

2023年教育见习总结(通用7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教育见习总结篇一

为了配合学校更好的培养师范生工作，我们进行了为期四天的教育见习。很荣幸我能被分到上海市中学里首屈一指的名流——华师大二附中！在这短短的四天里，我一直怀着一种兴奋欣喜且略带紧张的复杂心情。

同时，有条件的了解班主任工作，了解班主任与学生之间的关系；

此外，配合授课教师，帮助教师批改作业，熟悉其标准。等等。通过以上的见习事项，为将来更好成为一名合格的历史教师添砖加瓦。

在这四天里，我们听了三位教师的课。听后反思，不仅对华师大二附中的教学颇有感触，就是单单每个老师的教学方法，其中也有很充分的教学思想值得我们深思。尤其自己是来自西部山区的，把自己家乡的教育和华师大二附中做一番对比，从学校自身到教师配备，孰优孰劣，自然了然于胸了。深思熟虑后，决定将个人见习心得及些许想法总结出来，兹录之于下：

况且自己还没有深入见习呢。从别人口中也好，看新闻也罢，初次到校，着实是领略了名校风流，被如此景况所征服自然感慨良多。

三名老师的和善是我所始料未及的，其实就是进校门的方式

就以令人匪夷所思了；

学校是名流，本来我以为管理上应该是开明开放的，至少在很多问题上应该是应该酌情以理的，可惜，再从进校门的即刻起我便早早打消了这种念头。因为我发现，无论学校如我上面所言是多么优秀，但在管理上，全国各地同样还是千篇一律的“一根筋”模式。不过，对于三位教师的笑脸相迎，除了缓解了我的紧张心理之外还给我上了一课，这使我开始思考教师与教师、教师与学生的应该具备的最起码的关系以及在沟通交流时的方式方法。其中，教师和学生之间的关系是最重要的，而为什么我下如此定论呢？在三名老师的课上，我充分认识到了这种关系对授课所带来的效果。

走进教室听课，不禁对教室设备之先进、完善而惊叹。而华师大二附中教育的之所以如此先进，其设备自然功不可没，换到其他各地，情况亦然。一节课（四十分钟）下来，不难发现，教学设备在课堂教学中扮演了不可或缺的角色。一方面，多媒体的运用不仅节省了时间，可以让教师在限定的时间内尽可能快的、尽可能全面的授课，另一方面呢，这些先进设备的运用，把教师从单纯的板书授课的传统授课方式中解放出来，自成一体，形成教师自己的授课模式、风格，充分利用了教师资源。因此，一个学校是否具有完善的学校教学设备，对其学校的教育水平有着不可估量的影响。

教育见习总结篇二

在一个多月的实习生活里，我们一直以教师身份严格要求自己，本着对学生负责、对实习学校负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生，我们虚心听取指导老师的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务。在这短暂的实习期间，我们主要进行了教学工作实习和班主任工作实习这两方面的工作。

1、听课——怎样上好每一节课，是整个实习过程的重要组成

部分。刚开始的一个礼拜的任务是听课和进行试讲工作。我们克服了部分老师用白话授课的困难并听取了很多优秀教师的公开课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路理清。听课时，认真记好笔记，注意教师的授课方式，了解学生的反应，汲取教师的优点，在听课的过程中融入自己的思考。

2、备课与上课——一周时间一晃而过，在指导老师的安排下，我们开始进行备课。备课不是简单地看教材，而是认真地梳理教材的内容和考虑好如何结合生活经验用自己的语言来诠释物理的相关知识。对教师而言，最大的疑惑应该是“教师要教到什么程度”。刚看教材的时候，觉得40分钟怎么就只说一页书；后来备课，发现要讲解的问题很多，一节课能讲解透彻就已经很不错了。由于缺乏经验，我对教材的处理、对讲授内容的把握做得并不到位。在实习指导老师郑景元的耐心指导下，我对教案进行反复修改直到达到预期的效果。教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，还要与学生进行个别交流。刚开始时因为比较紧张、经验不足、应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，教学思路不流畅，师生配合不够默契”等问题。针对这些问题，郑老师细心的讲解哪些是重点，怎样突破难点，怎样自然过度，并提议要多向经验丰富的教师学习，多研究教材和其他教学资料，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。经过几次实战的磨练，现在的我已经完全能够驾驭课堂，能够独挡一面了。当然我还有很多做的不好的地方，但这次实习真的让我深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，将教学理论变为教学实践，将虚拟教学变成真正的面对面的教学。最后，要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是非常重要的，因此在后面的实习过程中，我会有重点的锻炼自己，努力提高自身的综合素质和教学水平。

在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，

课间操，课堂纪律，午休管理，自习课等等，每件事都必须负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时也不忘根据他们的个性特点进行思想教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的人生态度和正确的人生价值观。在担任班主任工作期间，我有这样一个认知：班主任对学生进行思想教育工作的过程，实质上是一个与学生心灵沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供指导帮助、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。我深知一个优秀的班主任，必须时刻用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一次课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响。我一共主持了两次主题班会：第一次班会的主题是“学会做人与学会求知”，第二次是“学会感恩”。通过这两次的主题班会，同学们的思想认识都得到了一定程度的提高；而良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，加强师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的，抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，会收到意想不到的教育效果。

教育见习总结篇三

x月x日至15日，文学院20xx级本科生30人经由东北师范大学文学院安排，由王立民老师、孙世洋老师带队前往长春市养正高级中学参加了本科阶段教学任务必修的“教育见习”，为期五天，本学生积极按时参加，从头至尾顺利完成了本次到教育一线进行实践学习的学习活动。由于是第一次，很多感受都是特别新颖的，所见所闻、所感所悟之后，确实感觉受益匪浅，并为今后的学习和即将走上工作岗位积累了经验和教训。总体来说，本次见习是一次难得的“取经”活动，下面学生分项对本次见习总一个总结。

所谓所见所闻，就是大概说明一下本次见习的一些客观情况。

5月x日清晨，由养正高级中学校车把我们带到了长春市铁北更北的“养正高级中学”。学校校舍一律是暗红色，中规中矩，校长更是满脸笑意的迎接了文学院和数统学院的七十三名师生。大家都很快乐的听完了养正高中学校领导对养正高中的大体情况、听课安排和注意事项的介绍，然后就开始了第一天的见习学习。我们听的课程按照养正高中的安排，全是高一高二年级的课，事实上从早上到下午课结束，一天有好多节课可以听，我们都积极寻找机会，东奔西跑，并主动和教师沟通交流，小到一节习题课、再到修改作文、再到一节必修必讲课，除非客观原因决不放弃。第一天听了三节课。第一节是高二六班李万春老师的《消息：带着露珠的新闻》一课。老师的讲课思路很好，板书漂亮大方，多媒体课件制作的也很好。学生参与课堂活动的积极性不是很高，但基本还算活跃。第二节是张小杰老师的《短文三篇》，这是高一阶段的选修教材上的选修内容，老师的导语（人生而如夏花灿烂，死如冬草郁闷）设计的不错，整节课也有板有眼的进行了下来，而且板书设计的很合理，从结构到内容，都很好的和授课内容结合在了一起。第三节课是下午听的，授课内容依然是《短文三篇》，授课教师是养正高级中学语文特级教师刘春艳老师，她给人最大的印象除了知识渊博、教学方法合理得体实用之外就是教态和蔼可亲。我以前很难想像一个中年教师能从始至终微笑着把一节课讲下来，而且能让写生有所悟、有所得。

第二天由于种种原因，只听了两节课。剩余时间和同学合作批改了高一三班的作文，主题是“谈责任”，具体情况后文在“所感”一项里详谈，这里主要介绍听课情况！第一位是个很俊秀的男老师郭迎凯，讲了柳永的《雨霖铃》词，有不错的语文修养的，课讲得很流利，规划很合理。从复习巩固所学内容到从诗歌意象入手分析诗词意境，再到知人论世，我们听课同学无不佩服。另一个是张季女老师，仍然讲选修的《短文三篇》，她没有连贯的宣讲，却总是和学生们微笑着，以讨论问题的方式进行选修内容的讲授，有学生突然站起来说“高等学府里学到的不是智慧，只是知识。”老师说那你现

场采访一下后面三位来自“高等学府”的见习老师吧！那学生转过身来很认真地对着我们重复了一遍问题。我说：“知识是智慧的一部分。”同学们愉快地鼓掌、大笑。突然觉得自己做中学生时很失败，很少在课堂上欢声笑语！韶华不为少年留，后悔却是空白一片。

第三天早上批改作文，下午见习学校举行纪念汶川地震活动临时放假，所以提前返校。

第四天听课两节。第一节仍然是郭迎凯老师的课，讲授的是苏轼词《念奴娇·赤壁怀古》，从乌台诗案讲起，知人论世，我私底下认为这是讲苏轼作品的最好最成功的授课方法，此处不多谈。第二节是耿精国老师讲的是柳永词《望海潮》，他举止大方，用语幽默，尤其电脑突然断电他不用任何凭借把课程顺利讲解下去，更是令人感叹，作为一个好老师自身的修养时时刻刻都要“与时俱进”。

第五天听课两节，郭迎凯老师所讲授的苏轼词《定风波》和王桂兰老师的“图文转换”习题课。由于前一天刚读完苏轼词《定风波》，意境上大体是了解的，但是老师却做了额外的延伸，由自然风雨想及人生风雨，由一人对待风雨态度而及千万人对待风雨之态度，纵横比较，新意迭出，收益良多。第二节课让我懂得了调动学生积极性的重要性。

以上大概就是本次见习期间的主要内容，共听课十多节，批改作文两次。

见习期间除了较为客观的观赏学习以外，在每次听课的时候都会有一些偶尔从心间从思维里一闪而出的感触和收获，这里本人以“所感所得”为题，进行相关总结。

首先是批改作文时产生的一些想法。通过批改高一高二两个年级的作文发现，如今的中学生，尤其是发达城镇的中学生，其知识面是相当广博的，思维的灵活程度比之20xx年前的我

们一代，其厉害程度要高得多，但是广博就不一定会用，而且也不一定就会用的专业。比如说写责任的作文，有学生举三国演义里刘备的例子说刘备是对大汉皇帝负责。那么比如刘备前有天险、后有追兵的情况下誓死也不丢掉黎民百姓自己去逃命，这为什么就不能是对黎民百姓负责呢？所以我认为教师在作文教学的时候一定要对当前中学生的写作及其阅读应用的能力加以强化性的引导暗示，而不能任凭学生自由发挥，毕竟我们要面对的是规范化的社会、规范化的高考，不是任性而为。更有一点就是作为城镇的学生，他们的字竟然写得那么难看，以至于连平时最喜欢写“草书”的我竟然看不懂，这实在是缺憾。另外关于作文评价的问题，首先老师应该以鼓励的心态去审视学生的习作，给予精当细微的批改，让学生觉得老师很在乎他们。尽管事无巨细是很累的事情，但是能坚持者方能战胜困境，最终走出迷雾，因为你坚持了然后学生们也渐渐在改进、进步，总有一天他们的成绩会提高，问题越来越少，那个时候老师不是自然而然变得轻松了么，变得更厉害了么；假如你草草改过一篇习作，草菅人命似的一笑而过，你永远都会是很累的，学生的问题永远不会减少，你永远都会是那么郁闷。如此恶性循环、如陷泥沼终将不能自拔！故而还是勤恳的好。

其次是课堂上学生参与教学活动的积极性的问题。通过观察，我们发现在有的班级，课堂气氛简直就是“一片死寂”，即使有互动环节，只是很机械的进行罢了。而在有的班集体则是“异常的活跃”，无论是男生还是女生、是前排的还是后排的，是看似学习差的还是好的，都踊跃配合老师，和老师一起探讨学习。具体原因可能是多方面的，但有两点应该是和这一点必然有关的。一就是老师平时的授课能力和针对学生的情商，二就是学生本身素质的差异。我想作为一个老师，而尤其是一个担当“德育、智育”双重任务的语文老师，无论如何都应该在态度上首先要把学生当做朋友，尽一切努力去和学生进行合作性教学。话虽然是说起来简单，但做起来依然是任重道远，这更加提醒了我们，教师不好当要学习和锻炼。

第三就是如何开展一堂有价值的课的一些基本方法。最核心的方法就是设法让学生动起来，教师引导并和学生一起探讨问题。而不是只有老师讲，没有学生响应。那么每节课老师都应该首先把一些客观知识先教给学生，让他们去理解去积累。然后还有一半的时间教师应该提设几个比较好的、对理解课程和学习有帮助的“问题”来和学生互动、完成教学内容。用问题展开教学，是不错的思路。

第四是关于如何提高学生听课兴趣的问题。如果一个老师仅仅讲了课本上的内容，那么他不是成功的“教者”，因为如果学生事先预习了课本内容的话，教师在讲同样的内容的话就是“无味”的重复，学生不感兴趣，则课堂教学的效果就会很好。而如果老师能够既把课本上的知识教给学生，又能阐发出新意的话，这样的教学更符合“素质教育”的本质理念，更符合“教育”二字的内涵。

以上就是本次教育见习过程中自己有意无意的一些想法，自以为还是比较恰当的，算是自己的一些收获！

下面从中学语文教法方面谈谈自己本次见习的一些感悟和认同的模式等问题。在养正高中，几乎所有的老师在一节课的开头都会以“语文基础知识的回忆、识记、疑难点的提示强调”为主，然后才开始进行讲解式的教学，引导学生发现提出问题、解决问题。比如对于古诗词的教学，郭迎凯老师先是回顾词基本常识、回忆学过的一些词作的名篇及要讲解的词人的一些词作，还有相关背景、历史知识等，当然不是乱讲，而是有步骤的很自然的进行，就好像是在做着一件司空见惯的事情那样。在基本问题解决了之后，开始讲解课文内容，并在此基础上进行创新性的阐发，最后收束。再比如语文特级教师刘春艳老师的课堂，她的学生每人都有一个课堂笔记，而且笔记是要定期上交并当作作业评分批改的，笔记上都记一些疑难字词、容易忘记或者混淆的语文知识等，然后才是课文的讲解，而且讲解过程中并不是一味的灌输，以引导学生自己思考为主。

所以通过以上举例，结合本次见习，本人悟出了这样一个道理：好的老师不是一味的进行阐释教学，或者是一味的进行客观知识的介绍、把学生变成收音机、储存器，他们是将“人类精神的阐释和感悟”、“知识的理解和积累”巧妙的融合在了一起，学生有所悟有所得，这样的和谐统一正好体现了我们传统文化中那个很微妙的词语“中和”。当然这不是一个哲学问题，笔者始终固执地认为这是一个态度与方法还有教者“境界”的问题。“工具性与人文性”的统一是目前语文教育的基本要求，要做好这一点是简单的又是不简单的。往往有些人或者能力平平一味死讲死解，全盘式的灌输，枯燥无味；或者恃才清高，动辄就是人生哲理，宇宙玄机，看似高雅，飘飘缈缈，实则只是不切实际的高谈阔论而已，犹如两晋的王衍“清谈误国”那样，最终就会“虚谈误人子弟”！既有具体的所学，又有高层次的领悟感知，这才是和谐之道。

一句话，对于语文教育中的“人文性与工具性”的和谐统一的观点我是深表支持的，通过这次见习我更加确信这是一条正确的道路，以后定当践行之。再有多媒体的使用、具体教学操作的技巧与方法等也实在是一个开放性的问题，语文是杂家的学科，是一门集思广益、遍纳百川的学问，所以只要觉得对语文教育有用的方式方法都可以采用，所谓教学有法、至法无法，合理利用一切人类艺术（比如说音乐艺术、绘画艺术、书法艺术、舞蹈艺术等等）即可。

最后对养正高中的老师和同学以及辛苦带队前去的三位本校老师、数学学院的三十名同学和文学院同去见习的朋友同学们说声谢谢，正是因为有了你们，此次见习变得更加难忘、变得更加有意义有收获。

教育见习总结篇四

实习我于20xx年9月19日至11月15日在衢州白云学校进行了一个多月的教育实习。我实习的基本内容包括五部分：课堂教

学、班主任工作、科研调查及统计工作和校工作。本人主要做了如下工作：

(1) 班主任工作：为期一个星期，指导学生迎奥运书画比赛，自习班级管理及午餐秩序管理。

(2) 教学工作：完成教案数为11，讲课17堂，汇报课一节。陶艺工作室指导工作为期一周。

(3) 教育科研调查：参与小学高段动漫心理及创造力等的问卷监督和统计，主要负责完成小学高段抑郁及焦虑平定的问卷调查统计及状况分析。

(4) 参与重阳节“孝寿”活动的前期准备布置及活动采访工作。校欢迎语四次。校运会裁判工作，校现场书画比赛工作。

经历了一个多月的实习生活，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在这一个月里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们美术教育专业的形象，给实习学校留下好的印象。

在实习期间我们的主要工作是教学工作及班主任工作和科研调查。

教学工作：记得在白云上的第一次课，紧张了一天，努力的把下面的孩子们当作萝卜青菜，可还是莫名的出汗，就是在这种紧张中不断的锻炼自己，从开始的没信心，到想把课堂掌控在手，到现在试图把课堂交给学生，和小组及其他同

学一起探讨经验及体会。在努力中收获，在收获中得到快乐。每次上课前的备课，学生情况了解及道具准备努力做到完美。在指导老师郑老师的认真指导下我较好的完成任务。上完课对课堂教学中存在的问题进行小组讨论研究。经过一个多月的讨论学习，从教学设计，课堂组织及细节言语上都有了很大的进步。在教学过程中时时提醒自己要以学生为本，注意自己的每句话，从自己的亲身体会及同学那更多体会到教师的言行对学生的影响之大。于是努力的提醒自己，更好的从学生的角色转换过来。

在整个教学过程中体会最深的就是1、以学生为本的根本出发点的理解，一个老师在上课时，一定要围绕着“学生能否学得更好，能否真正掌握方法”的主题，而不是从怎么上好我的一堂课出发。2、学生实际情况了解的重要性，必须了解学生原由的知识经验基础，及生活兴趣，理解能力等等。3、学生兴趣培养的重要性，可以从课堂导入及教学设计情境创设出发。古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣滋生动力。可见，一个优秀的老师需要具备很多方面的素质：扎实的专业知识，娴熟的教学技能，正确的教学理念……这次的实习，让我从实践中去思考自己在课堂上学到的知识，也对于理论知识有了更深刻的认识。

在教学过程中，自己还存在不少缺陷。

1) 个人在授课过程中，过分强调重点及难点，使学生作业不够完整。

2) 授课过程节奏太快，没有顾到全部同学的反应。

班主任工作：起初是怀着多么可爱的想法呀，看到那些可爱的脸，内心深处的怜爱汨汨往外冒呢！面带微笑，轻声软语，唯恐惊吓了这些稚嫩的花朵。后来才知道原来他们是带刺的！

班主任工作和教学工作一样，需要付出真心实意。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于一个新集体来说并不容易。在努力成为他们朋友时，也时刻注意言行，身教重于言传。在二（1）班班主任身上我认识到了一个老师的表率作用是很大的，学生时刻看老师，作为一个老师，应该从自己严格要求，并影响感染学生。这就要求师生之间的相互交流必须是贴心的，也是带有希望的。实习期间，班主任邵老师教给了我许多的班级管理经验。我想这些经验是宝贵的，更为宝贵的是老师的主动精神。在他的言谈中，看出一个老师对于班级管理的深度认识。所以我想：一个好的班主任不应只是从学习上给学生帮助，而是从一种“管理”的角度上去让班级受益，让班级体的每个成员成长。

教育科研调查：这部分的工作，大多要小组分工合作完成，体现小组协调合作的能力，在整个调查统计中能认真完成分内及需要我完成的工作，在负责小学高段抑郁及焦虑平定的问卷调查统计及状况分析这部分工作中，由于只考虑完成结果，早写看到成果，而包揽工作，没能很好分配工作，体现了自己在组织领导方面的弱点。经杨老师提点后，得到纠正。也看到了自己的不足。但还算圆满的完成任务。

回顾这一个多月的时间，我做的绝对不是最好最完美的，但我是用心用力。我毕竟是一名实习生，在知识的构建上存在着许多断章，还缺乏教学经验，在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步……但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！

实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留

下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

教育见习总结篇五

一、付出与收获

（一） 用心去和孩子交流，才会收获同等的爱。

作为一个教师，和孩子的交流方式有两种：语言的和非语言的。往往教师的一个微笑、一个点头、一个抚摸、一个搂抱、一个眼神都给以孩子极大的鼓舞和信心。用一颗真诚的心去和孩子交流，给以孩子同等的尊重，对幼儿的发言或行为给以极大的热情和耐心，注意倾听、观看应给以孩子鼓励，孩子才会真正从心灵上接受教师。

在星期二的早上，班上的小博小朋友来园以后，我亲切的蹲下来微笑着对他说：“小博，早上好！”他也甜甜的对我说：“老师，早上好！”然后就非常高兴地去吃早餐了。第二天早上，在交谈中，他妈妈告诉我说：“小博昨天回家说，新老师昨天笑眯眯地和他说早上好，他询问，是不是他乖，新老师才喜欢他。”由于和博妈妈交谈，忘记和小博问早，正个早上小博都憋着个小嘴，时不时瞄我几眼。终于憋不住了：“老师，你是不是不喜欢我了？”我心里一愣，“怎么会呢？老师很喜欢小博！”小家伙依然憋着小嘴说“老师，你今天都没有跟我说‘早好’！”呵，原来是这回事啊！“老师今天妈妈说话，忘记了，现在补回说哈吗？小博，早上好！”“老师，早上好！”小家伙终于笑了。

付出多少的爱，就会收获多少的爱。

（二） 用心去和教师交流，才会收获知识和经验。

子曰：“三人行，必有我师焉！”

在成长的路上，每一个人都会是我们的老师。学习，是每一刻都存在的事情，或知识经验，或为人处世。幼儿园里的老师，长期在第一线工作，他们身上，有许多我们应该学习、应该借鉴的地方。从第一天见习开始，我就看班上的老师如何度过一天的幼教工作，在合适的时候适时询问班上的老师各类问题。在和老师的交流中，了解了许多在书本没有的知识，了解了许多现实问题的处理办法。

（三） 用心去观察，才会收获意想不到的东西。

1. 观察幼儿

教育幼儿是一门科学，只有了解幼儿，才能“教好”幼儿。而观察是了解幼儿最重要的途径之一，由于幼儿自身控制能力差，情绪外露，起内心活动，身体状况通常通过表情、动作或简短的语言表现出来。往往幼儿的一个小动作，一刹那的活动，常常反映一个真实的内心活动。只有学会观察，通过观察分析，才会理解孩子的做法和说法，寻求教育的解决办法。

星期一早上，小博刚被妈妈送来没有多久，大哭起来，死活不接受已被老师拆分和好朋友钰龙一起坐的命运。老师：“老师不是早告诉你，把你的位子调到这里吗？”“你看你自己占这么大一张桌子，还不好啊？”“你个子高，坐后面。”无论老师说什么，他都不理睬，依旧大声的哭自己的，自己一个人哭了大概有15分钟，最后实习生张少清拉他去换衣服（哭到衣服都湿完了）才停下来。中午吃完饭，自由活动时间我问他问什么哭，他说：“老师不给我和张钰龙坐在一起！”“那你后来怎么又不哭了呢？”“因为我没有眼泪了！”

2. 观察教师

很多时候，教师的教育是随机性的，以一个见习者的身份，要学习其闪光点，就要仔细的看，学会观察，才能从中收获。

星期二下午，在自由活动时里，黎老师请班上的小朋友自己给其他小朋友讲故事，后来有一个小朋友讲到《小红帽》的故事的时候，黎老师结合4月20日发生的北海鳄鱼吃人的事例教育小朋友：“小朋友以后出去玩的时候，要牵着爸爸妈妈的手，一定要在爸爸妈妈看到的范围内玩，不要自己一个人走开，这样就不会遇到坏人，不会遇到危险了。爸爸妈妈不在家的时候，有陌生人来敲门，小朋友不可以开门，跟他说：“我爸爸妈妈不在家，不给你开门！”原来可以这样通过生活事例，利用合适的时机进行社会教育。在观察中，我又收获了另一种教育方式。

3. 观察活动

一个活动的开展，是通过教师的组织和孩子的参与才能顺利的完成。观察活动的准备、开展、后续情况及孩子在活动中的参与程度、表现，可以总结活动的优缺点，了解孩子，从而改进教育中存在的问题，改善教育教学，使孩子得到发展。

4. 观察日常生活

在生活中，我们望望可以发现不同的孩子与不同的思想、不同的语言、不同的行为表现，通过渗透性的生活观察，才能更了解孩子、认识孩子、理解孩子。

（四）用心去和家长交流，才会收获真诚和效果

中国的家庭教育，不同的父母有不同的理念，在教育方法上各有千秋。善于和不同的家长交流，了解家长的教育方式方法，了解孩子在家庭中所受的教育，了解孩子在家庭中的行为习惯，了解孩子的生活环境，和家长一起探讨孩子的问题、行为，才能寻求最切实有效的问题解决办法，才能得到家长

最有效的教育支持，实现家园有效结合，以利于孩子的发展。

（五）用心去实践，才会逐渐收获教育的理想和理想的教育。

二、问题与思索

（一） 幼儿生活常规的养成

生活常规的养成，在幼儿次序敏感期尤为重要；习惯的养成，对孩子的一生发展有具有重大影响。往往，我们却可以看到幼儿在园可以遵守一定的常规，可以自己吃饭、收拾桌子、穿衣穿鞋、叠被子；但是，在家里确实一切父母代劳。常规的教育，应该家园结合，力求孩子常规执行一致性。

（二） 教师的言行举止与幼儿的身体力行

在幼儿园里，我们经常可以看到类似这样的情景：教师严厉地要求孩子安静的休息，但自己却在一旁三三两两的说悄悄话甚至大声说笑。

殊不知，“在教育孩子的同时，也是在教育自己并检验自己的人格。”教师要把自己认为好的品质、好的行为习惯灌输到孩子身上，就必须严格地遵守自己的内心信仰，强大的行为力量才会在孩子的道德观念、行为习惯形成期起着“润物细无声”的效力。

（三） 有教无类与个体发展

在幼儿园中，最常见到的现象就是老师明显的喜欢部分孩子、称赞部分孩子，却对另外的孩子无所表示甚至烟雾，理由是：这个孩子不乖。

早在春秋战国时代，孔子就提出了“有教无类”的教育理念，直到今天，有教无类仍有其特殊的教育意义。教，是为了不

教。教育的最高境界是逐步形成自我教育的人格。既然如此，教育在对待学子的面前就应该一致，不论贫富贵贱、聪明乖巧与否，寻找适合每一个孩子的教育对策，使个体得到发展。

教育见习总结篇六

时光如水，日月如梭，转眼间，两个星期的教育见习已经结束了。今年见习的情况比较特殊，由于甲流盛行，为了确保学生的人身安全，20xx级的教育见习是安排在本校进行的。20xx级教育学专业的40名学生被分成三个见习小组，由我们三个老师带领分别进行见习。见习的形式与往年也有很大差别，包括看教学实录，一线教师作报告，同学试讲等内容。虽然形式与往年不同，但是见习的效果却丝毫不比往年差，甚至还有很多效果是去学校见习所不能达到的。下面就详细说明一下，这次见习的主要活动，收获，和体会、不足以及建议。

本次教育见习历时两周，主要活动包括看教学实录视频、一线班主任老师讲述班级管理 and 教学的方法心得体会和学生试讲三个部分。

具体安排如下表：

5 12月2日—12月3日 学生试讲 分组进行 微格教室

观看教学实录视频是这次见习的主要内容，主要目的是让学生能深入中小学课堂，感受课堂气氛，学习老师的教学教法，体会老师与学生沟通的方式，观察老师如何处理教学突发事件，使学生对教育教学工作有所感，有所想，早日熟悉课堂教学环境，以便在以后的教育教学工作中能更好的发挥自己的长处，早日成为一名合格的优秀的，学生喜欢，家长放心，祖国满意的人民教师，从而更好的为祖国的教育事业做贡献。

一线班主任老师来为学生讲述教育教学和班级管理的心得，也是本次见习的一项重要内容。本次见习邀请的是辽师二附中的高月老师，高月老师是一名英语老师兼班主任，教育教学成果显著，班级管理也有自己独特的一套方法。她首先为同学们讲述自己班级管理的一些技巧方法和心得，其中结合了一些自己班级的案例，形象生动，给学生们以直观的感受。接着，她又给学生们讲述了自己的英语课堂的情况，这部分内容主要是说课，还给学生讲了一些制作课件的一些小技巧，使同学们受益匪浅。最后高月老师以“做一个快乐的老师”为题为学生们讲了一些教师与学生、家长、同事、领导间相处的一些体会，为学生以后的工作铺好路，使学生能真正的爱上教师这个行业，并且强调了教师要爱学生，才能更好的教育学生，与学生快乐的相处。

学生试讲的部分让我看到了学生们的潜力。学生试讲是分组进行的，我这一组有六名学生试讲，讲数学、语文、英语等科目，其中大部分是小学的内容，也有学生讲初中的内容，试讲每人25分钟左右，讲的形式自己定，可以是幻灯片，也可以是板书。学生们试讲时全都使用了幻灯片这个教具，也有几名学生是幻灯片和板书相结合。学生们做的幻灯片质量都很高，能很清晰的反映了讲课的思路和内容，发挥了幻灯片的提示作用；学生们的教姿教态，讲课的音量大小都很适宜，讲课的过程虽然都有一点紧张，但是也非常流畅的表达自己的意思。当然同学们的讲课不是十全十美的，有教学的量上明显偏多，教学的语速过快等问题，但是学生们能在较短的时间内准备一堂完整的课，并且能讲的很不错，重点突出，难点明确，这已经很难得了，充分的说明了我们的学生还是有能力的，还是有很大的挖掘的潜力的。

本次教育见习虽然已经结束了，但是其中有很多画面还是很难忘的，认真看课堂实录的身影，仔细做听课笔记的忙碌，试讲时的认真的模样，被老师表扬时的腼腆等都历历在目，看见他们就好像看到了自己年轻时候的身影，同样的天不怕地不怕，好像只要自己努力真的可以撬动地球一样，突然间

有好多好多的感想和体会。

首先，就是这次见习的形式。本次见习虽然不向以往的见习可以深入实践，但是却给了学生实践的机会。让学生试讲本身就是对学生的一种锻炼，老师的逐一点评，也可以让他们看清自己的优缺点，从而改进不合理的地方，在这个过程中学生学到的东西，远比在学校见习，然后自己总结的经验多很多。还是就是请老师来给学生讲心得，也免去了学生自己总结探索的过程，老师的经验加上自己的体会，这本身就是一个飞跃式的成长。给学生观看的课堂实录视频，本身就是老师精挑细选的，虽然不如真正的课堂真实，但是它本身也是一个最优的组合，学生们学到的也是最优的教学教法。

其次，就是同学们对见习的态度。学习了这么多年的教育教学理论知识，学生们早就想着要亲身实践一下，就算不能亲身实践，接触实践也是他们期望的，所以对这次见习的态度，学生们是非常认真的。从看教学视频到听老师授业解惑，再到自己亲身试讲，学生们都是积极参与，仔细记录，认真准备，在完成每一步时候，还不忘随时询问老师的意见，说真的，我真的挺为有这样的学生而欣慰的。

最后，整体来说，此次见习是非常成功的，学生不仅学到了知识，而且锻炼了自己的能力，让学生接触了课堂教学，并亲身参与了课堂教学，增强了学生的实际教学的水平，让学生知道了自己的缺点和不足，以便在以后的学习实践的过程中逐渐的弥补。学生们也希望以后多参与这种实践，实际应用自己学到的理论，检验自己的能力。

由于这是第一次在校内见习，在见习过程中，还是有很多不足之处的。

教学实录的视频，是老师们自己在网上找的，有些不方便，而且有的时候代表性不是很强，建议学院专门建立一个自己的教学视频资源库，对老师和学生都开放，以便在以后的见

习或者教学过程中使用，这样既方便了老师，又使学生能够随时享用教育资源。

在见习过程中，我发现学生们对一线老师的心得报告很感兴趣，仅仅一次报告恐怕满足不了同学们的学习需要，希望我院以后和某个中小学建立具体的合作关系，定期请优秀的一线教师来给我们作报告，不仅是在见习的时候，平时上课时也可以，以满足学生的求知欲望，开阔学生们的视野，从而以后能更好在教学中发挥出自己的潜力。

最后一个问题就是，同学们普遍反应此次见习时间太短，其中的内容都仅仅是刚刚涉猎就已经结束了，有的同学还没有试讲的机会，觉得很遗憾，希望以后适当延长见习的时间，以便让学生们更好的学习。

教育见习总结篇七

我在xxx中学两个多月的教育实习工作已经结束了。本来，我的心是忐忑不安的，一直担心自己是否能够胜任这个工作，但是指导老师的悉心教诲，学生的热情支持，除去了我不安的心情，也使我在教学工作和班主任工作上都受到极大的鼓舞和动力。当然，实习过程中也遇到一系列的问题和困难，但在解决的过程中，也同时让我积累了大量宝贵的经验，为今后踏入真正的教育工作打下了坚实的基础。

从到xxxx中学的第一天起，我就精神抖擞，投入战斗。开始与学生认识，通过各种渠道与方式来了解学生的学习，生活状况，与指导老师沟通交流。我这次实习的对象是盐阜中学高一年级(6)班，(10)班和高二年级(4)班的学生，教学的主要内容是高中体育与健康新教材。该教材对课程内容作了适当的调整，所以，如何组织教学，促进学生的积极性，使学生掌握好所学知识是非常重要的。我所教学的具体内容是幸好，在正式上课之前的两个星期，我认真听课，做听课记录，尽可能听多个资历较深的老师的课，仔细研究他们讲课的流

程，方式等，汲取他们丰富的教学经验，了解如何安排课程进度，如何才能更好的处理一些知识点的传接，了解课堂上的一些授课技巧，比如如何调动学生的积极性，如何与学生进行互动……在此基础上，我广泛查阅了各类相关资料，包括教师用书，高中数学教学大纲，研究性刊物，论文等。有疑问的地方，虚心想指导老师请教，然后对所要讲授的新课程进行精心设计，写了详细的教案，并且在我们队当中进行多次的试讲，修改，以确保正式上课的万无一失。并在每次正式教学完毕后，听取老师与队友指出的不足之处。总结经验教训，在以后的教学中改进，力求达到最好的效果。我同样注重在教学上的学习与交流。认真听课30多节，做好听课笔记，写好实习感想。并积极参加学校体育组评课等教研活动。实习工作已经结束，虽然时间不长，虽然这里面有成功也有失败，但这都将是我的美好回忆，是我的宝贵经验。

学校的关心与照顾让我们的实习顺利且快乐；指导老师的毫不保留的指导，让我们的实习生活非常充实，收获无数；学生积极的尊重与理解，支持与配合，让我的课堂教学工作及课外活动辅导工作多了一些人性的关怀与温馨的感动。总之教育实习让人感受颇多，收获颇所。教师是人类灵魂的工程师，是阳光下最灿烂的事业。通过实习，我有了真切的感受，感受到了教师职业的神圣，也感受到了教师身上的责任与压力。这都将鞭策我在以后的学习和生活中积极向前，努力追求。

本学期来我以饱满的工作热情、良好的精神面貌投入到工作中，充分发挥自身的作用，圆满完成了各项工作，下面我将本学期的工作从思想政治修养，教学工作管理，生活工作管理以及班级教学方面做了如下的总结。...

xx年在全行员工忙碌紧张的工作中又临近岁尾。年终是最繁忙的时候，同时也是我们心里最塌实的时候。因为回首这一年的工作，我们会计出纳部的每一名员工都有自己的收获，都没有碌碌无为、荒度时间。

姓名 xxx 性别 男 出生年月 75、6 民族 汉 政治面貌 党员 文化程度 大学 行政职务 专业技术职务 讲师 工作岗位德：加强学习，转变观念，勇于创新，努力提高思想、理论水平。

大学三年了，大三留给我的是美丽的记忆，告别了大一大二的懵懂忙碌，大三与我而言更是一场成长的蜕变。大三的课不同于大一大二的基础，大多数是专业课。这是关键的一年，直接与我们未来的工作挂钩。

范文一时光如白驹过隙，稍纵即逝，一晃大学四年的生活已接近了尾声。回首这四年的校园生涯和社会实践生活，有太多的回忆。在这四年里我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

感觉读大学四年来最大的收益是在一开始就制定了很严格的计划，才使得大学四年没有浪费什么光阴。相对来说，感觉自己的大学生生活过得是比其他人要压抑的，因为从大一一开始就策划好了每一阶段该做什么、该学什么。

xxxx年11月8日，虽然冷风袭袭，但依旧阳光明媚。我有幸参加了xxxx年青年马克思主义者培养工程团支部书记专题培训的开班仪式，那之后便开始了课程的培训。

行将过去的一年在兴盛发展史上是相当重要的一年，一年来，办公室在公司领导下，围绕两个工作重心，具体展开了三个服务。两个工作重心即技改项目的生产、二期工程的建设，三个服务即为公司上级服务、为同级服务、为基层服务。