育改革的契机，不断提高教师的业务能力；必须面对学校的教育教学实际，深入教学第一线，解决师生最需要解决的教学问题，大面积提高教育教学质量；活动要发挥本校的整体优势，发挥好引领、辐射作用，活动内容要开展得丰富、充实。

2、立足校本，开展课题研究研讨。

要构建“学习化、研究性、开放式”的校园文化，引领教师专业化的发展，就应在立足校本的基础上开展好课题研究。课题研究为校本教研带来活力，也为进一步深化教育改革创造了条件。5月我校进行了各学科课题研究、从本校课题研究的实际进展情况、取得的成果、面临的困难、存在的问题、发展的方向等方面进行了坦诚地交流。各课题组通过相互学习，开阔了研究思路，取得了一定的研究经验，增强了研究的信心。

3、同伴互助，竞展教学风采。

教导处所辖的教研组，一学期来充分发挥老教师引领，同伴互助的优势，一年来各教研组集体备课，各教研组开展校内公开课。采用教师间互听互评，观看教学录相，做同伴指导教师等方式，全员参与了这次活动，其中教师间互听互评，观看教学录相，收到了良好的效果，提高了教师们业务能力和钻研业务的热情。学校教学教研工作总结4、学科竞赛，海阔凭鱼跃。

一学期来学校开展了多学科竞赛，组织学生多次参加省级学科市县级竞赛，并取得了丰厚的成绩，获得了国家级奖励，市县级多个奖励。极大地调动了学生学习的积极性。

三、活动不足与努力方向

1、不足之处。

(1). 教研活动仍停留于初级阶段，质量不高，效果不突出，形式主义依然严重。

(2). 教师被“逼”转变观念，参加教研的主动性、积极性还不够。

(3). 中青年教师还缺少一股积极主动争着上公开课的热情，有些教师“怕”上公开课。

2、努力方向。

(1). 教研活动应轻“形式”重“质量”，确保每次教研活动有主题、有任务、有方向，尤其要把好“议课关”，把教研工作抓实、抓深，力求每次活动都要有点收获。要实现教研促进全校教学质量的提高这一最终目标。

(2). 要做好教研后续效益。特别是对一些不能上好课的老师，要落实跟踪听课、师徒结对、外出培训等各项措施，提高这些教师的课堂教学能力。

一、加强领导班子建设，充分发挥领导班子的主导作用。

在本学期，我们不断学习和向其他学校请教管理方法和经验，经常带着存在的问题去学习现代教育理论，学习学校管理方法，提高了自己的业务管理水平，掌握了较好的管理方法及策略。

这学期里，我们领导班子团结一致，深入分析学校的教育教学情况，制定了各项工作计划及规章制度，教学的实施及管理做到有章可循，心中有数。教导处指导教师制定出切合各班实际的班务计划及行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了新型课堂教学方法的尝试。本学期，通过全体教师的共同努力，全校教师业务能力及教学热心都有所提升，教学风气等方面也在逐步走向完善，并得到了周边村民的肯定和好评。我校领导班子有了强烈的事业心和责任感，每天都是早到校，晚离校。为了充分掌握学校的教学情况，行政领导经常深入课堂听课，了解教学动态，掌握了教学的第一手资料，为课堂教学做好了依据，在学校领导的带动下，教师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，相互发表意见，教

流困惑，共同提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

二、重视队伍建设，培养优秀师资。

师资力量的雄厚与薄弱直接影响学校的教学水平。一学期来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强了对教师职业道德修养的监督，开展教师政治业务学习，继续深入师德培养。在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持考勤制度，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了以前班级缺人及教师上班时间外出娱乐休闲、谈笑逗留等不良现象。此项制度的实施使学校涌现出了大批爱岗敬业、以校为家的老师。

三、优化教学管理，提升工作有效性。

教育教学是一项复杂的系统工程，真正提高教育教学质量必须做到脚踏实地，扎扎实实地加强学校各项管理，抓好每个细节。

- 1、按照上级教育部门对课程设置方案的要求及我校课程实施计划的相关规定，根据实际情况，我校制定了课程实施方案，开齐开全课程。在具体执行过程中努力做到保证课程设置的完整性，保证学年安排不随意更改，保证各类课程授课总时数。

- 2、学校制定并完善了一系列制度，通过不定期抽查和分阶段普查相结合的方式，检查每位教师的教案、作业批改、听课记录、学生成绩考核等，将检查结果作为绩效考核的重要依据。加强课堂教学的跟踪，坚持听课、评课制度，及时与教师交流，提出指导性意见，解决教与学中的各种问题与困难，促进教师的改进和提高。

- 3、面向全体学生，因材施教，最大限度地激发学生学习的积极性、主动性。注重学生作业质量，统一规范作业格式，大力提倡分层练习。注重学生发展性评价及学生能力培养。

四、狠抓教育教学，有效开展教研活动。

教学工作是学校的中心工作。我校通过抓教研和教学常规来提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我校召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。从改变教师的教育教学观念；培养学生的学习兴趣；让家长更多地参与到学生管理中；把课堂延伸到学校外，丰富学生学习的资源等方面入手，通过强化监督教育“六环”来确保教学的有效开展。

1、积极开展了多样式、切实有效的教研活动。全体教师参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决方法及策略，真正起到了以研促教的作用。

(1)、严格遵循规章要求开齐、上足、教好每一门课程，不随意增减和占用其中的任一科目的课时。

(2)、做好教材管理工作，开学时就严格要求，期末收回循环科书，并记录存放，以备来年使用。

(3)、进一步规范和强化教学常规检查工作。本学期，教导处每周组织各教研组长进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求。每次检查前，教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，教导处针对在教案检查、作业批改及听课记录等方面存在的问题，表扬优秀，指出不足，面对面提出意见，并作详细记录，在下一次的检查中以前一次的不足作为重点。

(4)、以学生为中心，规范学习行为，着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明抓起，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。本学期狠抓学生的个人卫生习惯、良好的学习习惯以及学生良好的生活习惯的养成教育。

1、提高教师教学研究的积极性和创造性，提高课堂教学效率，

在保持优异成绩的基础上帮助学生全面发展。

2、加强学校教学常规管理，创造性地开展教育教学活动和教研活动，在“实”字上面狠下功夫，在“细”字上求突破。进一步提高教师工作的创造性和能动性，全面提高教师队伍的业务水平。

3、将学科渗透与校园文化紧密结合，办出我校特色。

一学期以来，我校本着“以人为本，因材施教。”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强了教研组的建设和运作，严格管理教学常规，促进了教师队伍的建设。提高全体教职工的共同努力，我们取得了相应的成效，也显露出了诸多的不足，我们将在今后的教育教学管理中，不断总结经验，不断学习完善。在国家教育方针、政策的指引下，本着强管理、重实践、求实效、勇于创新的原则，让我校和学生一起，和全体教师一起全面发展。

面对教育的发展,教师只有不断学习,提高自身素质,才能适应当前教育发展的要求。在定州市教育局的正确领导下,在市教研室的正确指导下,我校的教学研究工作,健康发展。先将本学期我校的教研工作进行总结。

一、领导重视

学校领导高度重视学校教研工作,为了切实抓好工作,教导处主任具体负责,由中层领导包组组织牵头,督促指导各个教研组的研讨工作。曹校长负责史地政组,陈校长负责数学组,李主任负责英语组,张主任负责语文组,由主任负责理化生组。

二、研究形式多样

校本教研是教师发展的重要模式,也是教师学习新知识,掌

握新技能，提高全面素质的有效途径之一。为激发教师自觉学习意识，调动教师发展的主动性，树立终身学习的意识，实现教师自主发展、自我培训，学校采用各种形式开展校本教研活动。

1、校本培训

近两年，学校根据教师的发展需要及时开展各种培训为教师“充电”。例如，本学期，我们为了提高教师的职业素养和个人修养，培训了《新时期师德建设的重要性》、《加强对中学思想品德》教育的内容。为了提高多媒体应用技术，请微机老师对教室内多媒体设备的应用，进行技术讲座。把教师以往被动接受的局面转变为主动吸收养分的过程，真正达到了理论和实践的有机融合。

2、校际交流

“一人一课”是我校进行教学研究的一个平台，通过这个平台，教师可以经历准备、展示、反思的全部过程，从而达到提高自身业务素质的目的。本学期，在教研组长的具体组织下，各组进行了“一人一课”的听课评课，评课时各抒己见，为一个小问题，往往也争执很长时间，在评价中收获，在争执中成长。

3、主题研究

学校要求每个教研组都要有自己的研究主题，让老师们提前进行准备，在研讨时主张侧重实际，用实际的例子说话，用实践证明理论的可行性。如英语组《怎样记单词》、语文组《如何提高朗读能力》、史地政组《开放题的答题策略》等都收到了良好的效果。主题教研就是要求教师在教学实践的过程中不断反思，不断调整，不断更新，从而实现自我改进和自我提高。

三、健全管理，及时督查

校本培训工作落到实处。

1、加强管理

由校长牵头，组织由中层干部和教研组长组成的教学领导小组，负责对各学科的教研活动进行指导和调节。在整个学期中跟踪听课，检查常规，并进行会诊讨论，促使教师加强自我进修，从而确保了校本培训工作的正常运行。

2、措施激励

为促进和激励校本培训顺利开展，并富有实效性，学校将教师的校本培训的态度和业绩与考核挂钩，与绩效工资发放挂钩，引导教师积极参加校本培训，努力提高自身素质。

四、培训中存在的不足和改进措施

1、管理体制要完善的，领导意识要提高。

2、教师学习观念还要进一步加强，打造教师终生学习的观念是我们培训的目的。

3、校本培训的实效性和深度还不够。

我校将在今后的校本培训工作中继续解放思想，实事求是，锐意改革，不断创新。本着边培训、边探索的原则，建立新机制，探索新路子，为开创我校教师校本培训的新局面而努力。

学校会议总结发言篇三

大课间体育活动究其实质是全校师生每天在同一时间上一堂

大课间体育活动课，其组织复杂而又严密，一般以集体做操为主，分班活动为辅，练习手段以适应学生身心需求，兼顾场地、活动空间的充分利用，全体师生参与。由于基本模式都涉及学生自由活动，其组织管理要求较高，在实施时要求班主任或指导教师或骨干分子起好督促、管理、示范作用。

在整个活动中安全意识必须贯穿整个大课间活动，把安全放在第一位。安全问题具体到大课间活动需要强调几层意思：一是场地设施的安全隐患问题。场地设施包括场地的合理布局，设施本身的安全功能等；整个学生运动场地的合理安排问题，充分利用已有的运动场地，挖掘新的场地资源，尽可能给学生大一点的运动空间；二是运动项目的安全问题，运动项目设置时要充分考虑到各种情况，如趣味性、易开展性、对场地要求等，比如老鹰抓小鸡是最常见也最受低年级学生欢迎的游戏，但是在课间时间可能绝大部分学校都不方便开展，因为它对场地要求比较大，再如快速追逐跑游戏，安全隐患大，也不适宜；三是教师尤其是班主任和体育老师的安全意识。

体育活动是校园体育活动的重要组成部分，也是校园运动伤害

的易发生部分。这就要求学校各级主管部门要做好有效的管理和教育，加强组织纪律性教育，确立“安全第一”、“预防为主”的指导方针。定期检查体育场地、器材、设施，系统传授正确的体育技能和体育保健、运动康复知识，使学生掌握一定的运动伤害处置方法，合理组织好教学、训练工作，加强保护和自我保护能力的培养，使教师和学生把预防运动伤害事故建立在正确的思想认识和科学有效的知识、技能的基础上，以减少和避免校园运动事故的发生。

1. 学生感兴趣和创编、改造的各种趣味游戏。如“贴膏药”“丢手绢”等游戏的创编，有的如“木头人”“单足追人”游戏的创造，体现出了学生们良好的创造力，要注意及

时鼓励和肯定。

板、象行赛、滚铁环。

3. 学生、学校自编、自创的各种韵律操、形体操、校操、特色操等。

大课间体育活动的开展不要操之过急，要一步一步来，充分借鉴别人的经验的基础上，找准切入点，先局部后整体，先片断后全面，先小后大。例如先在传统课间操的基础上加一套特色健美操、搏击操、秧歌操，其次再加上个性化自主练习，再次根据校情、生情加上特色练习等，逐步开展，循序渐进。

一方面是学习兄弟学校的优秀成果、成功或者失败经验，另一方面

必须不断提高自身的业务素质，加强对新理念、新思想的辩证吸收。

大课间开展一段时间后，会有各种反馈意见。正面的意见可以得到肯定，并进一步强化，负面意见是一面镜子，可以借鉴，促使我们不断修改，不断调整。时代在变化，社会在进步，师生们的需求也会变化，把好的游戏、音乐、练习方法、适合师生锻炼的各种内容不断补充进来，大课间体育活动才会更具生命力。

而是要让大家都知道，一起来实验，并在实践中不断完善，以使其惠顾到每一个学生。

学校要充分利用自然环境，因地制宜开展活动，有一些学校进行了室内开展大课间活动的探索，如开发的特色手指操、原地操、课桌操等，还有的设计了在教室里面的两人操、角力游戏、反应游戏等。

涉故台小学

20xx年12月30日

学校会议总结发言篇四

家庭教育是孩子人生的第一所学校，家长是孩子人生的第一任教师，所以，普及家庭教育科学知识，提高全体学生家长的教育水平，是增强家庭教育与学校同向同步，推动素质教育，培养一代新人的重要环节。因此，多年来，我校切实履行指导家庭教育的责任，带动家长发挥对孩子教育的作用，争取家长的密切配合，真正办好家长学校，充分发挥家庭环境教育的功能，努力使学校教育和家庭教育密切结合，创设孩子健康成长的最佳环境。

为积极推进未成年人思想道德建设，我校成立了以学校第一把手为校长，家长代表为常务副校长，分管德育的副校长为教导主任的家长学校领导小组。做到分工明确，职责到人。由于组织完善，有效地调动了学校内部抓家庭教育的主动性，促进了家庭教育活动的正规化。

一直以来，我们努力克服困难，把办好家长学校归入学校的整体计划，作为一件大事来抓。我校重视引导家长接受现代教育新理念、转变家长教育观念，还强调家长以身作则。家长教育孩子先从自我做起，以自己的实际行动影响感染孩子，树立起作为孩子首任教师的责任感。有的家长在参加家长学校学习后，反思自己在为人处世上的不足和差距，激发起重塑自我、为儿示范的愿望。学校特别强调家长必须尊重孩子的人格和尊严，在信任的基础上再循循善诱，激发孩子的自信心，鼓励他们奋发向上。

1、“上课”与家长会相结合。家长学校毕竟是家长在业余时间自愿参加，时间不宜占得太多，故我们把“上课”与家长会结合起来。每学年的上学期在全校家长会前半段时间都会

由校长主讲，使家长了解教育法规，了解教育的新信息。每学年的下学期再由各班主任针对班级教育现状，给家长上一堂以家教方法的指导为主的普及课，探讨如何培养孩子好的思想品德、个性特长、学习习惯，促进整体素质提高等问题。

2、“上课”与个别指导，咨询相结合。我们实行以“上课”为主，还分别举办“学困生”、“后进生”学生家长学习班，尽可能及时解决不同类型的学生家庭教育中出现的“个性”问题。在学校和家庭的配合下，使这些学生有了较大的进步。

3、学习研究型家庭的构建。结合学校“书香校园”活动，我们不仅仅在全体学生中开展该项活动，还发出倡议，与家庭联合，共同搞好“书香家庭”活动。学校专门向家长推荐了一批关于家庭教育的书目，如《不输在家庭教育上》、《当代家庭教育》、《成功家教启示录》等书籍，营造了家校读书氛围，培养了学生的读书习惯，提升了家长的素质，得到了广大家长的好评与支持。

4、通过“给学生家长一封信”的形式加强家校交流。为共同做好对学生的教育，学校每逢开学、放假都要通过“给学生家长一封信”的形式，要求家长与学校共同做好对孩子的安全卫生教育、法制教育、森林防火教育等工作。并要求学生将家长的反馈意见交给学校。

通过多年的努力，我们让家长对家庭教育的认识水平普遍有了提高，改变了重智轻德、严重依赖学校教育等错误观念，使家长明白家庭教育是教育的一个重要组成部分，家长是孩子的第一任老师，且承担终身教育的历史使命，懂得家庭教育的成功与否对孩子的健康成长起决定性作用，增强了家长重视家教的意识。

学校会议总结发言篇五

教育行风的好坏，不仅关系到教育行业的形象，而且关系到

党和政府的形象，关系到人民群众的切身利益。我校始终把教育行风建设作为学校管理的头等大事，放在重要议事日程常抓不懈。我们组织全校教职工认真学习了教师从教行为十不准、教师廉洁从教若干规定等，提高了认识，促使全体教职工自觉增强了开展教育行风建设和评议工作的紧迫感和责任感。学校成立了行风建设领导小组，制定了《师德建设实施方案》、《学校思想政治工作及教育行风建设规划》，制定了师德和行风建设的一系列规章制度，建立了行风建设监督体系，聘请了村干部、家长代表为师德师风建设校外监督员，成立了家长委员会，家长代表全程参与学校的各项管理。从而确保了学校师德师风建设有效运行。

一所学校办得好不好主要在领导。实施教师形象工程，必须首先抓好班子成员的作风建设，增强班子的凝聚力和战斗力，发挥班子成员的师德表率作用。

坚持教职工政治学习制度，围绕师德建设重心，组织教师学习《教育法》、《教师法》等法律法规和《中小学教师职业道德规范》等师德规范，对教师在依法执教、爱岗敬业、严谨治学、团结协作、为人师表等方面提出了严格的要求和规定，坚持不懈地对教师加强职业道德、社会公德、家庭美德的三德教育，使教师树立起事业心强、责任心强、纪律性强、进取心强的四强观念，树立坚持为学生的终生发展服务，努力让每个孩子都能健康成长；坚持为学生的未来搭建舞台，努力让每个孩子都有个性特长。的办学思想。通过实施师德形象工程，我校教师满腔热情地关心爱护学生，无一例体罚排斥学生的现象发生；全体教师忠于职守，爱岗敬业，无一人从事或协助家属从事第二职业；教书育人，为人师表，无一例乱收费、乱订资料现象。

根据社会各界普遍关注的教育乱收费问题，我们从20xx年3月就开始落实了教育收费公示制度，公布了学校收费项目、收费标准及监督电话，自觉接受群众和社会的监督。学校的收费项目严格执行了上级统一规定的标准，彻底杜绝了学校和

教职工乱收费的行为。同时，我们在内校也加大了管理力度，建立健全了校务公开、经费内审等制度，强化了校内监督机制。

创建行风建设文化环境，是教师感受美、培养美的重要途径，同时也是培养教师高尚职业道德情操的重要手段。因此，我们十分重视校园行风文化建设。一是设置宣传橱窗，展示学校的办学成果和教师的形象风采，二是在各办公室内张贴《教师工作职责》、《教师职业道德规范》、等行风建设制度规范，增强了教师的荣誉感和责任感。

大力开展廉政文化进校园活动。培养全校师生廉洁高尚的道德情操，学校通过创设廉洁的文化环境，通过校园文化建设创设优雅的校园环境。通过加强校园的硬件建设，使学校环境更加整洁、优雅。

总之，在过去一年中里我校在纠风工作中虽然取得了一点成绩，但是纠风工作是一项长期而艰巨的任务。我们决心以成绩为起点，不断探索新途径，研究新办法，为办人民满意的学校而不懈的努力。

学校会议总结发言篇六

- 1、办学条件还很难满足教育教学工作形势发展的需要。
- 2、学生数不足，公用经费紧张，制约学校工作开展。
- 3、教师敬业精神和教师自身素养有待进一步加强和提高。

二、新一年工作展望

新一年，我们要面临新的挑战，寻找新的工作思路，克服困难，继续努力，争取新进步。

1、认清形势，进一步提高安全是天、质量是命的意识，牢牢把握安全、质量两根主弦律，时刻牢记安全是学校一切工作的基础，抓安全就是抓稳定，抓安全就是抓质量，规范安全制度，落实安全责任，把学校卫生安全工作做细、做实、做好，实现校园不论在什么时间段都能保持洁净这一卫生目标和校园内不发生一起安全责任事故的安全目标。

2、积极开展教育教研活动，做好教学常规管理，严抓教学过程管理，倡导有效教学，兑现教学终端奖励，鼓励教师参加教研、课题研究活动，撰写教育教学论文，加强已立项的语文课题研究，争取英语课题立项。进一步实施“走出去、请进来”战略，通过校际教研活动，学习他人办学教学经验，取人之长，补己之短，虚心学习，邀请名师、专家来校讲座。加强六年级毕业班管理，力争实现学校预定目标。

3、针对xxxx年全省人事核编工作和绩效工资发放方案的制订实施，学校的稳定工作愈来愈显得迫切和重要，学校务必向广大教师进行宣传、教育，树立以大局为重，以认真工作的态度，坚守岗位，做好信访工作，摸清情况，掌握师生、家长及退养民师动态，发现问题及时解决，把矛盾消灭在萌芽状态，确保无一起上访案件发生。

4、进一步推进学校内部机制改革，以改革促发展，以改革激发教师教书育人的积极性，认真执行《专业技术职务竞聘方案》，阳光操作，力求公开、公正。做好专业技术职务的续聘及新聘工作。

5、积极准备，迎接县教育局学年度教育、教学综合评估，力争排名有所前移。

6、积极组织开展科学发展观学习实践活动，把办人民满意教育作为工作的指南。

同志们，新一年我们面临的工作纷繁复杂，但不论怎样，我

们都要以饱满的工作热情，敬业的工作态度来开展好各项工作，较好完成各项任务。

学校会议总结发言篇七

20xx年秋季开学以来，薛阁小学40名教职员工，在各级领导的正确指导下，按照开学之初制定的整体工作思路，基本完成了既定的工作目标和工作任务，工作总结如下。

一、

三是为各班教室、教师办公室，分别重新安装了电灯，广播，为电脑室、多媒体室配备了灭火器。

四是我们利用多媒体教室组织学生观看法制讲座、安全知识讲座、防火知识教育等，做到逢会必讲法制、必讲安全，特别是对安全隐患易发的用电、开水饮用，上下楼梯，夏季饮食卫生等都当作大事来抓，切实做到防患于未然。

其次，我们聘请了北京的教育专家余小红到我校为全体学生家长作了一场“让孩子爱上学习”的演讲报告；开展了“弟子规诵读比赛”分低、中、高年级组，经过班级层层选拔，有130多人参加了学校的比赛，强化了爱国爱家尊老爱幼教育，传统教育，还锻炼了学生的记忆朗诵能力；每周一早上举行的升旗仪式和课间操、眼睛保健操活动，不仅教育了学生养成热爱祖国的好习惯，还把加强对未成人思想道德教育的内容融汇其中，通过言谈举止教育学生，从卫生、纪律约束学生；期中考试后，我们召开了全体学生家长会。让家长参与到学校的管理；自秋季以来，从不吃零食，不花零钱等小事做起，开始对小学生进行严格的管理和教育。通过发放《给家长的一封信》和在大门口选派值日生，广播宣传等形式，收到了明显的效果，还得到了家长的认可和大力支持。

今年是义务教育阶段免除学杂费的第二年，我们上下都很重

视。为把这项工作做好，一是在全体教师中开展了自查自纠活动，每位班主任都向学校写出了保证书。二是制定了针对教师校外乱办班的处理办法，本学期从未发现一名教师在校外办班的情况。三是在宣传栏内对学校收费情况进行了实事求是的公示。

本学期我们在各项工作中都取得了很好的成绩。中心校两次检查，评比，教育局安全工作检查、学生社保等，都受到了领导的好评。

学校会议总结发言篇八

一年来，我校紧紧围绕玉皇庙镇“办全市最好的乡村教育”的教育工作目标，确立了“办全市最好的乡村小学”的学校工作目标，进一步转变思想观念，努力完善配套设施，全面提高教育教学质量，深化养成教育系列要求，促进教师专业化成长，坚持以提高学校办学水平为重点，以教育教学工作为中心，内强素质，外树形象，规范管理，做到了立足新起点，力争新突破，实现新跨越。现将我校一年来的工作情况总结如下。

1、强化服务理念，加强师德教风建设工作。学校的产品就是服务。“服务学生，促进学生健康成长；服务教师，关注教师专业发展；服务社会，树立学校优质品牌”。同时，以新校区启用为契机，号召全体教职工要全面转变工作作风，要提升境界，主动工作。在学校搬迁过程中，我校全体教职工，心系学校，不计个人得失，不怕苦，不怕累，充分体现了全体教职工高尚的思想素质。在暑假期间，举办了“爱岗敬业，快乐工作，健康生活”主题报告会，涌现出了一大批爱岗敬业典型。国庆、中秋期间，举办了“迎国庆，庆中秋”青年教师演讲比赛，对全体教师进行了一次爱祖国、爱事业的教育。

2、在全体师生中，全面营造氛围，要求全体师生在思想上引

起共鸣，培养师生文明习惯，使自己的言行与新学校、新环境相适应。学生要天天默记，教师要天天提醒，少先队要天天监督，使的学生习惯养成教育效果明显，全面促进师生的文明素质提高。为配合工作的开展，学校对全体教职工进行了一次“礼仪培训”，进一步提升了全体教职工的职业素养。

3、做好校园文化的整体规划设计，结合学校实际，高起点、高标准进行规划。我校重新定位学校校园文化规划，聘请相关文化公司对我校校园文化建设重新提炼、整理，形成了突出我校特色的系统的校园文化理念，设计与施工总投资15万元。新校区启用前，绿化面积为零，学校与乡村绿洲签订了绿化合同，绿化总投资20余万元，校园绿化做到了立体与平面相结合，美化与育人相结合。

4、继续加强家庭、学校、社会“三位一体”教育网络建设，充分发挥“三结合”教育功能，形成合力促进学生的健康成长。我校聘请派出所干警对全体师生进行了一次法制安全教育，使学校的法制教育工作提高到了一个新的水平。学校抓住寒暑假、时间调整等时机，适时发放了致学生家长的一封信，加强了安全等方面教育，进一步加强了家校联系。本学期，我校保持了零投诉。成立了我校家长委员会及班级家长委员会，并充分发挥其作用。本学期，家长委员会为我校的发展建言献策，并聘请了两名书法教师义务为书法活动小组辅导，捐赠1600余册图书，装备了学校图书室。

5、做好宣传工作，及时发布、上报学校信息，充分利用学校宣传阵地，适时加强宣传，仅本学期，我校在商河教育网发布信息5条，在玉皇庙教育网发布信息15余条，进一步提高了学校的知名度、美誉度。

教学工作是学校一切工作的核心，是学校的主旋律，教学质量是学校的生命线。我校坚持以教学为中心，全方位提高教学质量；全面深化教学管理改革，对学科教学进行了大面积调整，做到了学科专职，进一步规范了各学科教学。

1、严格执行课程计划，规范教学行为。

严格按照课表规定的科目、课时量进行教学活动。做到了专课专用，有效教学，保质保量上好每一节课。

2、加强教学常规管理，在落实上下功夫，进一步加强年级组有效管理，充分发挥年级组的管理作用，力求把常规管理的要求落到每一件工作上，落实到每一个细节上，对安排的每一项任务，都做到了层层把关，环环相扣。

3、加强教学研究，优化教学过程。

加强教学研究，认真开展了“教研五课”活动和课堂教学大赛活动。以搬入新校区为契机，召开了教科研创新工作会，从更高的角度重新思考、调整、优化课堂教学，改革课堂教学，进一步扩大教科研成果。

4、深入开展“三标课堂”教学，努力提高课堂教学质量。

本学期，我校在教学中高度重视各教学环节的衔接，重视教学过程的最优化，教学手段的合理化，教学效果的高效化，抓紧、抓好、抓实各科教学工作，突出其地位，以促进学生的全面发展。同时，重点做好了毕业班的常规管理和教学工作，我校在小升初考试中，再次以绝对优势获得了全镇第一名，进一步巩固了我校教学成绩的绝对优势地位。

5、进一步加强教师队伍建设，做好校本培训工作。

重点做好青年教师培养与培训工作，努力造就一支“勇立潮头、敬业爱生、拼搏奉献、开拓创新”的青年教师队伍。按计划开展了青年教师演讲比赛、钢笔字、汇报课等活动。通过培养与锻炼，我校青年教师课堂教学进一步规范，部分青年教师已脱颖而出，表现出了较高的教育教学水平。

1、不断探索年级组管理的有效途径，不断完善年级组管理制度，年级组管理体制在我校已形成，其管理作用已进一步得到加强。

2、召开了多次班主任工作、年级组工作研讨会和青年教师业务学习培训会，年级主任、班主任和各教师的教学、业务水平不断提高。

3、全面改革后勤管理模式，进一步加强了学校的安全与后勤管理等工作，保障了学校各项工作的有序进行。本年度，我校与知名度较高的餐饮公司、物业公司签订了合同，把学校的保卫、保洁、餐厅、公寓后勤管理等工作实行社会化管理，通过一段时间的运行，合同履行良好，管理效果显著，同时也减轻了大部分学校管理人员的负担。

5、校委会人员相互沟通，紧密协作，努力使学校领导班子成为一支团结、和谐、具有较强战斗力和管理能力的队伍，并塑造了领导班子的良好形象。新校区启用后，校委会一班人普遍认识到原来的管理经验已不能照搬过来，必须要创新管理思路，为此，校委会成员多次到文昌、许商、贾庄、龙桑寺等乡镇兄弟学校学习交流，吸取了良好经验，为我校的管理工作提供了感性经验支持。

一年来，我校全体教职工紧紧围绕“办全市最好的乡村小学”这个工作目标，同心协力、智慧地谋划和经营学校，为玉皇庙镇的教育事业做出了应有的贡献。

学校会议总结发言篇九

在全社会大力提倡素质教育的今天，科学教子已成为一件刻不容缓的大事。同时几十年的教育实践证明，学生没有良好的家庭教育，孩子的成长就会受显著影响，学校的工作将会事倍功半。因此，对我们学校、对在座的每个家长来说，家长学校就显得更为迫切和重要。鉴于此，学校克服困难，再一次成立了我们第3届家长学校，并把办好家长学校列入学校的重要议事日程，让家长共同参与学校的教育教学管理。本期的家长学校在校长的关心和支持下，依靠全体家长的共同努力，已经圆满地走过了一年的历程，并取得了成效。

家长学校一直由校长亲自负责，由少先队大队部和德育组分管，并成立了由班主任及家长代表组成的家长领导小组，设立组长、副组长、活动委员等，做到分管明确，职责到位。家教指导小组成立后，实行目标管理，保证了家长学校工作的顺利进行。另外在工作结构上，做到了有目标、有章程、有计划、有职责，使家长委员会起到了沟通学校与家庭的桥梁作用。平时，他们将学校办学的意图、学校工作的情况以及学校对家长们的要求等，向全体家长们宣传，以求得家长们对学校工作的充分理解和支持，并把学生在家庭的学习情况及普遍存在的问题向学校如实反映，使学校对学生的教育更富有针对性。家长学校每学期组织两次理论讲座，邀请有专业知识的行家辅导，学员准时参加学习，到课率在95%以上，部分家长平时积极按时撰写教子论文及体会，期末每位学员写好一份心得或教子经验，评选出多位优秀学员。

家长学校注意集中讲座与分散学习相结合，以集中学习为主，分散学习为副。理论学习与实践相结合，以理论学习为主，实践活动为副。活动注意广泛性和系统性。家庭是第一所学校，父母是第一任老师，父母的言谈举止，无一不对孩子们产生潜移默化的影响，家长都有教育孩子的愿望，但缺乏一定的教育知识。针对这一点，一年来，家长学校通过每期的辅导课，每学期1次大型家长会，每期邀请部分家长到校听课评课活动。上学期兴趣班家长开放日时，家长参与了学生、教师、家长综合能力展示活动，给全校师生留下了难以忘却的记忆。在家长学校里，我们共同学习有关家庭教育知识，使家长体会到用正确方法教育孩子的乐趣，增强教好孩子的信心。每次讲座注意定时、定点、定内容、定人员，较系统对家长进行有关讲座。上课教师讲解通俗易懂，深入浅出，保证家长学校教学的正常化、系统化。如《帮助孩子踢好临门一脚》《孩子成长好与坏尽在沟通与关怀》、《培养孩子良好的作息习惯》《培养孩子合理安排课余时间》等专题，真正使家长学到了教育孩子的科学方法。（2）实用性和针对性。对家长学校上课的内容，我们注意选择家长普遍关心的疑难问题，有针对性地加以解决，如《小学生的饮食调

理》、《独生子女的培养和教育》等家长必须解决的问题。为了使家长有能力辅导孩子的学习，充分利用家长学校讲座前后的一段时间，让任课教师给家长讲解作业格式、辅导方法、注意事项等，以便家长能更好督促孩子学习。

我校每期家长学校结业，都要表彰一批优秀学员。根据条件，每次按时到校上课，不缺席，特别关心支持学校的各项活动，有始有终地关心孩子的成长，经常撰写教子论文经班主任及任课教师推荐，家教委员会讨论，可以评为优秀学员，本届家长学校共评出5位优秀家长代表，这些家长从不同程度上给我们学校以更多更大的贡献，起到了很好的作用。

一年来，我们得到了很大的收获。

(1) 家长明确了自己的职责。以往大部分家长只知道管好孩子的吃、穿、住、行，学习是学校和老师的事。而今家长知道了全面关心孩子是父母的天职，孩子无论在何处，家长都有配合教育孩子的义务，并能用学到的知识去辅导孩子们学习，提高了孩子的学习成绩。积极参加学校组织的重大活动，减轻学校的负担。如家长自觉参与班级打扫，一起管理班级学生，家校联系密切，趣味无穷。

(2) 家长增长了科学教子的知识。过去家长认为读书就是学好课本知识，其他活动不必要。现在家长普遍注意到孩子的兴趣爱好，能支持学校组织的各项兴趣小组活动，使孩子们各方面都得到发展。家长的教子一句话：“希望孩子成为德、智、体、美全面发展的人。”“让孩子热爱生活，关心他人。”“健康的身体是最大的财富。”“对孩子的教育要有耐心，要有信心，不可以太粗暴。”以上摘录的几条让我们清楚地看到，家长对孩子的教育已经上升到一个新的层次。

(3) 家长更重视了孩子的饮食营养和用眼卫生。知道合理营养对孩子的生长发育的重要性。平时注意孩子作业的良好习惯，控制孩子看电视时间，积极参加锻炼，增强体质。

(4) 了解心理健康的重要性。注意用良好的心态对待孩子，使孩子们有一个温馨的家庭环境。总之，我校的家长学校，在家长的大力配合下，取得了一定的成效。我们衷心期盼家长能一如既往地关心学校，让学校与家庭永远手牵手，共同把新市一小办得一年比一年好。