

2023年教师学习师风师德总结(优秀8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师学习师风师德总结篇一

教育能否成功，它带有一定的偶然性。教书，在本质上是心灵的交流。具体到教育操作上应该注意：勤字当头！

第一是忠诚。做教育要有忠诚之心。它是做老师一种最基本的职业精神。忠诚之心是指什么？就是做到赤诚无私，尽力而为。这也是做人的一种道义。要忠诚到什么程度？第一个解释是赤，即一丝不挂。要没有任何障碍地把自己真诚实意表达出来。然后要无私。要尽力而为。在给人提供帮助的时候，要尽自己最大的能力和努力。

具有了赤诚之心，我们也应该树立起一种观念：“为我们的尊严而工作”。当我们在教师岗位上，非常本分地做好自己工作，获得社会 and 他人认可，这就是我们尊严所在。一所学校要获得尊严，一定是这所学校办学水平要高，输送出去的人才获得社会认可。并且，要比其它学校要好，这时才能赢得尊严。

忠诚之心，要与我们工作和获得尊严相联系。

第二种心境是敬畏。敬畏学生，敬畏学生对我们作出的评价。之所以要敬畏，就在于我们要尊重并帮助每一个学生实现未来的幸福。

敬畏学生，也可以使我们成为一个纯正的人。学生在老师面前，大多数情况下，表现得无能为力。你如何讲，他如何听，他拿你没办法，学生在老师面前总是很被动的。

学生是主体，当我们认识到这点，就要意识到：

1、生源是教育成功之本。所以，要尊重学生资质。

2、要尽力调动学生积极性，这是我们做教育成功内在动力。学生成功，内推力的关键是在其主动性和自觉性。而内推力来自什么呢？兴趣！

3、要在课堂中践行因材施教原则。珍惜提问，在回答中，要特别注意捕捉学生在思维方式上可能存在的问题。

4、要帮助学生去实现学习的目标。基于此，要做到

（1）明确一点：教师在教育活动中是起主要作用，教师是主导。

（2）明确教师职责：管学习、管生活、管思想、管情绪等。所以说，教师职责重大。

（3）要注重自我塑造。我们的知识水平，我们的专业技能，我们的为人风骨，我们做人的本分等。我们留给学生的将是什么样的水准与高度，我想这是我们要认真估量的事情。

这里要格外说明的是，要发挥教师的主导作用，教师就一定要以严为基调。“一日为师，终身为父”。师父，父是天，是乾。因此，在管教上，要行天威，举威仪，立章法，正纲纪。古人说，“天行健，君子以自强不息”，就是要求人要刚健有为，没有严，如何能够刚健起来？那么，严是什么呢，我想，严，是一个教师在内心深处发出的一种对学生奋发向上，能够自我不断前进精神品格的磨砺与培养。用句俗话来

说就是“学生该学的要学到”。

教师学习师风师德总结篇二

我校这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自己的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，

制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。

2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5、要树立4个意识

(1) 树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2) 树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3) 牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4) 树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习心得。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

随着应试教育向素质教育的转轨，小学生心理健康等各种问题日益引起教育各方面的重视、研究与探讨。所谓素质教育，并不是简单地设立几个琴棋书画培训班，不是单纯地去乡村体验生活，更不是机械理解下的不考试、不留作业。其真正的内涵，乃是培养孩子的健全人格，促进人的全面发展。但是从现在的调查来看，孩子厌学，离家出走，甚至自杀等情况有日趋严重的趋势。暂且不论其他各种因素对培养孩子的健康人格的影响，今天我们试着谈谈教师特别是农村教师在素质教育理念下应如何改变自己的`教育方式。

在师德师风推进年整改活动中，认真做好师德心得体会、学习阶段总结，坚持理论联系实际学风，做到学以致用，用理论指导自己工作，并认真对照自己的言行，进行了深入的自查自纠，从根本上杜绝损害师德师风的行为，树立起良好师表形象和教育形象，然而，在师德师风方面仍然存在着缺陷和不足：

1. 专业知识不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。
2. 教育事业不够坚定，遇到困不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想，在教学实践中不能放手地开展工作的。
3. 对学生的思想及原有素质等等动态了解的还不够，因此在解决学生的一些问题上不能得心应手。
4. 加强树立终身学习的观念，可持续发展的潜力还不够。
5. 进一步加强自身的道德修养，即自身的素质建设。

当学生在生活和学习上遇到困难时，一定要善待他们，真诚地向他们倾注情感，用真心、善意去打动他们、启发他们、

诱导他们，逐步增强他们的信心、勇气，并耐心细致的培养他们，帮助他们克服困难。特别是对于“学困生”，我们一定要深入了解，既要了解自身原因，又要了解家庭原因既了解生理原因，又了解心理特征，以便对症下药。因此，教育的关键是疏导、迁移，促使他们把旺盛的精力、智力和情感用到学习上。美国哈佛大学的研究表明，人的聪明是多元的，不同的人其聪明表现不尽相同。

“教育儿童的事业是要求对幼儿教师要实现自己的职业理想，成为教育幼儿的行家里手，应将教育理论知识转化为教育教学实际能力，这是搞好教育教学的重要条件。”高尔基实践是检验真理的唯一标准，无论任何科学、先进的理念都必须通过实践来证明来实施。用心去实践，谨慎的实践，开创性地去实，才能使理论获得升华，才能使教育的理想在实践中逐步实现，向理想的教育迈进。

教师学习师风师德总结篇三

通过这段时间对师德师风的研究，我深深体会到一个教师应该具备什么样的师德师风。师德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。因此，教师的道德素质比教师的文化素质更重要我个人认为，要提高他们的师德，必须从以下几个方面入手：

增强教师魅力培养人的道德素质,核心是要有奉献精神。一个人之所以能受到他人和社会的赞扬,是因为他具有牺牲自己利益、为他人和社会做出贡献的品质。努力工作,不断提高;;努力工作,乐观的生活态度;为教育事业作出重大贡献,;对待教书育人的神圣态度,要真诚、脚踏实地、自觉努力,不断完善自己,奠定良好的知识基础,建立完整的知识体系。教师是学生心目中的焦点和榜样。他们必须努力学习,提高自我修养,成为学生心中的偶像和榜样。教师应注重提高自身修养,以人格魅力、学术魅力、工作魅力来激发和吸引学生,起到良好的示范作用。

模范教师的经验告诉我们，教师不仅要实践，还要实践。我们要勇于改革和实践，勇于探索和创新。随着知识经济的快速发展，教师任重道远。因此，我们应该更新观念，将教育者和教师转变为引导者、推动者、设计者和传播者，关注学生和情感，尊重学生热爱学习、自由和快乐的天性，相信每个学生都想学好，也都能学好。善于运用新的教学方法：先学后教，少教多学，追求教而不教的教学目标，教人钓鱼比教人钓鱼好。

我深深地意识到，教师的道德风格对学生的成长起着至关重要的作用。因此，教师在履行职责的同时，必须不断加强自身素质和知识修养，使自己具有深厚的爱心和高尚的道德情操；创新精神和渊博的知识；多才多艺、高超的教学艺术；健康的体格和良好的心理素质使他们的工作富有艺术性、灵活性和创造性。教师只有以身作则，才能用人格魅力感染学生，学会做人，引导学生学会用渊博的知识发展，才能拥有高质量的学校教育。

教师的天职是教书育人。因此，作为一名教师，我们必须提高自己的道德素质和专业观念。只有严格要求自己的人才能得到良好的发展，才能严格要求学生。做一个对同事、学生和家长满意的好老师。在这学期里，我有意识地要求自己各个方面努力“成为一名教师”。

我记得一位教育家曾经说过：爱学生是对教师最基本的要求。教师爱学生，可以弥补家庭教育和社会教育的不足，使教师的影响力长期留在学生心中。要成为一名合格的人民教师，我们还应该关心学生。无论是在生活中还是在学习中，我们都应该给予必要的关心和帮助。我还花时间与学生交谈和交流，与学生一起参加活动，缩短师生之间的距离。因为我爱学生，关心学生，及时处理问题，使用适当的方法，注意与学生沟通，学生信任我，喜欢我，喜欢我的班级。爱学生还体现在教师对学生的尊重和信任以及对学生的严格要求上。尊重学生个性，理解学生个性，相信学生，关心学生，不仅

统一严格要求，而且关注学生个体差异，区别对待。对于不同学历、不同层次的学生，应采取不同的教育方式，因材施教。关心每一个学生，特别是贫困学生，让每一个学生都能学到东西，不要让一个学生落后，把每一个学生培养成社会上有用的人才。一个教师能够得到学生的信任，让他的工作顺利进行，让学生健康活泼地成长，这是他最大的成功和安慰热爱教师工作，“终身教育”是我们教育工作者的最高精神境界。对人民教育的忠诚被认为是最高的标准。

教师学习师风师德总结篇四

本学年以来，在县教育局、教育办领导的重视和全体教师的共同努力下，我校高度重视师德师风建设，采取多种形式和丰富的宣传教育活动材料。师德师风建设取得重大进展。现在我把我个人对师德师风的学习总结如下：

1. 加强学习，切实提高思想境界和工作水平
2. 严格教育管理，加强自身建设，进行教学改革，努力培养学生
3. 振奋精神，用百倍的精力投身社会主义教育事业
5. 要树立四个意识
 - (1) 树立“育人为先，正确为先”的意识，要求他人以自我为中心，有决心
 - (3) 牢固树立服务意识、忧患意识、竞争意识，增强使命感、紧迫感、危机感
 - (4) 树立“主人翁”意识，以学校为家，以教学为产业，兴办学校，兴办学校

教师学习师风师德总结篇五

在开展师德师风学习的基础上，我结合自己的教育实践对教师这一职业又有了新的思考和认识。我深刻地认识到学生、家长和教师共同组成了一个教育教学的有机整体，其中教师起着最关键的作用，只有教师寓德于教，为人师表，才能使这个有机整体取得的教育教学效果。

原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。为了调动家长积极参与学校教育，我不定期通过电话与家长联系，对学生的表现进行具体分析，这一做法，使家长对班级开展的各项活动都很关心。

他们提出的合理化建议，给我开展教育教学工作提供了有益的帮助。在实际工作中，我把学生在校的表现以各种行式及时反馈给家长，使家长能够详细地了解到孩子在校的纪律、学习、劳动等各方面的表现，再请家长把孩子在家里的表现及时反馈给我。这一做法取得了非常好的教育效果。及时地了解到学生在家的各种表现，为我真实全面地了解学生、对

学生进行思想教育提供了非常宝贵的资料。我长期坚持这种信息交换，与家长达成共识，共同优化育人环境。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。教育实践证明，师德的影响是不可估量的。

教师是知识种子的传播者，是文明之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是祖国花朵健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是对学生影响的重要因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。

教师应因材施教，一视同仁，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信。

学校是培养人才的地方，教师是培养人才的园丁。作为21世纪的教师，应自强不息，不断充实和完善自己专业知识，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精。

这是我在学习师德师风中得到的一些心得体会，很感谢学校进行这个“师德师风”学习月，让我这个实习教师一下子就

学到了这么多有关师德师风的知识。我一定会以师德师风继续加油、努力成为一名优秀的幼师。

教师学习师风师德总结篇六

学校领导高度重视，拟订了“教师师德学习计划”，每项学习内容都落实到具体的人。由主讲人根据计划去准备内容，拟订主讲提纲，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与先进的教学理念、先进的教育教学方法相结合，为全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，全面推进我校精神文明建设，起到了积极的作用。

为切实组织好学校师德师风集中学习。学校根据上级有关规定和学校实际，明确了集中学习时间，校长在学习之前做动员，强调在教师中开展师德师风教育活动的意义，校长对学校的师德师风教育作出周密的安排。向学校教职工提出了加强师德师风修养，不断学习，不断创新，完善自我，追求卓越的殷切希望。统一了全校教职工的思想，认识到师德师风教育的必要性与紧迫性。

为了确保学习教育活动的顺利实施，搞好集中学习活动，建立了“全员参与制”、“会议签到制”、“学习检查制”。“全员参与制”，学校规定，全校教职工无一例外，全员参与整个学习过程，以学校考勤管理制度进行考核；“会议签到制”，每次会议、活动要求教师按时到位，准时签到，纳入出勤考核；“学习检查制”，在学习期间，要求每位教师撰写学习笔记、心得体会，检查教师的学习记录，心得体会，并上交学校存档，同时纳入教师年度考核成绩，与年度考核奖挂钩。

- 1、省、市“十二五”发展纲要及学校“十二五”发展目标；
- 2、师德师风学习讲座；

- 3、课堂教学专题讲座；
- 4、应对市场挑战，提高教师能力；
- 5、班主任培训；
- 6、四位外出学习的教师对全校职工进行的二级培训学习；
 - (1) 中国旅游教育专业教师赴奥地利进修实录；
 - (2) 参加“全国实训基地设计与管理研讨会”介绍；
 - (3) 参加赛德尔基金会上海电子工业学校学习体会；
 - (4) 参加杭州ptc校园计划培训学习汇报；

强化师德、铸造师魂。今后我们将更加扎实地做好师德师风建设工作，探索“以德治校”、“依法治校”的新路子，要站在新的起点，把握新的形势、增强工作责任感、使命感，推进学校教育快速发展。突出重点、狠抓落实，现在即将步入“十二五”时期，学校将以扎实有效的工作促进学校教育发展。团结和带领全校师生员工，以主人翁精神投身改革，早日把学校建设成为有特色、高水平的职业学校。

教师学习师风师德总结篇七

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。下面简单谈谈几点体会：

一、对工作“鞠躬尽瘁”

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。作为一名合格的教师更应该加强政治学习，不断提高政治素养。系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

二、对学生的爱博大无私

我经常这样扪心自问：做一名优秀的教师，最重要的究竟是什么，优美的语言，广博的知识，还是丰富的经验？终于，我发现，这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质，但更重要的是有爱心，是穿越心灵的无私的真爱。师爱，发自内心深处的真爱，是师德的老师的体贴，关爱使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。核心，它是熊熊的火炬，能点燃学生的梦想；它是指路的明灯，能照亮学生前进的路程“捧着一颗心来，不带半根草去”，这颗心，就是为师者赤诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。，师德，决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂！

教师对学生的爱应该是博大无私、宽广无边的，也是无微不

至的。教师，可以感染同事，同心同德，齐心协力；可以感染家长，树立威信，真诚沟通；可以感染学生，积极进取，勤奋努力；我们更可以感动社会，爱岗敬业。爱学生就是要对每一个学生发自内心的真爱，爱得深，爱得严。感动着他们的感动，痛苦着他们的痛苦，收获着他们的收获，成功着他们的成功，在学生心灵的沃土根植美好和梦想。

三、言传身教启迪学生心灵

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

中国古代教育家孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教育实践表明，教师的道德品质、治学态度、工作作风、生活态度，乃至一言一行，都直接或间接地影响学生的心灵。正因为言传身教这种特殊的育人效用，使为人师表成为一种重要的教育手段和途径。因此培养人才的素质主要取决于教师的思想政治素质和业务水平。

教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先必须具有渊博的知识和严谨的治学态度。教师的言行对学生起着潜移默化的作用，有时简单的一句话会给学生留下终生难忘的印象。教师展示的不仅是丰富的科学知识、严谨的教学风范、解决问题的方式方法，而且还有教师的个性及心理素质。教师在课堂上的一言一行，学生尽收眼底，因而教师在课堂上所表现的优良品质会潜移默化地感染学生，在“教书”同时起着“育人”的良好作用。其次还要严以自律，严格要求，以身作则，作身先士卒的垂范。另外还要关心热爱学生，课后倾听学生的声音做学生的良师益友。爱是人类的情感之一，情感就是人们对于客观事物是否符合个人需要而产生的态度

及情绪体验，它在教育过程中具有巨大的作用。

四、根据学生特点教书育人

现在的`学生究竟有哪些特点?这是教师在教书育人过程中要注意的问题。教书育人的指导思想一定要突出时代性，适应培养现代化建设所需要的人才。教师在教学中要通过多种渠道掌握学生的思想动态，采取适合于学生心理特点的措施加以诱导，使学生牢固树立起正确的思想观点，明确学习目的和任务。针对学生的特点多开展一些健康有益的课外活动，把学生吸引到正面来，寓教育于各种活动之中。如经常开展纪律法制教育，增强他们的纪律法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理。

教书和育人是紧密联系在一起，这是人类社会教育过程中所共有的特征，也是教育规律的客观要求。教学活动不是随意性的，而是根据一定社会所确定的教育目的和任务的要求，教师按规定的教学内容，有目的、有计划地传授给学生，使学生掌握一定知识，形成一定的知识体系，成为一定社会所需要的人。所以，教书只是手段，育人才是目的。教书和育人是紧密联系在一起，这是一条最基本的教育规律。将教书和育人割裂，只顾教书，不管育人，这不仅是淡忘了自己的社会角色，缺乏职业道德，而且是对党的教育方针和社会主义教师神圣职责的亵渎。每个教师都要遵循教育规律，不仅要做好专业知识的传播者，还要自觉当好正确政治方向的引导者和高尚心灵的塑造者，才不愧为合格的人民教师。

总体而言，我在师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉

献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响！

教师学习师风师德总结篇八

x年来，对集团公司的财务管理工作来说是至关重要的一年。今年，从外部环境来看，受电力工业结构调整和节能降耗要求的影响，火电建设投资增速大幅下降，市场开发困难重重，公司面临的经营压力不断增加；从内部经营来看，商业街的建设、公司的技术改造和海外市场的开拓使集团公司的经营管理面临着有史以来最大的挑战；从上级单位的工作要求来看，财务部今年的重点工作是认真贯彻落实国网公司和省公司的安排部署，全力推进财务管理“六统一”和“五集中”，要基本建成财务集约化管理体系；从集团公司自身的经营管理面临的问题来看，经营额不足和资金严重短缺，要求我们以加强资金管理和进一步深化“三节约”活动为突破口，不断强化公司财务管理，提高服务质量，为公司的持续发展提供财务支撑。我是集团公司中层干部中的一名新兵，财务部又是集团公司重要的经营管理职能部门，面临此种经营形势，做为部门负责人自感自己责任重大。为此，一年来我不敢稍有懈怠，努力以自己的实际行动和工作业绩回报我们的衣食父母，回报公司领导和全体职工对自己的信任。

现将我本人一年来在德、能、勤、绩、廉等方面的表现做如下汇报：

财务集约化管理工作。财务集约化管理是省公司推进“三集五大”工作的重要组成部分，是深化“四化”工作、推进公司发展方式转变的重要举措。是x年省公司考核我公司经营业绩完成情况的主要指标之一。一年来，我本人高度重视此项工作，积极组织，层层落实，在集团公司领导和广大财务人员支持和共同努力下，本着到既要符合本公司经营管理需要，更要遵循国网公司集约化管理原则的工作思路，从年初对我公司现行会计科目体系与国网公司财务管控会计科目体系进行差异分析，确定财务管控模块的核算科目体系，到9月末财

务快报与中期报表一次在省公司管控平台并表成功。我们在省公司的要求的时间内，顺利、圆满的完成此项工作。目前该核算管理系统运行正常，财务管控工作取得了阶段性成绩。

“依法治企年”工作。“依法治企年”活动是省公司今年安排的另一项重点工作。根据陕西省电力公司依法治企年工作方案及集团公司“依法治企年”活动工作方案中的工作重点及各部门职责分工，我根据自己对集团公司核算业务的了解和工作经验，以在自查过程中及时发现问题为工作重点查找问题。在此项工作中我们共计自查出合同风险、债务风险、债权风险，财务信息风险，多元化经营风险，资金内部管理风险，担保风险等七个风险点，并分析原因，逐一落实，提出一系列整改措施和意见。已形成“依法治企年”财务工作自查报告；资金安全管理清查报告；财务岗位责任风险管理报告等上报相关部门，并完成财务资产领域岗位廉洁从业风险辨识汇总表的填报。很好的完成了“依法治企年”活动的各项工作。

“小金库”专项治理工作。此项工作是国务院高度重视的一项工作。在上级单位的指导和集团公司相关部门的配合下，我本人及时组织财务部及相关单位就“小金库”专项治理工作召开专题会议，学习了《西北电力建设集团公司“小金库”专项治理工作实施方案》，传达了公司党政机关“小金库”专项治理工作会议精神和要求。按照上级要求认真清理检查“小金库”，做到自查不走过场、不留死角，及时发现和解决存在的问题。按照《西北电力建设集团公司“小金库”专项治理工作实施方案》的要求，重点围绕六大项“小金库”形式开展清查活动，对各类账户、保险柜进行了认真细致的清查。目前自查工作已经完成，已做好迎接国资委复查的准备。

财务部三年规划工作。为准确把握财务工作在公司发展中的功能定位，我们以增强公司财务管控能力、提升运营效率和效益为目的，以建立适应现代企业制度要求、科学高效的财

务集约化管理体系为目标，以财务资源的集约化运作为中心，以优化调整财务职责权限及组织结构为组织保障，根据集团公司三年规划领导小组的要求，根据本公司目前的经营特点，和公司整体发展战略，制定了x—x年财务工作规划。并借此加强全面风险管理，健全内部控制机制，依法从严理财，打造高素质的财会队伍。此项工作的完成为今后三年的财务管理工作做出了明确的要求和定位。

以上是我本人x年度的工作总结，不妥之处请大家批评指正。