

2023年小班母亲节活动内容 幼儿园小班母亲节活动方案(实用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班母亲节活动内容篇一

母亲节这一天里，出门在外的年轻人将回到家中，给他们的母亲带上一些小礼物。以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的幼儿园小班母亲节活动方案，希望能够帮到大家。

世界上有一种情感，它与生俱来，没有条件，绵绵不绝，它就是母爱！母亲，是世界上最伟大的人。五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情。学会从小关爱妈妈，学会感恩，我园将开展“母亲节”感恩系列活动。

- 1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

- 1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事。

3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

4、制作折纸花、各色彩纸纸、油画棒等。

教师给幼儿介绍5月12日是母亲节，这一天，我们要给妈妈送上最好的祝福。

1. 教师提问：你想给自己的妈妈送上什么祝福呢？(幼儿自由讨论)

2. 教师准备好制作好的礼物，“美丽的花朵”。

幼儿观察，你看见了什么。

今天我们就来制作“美丽的花朵”

教师讲解花朵制作方法。

教师分发制作材料。

教师和幼儿一起制作“美丽的花朵”

幼儿共同欣赏制作的礼物，一起合影。

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。“感恩母亲节”是活动的结束部分，是对前期活动的回顾和展示，也是一次节日开放活动。

1. 谈话活动：我的好妈妈。

2. 结合“世界微笑日”进行社会活动《蜗牛的微笑》。

2. 语言活动：学习儿歌《我和妈妈》《健康快乐每一天》。
3. 音乐活动：学唱歌曲《笑一个吧》《小乌鸦爱妈妈》《我的好妈妈》。
4. 美术活动：手工制作“小花”，绘画“妈妈和我”。

1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
2. 体会妈妈养育自己的辛苦，懂得感恩。
3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。

2. 母亲节活动ppt文稿、图片及音乐。

3. 向家长发出邀请函，与在活动中准备发言的家长沟通，确定发言内容。

4. 收集幼儿帮妈妈做事的照片。

5. 布置活动环境。

家长和孩子成半圆形落座，孩子坐在妈妈的前面。播放音乐《妈妈的吻》。

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来！

教师简单讲解母亲节的来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

1. 师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，

睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空，还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了，于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你，谢谢你带我来到这个美丽的世界。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的好朋友。现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄地说一声：“谢谢你，妈妈！”

2. 师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口地喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口地喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天地长大了。来，请小朋友伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻地说一声：“谢谢你，妈妈！”

3. 师：这位体积庞大的动物是什么呀？

幼：是大象。

师：小象怎么了？

幼：它累了。

师：原来小象是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃地像要摔倒，象妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在就请小朋友变小一些，请妈妈扶着宝宝学学走路（请家长合作）。

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样

的姿势？

幼：两只手扶着我们，要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，对妈妈深情地说一声：“谢谢你，妈妈。”因为就是这双手扶着你学会了走路。

4. 师：小朋友快看，在鸡妈妈的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：用翅膀保护着它们。

师：对，鸡妈妈张开翅膀保护自己的宝宝。那么当小朋友遇到危险的时候，你的妈妈是怎样做的，我们来试一试好吗？(示意家长合作，播放打雷下大雨的音效)

师：小朋友看到了吗？当遇到下雨、刮风或是有危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。孩子们，请你靠在妈妈的怀里，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈！”

幼：没有。

师：对，没有，妈妈总是能够原谅你，无论怎样，妈妈始终是那么爱你。现在就请你紧紧地搂着妈妈，大声地说：“妈妈，谢谢你！”

师：小朋友们，其实妈妈的辛苦、对你们的关心和照顾还远远不止这些。妈妈要上班，下了班回到家里还要给你们做饭、陪你们玩耍、给你们讲故事。接下来，让我们一起听一听妈妈讲的“妈妈的故事”。

xxx妈妈(个体业主)：出示和孩子一起读书的照片，突出妈妈

对孩子的关心和帮助。

xxx小朋友的妈妈(医生)：出示正在工作的照片，突出妈妈工作的繁忙。

xxx小朋友的妈妈(教师)：出示辅导学生的照片，突出教师工作的特点，以及妈妈在忙碌中对孩子的关心。

师：妈妈为了照顾我们，让我们能够健康成长，付出了很多很多。不过，我们小朋友也表现得非常好啊，我知道我们班的小朋友最近经常帮助妈妈，做了许多的事情，下面就让我们来看一看小朋友们的表现吧。

1. 幼儿帮妈妈做事的照片。以采访的形式请幼儿说说自己在做什么，为什么要这么做(根据幼儿的能力设计、提出问题)请妈妈说一说当时的感受。

2. 幼儿给妈妈洗脚的照片。结合照片把家长的亲子活动记录读给幼儿和家长听。

师：小朋友们太棒了。妈妈虽然很辛苦，但是小朋友们都能够体谅妈妈的辛苦，关心妈妈、帮助妈妈，妈妈再辛苦心里也是甜的。今天是妈妈的节日，接下来让我们一起用歌声来表达对妈妈的爱。

1. 歌曲《我的好妈妈》。幼儿站在妈妈面前演唱，为妈妈即兴表演。

2. 儿歌《我和妈妈》。请妈妈和孩子们合作朗诵。大屏幕展示儿歌内容，妈妈读上句，幼儿读下句。

3. 歌曲《小乌鸦爱妈妈》。请幼儿随音乐唱给妈妈听。

4. 儿歌《健康快乐每一天》。幼儿手拿送给妈妈的礼物“小

花”(幼儿手工作品)，与老师合作朗诵儿歌，朗诵结束时给妈妈戴上“小花”。

5. 歌曲《鲁冰花》音乐响起。师：最后，小朋友还有一份最最珍贵的礼物送给妈妈，那就是要给妈妈一个甜甜的吻。活动在动听的乐曲和亲吻妈妈的欢乐气氛中结束。

母亲节是我们小二班进行的一个节日主题活动，也是第一次向家长开放的活动，在前期活动之后，《感恩母亲节》作为一个开放活动，以温馨、感人、热烈的场面，让妈妈们在幼儿园渡过了难忘的母亲节。

1. 活动的第一部分，以回顾“5月8日世界微笑日”的活动片段，带孩子唱歌曲《笑一个吧》，把“微笑”送给妈妈，作为第一件母亲节的礼物，渲染了活动气氛，调动了孩子兴趣。紧接着以动物图片作为导入，立刻缓解了幼儿因为家长在身边，兴奋引起的躁动，孩子的注意力被小动物吸引过来。画面亲切感人，动物的爱，唤起了孩子的记忆，感恩之心油然而生。老师用悄悄话、捧着脸、握着手等不同的方式让幼儿对妈妈表示感谢，使得幼儿情感的表达呈现递增效果，让家长和孩子都深切的感受到彼此之间的深厚情感。

2. 家长讲话部分，特别选择了比较有代表性的职业，教师、医生、个体经营者等，邀请她们讲讲自己的工作，以及在繁忙的工作之外对家庭、对孩子的付出。让幼儿了解更多的妈妈工作和担负家庭任务的辛苦。

3. 照片展示部分是幼儿最喜爱，也是妈妈们最为热衷的部分，妈妈这么辛苦，我们该怎样做?与上面的活动紧密衔接起来。幼儿家庭活动的照片展示在大屏幕上，受到大家的关注。有的帮助妈妈扫地;有的帮助妈妈摆碗筷。照片展示让孩子们受到了极大的鼓舞，是对幼儿的行为最有效的肯定和鼓励。更可以通过照片，促使幼儿相互学习，给予妈妈更多的关心。

4. 除了两首大家熟悉的歌曲外，《我和妈妈》是精心挑选出来的儿童诗歌，用接龙的方式妈妈和宝宝朗诵诗歌，使得现场洋溢着甜美与幸福。而《健康快乐每一天》被恰到好处地安排在欣赏歌曲《小乌鸦》爱妈妈的后边的朗诵，突出了宝宝长大后，妈妈老了，我们该怎么办？(学习小乌鸦，不离开妈妈，关心妈妈，带妈妈去看病等)效果非常好。

5. 制作礼物“微笑”，很好地和活动的开始部分相呼应，让幼儿用已有经验轻松地动手制作礼物，又能很好地和“微笑日”的活动衔接，再一次突出了“温馨五月，感恩母亲节”主题的意义。

6. 最后的送礼物和结束部分选用歌曲《鲁冰花》，再次勾起家长和孩子的情感互动；亲情浓浓，韵味萦绕。

六个板块，活动有序，连接自然，能够很好的调动幼儿的积极性，合适的互动环节，让活动洋溢着热情、和谐。让幼儿和家长朋友共同渡过了一个美好的母亲节。

《健康快乐每一天》

师：我对神说，让妈妈永远健康、快乐。神说，行，但只能4天，

幼：春、夏、秋、冬。

师：神说，嗯，那就3天，

幼：昨天、今天、明天。

师：神说，不，那就2天，

幼：白天、黑天。

师：神说，不不，只能是1天，

幼：那就是每一天，祝妈妈健康、快乐每一天！

《我和妈妈》

如果妈妈是天空，

我就是白云。

如果妈妈是太阳，

我就是小草。

如果妈妈是森林，

我就是小鸟。

如果妈妈是土地，

我就是花朵。

如果妈妈是海洋，

我就是一条小船。

如果妈妈是高山，

我就是山上的小树。

如果妈妈是小河，

我就是一条小鱼，

永远和妈妈在一起。

小班母亲节活动内容篇二

- 1、和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
- 2、体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
- 3、用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

- 1、组织幼儿熟练演唱歌曲。
- 2、图片及音乐。
- 3、收集幼儿帮助妈妈劳动的照片。

开始部分（配乐《妈妈的吻》）

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。

一、欣赏图片——世上只有妈妈好

1. 师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空……还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了。于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你。谢谢带我来到这个美丽的世界上。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的朋友。小朋友们，现在请你站起来转过身子，对妈妈悄悄的说一声：“谢谢你，妈妈。”

2. 师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：它在喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口的喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天的长大了。来，请小朋友们站起来转过身子，给妈妈们一个甜甜地吻。”

3. 师：这位体积庞大的动物谁认识它？

幼：是犀牛。

师：你知道小犀牛怎么了么？

幼：它累了。

师：原来小犀牛是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃的要摔倒，犀牛妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在请小朋友变小一些，你还不会走呢，请妈妈们扶着宝宝学学走路。（请家长合作）

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？

幼：两只手扶着我们。

幼：要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，那妈妈总是这样弯着腰累不累呀？

师：是呀，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友站起来转过身子，深情的对妈妈说一声：“妈妈，辛苦了。”因为就是妈妈地这双手扶着我们学会了走路。

4. 师：小朋友们快看，在灰鹅的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：它妈妈用翅膀保护它们。

师：小朋友，当遇到下雨、遇到大风、遇到危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。来孩子们，让我们转过身子，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈。”

幼：没有。

师：对。没有，妈妈总是能够原谅你，无论你怎样，妈妈始终是那么的爱你。下面让我们紧紧的搂着妈妈，大声的说：“妈妈，谢谢你。”

三、家庭活动展示——做关心妈妈的好孩子

1、幼儿帮妈妈做事的照片。

师：小朋友们太棒了。妈妈虽然很辛苦，但是小朋友们都能够体谅妈妈的辛苦，关心妈妈、帮助妈妈，妈妈再辛苦心里也是甜的。今天是妈妈的节日，接下来让我们一起用歌声来表达对妈妈的爱。

四、表演活动——祝妈妈节日快乐

1、歌曲《我的好妈妈》。幼儿站在妈妈面前演唱，为妈妈即兴表演。

2、师：最后，小朋友还有一份最最甜蜜的礼物送给妈妈。那就是要送给妈妈一个甜甜的吻。

二、户外感通与团体操（9：10—10：00）

三、分享水果（10：00--10：20）

四、第二节课：亲子游戏（10：20--11：00）

1、《大脚小脚一起走》

游戏规则：妈妈的一只脚和宝宝地一只脚踩在一张卡纸片上，开始后妈妈和宝宝一起运制片，要求在整个过程中妈妈地脚和宝宝的脚不能离开纸片，最先到达地那一组为胜。

2、《妈妈找宝贝》

五、我对妈妈说……（视频）11：00--11：20

送神秘礼物

六、愉快中餐（11：20--12：00）

小班母亲节活动内容篇三

活动目的：

为进一步加强学生的思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，在20_年母亲节(5月x日)来临之际，我班将开展以感恩母亲为主题的教育活动，旨在通过此次活动，对幼儿进行养成教育的培养，让幼儿懂得在自己的成长过程中母亲的艰辛；让幼儿理解母亲、关心母亲、热爱母亲，学会感恩，珍惜亲情。

活动主题：感恩母亲，快乐亲情。

活动时间：5月x日下午

活动地点：大四班教室

活动内容：

一、全体幼儿一起对妈妈说一句祝福的话：妈妈您辛苦了，我永远爱您。

二、亲子游戏：“妈妈，放心跟我走”

游戏规则：起点妈妈蒙上自己的眼睛跟自己的宝宝一起准备游戏。听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点，游戏过程中。宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前。到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背，完成后结束游戏。教师总结：漫漫人生路，无论遇到什么困难，我们都要和妈妈一起面对，无论有多漫长，我们都会和妈妈一起走过。

三、全体幼儿为妈妈献唱歌曲《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》

妈妈和幼儿拥抱三分钟(在歌曲中进行)结束活动。

四、活动延伸：

1、“以妈妈的一天”为主题，让幼儿观察妈妈一天的活动，来园后分享给老师和同学。

2、记住妈妈的名字和生日。

活动结束：祝所有的妈妈，母亲节快乐。

小班母亲节活动内容篇四

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。“感恩母亲节”是活动的结束部分，是对前期活动的回顾和展示，也是一次节日开

放活动。

前期活动

1. 谈话活动：我的好妈妈。
2. 结合“世界微笑日”进行社会活动《蜗牛的微笑》。
2. 语言活动：学习儿歌《我和妈妈》《健康快乐每一天》。
3. 音乐活动：学唱歌曲《笑一个吧》《小乌鸦爱妈妈》《我的好妈妈》。
4. 美术活动：手工制作“小花”，绘画“妈妈和我”。

活动目标

1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
2. 体会妈妈养育自己的辛苦，懂得感恩。
3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

活动准备

1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。
2. 母亲节活动ppt文稿、图片及音乐。
3. 向家长发出邀请函，与在活动中准备发言的家长沟通，确定发言内容。
4. 收集幼儿帮妈妈做事的照片。
5. 布置活动环境。

活动过程

一、导入活动——欢迎妈妈的到来

家长和孩子成半圆形落座，孩子坐在妈妈的前面。播放音乐《妈妈的吻》。

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来！

教师简单讲解母亲节的来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

二、欣赏图片——世上只有妈妈好

1. 师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空，还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了，于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你，谢谢你带我来到这个美丽的世界。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的好朋友。现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄地说一声：“谢谢你，妈妈！”

2. 师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口地喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口地喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天地长

大了。来，请小朋友伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻地说一声：“谢谢你，妈妈！”

3. 师：这位体积庞大的动物是什么呀？

幼：是大象。

师：小象怎么了？

幼：它累了。

师：原来小象是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃地像要摔倒，象妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在就请小朋友变小一些，请妈妈扶着宝宝学学走路（请家长合作）。

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？

幼：两只手扶着我们，要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，对妈妈深情地说一声：“谢谢你，妈妈。”因为就是这双手扶着你学会了走路。

4. 师：小朋友快看，在鸡妈妈的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：用翅膀保护着它们。

师：对，鸡妈妈张开翅膀保护自己的宝宝。那么当小朋友遇到危险的时候，你的妈妈是怎样做的，我们来试一试好吗？（示意家长合作，播放打雷下大雨的音效）

师：小朋友看到了吗？当遇到下雨、刮风或是有危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。孩子们，请你靠在妈妈的怀里，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈！”

幼：没有。

师：对，没有，妈妈总是能够原谅你，无论你怎样，妈妈始终是那么爱你。现在就请你紧紧地搂着妈妈，大声地说：“妈妈，谢谢你！”

二、家长讲话——妈妈真辛苦

小班母亲节活动内容篇五

1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
2. 体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。
2. 图片及音乐。
3. 收集幼儿帮助妈妈劳动的照片。

开始部分（配乐《妈妈的吻》）

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。

欣赏图片——世上只有妈妈好

2. 师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：它在喂它的小宝宝吃虫子。

3. 师：这位体积庞大的动物谁认识它？

幼：是犀牛。

师：你知道小犀牛怎么了么？

幼：它累了。

师：原来小犀牛是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃的要摔倒，犀牛妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在请小朋友变小一些，你还不会走呢，请妈妈们扶着宝宝学学走路。（请家长合作）

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？

幼：两只手扶着我们。

幼：要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，那妈妈总是这样弯着腰累不累呀？

师：是呀，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友站起来转过身子，深情的对妈妈说一声：“妈妈，辛苦了。”因为就是妈妈地这双手扶着我们学会了走路。

4. 师：小朋友们快看，在灰鹅的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：它妈妈用翅膀保护它们。

幼：没有。

小班母亲节活动内容篇六

活动目标：

- 1、用自己的方式为妈妈送去节日的祝愿。
- 2、体会妈妈养育的辛劳，知道感恩。

活动预备：

- 1、组织幼儿熟练演唱歌曲《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》。
- 2、事前邀请各位妈妈。
- 3、制作《礼物花》所需的材料。
- 4、活动主题ppt《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》歌曲动画。

活动流程：

- 一、谈话活动《我的好妈妈》：
- 2、由于妈妈要过节了，让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。
- 3、请幼儿说说妈妈在家时是如何照顾自己的，让孩子们感遭到妈妈的辛劳和伟大。

4、讲述妈妈的本领，为自己的妈妈感到自豪。

5、老师小结：我们的妈妈真能干、真辛劳呀，我们今天就一起跟妈妈来学一学包馄饨的本领吧。

二、亲子共同包馄饨

三、手工制作《礼物花》

幼儿在教师的带领下制作礼物花，以此来表达对妈妈的节日祝愿。

四、歌唱活动。

幼儿在教师的带领下，为妈妈献上礼物花，对妈妈说一句：“妈妈我爱您，祝您母亲节快乐！”演唱歌曲《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》，通过歌声表达对妈妈的爱和祝愿。

五、延伸活动。

小班母亲节活动内容篇七

1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事。

3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节

日环境，编排节目等等。

4、制作折纸花、各色彩纸纸、油画棒等。

一、开始部分：

教师给幼儿介绍5月12日是母亲节，这一天，我们要给妈妈送上最好的祝福。

二、基本部分：

1. 教师提问：你想给自己的妈妈送上什么祝福呢？(幼儿自由讨论)

2. 教师准备好制作好的礼物，美丽的花朵。

幼儿观察，你看见了什么。

今天我们就来制作美丽的花朵

教师讲解花朵制作方法。

教师分发制作材料。

教师和幼儿一起制作美丽的花朵

三、结束部分：

幼儿共同欣赏制作的礼物，一起合影。

小班母亲节活动内容篇八

1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的'感激之情。

3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事。

3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

4、制作折纸花、各色彩纸纸、油画棒等。

教师给幼儿介绍5月12日是母亲节，这一天，我们要给妈妈送上最好的祝福。

1. 教师提问：你想给自己的妈妈送上什么祝福呢？(幼儿自由讨论)

2. 教师准备好制作好的礼物，美丽的花朵。

幼儿观察，你看见了什么。

今天我们就来制作美丽的花朵

教师讲解花朵制作方法。

教师分发制作材料。

教师和幼儿一起制作美丽的花朵

幼儿共同欣赏制作的礼物，一起合影。

小班母亲节活动内容篇九

为了引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培

养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱妈妈，在母亲节即将来临之际，孩子们用歌声和鲜花传达自己的感恩之情。我们班请家长走进课堂，讲述生儿育儿的经历，一段段令人感动的妈妈们深情的讲述，让孩子们重温了自己成长的历程，感悟到了在自己成长过程中妈妈所付出的艰辛和不易，从而对妈妈产生了无比感激和敬仰的心情，这样幼儿从感激身边的亲人入手，来感激社会，逐步理解“人人为我，我为人人”的社会道德规范。

- 1、让孩子了解“母亲节”，通过一系列的亲子活动，让孩子更加了解自己的母亲。
- 2、让孩子与家长共同探讨制作“鸡蛋不碎”的方法，增进亲子间的感情。
- 3、让孩子感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得感激身边的亲人。

- 1、发放调查表以及邀请函。
- 2、请家长预先在家与孩子一起探讨并且制作“鸡蛋不碎”的包裹，活动时带来幼儿园。
- 3、做好活动时的座位安排。
- 4、准备游戏的材料。
- 5、预先与几位家长代表联系，请她们准备交流材料。

一、活动开始

1、教师开场白：教师手拿母亲之花——康乃馨，随着一首大家熟悉的歌曲《感恩的心》响起，师：小朋友看，这是什么花？(康乃馨)你们知道后天是什么节日吗？(母亲节)这朵花就

是要送给妈妈的花。

2、幼儿朗诵《游子吟》。

慈母手中线，游子身上衣；

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖？

二、家长代表上前来交流育儿经验

三、集体活动：击鼓传花

游戏规则：鼓声停止时手拿到花者(无论是幼儿还是家长)都必须进行两人亲子表演。表演内容任选(可以是幼儿在园学到的本领，也可是家长的才艺特长)

四：智力大冲浪：鸡蛋不碎

1、包裹鸡蛋的过程必须由家长与幼儿共同参与完成；鸡蛋必须是生的。

2、家长从高处扔下去的包裹必须由幼儿认领，打开包裹鸡蛋不碎者讲述原因，颁发奖品。