

# 大班工作总结表 大班工作总结(大全10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大班工作总结表篇一

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了；回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班两位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大二班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足，以下是我对本班这学期的工作总结：

### 1、把安全教育融入幼儿的日常生活中

加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识；幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能；在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护能力。平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品。如：别针，小珠子，项链等之类的物品。

发现后我们及时妥善处理，排除一切不安全因素。

我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么；写字时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里；我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患，让幼儿信赖。

## 2、为幼儿提供轻松愉快的安全环境

幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自己岗位的安全意识和应对能力，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健康的发展环境，做好幼儿的每日生活。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

## 大班工作总结表篇二

古竹中心小学钟建芳20xx年秋季

紧张的一学期结束了,我圆满地完成本学期的各项任务.这学期我担任三年一班班主任工作.三年一班共有学生四十五人,从学生的学习状况来看处于两极分化状态,有5名特困生和4名单亲家庭.虽然班级的情况比较复杂但从学生以及家长反馈的信息来看,收到了一定的,现将本学期的工作做如下总结:

工作中严格要求自己,团结同志,服从领导的分配,责任心较强,自觉遵守劳动纪律.时刻注意自己的一言一行,用自己的言行影响学生。

为了让一个班级有凝聚力,我对自己的学生付出了最大爱心,就像对待自己的孩子一样.当他们遇到了困难,你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们,让他们真正觉得我是爱他们的,于是学生能愿意和我交朋友.

即使学生真的是在骗我,我也善意的相信他一次,让他觉得我是充分的相信他,让他自己觉得欺骗了我是不对的,让他自己深感内疚,让他主动的向我承认自己的错误,这比逼着他或者打他一顿效果要好。我觉得孩子有时候说谎也是很正常的,连我们大人还有犯错误的时候,更何况一个孩子了,最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误的,怎样来帮助他解决问题改正自己的错误,保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误.让他明白做人的道理。

三年级学生由于年龄小,自控能力差,纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手,课上进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度,提醒学生做好上课准备工作,并且在课后注意观察学生的行为,根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

以上是我对本学期教育工作的总结,还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往,用我全

部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。

## 大班工作总结表篇三

本站后面为你推荐更多大班工作总结！

幼儿园教研组是教师从事教育研究的集体，是提高保育和教育质量的组织保证，教研组的基本任务是以教育改革为中心，认“教书育人”为出发点，开展保育、教学研究和教育改革实践活动，不断提高全体教师，保育员的专业水平，教育实践能力。从而进一步提高教学和保育质量。

新的学年，在幼儿园园领导的指导下，以《规程》、《纲要》为精神依据，在骨干教师和园内教师的努力下，顺利完成了各项工作，取得良好成绩，现总结如下：

一、加强学习，全方位提高教师的素质，着力培养教师的能力。

1. 学习和贯彻《幼儿园工作规程》在教师个人钻研各科教学大纲的基础上，进行集体学习和研究，围绕学习《新纲要》认真书写反思，每位老师定期交出课程实践中获得的经验与心得。

2. 认真集体备课，定时检查老师们的教案。

二、多形式多层次开展教研活动，提高教研活动质量。

1. 本学年我们大班a组成员围绕“情境体能”举行了互听互评活动。通过全园流动式的观摩和学习，我们对“陌生的领域”有了新的认识。

2. 定时召开教学教研会，认真讨论教材，在教材选定后认真组织骨干教师，年级组长分科制定，提前做好新学期的教学计划。

基于以上活动的启发，今后教研组还要加大自己的工作力度提高自己的工作能力，提高教师的工作积极性。发现和培养更多的优秀教师，组织更多的切实可行的活动，让老师的各种素质获得全面的提高。

## 大班工作总结表篇四

大班上学期工作总结 在忙忙碌碌中这学期又结束了，在我们的努力下，已经画了一个圆满的句号。在新年来临之际，特此对一学期来的工作做一总结，也值次机会回顾一下工作中的成功和不足。以促使我们在今后的工作中成功和不足，以促进我们在今后地工作中，更好地开展班级工作，来体现班级中的特色。

幼儿的安全是整个教学重中之重，我们认真上好安全教育课，在一日活动中的各个方面渗透安全教育。本学期我们班无安全事故发生，但在一日活动中存在的安全隐患，我们及时的排除和对幼儿进行教育。

如：坐姿，握笔姿势，看书姿势等及时指导和纠正，之后幼儿养成好的习惯，在做手工活动中，需要用到的东西，只要提前告诉幼儿，幼儿将能及时的去准备好。这样，不仅减少了老师的的时间，对幼儿来说也是一种自我合理能力的培养，有的幼儿会把自己的一桌东西收拾地井井有条，我们会及时表扬，鼓励大家向这一桌的小朋友学习。

如：“杨邵博，左宇星比较调皮，行动比较自由，爱和别的小朋友唱反调，我们一方面在日常活动特别留意他，对他们严格要求，在另一方面也要及时地表扬他。所以这一学期他们几个的进步很快，尤其在上课时间，不再故意影响他人，

而能积极举手发言了。

，在幼儿的日常生活中，要随时关注品德教育的随机性，幼儿在一日常生活中，入厕，洗手，等占去一大半的时间我们发现对幼儿的品德教育的最佳良机，从中培养幼儿良好的品德，如：“上厕所时，不在过道里大声喧哗，跑闹等，可让小组长监督等。”

社会领域爱周围的人，具有同情心；爱集体，愿意为集体服务，在帮助他人的过程中感受到快乐；能分辨一般是非，会评价自己和别人的行为；乐意与伙伴交往。

(1) 帮助幼儿初步了解不同环境中的动、植物及其与环境的相互关系。

(2) 向幼儿介绍周围生活中的环境污染现象和人们保护生态环境的活动。

(3) 帮助幼儿获取有关季节、人类、动物、植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

(4) 引导幼儿探索周围生活中常见的自然现象，获取有关的科学经验。

(5) 让幼儿接触周围生活中的现代科学技术及其在生活中的运用。

(6) 激发和培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。数学领域

1、能从不同角度对物体进行分类，有初步的概括能力。

2、知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。

3. 用不同的方法分解，现总数与部分数之间的关系，部分数

与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、认识几种常见的立体图形(如正方体、长方体、球体、圆柱体)，能根据图形的形体特征进行分类；体验平面图形和立体图形之间的关系。

4、学习以自身和客体为中心区分左右，会向左、向右方向运动；在日常生活中，能注意自己(或物体)在空间的位置和运动方向。

5、能认识时钟，会看整点、半点，学会看日历，了解从星期一到星期日的名称和顺序；学习一些表示时间的词汇；在日常生活中，知道要珍惜时间。

6、认识人民币，能说出它们的单位名称，知道它们的价值是不同的。

7、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验；学习从不同角度、不同方面观察与思考问题；能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

1、能用自然、美好的声音歌唱，较恰当地表现。

2、初步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

3、基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、等。最后，在本学期中，幼儿园开展了礼仪教育，通过故事、儿歌对幼儿进行文明礼仪的教育“文明之花结硕果”通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了幼儿知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了幼儿的文明礼仪素质。

## 大班工作总结表篇五

转眼间，幼儿在园的一学期结束了，回顾一学期工作，现总结如下：

### 一、教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异、兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《棋》这个主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《棋》主题活动通过认识棋，了解棋的历史，学下棋，自己设计棋等活动使孩子们的思维能力，创造能力，动手能力，社会交往能力有了很大的提高。我们还开展了一次象棋比赛，活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨大进步。

3、本学期加强了幼儿阅读、讲故事等各方面的培养，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏等活动。开展了“故事大王”评比活动，并把奖状张贴在“家园专栏”。幼儿的语言表达更加生动富有感，讲故事的积极性也越来越高。

### 二、家长工作：

本学期更加注重和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期成立了班级家

长委员会3名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

### 三、卫生保健工作：

本学期我班更注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于不同的幼儿有针对性进行辅导，帮助幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本学期孩子们身高体重增长迅速。

### 四、教师协作：

班级教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

## 大班工作总结表篇六

时间总是不遗余力的向前奔去，留下了主人在暗自思量。

——引语

我承认：本学期的思想工作不笃定，表现在思想指导自我的行动力上缺乏强迫性、在思想指导自我进步的方向上出现了偏差，但是，有些现阶段看起来是“弯路”的路，会让你的人生、你的思想、你的精神更加的灿烂。

对于幼儿教育工作者该怀抱着怎样的思想、念头呢？

对待不同的孩子该如何进行教育和评价呢？

这些遗留的问题，我希望在以后能够找到答案，并且让自己变得更加的笃定，在思想上更加的强大。

备课是教师的天职，所以，课前做好充分的准备是我们教师必须要做的；在组织教学活动是应该注意到每个孩子的需求，给予每个孩子一份关注；在当天的活动之后，我们需要静下心来，写一写工作笔记，正所谓滴水石穿，我相信，能够做好每一件事情的教师，她肯定是一位有耐心的教师或者正在成长的路上。

1. 在教育教学活动中，争取常规与活动目标同行，让每一个孩子都能够养成良好的学习常规、良好的倾听习惯等等。当然，在活动中会允许年龄差距带来的知识经验准备上的落差，因为，本班还有几位年龄小和几位插班生，这些会造成活动组织中较难掌握和解决的难点。经过一个学期的努力，这些在年龄上有差异的孩子，还是得到了一定的提高：李宜润小朋友能大胆的与身边的人打招呼了；王罗卿的生活常规与学习常规已经建立起来了；罗可比上个学期懂事多了。

2. 在活动开始前认真吃透教材，虽然本学期我们使用的是创意主题活动的教材，但是，每个活动也有侧重的领域，这对于我们研究分领域教学的教师们来说，还是可以接受的。当然，活动、活动肯定是以操作演练为主，所以，材料的投放、游戏的选择都是有技巧的，需要教师的思考与推敲。

1. 有事就商量，没事就唠叨。教师与家长交上朋友，教育理念就会统一，有利于我们工作的开展，比如：刘懿萱的家长、李林萱的家长、谭润楚的家长、刘庭u的家长、夏瑶的家长、王梓怡的家长都成了我们的好朋友，这些家长在每一次班级的大型活动中都卖力的配合着，让我们着实的感到无比的欣慰。

2. 认真填写每日的《幼儿在园半日情况》，尽可能的联系到每一个孩子，让家长更多的了解自己孩子在园的情况，现阶段有哪些进步和缺点需要改正，家长们很喜欢看，也喜欢三五成群的交流育儿心得，每天，离园时的“盛景”，总是让我的心中油然而生出对自己职业的敬佩。

#### 四、后续工作谋划

2、重视幼儿园环境创设，在吊顶和主题墙的创设上，更加的注重环保与艺术的结合；

3、修缮图书室的同时完善图书室的功能，提高图书室的利用率；

4、扎实业务、巧培技能技巧，争取在今年的“巾帼摘星”活动中取得优异的成绩。

### 大班工作总结表篇七

12月是20xx年的最后一个月，这个月是最忙碌而充实的一个月。既是小朋友难忘的一个月，又是小朋友收获的一个月。

十二月，小朋友学习了“动物，我们的朋友”和“开心一刻”等主题，在“动物，我们的朋友”主题中，幼儿了解了动物生灵千姿百态的外形、瑰丽多彩的神奇生活；感悟到了动物生灵和人类生活息息相关的朋友关系；激发了幼儿爱护动物、保护动物的情感。在“开心一刻”这个主题活动中，我们一起吹牛，

比谁吹的好笑,比谁吹得最牛。我们一起把自己的吹牛画了下来,做成了“吹牛画”展示,这也成了我们饭后的“开心果”呢!

我班孩子在这个月不管在礼貌还是学习、日常常规方面都有进步了。在礼貌方面,孩子们不管看到老师还是叔叔、阿姨都会主动的打招呼。在日常生活方面,孩子们常规方面在这个月经过老师合理地安排和组织一日生活,幼儿的日常常规有很大的进步。如用餐、就寝、入厕等很多小的细节,这些活动虽然微不足道,但孩子也做得很认真,使我班的班级工作开展的井然有序。看到孩子们这么有礼貌,这么懂事听话,老师感到无比的欣慰。

在12月底,我班举行了“快乐新年”家长半日活动。为了让幼儿和家长感受节日的氛围,我班组织户外活动、集体教学活动和游戏三个部分。在户外活动中,家长们和孩子一起跳绳、玩袋鼠跳……充满童趣的游戏,让家长们仿佛又回到了童年。集体教学活动中,家长们看着孩子认真学习的样子,感到无比的开心,也了解到孩子在园的学习情况。游戏活动中我们组织家长与孩子一起包馄饨。孩子则是在爸爸、妈妈、爷爷、奶奶手把手的教导下,包出了馄饨。看着孩子包出的馄饨,大人们脸上露出了骄傲的笑容,有的还用相机将孩子包的馄饨拍下来呢!在煮馄饨的时候,小朋友们为爸爸妈妈爷爷奶奶们献上了各自的节目,孩子们精彩的表演引得大人们掌声连连、笑声连连。在品尝馄饨时,孩子们给家长送上了温馨的话:“谢谢奶奶您照顾我”;“妈妈,您辛苦了,我会在幼儿园里好好学习”;“爷爷您辛苦了,我会听您的话”……听着孩子充满稚气但又满怀感恩的话语,吃着孩子亲手喂的馄饨,家长们都感动极了,有的家长甚至流下了感动又幸福的泪水。通过亲子活动不但培养了幼儿在语言、思维、动手能力、表演技能等方面得到了发展,同时也在活动中增强了孩子与家长之间的沟通和交流,增进了亲情,并促进了幼儿园教育和家庭教育的和谐统一。

不知不觉十一月又悄无声息地过去了，在这个月中，我们班的宝宝们就像七彩的世界，反射出七彩光，给大家带来美丽的七色花。

当小朋友在阳光下吹泡泡时，孩子们不禁会说，“好美呀！好漂亮呀！”使他们知道色彩来源于光的作用，是调皮的七彩光娃娃从天空来到地上“玩”出来的。植物有七彩颜色，身边的物品有七彩颜色，颜色让我们画画更美丽，打扮东西更漂亮，游戏起来更有乐趣。

俗话说：“没有规矩，不成方圆”。为了迎接优质幼儿园的验收，我们这个月重点抓好幼儿的一日常规教育。

1、在常规方面，给孩子以平等、公平、合理的教育环境，对孩子的要求在一个平等融洽的环境中提出与孩子们共同讨论。我们班的幼儿有一个坏习惯，玩具玩了乱放，为了解决解决班级幼儿乱扔玩具的问题时，没有对孩子们机械地提出要求，而是创设情境，引导孩子们讨论。通过这种方法充分的调动了孩子们的自主性，使常规教育由传统的“要孩子们怎么做”转化成孩子们自主地“我要怎么做”。

2、礼貌教育。有句话，“近朱着赤，近墨者黑”。首先老师与老师，老师与幼儿之间树立一个榜样示范作用。积极引导幼儿礼貌待人，从中学习了一些常用的礼貌用语，知道尊重他人。

3、卫生习惯：教会幼儿正确的洗手，通过洗手的儿歌，（手心搓搓……让幼儿知道洗手的正确方法，做到吃饭之前先洗手。在吃饭时要求幼儿不挑食，尽量不剩饭菜，对个别肥胖者特别关照幼儿先喝汤，培养幼儿良好的行为习惯。

4、学习习惯：上课能养成安静地静听习惯，做到先举手后发言，大胆地在集体面前表演，养成良好的学习习惯。

孩子们不仅学到各种本领，而且安全方面也不放松，这个月我们进行了安全消防演习。

“唔！”警报声想起，孩子们捂着毛巾，弯着腰有序快速直奔操场。有的孩子天真地说：“老师怎么没有烟呢？”说明这次活动幼儿非常投入。通过此次活动不仅使幼儿掌握了自救逃生的方法，而且提高了孩子们的安全意识和自我保护能力。

十一月，充满了快乐，我们带着这份快乐一起走向新的一页。希望在接下来的一个月小朋友们能不畏天气的寒冷，坚持天天到园，迎接优质幼儿园的验收，宝宝们一起加油吧！

时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的12月份也将结束。从中我收获了很多，得到了快乐，也积累了一些经验，同时也发现了自己在哪些方面需要改进。具体内容总结如下：

在本月中我认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，全心全意搞好教学，让孩子们学到更多，让自己的生活更加充实并认真学习让自己做一名好教师。

1、坚持每天单训：这是每天必须认真做好的一项，在单训时首先先让孩子把47个拼音及16个整体认读音节熟记一遍，并且及时纠正孩子的发音，然后因人而异进行单训。通过本月的教学使孩子们学到了很多，所以在今后的教学中一定要做到心中有数，对每个孩子负责。

2、教学整合：本月通过教学整合让孩子们在课堂上更有气氛，并且孩子们接受的内容也多样化了，这样让孩子们在体智德美各方面得到更全面的发展。

通过本月的学习，了解到一些关于听障儿童在听觉、言语方面的学习方法，这些方法使我在课堂中更注意到一些教学方式。通过学习和应用，让孩子们在听觉或言语方面都有了改进。

在值班的期间首先我把孩子们的安全问题放在第一位，认真做好每一项工作，对每个孩子负责，并且和生活老师合作让孩子们过好他们的每一天。还有让孩子们养成良好的生活习惯，锻炼孩子们的自立能力。

孩子的成长离不开老师和家长的沟通，每天主动亲切地与家长沟通。充分利用放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。并且及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的配合。在与家长沟通时对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流，对家长的建议虚心听取。

在教学方面还需注重自己的教学方式，让孩子们在理解方面有所提高。还要和家长加强交流沟通，争取得到家长更多的支持和配合。

在今后的的工作中我会更加有耐心的做好自己每一项工作，尽职尽责！

不知不觉十二月又悄无声息地过去了。在这20xx年的最后一个月里，我们班主要围绕“我们爱运动”“新年来了”等开展主题活动。在十二月里，小朋友们各方面的能力都有了进一步的提高，各种活动中的自控能力较好，大多数小朋友在活动中能认真倾听，特别是当别人在讲述时他们也能仔细倾听，然后再提出自己不同的建议。只是还有个别幼儿在活动中不能仔细听清楚同伴的讲述或老师的提问，而且部分幼儿参加活动的积极性不高。

圣诞临近，新年将来到。有的孩子说起了圣诞的话题。让孩子从小接触一些异国的文化对激发孩子了解世界的兴趣是有促进作用的。25日是圣诞节，在这一周里我们围绕着圣诞节而忙碌、期盼、庆贺着，在活动里孩子们了解了圣诞节，认识了圣诞老人，制作了圣诞贺卡，在快乐的音乐声中欢度平安日，体验着西节中化的节日。在这20xx年的最后一周里，我们的活动可谓是丰富多彩：五天的上学日，有三天在下雪，

雪吸引了孩子们的注意力。在雪花纷飞的日子里，孩子们用手抓雪花、用脸亲雪花、用眼观察雪花：他们发现雪花有六个花瓣、雪是冰冰凉的、白色的雪飘下来很轻，落在脸上非常柔软、雪同时落在手上和衣服上时，手中的雪融化的比较快、雪后屋顶白了，滑滑梯白了，草坪也白了……在有雪的日子里孩子们滚雪球、抛雪饼、堆雪葫芦、捏雪娃娃、看融化的雪等等。

在这冬雨雪花的日子里，天气变得越来越冷，但大部分孩子们在户外活动中还是那么的精神、有力，并且他们在感知、体验着运动能去寒，能让身体发热的小秘密。于是在两场雪的间隙里，星期三我们大班开展了冬季运动会。运动会中小选手们个个精神抖擞，生龙活虎，都显出自己的看家本领，准备与对手一比高下，加油队声声高昂，在打成平手的拔河比赛中我们结束了运动会，孩子们通过自己的努力也纷纷取得好成绩。星期六我们就跨入了20xx年，在这辞旧迎新的一周里我们以中国传统的方式：剪纸、挂窗花、开欢庆会等活动告别了十二月，告别了20xx年，在银装素裹的冬季里迎接新一年的到来。

天气较冷，大多数小朋友早晨都能准时来园，并且积极参加户外活动。但是个别幼儿却不能适应天气的变化，常生病，缺课，需加强引导。

## 大班工作总结表篇八

20xx~2015年度第二学期新城区幼师幼儿园大班组工作总结  
时光飞逝，转眼与我们朝夕相处了几年的的孩子们马上就要离开我们,进入到小学。回首即将过去的一学期，在园领导的亲切关怀下，全体大班组老师团结互助，始终以一股蓬勃向上的士气开展各项工作，现将主要工作做一下回顾总结：

团队具有“凝聚力”，工作才能出成绩。我们大班组正是这样一个具有“凝聚力”的团队，团队里的老师踏实，互相学

习，互相促进，密切配合。大家总是能以主人翁的态度来对待每一项工作。正是大家合成一股力，拧成一股绳，所以出色的完成了本学期的各项重作任务。出现问题，大家一起出谋划策，想办法解决。正是这种精神，这种力量，使我们的开展的各项年级组活动都赢得了家长的掌声。

随着课程的进一步实施和展开，学习方式的改变让孩子们在幼儿园的学习更趋灵活和主动，随着时间的推移，孩子们即将进入小学学习，它是幼儿生活的一个重大转折，无论是课程的设置，环境及条件等各方面都存在着很大的不同。如何激发孩子上小学的欲望，如何让孩子能尽早的适应小学生的生活。是我们本学期的一个工作重点。带孩子们到青年路小学进行参观、并参加升旗仪式，以此来激发孩子上小学的欲望。

在平时活动中，我们及时提醒孩子上课时坐的姿势要端正，有事先举手，上课认真听教师讲述，积极思考，大声的回答教师的提问，不做小动作，逐渐帮助孩子改正一些不良的习惯，朝着良好学习习惯的轨道发展。不仅如此，我们每天根据当天所学的内容给孩子布置相应的作业，第二天及时收作业进行批改下发，使孩子们提前适应小学生活，现在孩子们学习的时间相对长了，而睡觉的时间相对短了。通过一个学期的培养，为孩子顺利进入小学打下了坚实的基础。

首先组内的各位老师能在思想上加强认识，认真参与教科研活动。每周三上午，大家会聚在一起进行集体备课，一起学习专业知识和政治思想，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等。每次园内有什么活动，我们大班年级组的各位老师总能积极参与。各班的三位老师之间配合也都默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。

一学期来我们顺利地完上级下达的各项任务，这里都包含着我们全组教师的心血和汗水。我们团结协作，互帮互助。组内的教师在自己工作繁忙的情况下，还是乐于奉献，而且毫无怨

言。

本学期，我们组织了好多的亲子活动，有期初的家长会、元宵节猜灯谜观灯展、亲子阅读、以及大班毕业典礼。家长工作一直是幼儿园工作的一项重要内容，如何提高家长的教育意识和教育水平，如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展，是我们大班老师最为关心的问题。通过以上这些亲子活动，很好的让家长参与到了我们的活动中来，让家长更好的了解了我们的教育方法和策略，以及幼儿园的教育方向和特色。同时亲子活动，也让家长看到了自己孩子在幼儿园的一日生活，与同伴的交往及日常的表现。发现自己孩子身上的闪光点，也看到自己孩子的不足，和老师共同找出教育的方法，形成合力。

现在，有些家长工作较忙，往往很少有空和老师交流，我们就通过“校讯通”与他们交流，将近期的工作重点、幼儿表现反馈给他们，使家长们能根据自己孩子的实际情况及存在的一些问题对症下药。其次，各班充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的班级活动中。如：发动家长为班内的主题教育收集资料，制作教、玩具、鼓励家长相互交流、邀请家长积极参加家长助教活动。同时，充分利用电话联系□qq群等，与家长保持经常性联系，帮助家长提高家教水平，达成家园同步共育，促进幼儿健康和谐全面发展。在平时的工作中，我们老师对待家长始终以平等为基础，沟通为桥梁，参与为原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想。在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。

成绩的取得只能代表过去，在工作中我们还存在着许多的不足，在今后的工作中，我们要学会反思、寻找不足、积极研讨。把我们年级组的工作搞得更加有声有色，使我们的孩子生活的更健康，更快乐！

在忙忙碌碌中我们一学期的工作画上了圆满的句号，作为大班组的一员，这一学期，我感受到了老师们对工作的热情、

对幼儿的关爱以及同事之间浓浓友情，愿我们这个团结协作的集体，在新的一年里，再接再厉，再创佳绩！

## 大班工作总结表篇九

经过一个学期的幼儿园生活，我班的幼儿已建立了良好的生活常规，有比较好的自我服务能力。在一个学期以来，幼儿情况较稳定精神面貌良好。同时在我班老师的同心协力下，不断加强保教工作，使幼儿有一个良好的学习环境。

在这一学期里我能抓好他们的日常规律，不断提高幼儿的自理能力及自律性。能听从老师的指挥同时加强幼儿的自我服务能力，培养他们的进餐卫生，自己整理好衣服，能自觉收拾玩具及爱护公物、玩具。进一步加强幼儿的进餐质量，做好膳食调查，保证幼儿有健康的身体，强健的体魄。

生活管理方面，不断地去加强幼儿的自理能力，通过开展“灵巧的小手”这一活动让幼儿做到互相帮助，让孩子们能学会为小朋友服务，帮助班做力所能及的事情，大大调动幼儿的积极性、主动性。

在饮食方面，通过一段时间的努力，基本能抓好幼儿在园的三餐，大部分幼儿已能做到不挑食、不偏食、小部分有挑食现象的幼儿在老师的鼓励下也有所进步，在进餐前我能坚持向幼儿介绍每天的饭菜，引起幼儿的食欲，让他们能愉快、安静地进餐。在餐后，幼儿能注意到桌面的清洁，自觉地擦干净。坚持餐前洗手、漱口、洗脸的好习惯。进餐速度已比以前有提高。

幼儿的安全方面：教育幼儿基本的安全知识，要求他不去玩危险游戏，下课时不互相追逐，不攀登高物。教幼儿不随便去摸危险物品。同时传受一些防火、防水、防电等知识，培养幼儿友好相处，不争玩具，减少因争吵而打架的事情发生，并教育幼儿防溺水的安全知识，也向家长宣传防溺水的安全

知识。

每天做好晨检、午检工作。做好各项的消毒工作和清洁工作。对身体不舒服的幼儿能及时发现和做好善后工作。

我们通过一学年幼儿的情况也比较满意，但在一些方面还有不足，在以后，我会更努力做得最好。

日期：××年8月9

## 大班工作总结表篇十

“做教师的不愿多事且以带领学生到野外游玩为麻烦，所以学生就失去与自然界相接触的一种良好的机会。要知学问，不仅仅在书本中求的，也应在自然界得的。”我班根据课题“自然环境与幼儿和谐发展的研究”的研究需要，在科研活动安排中专门结合“亲近自然”这一理念，使孩子有机会、有时间走近大自然，去感受自然环境中一切美好的事物。让幼儿在与自然物的接触过程中，去自发探索、提出问题、寻找答案。

我们根据农田耕作的季节特征，有意识地为幼儿创设参加简单的农田劳作的机会，如：春天带孩子们到田里播种黄豆、花生、玉米、打营养杯、并在营养杯中摆放各类种子，初夏带孩子们拍油菜籽、拾麦穗等，秋天带孩子们去采摘棉花、花生、挖土豆、挖红薯、排大蒜、拾稻穗等，冬天带孩子们去麦田中踩压小麦、到菜园里拔草、上肥等农田劳动，使幼儿进一步了解和认识了农作物的生长规律，了解人与自然的依存关系。孩子们认识了各种农作物及田间的野花野草，再也不会把韭菜说成小麦、把芥菜说成野花。而且激发了幼儿热爱劳动、珍惜劳动成果的情感，并增强了幼儿的体力，陶冶了幼儿活泼开朗的性情。

自然万物对于人的吸引力是巨大的，尤其是儿童。但是由于家长们对现代都市生活的向往，剥夺了孩子们走进自然的机

会，同时也使孩子失去了许多的机会，身体的动作协调能力也较差，所以产生摔跤、碰撞等意外较多。为了提高孩子身体动作的发展，我们充分利用“亲近自然”的时候，带孩子们来到小路边、田埂上练习跑、走、跳等基本动作，并结合了许多趣味性强的“骑马”、“开飞机”等乡土游戏，激发幼儿克服困难、坚持锻炼的精神，勇敢地走在高低不平的小路上、又窄又长的田埂上，跨过宽窄不一的小土沟、小水沟。刚开始时，有些小朋友不能保持身体平衡摔跤了、退缩了，但是当看到同伴勇敢地坚持尝试、练习时，也开始爬起来继续锻炼。慢慢地，孩子们在这种轻松、愉快的氛围中，身体动作水平有了明显的提高。

1、儿童与自然是天生相通的，在自然所创造的美，更能充分发挥他们的创造性和想象力。

当今的幼儿教育，已把培养幼儿的想象力创新精神和实践能力作为重点。我们根据我们农村的自然资源，收集各种农村的自然物及农作物，进行动手制作，使幼儿的想象力、创造力得到充分的发挥。农村中随处可见的小石子，到了孩子们手中变成了“金木水火土”的游戏棋子，再染上各种漂亮的颜色，就变成了装饰相框的最佳材料，并玩起了“铺彩色路”“堆假山”“抓石子”等游戏。孩子们把家里的芋艿、萝卜、土豆、红薯等农作物带来园，根据想象、创造性地制作出了各种有趣的小动物。毫不起眼的稻草到了孩子们手中更是千变万化，不但可以剪、贴、粘做成各种稻草作品、还可以搓成稻草绳子进行跳绳锻炼。还用稻草扎出了马、章鱼、人、风车等各种造型。农户家中到处都是的大大小小的陶瓮，到了孩子们手中，通过颜料加以装饰，马上变成了一个漂亮的工艺品，在中间插上各种野花野草，成了我园创设环境中特有的一道自然风景。孩子们在与这些自然材料接触操作的过程中，变成了一个探究者、发明者、创造者，孩子们的思维活跃，想象丰富、孩子对周围事物的认识也更加深刻。

2、德国教育家福禄贝尔说过：“儿童对大自然的好奇心犹如

干旱的植物对水的渴望，要用引发好奇、培养兴趣的手段，促使儿童自然地投入探索活动。

记得在一次散步时，孩子们惊奇地发现：“为什么有的树上还有树叶，有的树上光秃秃的？”“为什么有的树干上绕着稻草？”“为什么有的树叶是红的、有的树叶是紫的、有的树叶是黄的……”大自然的一切美好的景色，启发了孩子的好奇心，使孩子们对探索各种季节的树产生了浓厚的兴趣，激发孩子不断提出新的问题，从而形成了我班的主题活动。通过不断尝试将教室搬到大自然中，使孩子通过多种方式全面认识世界，激发了幼儿不断探索世界的热望。

3、在教育活动中，许多教育内容来自于美丽的自然环境，我们将自然环境作为一种外显的教育因素对幼儿实施教育。

例如：秋天是一个成熟、丰收的季节，于是我们组织幼儿开展了参观秋天的田野、和农民伯伯忙秋收、有趣的种子等活动，孩子们在活动中既认识了秋天的农作物，体验劳动的乐趣，更懂得了要珍惜劳动成果的道理。秋天，菊花盛开、正是秋游的好时节，为了更好的陶冶有的情操，萌发幼儿对大自然的热爱之情，我们又组织幼儿去农民公园秋游，观赏到了大自然的美景。为了让幼儿了解我们如今的环境问题，我们通过组织幼儿观察社会大自然的环境污染问题，如烟窗冒烟、汽车尾气、河水又黑又脏、满地垃圾等，了解了与他们生活密切相关的大自然污染现象，是他们了解了环境的重要性，从小建立起环保意识。

1、我们利用农村的自然环境和资源，并结合季节特点，农田耕作季节等组织开展了一系列的活动。当稻子、小麦收割后，我们拿着小篮子一起来到附近的农田中拾稻穗、拾麦穗，使孩子们深刻体会到了“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”这句话的内涵。并捡起随手可得的稻草、麦管拿回幼儿园进行环境布置，并投放于区角活动。当毫不起眼的稻草、麦管通过孩子们的剪、粘、帖等方法制作出了各种作品后，身为农家孩子

的自豪感油然而生。

在秋天收获的季节里，我们和孩子们一起来到玉米地帮农民伯伯一起掰玉米棒；来到田里挖土豆、红薯等；在一场小雨过后，孩子们来到田野里玩泥巴、玩沙石……孩子们在这真实有趣的大自然中展开各种活动，充分感受到了劳动后的快乐及身为农家孩子的乐趣，从而萌发了爱农村、爱家乡的情感。

2、大自然、大社会是幼儿接受教育、获得主动发展的大课堂，我们根据教育目标、季节变化，有计划地带领幼儿走出幼儿园，来到大自然、大社会中，领略大自然的美好风光及家乡蒸蒸日上的新风貌，参观了我们新建的医院、小学、拓宽的马路、热闹的农忙景象等，激发了幼儿爱家乡、爱人民、爱祖国的情感。

我们本着“环境塑造人，环境教育人”的原则，积极创设有利于幼儿身心和谐健康发展的教育环境，充分挖掘多种自然教育资源，让孩子分分秒秒置身于自由宽松的教育环境中，各种能力得到了良好的发展。

总之，大自然是我们取之不尽、用之不竭的活教材。只要充分利用这些自然资源，为幼儿创设良好的教育环境，我们的孩子一定会更聪明、更明理、更健康。