

最新幼儿园中班树叶贴画教案(大全17篇)

通过高三教案的实施，可以提高学生的学习效果和成绩，为他们的升学和未来发展打下坚实基础。以下是一些优秀教师编写的高一教案，经过实践验证，具有一定的参考价值。

幼儿园中班树叶贴画教案篇一

- 1、享受制作拼贴画的乐趣。
- 2、学会运用拼贴的方式制作各种画面。
- 3、能大胆的表达自己对画的体会。
- 4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。
- 5、体验想象创造各种图像的快乐。

一张拼贴作品，各种纸、剪刀、油画棒、胶棒。

- 1、引导幼儿欣赏幼儿用书《克里奥尔的舞者》，请幼儿说一说：

画面上有什么？

你能看出这幅画是用什么做的吗？

用了几种颜色的纸？

介绍名画的名字叫《克里奥尔的舞者》，引导幼儿欣赏、想象画的内容。

你喜欢这幅画吗？为什么？

2、简单介绍画家的经历，让幼儿了解：

画家为什么会用拼贴的方法来作画。

画家为什么喜欢这样的作画方式。

3、展示更多的拼贴画作品，投放不同的纸请幼儿观察、触摸，引导幼儿说一说：

这些纸摸起来一样吗？有什么不同？

你知道这些纸原来是做什么用的吗？

我们可以用这些纸来做什么，能像画家一样拿它作画吗？

4、分组开始作画，拼贴出各种造型，还可以简单添画，让画面更丰富。

5、把作品张贴起来，让幼儿分享交流各自的作品。

让幼儿回家和爸爸、妈妈一起完成一幅拼贴画。

幼儿园中班树叶贴画教案篇二

1、了解树叶的名字，欣赏树叶的多样美。

2、尝试制作树叶贴画。

3、体验拼贴海洋生物的乐趣。

1、各种树叶若干

2、剪刀、胶水

一、了解、欣赏树叶

师：今天老师要谢谢每位小朋友给老师捡来了这么多的树叶。让我们来看看有哪些树叶。（展示树叶种类）

师：那我们继续看看这片叶子。（香樟）它的颜色和银杏一样吗？（不一样）它是什么颜色的？它呀是香樟树的叶子。跟我们一起说说看，香樟树。那它像什么？（水滴）谁喜欢香樟的树叶请举手告诉大家。

师：恩，刚刚我们认识了3种树的叶子，分别是银杏树叶、香樟树叶、梧桐树叶。老师用这些叶子变成了一件礼物送给我们豆豆2班的小朋友。那让我们坐坐好，请他出来吧。

二、展示树叶贴画并示范

展示示范画

师：图上有哪些小动物？（金鱼，乌龟，螃蟹）

师：它们都是用树叶做出来的，所以这幅美丽的画叫做树叶贴画。他叫什么？（树叶贴画）

师：那现在老师要教教大家怎么样来制作树叶贴画。不认真听的话呆会就不会了，所以大家要静静地坐在自己的位置认真听老师讲。首先我们可以选一片香樟树的树叶坐金鱼的身子，然后选一片树叶，用小剪刀剪出金鱼尖尖的尾巴。用固体胶贴的时候金鱼的身子要和尾巴连在一起。最后再剪出两个圆圆的金鱼眼贴在头部两边。这样一条美美的金鱼就做好啦。你们想不想自己动手试一试？（想）

师：那现在我们就用自己捡到的树叶做一副好看的树叶贴画吧。你们可以做一些跟老师不一样的鱼，也可以剪一些水草，贝壳装饰一下你的画。但是做树叶贴画的时候，我们要小心的使用剪刀。

三、制作树叶贴画

分成5组，每组提供3只固体胶和6把剪刀。

幼儿制作树叶贴画，教师巡回指导。

师：做好的小朋友请坐回自己的位子，想一想呆会要怎么向其他小朋友介绍你的画。我会请几个小朋友来说一说，你用到了什么树叶。做了什么。没有请到的小朋友可以下课以后向自己的好朋友介绍一下你的画。

四、课堂总结

师：今天大家做的树叶贴画都很美。

幼儿园中班树叶贴画教案篇三

秋风起来啦，树叶像彩蝶翩翩起舞。好奇的孩子们在树底下忙得不亦乐乎。这样情景当然不能错过，引导孩子用树叶来拓印的大好时机。

- 1、通过观察和了解树叶的奇妙以及树叶的外形和叶脉的不同之处。
- 2、了解拓印的方法，乐意与同伴探索交流。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1、各式各样的树叶若干，厚薄画纸人手一份，蜡笔每桌两盒，胶水每桌2个。

2、事先做好的挂图

一、幼儿自由介绍各种奇妙的树叶

教师：你们搜集的树叶都是什么样的，有谁愿意和大家介绍下自己带来的树叶。

幼儿自由介绍自己搜集来的树叶，大家欣赏交流树叶的特点。

二、欣赏教学挂图中“奇妙的树叶”，感受树叶，叶脉的奇特之处。

教师：请大家欣赏了一些奇妙漂亮的树叶(引导幼儿自由想象)。老师考考小朋友，看看谁的小眼睛最漂亮，小脑袋最聪明。

“小朋友看到图中的这些树叶，大家想到了什么?好像什么?与平时我们见到的树叶一样吗?有什么不一样呢?”

“这些树叶是什么形状的?中间一条一条的小线线(叶脉)谁知道是什么，谁能告诉我”?小结：秋天到了，小树叶们都换上了新衣服，离开了自己的妈妈，他们都到哪去了?树妈妈看见自己的孩子不见了会着急么。小树叶都离开了妈妈，它们还回家找妈妈么?什么时候还会去找妈妈呢?(当春天来了小树叶就会回来找妈妈了)

三、出示拓印画，引发幼儿对拓印画的兴趣。

四、引导幼儿观察拓印画，讨论怎样进行拓印。

阅读幼儿用书，了解拓印树叶的方法和注意事项。

1、先选好树叶，可以用一种或者两种、

2、然后把树叶用胶水贴在厚纸上做底板固定住，把薄纸铺在

上面固定好。

3、再选择自己喜欢的颜色的蜡笔均匀地涂在薄纸，进行拓印。

五、幼儿动手尝试拓印画。

大家想用什么样的树叶拓印呢？

1、幼儿分小组进行版画游戏

2、在幼儿练习过程中，教师提醒幼儿注意画面的整洁，手上脏了及时擦干净，

3、鼓励幼儿发挥独创性设计出新颖的拓印画。

4、把印好的画用蜡笔进行装饰成各种各样的树叶拓印画。

六、互相交流各自拓印的过程，并讨论，分析成功与否的原因。

出来，拓印的时候，要把上下两张纸固定好。

七、幼儿根据刚才的发现，再次进行拓印画的尝试。

八、展览、欣赏各自拓印画的作品，分享、尝试探索拓印画带来的快乐。

整个活动幼儿们的参与性都是很强的，掌握了一定的捏贴技巧，在拓印的过程中，充分发挥了他们的想象力，制作出了各种形态与颜色的树叶拓印，而且能积极的与教师配合探索拓印的方法。

幼儿园中班树叶贴画教案篇四

1. 观察画面内容，感受散文的语言美、意境美，培养对文学

作品的兴趣。

2. 理解散文内容，产生联想，促进想象能力的发展。

3. 激发热爱大自然的情感。

4. 根据已有经验，大胆表达自己的想法。

5. 引导幼儿在散文和游戏中学习，感悟生活。

课件“风中的树叶”，舒缓的音乐。

一、师幼谈话，引出散文（点击课件，出现树叶图片）

师：小朋友，秋天到了，秋风起了，小树叶会怎样呢？

幼：会变黄、变红、会飘落下来、会在空中跳舞……

幼：地上、河里、屋顶上等。

二、观察画面，猜猜说说，产生联想。

1. 观察画面二，引出散文的第一段。

师：小树叶真的飘落到水面上，它会遇见谁呢？

幼：小鱼，小螃蟹等

幼：它会变成一只小船，让蚂蚱坐在上面、它会帮助小蚂蚱的

师：是的，树叶飘落在水面上，正好挽救了一只掉进水中的蚂蚱。

小蚂蚱心里想：“我真是太幸运啦！”它为什么会这么庆幸

呢？

（幼儿猜测回答）

师：小朋友们看看，水里面有谁？

（教师引导幼儿观察画面）

哇！水里面有好多小鱼正张大嘴巴等着饱餐一顿呢！原来柳叶挽救了小蚂蚱的生命呢！

2. 观察画面三，产生联想。

师：小树叶飘呀飘，飘落到地上，谁会发现它呢？

幼：小兔子、小狐狸、小老虎等。

师：我们来看看谁发现它了？（点击松鼠图，窝不出现）

幼：小松鼠。

师：哦，一只可爱的小松鼠，嘴里衔着树叶，它想干什么呢？

幼：把树叶带回家当扫帚扫地、做发卡、……

幼：天气渐渐冷了，它想把窝垫暖和了。

师：还有其他原因吗？

幼：（发散思维）昨天晚上下了一场雨，把小松鼠的家淋湿了，……

三、继续欣赏散文，理解散文内容。

幼：做成了漂亮的小鱼。

师：对了，他们把柳叶贴在画板上，描画成了可爱的鱼儿。（出示柳叶灯笼画面）他们还用柳叶装饰了美丽的灯笼呢。暖暖的光亮从灯笼里散发出来，映红了孩子们可爱的脸庞。

师：孩子们把柳叶又做成了什么？

（发散思维之后切入帆船画面）

师：看，孩子们把柳叶做成什么了呢？

幼：做成了小船的帆。

师：只有最后一片柳叶没有飘远，它正好落在柳树的脚下。
（切换画面）

师：这是谁呀？他在干什么呢？

幼：到明年春天。

师：你的知识真丰富。是的，柳树的根吸收了土壤中的养分。第二年春天，树枝上又长出了许多新的柳叶。（切换鸟鸣声，春天图画）

四、完整欣赏散文，再次感受画面的意境美。

师：我们再来听一听这首优美的散文吧。（回放，配乐、配音）

师：小朋友，听了这首散文，你的心里感觉怎样？

幼：很优美、动听、感动、舒服。

五：演唱歌曲《小树叶》，体会散文中所表达的积极向上的情感。

师：秋天，小树叶离开了大树妈妈，展开了奇妙的旅程。到了春天，树上又会长出新的树叶，大自然真神奇，就这样年复一年，给人们带来许多新的希望。

（师弹前奏）好，让我们用优美的歌声一起来表达对小树叶的喜爱吧。

（演唱《小树叶》）

小百科：树叶是树进行光合作用的部位。叶子可以有各种不同的形状、大小、颜色和质感。叶子可以聚成一簇，也可以遍地散落。叶子的边缘可以是光滑的，也可以是锯齿状。

幼儿园中班树叶贴画教案篇五

随着主题的开展，我们进入到了“秋天的树”的小主题。孩子们在捡落叶等活动中初步感受到了秋叶的飘落，但是孩子们对树叶的关注程度还不够深入，因此我选择了“树叶”这篇散文，散文里：小蚂蚁捡起一片树叶，这是我的渡船等生动的情景对于中班幼儿来说是极具吸引力的。

本次活动让孩子在感受和理解诗歌内容的基础上，大胆想像、尝试仿编，鼓励他们大胆、清楚地表达自己的想法和感受。活动分为三个环节：第一环节通过观察图片，理解诗歌的内容；第二环节通过课件，进一步感受诗歌的语言美和意境美；第三环节引发幼儿想象，并根据诗歌进行仿编。

1、在理解诗歌内容的基础上，根据树叶展开想象，尝试仿编诗歌。

2、了解秋天的季节特征，感受秋天落叶纷飞的美。

：课件、其他小动物的图片、黑板

一、观察讲述——感受秋天季节特征，理解诗歌内容

1、美丽的秋天到了，看看大树妈妈的叶宝宝们发生了什么变化？

(出示图一)树叶变黄了，纷纷飘落下来。

是啊！我们看到幼儿园里很多树上的叶宝宝被风儿一吹，也飘落下来了。

提问：猜猜小树叶会飘到哪里？

2、(出示图二)小树叶飘呀飘，飘到了很远的地方，看看被谁捡到了？当作了什么？

3、(出示图三)谁也捡到了一片树叶，它是怎么想的？

4、(出示图四)还有谁也捡到了树叶？猜猜它们会把树叶当作什么？

二、散文欣赏——感受诗歌的语言美

原来，小树叶离开了妈妈的怀抱，和动物朋友相亲相爱在一起，这真是太美了。老师把小树叶和动物做朋友的事编成了一首诗。

1、教师朗诵散文。

仔细听，小动物们看见了小树叶是怎么想的怎么做的？

2、幼儿学念散文。

这真是一件有趣的事，我们也来学学小动物的本领吧。

三、仿编散文——根据树叶展开想象，尝试仿编诗歌

1、猜猜还会有谁捡到树叶？会把树叶当什么呢？

1) 启发幼儿大胆想象，鼓励幼儿说出与众不同的情景。

2) 教师把幼儿想像的内容仿编到散文中。

例如□xxx捡起一片树叶：这是我的xxx□□

师根据孩子的仿编内容及时以简笔画形式呈现在黑板上。

幼儿园中班树叶贴画教案篇六

1. 初步了解黑夜、日食等形成的原因及一些自然现象，进一步了解影子的形成。

2. 产生探究世界的好奇心。

3. 发展幼儿的观察力、想象力。

4. 尝试用线条记录实验结果，并能用恰当的词汇进行描述。

请来教中学地理的苗苗爸爸，并带来太阳、地球、月亮的模型，日食、月食等图片。

各种动物影子图片若干。

1. 看动物影子图片猜动物。

2. 讨论：地球也有影子吗？

苗苗爸爸以交互式谈话方式边操作模型、边用生动、易懂的语言使孩子了解黑夜、月亮的变化和日食等自然现象的形成。

3. 了解影子形成的原因。

通过观察发现：影子的形成是由于物体挡住了光线，光线通不过，所以在物体的后面光线较弱，形成了黑黑的影子。

4. 交流分享。

幼儿与苗苗爸爸自由交流，请他解答一些问题。

家长与幼儿搜集一些有关影子的资料、图片等。

孩子们对苗苗爸爸的演示讲解感到很新奇，不知道原来地球也有影子。调皮的超超把手放在地球仪前面：“我把地球遮黑了。”苗苗爸爸说：“对，当你的手有足够大时，就能遮住地球。有时天上有云经过时，它的影子遮住了我们，是不是要凉快些？”韩辰说：“我要造一把大伞，夏天时撑在天上，我们躲在它影子下面就不热了。”……孩子们自由问答，不时传来哈哈的笑声。

幼儿园中班树叶贴画教案篇七

- 1、尝试均匀压制泥板，并通过不同的方法制作盘边。
- 2、感受秋天的季节特征以及落叶的美。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

一、欣赏讨论：

- 1、秋天到了，树妈妈送给大地许多的礼物，看看是什么(出示树叶)，一起看看、摸摸各种形状的树叶，感受树叶的脉络。

- 2、展示树叶果盘，并讨论：这是什么？它有什么用？
- 3、你想做一件树叶果盘给朋友吗？我们一起来试一试。

二、讨论操作：

- 1、我们应该先做盘子的什么地方？为什么？。怎么做？(教师和孩子一起讨论制作，提醒注意泥板压制的注意事项)
- 2、盘子上的树叶印子是怎么做出来的呢？(幼儿观察讨论，并自由挑选树叶压印)
- 3、盘子的边可以用哪些办法来做？(搓圆、捏扁、用泥条围绕等)
- 4、制作速度快的孩子可以制作一些小水果放在盘内。

三、交流分享：

- 1、参观作品，看看别人用了哪些不一样的办法。
- 2、介绍自己想把这果盘送给谁。

小孩子们的想象力都比较丰富，因此家长们平时要学会多开发宝宝们的想象力，学会引导孩子去想象，小朋友如果有兴趣的话，捡几片小树叶也做个小礼物送给自己的妈妈吧！

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

幼儿园中班树叶贴画教案篇八

- 1、探究树叶的多种玩法，体验玩树叶的快乐。

2、用滚动身体的方法使自己身上粘满树叶，提高身体的协调性。

3、培养勇于面对困难的精神。

1、让每位幼儿穿容易吸附树叶的毛衣或针织衣物。

2、收集各种树叶（或找一块有许多树叶的草地）。

3、软垫搭成的斜坡。

1、师：队员们，今天天气这么好，跟着队长去探险吧！

2、（播放音乐）出发前让我们穿戴好装备：一起来戴上小黄帽（头部运动），穿上小外套（肩部运动），戴好手套（手部运动），穿好裤子（下肢运动），立正！

1、设置情境，提出问题。

师：探险之前有一个任务考验你们，谁能在1分钟时间内，用身体粘上树叶来保护自己，不被敌人发现。

2、自由探索，初步体验，教师小结。

3、再次尝试，引出重点。（引导幼儿尝试用各种办法使身上粘满树叶。）

请部分幼儿介绍自己的玩法。

重点介绍侧身滚。

教师示范讲解侧身滚动要领：滚的过程中，双手双脚并拢伸直，肚子、臀部要轮番贴牢地面，并尽量不偏离前行方向。

幼儿尝试侧身滚。（教师指导，提醒幼儿保持适宜的间距，

避免碰撞。)

教师点评。

2、请一幼儿示范，并强调重点：侧身滚动动作要标准，滚到山下需要马上站起来，到一旁休息。

3、男女分队，尝试高处侧身滚下来。

4、教师点评。

1、师：你们今天玩得开心吗？今天我们和树叶宝宝一起做游戏，还学会了侧身滚这个本领。下次我们再去探险吧！

2、幼儿在音乐声中做放松运动。

幼儿园中班树叶贴画教案篇九

1. 引导幼儿学习在树叶上较均匀地涂色并印画的技能。

2. 引导幼儿探索发现，培养幼儿初步表现美的能力，提高幼儿的动手能力。

3. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

充足的树叶、白色绘画纸、毛笔、调色盒、湿毛巾每桌一个。

(一) 出示树叶，引起幼儿兴趣

老师给小朋友带来了一些漂亮的树叶，我们一起来做树叶印画的游戏吧。该怎么印呢？让我们一起来动手试一试吧。

(二) 引导幼儿探索用树叶拓印，展示作品并讨论

1. 小朋友印得都很漂亮，这两个小朋友印得也很漂亮，他们两个印出来的一样吗？
2. 请这两个小朋友讲一讲他们怎样印的？(引导幼儿说出是用树叶的正面和反面印的)。
3. 他们两个印出来的树叶哪个更好看一些呢？

(三) 教师示范树叶拓印的方法

首先在树叶的反面涂颜色，我刚才看见有的小朋友用拇指扶住叶柄涂颜色，这样手就不会脏了，这个办法真好，从上到下均匀地涂上颜色。(在涂时故意留空白)涂完了吗？(没有)噢，把树叶全部涂满，不要留空白，涂好之后，把树叶轻轻地放在纸上，能移动吗？(不能)那就让我用大拇指扶住叶柄吧！用另一只手按一按小树叶，也可以动动小手，把整个树叶都印下来。叶子上还有颜色，要再换个地方印一印！”

2. 老师印出来的小树叶漂亮吗？我们把用树叶印出来的画叫做树叶的拓印。

(四) 幼儿再次动手操作，教师指导

(五) 作品展评

和幼儿一起探索用树叶拓印的方法。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的

教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

幼儿园中班树叶贴画教案篇十

- 1、认识常见的水果，知道它们的名称、外形特征和内部的基本构造。
- 2、根据水果的外形特征，找到相对应的剖面图，并进行连线。
- 3、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。
- 4、发展辨别、分析、归纳智力和运用智力。

幼儿用书《找对应》、笔、整个的水果和剖开来的水果用放盘装好。

- 1、观看水果，说说它们的名称和外形特征。

今天老师带来了哪些水果呢？它们又是什么形状的？（交流）

- 2、将整个水果和部分水果进行归类。

有的水果被切成了好多块，变成了水果宝宝，你能将它们送到妈妈面前吗？（归类）

- 3、游戏：找对应这儿还有好多水果宝宝没找到妈妈呢，你们来帮帮忙，用一条线将它们连在一起吧。

幼儿完成幼儿用书《找对应》的操作活动，教师随机检查。

- 4、幼儿相互交流操作结果，并收拾整理操作材料。

上课时，自我感觉良好，至少是按照自己的设计顺利的完成

了!上完后才发现，还是自己的功底太薄，对这一数学思想的领悟远远不够。一一对应更重要的是一种思想，是解题时所运用的一种思路，不应当停留在生活中的一一对应，可以在数学中挖掘其更深层次的内涵。将数学融入到幼儿的'生活中去，选择他们熟悉的情境进行游戏，他们很感兴趣。此次的教学活动进行的很顺利，也很完美。

幼儿园中班树叶贴画教案篇十一

1. 舞蹈基本功节奏的训练。
2. 幼儿学习一些舞蹈造型，能够大胆跟着音乐摆出造型，动作优美。
3. 幼儿体会舞蹈拍照带来的快乐。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

幼儿穿上自己的舞蹈鞋、坐垫、音乐。

幼儿学习一些舞蹈造型，能够大胆跟着音乐摆出造型，动作优美。

舞蹈基本功节奏的训练。

一、开始

1. 教师带幼儿做基本功热身。
2. 提问：小朋友你们都拍过照片吗？那么你们拍照片的时候都喜欢摆什么造型呢？

请个别幼儿上台来展示，其他幼儿一起来学一学。

二、播放ppt

1. 师幼一起观察图片中幼儿的造型。
2. 教师分动作教幼儿，提醒幼儿摆造型时的注意点。（提腰、顶胯、绷脚尖等）
3. 提问：怎么摆造型最好看？
4. 教师总结：摆造型时不能乱动、要微笑、要自信。

三、播放音乐，幼儿表演。

1. 教师跟着音乐节拍表演，幼儿观察。
3. 教师带领幼儿一边做动作一边练习数拍子。

请能力强的帮助能力较弱的幼儿一起练习。

4. 播放音乐，幼儿全体随一起表演。

幼儿园中班树叶贴画教案篇十二

通过游戏“打扮树妈妈”，体验小树叶和大树妈妈间的亲情。

复习演唱歌曲，鼓励幼儿随音乐模仿小树叶飘的动作，表现小树叶从哀伤到快乐的情感变化过程。

三种颜色的树叶（人手一片）

三 棵 树 干

“秋天到了，秋风一吹，小树叶就从树妈妈身上飘下来了，我

们一起去捡树叶吧，每个人只能捡一片树叶。”（幼儿跟老师一起进教室捡树叶）（老师拿树叶贴在身上）看，现在我就是一片小树叶了，你们也来做小树叶吧。好，把树叶贴在身上吧。现在我们都是小树叶了，秋风一吹，小树叶都飘起来了。（听音乐学小树叶飞）小树叶飞累了，到小椅子上休息一会儿吧。（小朋友坐到位置上）

表现小树叶哀伤的情感

1、跟着旋律演唱歌曲第一段。

“上次，我们学了小树叶的歌，我们一起来唱一唱。”（幼儿跟琴声唱地一段）

2、启发幼儿把小树叶伤心害怕的感觉唱出来。

“小树叶离开了妈妈，心里怎么样？”（伤心、难过）“那我们怎么唱才能把小树叶伤心、难过的心情表现出来呢？”（幼儿说）“那就按小朋友说的来唱，注意唱的时候要慢一点，把小树叶离开妈妈时伤心、难过的心情唱出来”（幼儿跟琴声唱第一段歌词）

3、边唱边做动作。

刚才我们是用歌声和表情来表现小树叶伤心、难过的样子，那能不能用动作来表现呢？我们来听音乐试一试，我要看看哪个小朋友表演得最好。（幼儿集体表演）“刚才我看到xx□xx□xx□他们的动作表情都表现了小树叶伤心、难过的心情，现在请他们到前面来表演。”（请三四名幼儿）“他们表演得好不好？等会儿小朋友再表演得时候，你喜欢谁的动作就跟他学一学，也可以自己想不同的动作。好，我们一起起立，听音乐准备好。”

表现小树叶即将打扮树妈妈的喜悦情感。

1、“小朋友表演得真好，那小树叶离开了妈妈心里害怕吗？”（不害怕）“对，小树叶很勇敢，那我们一起来唱第二段，要把小树叶勇敢的样子唱出来。”“小树叶回来打扮树妈妈心里怎么样？”（很高兴、开心）“那我们应该怎么唱呢？”（幼儿说）“刚才第一段小树叶伤心、难过时我们唱得很慢，那现在表现高兴、开心该怎么唱呢？（欢快、跳跃一点）那我们就来唱得欢快、跳跃一点，把小树叶高兴、开心的心情唱出来。”

2、边唱边做动作。

“小树叶是一边唱歌一边跳舞来打扮树妈妈的。”“那我么也来一边唱歌一边学小树叶跳舞吧。小朋友要动脑筋，想出不同的动作。”（幼儿听音乐边做动作边唱第二段歌词）

表现小树叶成功打扮树妈妈时自豪的情感。

交代游戏规则

“现在我们就来玩打扮树妈妈的游戏。看，这儿有三棵大树（出示三棵大树妈妈）”等会儿我们完整地演唱歌曲，当唱到‘打扮树妈妈’时，小朋友就拿你的树叶贴到树妈妈的身上。你要看看哪棵树的叶子颜色跟你的树叶一样，就把你的树叶贴到那棵树上。好，我们开始吧。”（听音乐完整演唱歌曲）

“今天小树叶把大树妈妈打扮的真漂亮，它可高兴了。以后呀，我们也要象小树叶一样爱自己的妈妈。现在我们休息一会儿吧！”

幼儿园中班树叶贴画教案篇十三

1、能够在理解歌曲《小树叶》所表达的情感的基础上，自由编排简舞蹈动作，学习小碎步。

2、对音乐活动感兴趣，能在集体活动中大胆地表现自我。

3、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

4、有感情地学唱歌曲。

1、钢琴、幼儿自己做的小树叶每人两个、大树头饰一个、风爷爷头饰一个；

2、摄像机、投影仪、手提电脑、电视机□vcd机、音乐光碟、音乐磁带、录音机；

3、拱形门一个。

一、复习歌曲：

1、播放音乐磁带，幼儿听音乐跟随老师做律动进入教室，找座位坐好；

2、发声练习《老师弹琴我唱歌》：教师弹琴，和幼儿一起进行发声练习。提醒小朋友用好听、自然的声音来唱。

3、复习歌曲《小树叶》。

师：上次音乐活动我们学唱了歌曲《小树叶》，这首歌一共几段？每一段都表达了怎样的感情？（请幼儿回答）

老师弹琴，幼儿演唱；请另一位老师把幼儿唱的过程录下来，用投影仪播放给幼儿看。看后，教师用神秘的.表情和口吻对孩子说：“今天，我们来把这首歌编成舞蹈好不好？”激发幼儿创编舞蹈的兴趣和愿望。

二、创编舞蹈：

1、师头戴大树头饰扮演大树，幼儿双手各拿一个树叶扮演小树叶；启发和引导幼儿根据《小树叶》这首歌的歌词和所表达

的情感，一句一句地创编舞蹈动作。

如：老师启发孩子：“秋风起来了，小树叶会怎样动？它是怎样离开妈妈的？什么样的动作表示心里害怕更形象呢？春天小树叶会回来，我们用什么样的动作表现呢？……每一句都分别请几名幼儿将自己编的动作跳给大家看，大家共同选出一些动作一起来学跳。

(允许幼儿按照自己的想法去跳)

2、有人做小碎步的动作后，请这名幼儿做示范，告诉幼儿这个动作叫“小碎步”，大家一起学习这个动作；教师根据幼儿学习情况做适当的讲解和指导。

3、编好后，请幼儿分组表演这个舞蹈。每次请3—4名幼儿，共请3—5组幼儿表演，其他幼儿演唱。

4、集体表演：大家一起跟随音乐边唱边表演这个舞蹈，并将幼儿的表演拍摄下来。

5、欣赏：播放录像，请幼儿欣赏自己的表演。欣赏后，老师说：“我们请其他班的小朋友也欣赏一下你们跳的舞，好不好？”

三、游戏：风爷爷和小树叶

老师戴“风爷爷”头饰扮演风爷爷，小朋友手拿“树叶”扮小树叶。场地的一侧放一个拱形门(做山洞)。

游戏开始，音乐响起，“小树叶”自由飞舞；音乐停，“小树叶”要保持姿势，原地不动；音乐再次响起，“风爷爷”开始“扫”树叶，“扫”(碰)到谁，谁就飘过门洞(拱形门)回到座位上。

幼儿园中班树叶贴画教案篇十四

- 1、能仔细地观察画面，用比较清楚连贯的语句讲述图片内容。
- 2、在讲述中学习正确运用词句“着急”、“连忙”、“长长的脖子”。
- 3、懂得同伴之间遇事要互相关心、帮助。
- 4、乐于观察、想象、表达。

《小猫过河》的4幅图片。

有关图片角色的立体桌面教具一套。

- 1、逐一出示图（一）、图（二），引导幼儿观察、讲述、想象。

教师出示图（一），设问：这是在什么地方？有谁？它们在干什么？

师：让我们想一个办法帮助小猫过河。（可先让幼儿自由讨论，然后请个别幼儿表述。）

师：到底小猫用什么办法过河的呢？让我们继续看一看。

- 2、出示图三、图四，指导幼儿清楚地讲述图片内容。
- 3、完整讲述图片内容，鼓励幼儿为故事取名，进一步理解图片内容。

师：你们喜欢故事里的谁？为什么？（小猫关心老人，动物们互相关心、帮助。）

四、延伸活动：引导幼儿利用桌面教具继续编讲。

幼儿园中班树叶贴画教案篇十五

孩子们到户外去观察，并捡拾了许多树叶，他们对树叶的兴趣很浓。由此，生成了这样一个由孩子们扮演小树叶。

- 1、让幼儿学会点数8以内的数。感受音乐中树叶飘零的情景。
- 2、培养幼儿的`观察力、判断力及动手操作能力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点：学唱歌曲《树叶》，感受音乐中树叶飘零的情景。

教学难点：能点数8以内的数并能说出总数。

- 1、歌曲《树叶》
- 2、绳子，见到，胶水等。

活动过程

一、开始部分：手指操活跃课前气氛，谈话导入内容。

二、基础部分：

- 1、学唱歌曲《树叶》。
- 2、幼儿操作手工《树叶拼画》，沿着轮廓线撕下一片树叶卡，将一根绳子的2头粘在树叶卡背后，制成树叶挂饰。
- 3、幼儿带上树叶挂饰，装扮成“小树叶”教师播放歌曲《树

叶》，“小树叶”欣赏歌曲，说说自己听到了什么。

4、教师再一次播放歌曲，教师和幼儿一起轻声哼唱，边唱边打节奏。

师：秋天来了，树叶纷纷落下来，许多树叶碰到一起，他们会说什么，做什么呢？（每片“小树叶”找一个伴，对小伙伴说一句话或者两片“小树叶”一起做件事。

5、游戏：《许多树叶在一起》

（1）播放歌曲《树叶》，教师将“树叶”四散在场地上，让幼儿边唱歌边自由做出树叶飘落的动作。

（2）歌曲结束时，教师说：“几片树叶在一起（8以内的数字），幼儿就几个人围在一起，待幼儿都站定后，教师挑选幼儿轮流进行点数，说一说这一圈有几片”树叶“围在一起，围得对不对。

三、结束：

本节课气氛很活跃，但是没有掌握好全部幼儿的认知能力，导致有些小孩能理解本节课内容，有些小孩没能更好的掌握8以内的点数，游戏过于单一，应增加点难度，例如：教师可以敲击鼓，敲几下就代表几片树叶在一起，也可以请其他幼儿来发令，这样更能激发幼儿的学习兴趣。

幼儿园中班树叶贴画教案篇十六

1、根据树叶的形状进行想象，创造出一种形似的动物或其他事物。

2、指导幼儿掌握正确的粘贴方法；激发幼儿创作的欲望。

3、愿意与同伴交流自己作品的制作方法。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、感受作品的美感。

1、幼儿活动材料《美术》《彩色树叶大变身》，作画工具。

2、事先采集各种颜色的树叶，擦干后压平。（前期请家长和孩子一起收集）

3、油画棒、浆糊、抹布、剪刀、彩纸等辅助材料。

4、“树叶乐园”：装饰主题墙，作为展示作品的背景。

5、歌曲《小树叶》

一、树叶的想象

（播放歌曲《小树叶》，带领幼儿戴着叶宝宝的头饰随着《小树叶》歌曲翩然起舞）

1、出示树叶拼贴作品，引发幼儿的兴趣。

3、根据幼儿的想象，示范拼贴和添画，使树叶变成某种东西。以孔雀为例：这片树叶像孔雀的尾巴，孔雀还少什么？（头、身体、脚）可以用神秘来代替孔雀的身体、头部和脚呢？（椭圆形的树叶可以做身体，圆形的树叶可以做头，脚可以用记号笔添画，也可以用树叶的柄来制作，还可以把树叶剪成孔雀的脚的样子）。

二、树叶变变变

1、引导幼儿仔细观察树叶的形状，色彩，通过拼贴和添画

的方式，创作出形似的一种动物或其他事物。

2、鼓励幼儿相互学习，大胆地给树叶变身，并利用树叶不断丰富画面。

3、了解能力较弱幼儿的想法，观察他们选用的树叶与表现的事物是否相似，帮助其构图，表现事物特征。

三、树叶乐园

1、请幼儿介绍自己的作品。你把彩色树叶变成了什么，是怎么变出来的呢？

2、引导幼儿看看自己的作品中都用到了哪些形状和哪些颜色的树叶。

3、请幼儿将自己的作品贴到墙上的：树叶乐园中。

本次活动幼儿的兴趣非常浓厚，都愿意动手尝试。活动过程中重点是让幼儿发挥想象，进行树叶摆放，树叶和树叶之间可以有很多的组合方式，可以变化出很多不同的东西。幼儿的兴趣非常浓厚，幼儿拼凑完成后，请大家一起欣赏，如果有许多拼凑的方法，就请幼儿进行展示。活动中我为幼儿创设宽松自由的探索空间，充分发挥幼儿的自主性，孩子们带着各自的兴趣需要和已有经验去探索发现、开拓视野、学会合作、学会学习。在拼凑过程中以幼儿自选为主，幼儿可以根据自己的能力强弱来选择活动，待幼儿完成后，让大家一起欣赏。

幼儿园中班树叶贴画教案篇十七

1、感知秋天的季节特征，观察各种动植物的变化。

2、了解秋季人们如何收获，乐意参加各种收获活动，体验丰

收的喜悦。

活动名称：树叶

活动目标：1 激发幼儿热爱大自然的情感和关注自然现象的兴趣。

2尝试使用音乐符号来替代他物并体验音乐游戏的快乐。

活动准备：红色和黄色的小树叶若干。

一交流秋天的秘密(关注:幼儿的想象力)

1教师:深秋到了,你们在路边发现什么多了?

2教师:树叶宝宝都飘落了下来,你们觉得树叶宝宝会飘到哪里去了呢?

师总结:树叶宝宝飘到了这么多地方,他们感到非常的快乐。

1教师:今天老师请来了小黄叶和小红叶来做客,我们用歌声来欢迎他们好吗!

2小红叶说我的颜色是红红的,我和mi宝宝是好朋友,小黄叶说我的`颜色是黄黄的,我和sol宝宝是好朋友,请你仔细听一听钢琴妈妈和谁做好朋友?如果你听到的是mi宝宝请你站到小红叶那边去,如果你听到的是sol宝宝请你站到小黄叶那边去。

师生合唱歌曲《秋天》,最后弹到mi或sol音上,幼儿站到相对应的树叶前。

3请你找一个树叶宝宝做朋友,并向他们打个招呼。

第一遍:我们再听听看这是是谁的朋友来了.歌曲《秋

天□,mi,mi,mi,这是谁的朋友啊(小红叶),小红叶和mi宝宝是好朋友,那让我们手拉手围个圆圈圈,一起数数有几个好朋友。

第二遍:幼儿手拿树叶边飘边唱歌曲,sol,sol,sol.....

教师总结:今天钢琴妈妈找来的小黄叶和小红叶是一样的。

4教师:请你找一个跟自己不一样颜色的树叶宝宝,想想你要飘到哪里去?

幼儿回答自己飘到了哪里。

重复一遍

三送树叶回家(关注:幼儿游戏的规则意识)

教师:天已经很晚了,小黄叶和小红叶该回家了,你们准备用什么交通工具来送他们?

教师:我们请两位司机来送他们吧。