

最新个人年度考核教师个人总结 教师年度考核个人总结(优质6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

个人年度考核教师个人总结篇一

我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年，高中语文教师工作总结。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。

我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面：虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

去年x月我担任xx级xx班的语文教学工作，本年x月至今担任

本级xx□xx两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三语文教学经验的老师学习。

对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。

学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

三、班主任工作：全心全意，尽职尽责。我所带的xx级x班是我踏上语文教师岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。

古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。

由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。不谦虚的说xx级xx班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。

随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那么现在高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面能力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己己的大学梦。我希望从我带的班走出去

的学生都是“合格品”，都是有用之才。

四、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

个人年度考核教师个人总结篇二

明朝学者王守仁在“传习录”中说“名与实对务实之心重一分，则务名之心轻一分。”在名与实之间，我们更应当追求“实”。我们从事的教育事业，讲究的就是实实在在，作风要务实，工作要扎实，要“有实心、明实理、讲实话、办实事、求实效、立实功。”本年度，我们以教研的有效性研究提高教学有效性，促进学生和教师的发展，实现学校内涵发展。为此，我们确立了“让每一个人在合作的氛围中自主发展”的办学理念，廓清了“以学会合作、自主发展为核心，以有效提高、持续发展为目标，以实行开放、促进发展为方式”的办学思路。我们做了如下工作：

一、开展合作教研，促进教师发展

我们所说的合作，从形式上看，既有纵向又有横向。纵向指本学科跨年段的合作；这种纵向合作研究，可以让每一位教师对本学科教学有一个整体的结构性认识，便于系统、准确地把握；横向指本年段跨学科的合作，它可以促进教师在教育教学过程中相互支持和依托，形成教育合力，共同关注小学生综合素养的培育。从研究的内容来看，除了以往的课堂教学常规研究外，我们在实践中逐步将研究拓展到了作业及教师对作业的批改、反馈等环节的研究，从而使我们的教学研究

与学生的学习过程基本整体吻合，形成了比较完整而有效地教学研究链。在这过程中，我们重点关注三个环节：改变教师工作方式，将个体智慧整合为群体智慧；引导教师自主实践，努力将群体智慧回归为个体智慧；营造和谐的课堂的氛围，实现师生双向互动。

具体做法如下：

一开展针对性研究，解决实际问题

我们的合作研究不是坐而论道，而是以一线教师教学中问题(如：课堂教学的师生互动、练习有效性、课程开发和实施等)为出发点，从课堂教学研究入手，以合作交流为主要过程，争取外力支持，开展针对性实践研究。

1、命题设计的研究

如何提高教学的有效性?我们的抓手是：开展练习设计的研究。我们从练习研究入手研究教学，有两个目的：一是可以查漏学生的认知缺陷，促进学生的自主发展；二是帮助教师反思自己的教学过程，及时改进教学策略，优化教学过程，提高课堂效益。本年度我们认真做了几项工作：

(1)以新课标为依据，认真梳理教材，明确本学科、本年级教学重点和达标要求；

(3)开展与课堂教学相匹配的练习和命题设计的研究，使学生的训练更具系统性、针对性、有效性。

我们主要采取同学科同年级和同学科跨年级教研两种方式的 合作。同学科同年级教研组合作的主要任务是围绕教学要求，研究课堂教学中如何指导学生有效学习，研究重点由以往的如何教学转变为如何导学，如何通过有效练习，帮助学生掌握知识、技能和学习方法；同学科跨年级合作的主要任务是：

梳理并明确同一教学内容，各年级的教学任务和达标要求，练习的主要形式和评价标准。在这样的合作研究中，老教师贡献多年积累的方法，使宝贵的经验显性化，让大家共享；新教师的新思路和新方法也能让人受益。这样的研究在提高教学有效性的同时，提升教师专业能力。

2、校本课程开发与实施的研究

如何开发校本课程，这是个很专业的问题。在课程开发与实施过程中，我们采取的是骨干领衔、集体攻关的专题合作。这样的合作，为教师提供了广阔的时空和更大的自主权：

(1) 学校学术委员会成员承担了校本课程开发的审议、过程的指导和成果的评价。他们保持清醒头脑、认真审议、合理开发、有序实施，使课程实施达到科学、有效目的。

(2) 教师根据自己的兴趣爱好和特长以及拥有的资源，发挥自己的聪明才智，积极为学生提供菜单式的课程。我们的校本课程开发既有个人项目、又有几人合作的，既有独立设置，又有学科拓展和渗透；既有全班全员参与学习的整体拓展，也有由几位学生组成的灵活机动的课题研究小组。我们尝试采用两种方式：即“教师走班学生不走”，“学生走班教师不走”。

(3) 个性化学习课程激发学生的学习欲望和学习情感，引领学生掌握良好的学习方法，达到两个效果：一是减少基础性课程达标的差异，同时鼓励差异发展，满足个性需求。校本课程的实施满足了教的个性化和学的选择性，促进教师的专业发展、学生的个性化发展。

二开展多样性研究，提高课改执行力

我们开展多样性研究，目的是为了增强教师教育智慧，让教师逐步从讲究时间、体力投入的“量性敬业”走向以提升教

育情智含量为主的“质性敬业”。

1、“滚雪球”听评课

在课堂教学改革过程中，我们聚焦课堂，强调专业引领、同伴互助、教学反思和行为跟进的“行动研究”，有效开展了“滚雪球”听评课活动。由于“滚雪球”教学研讨活动集聚了团队的智慧，目标明确，操作性强，实实在在提高了每一位教师的课改执行力。

2、关键教育事件研究

关键事件研究，以“短、平、快”形式出现，适应现代学校教师的工作节奏和方式。它以教师合作研究为主要形式，我们将关注的目光定格于一个教学环节的实施，或一种教学方式的尝试，或一个突发事件的处理等等。寻找出“事件”背后带有的普遍性的原因和相应的对策，使多种教学经验、方法外显，过程化、细节化、操作化，解决教与学存在的问题。“关键教育事件研究”，用集体的智慧解答个体的困惑，将个人的经历转化为同伴的经验，提高教师的专业判断能力。当教师再面临类似问题时，就能自如的应对，增强职业的信心和自豪感。

3、案例研究

在教学研究的过程中，我们将行动研究与案例研究相结合，依托生动的案例，以教师不同的视角，深入剖析事件，引导教师透过现象看本质，透过案例寻理念。我们的案例研究不要求同一，也没有唯一，更关注研究过程中的各抒己见，争论甚至辩论，实现思维火花碰撞。

4、课例研究

课例研究与以上几种研究方法不同之处在于它投入的时间和

精力成本要大得多，我们戏称为“法国大餐”。（大家通过一人多滚式的教学实践、头脑风暴式的集体研讨、反思跟进式的修改完善、媒体介入式的技术支撑合作进行课例研究。它的优势在于教研组通过合作研究，细化了环节、分解了过程、而现代信息技术的介入弥补了听课记录的不足，更使跟进的效果非常清晰地呈现在教师面前。

三开展互补性研究，整合差异资源

我们开展了互补性研究，是为了促进教师间的相互借鉴、共同探讨，形成集体的智慧和力量，形成能力各异、特长互补的教师群体。

1、校内互动组际交流：

众所周知，师范生在大学学习时，是多课程学习并进。而进入学校工作以后，由于工作的需要，往往只关注所教学科，变得思维狭窄、方法单一。这无论是对教师专业发展还是对学生高质量的学习都是很不利的。因此，我们各教研组敞开大门，开展了“放大亮点、突破难点”的跨学科专题研讨活动。通过“听、评、议、思”，互相取长补短，以新知识、新见解为指导，勇于反思并修正自己行为。整个过程，大家以欣赏的眼光发现伙伴的优点，以问题的眼光发现伙伴的问题，以研究的眼光与伙伴一起寻找解决问题的方案。我们还利用两周一次的业务学习，进行教研组特色活动展示，或介绍课题研究成果，或介绍课例开展情况，或就教育教学中的关键教育事件进行讨论，虽然形式不同，内容不同，学科不同，但是，走上讲台的老师们个个神采奕奕，他们的汇报、发言甚至是争论由于贴近教师的实际，少了空话，少了苍白的说教，欢迎度高，反响大，有成效。

骨干引领：我们充分发挥区学科带头人、区项目负责制导师及区校两级层面的骨干教师的作用，以这些教师群体为轴心，带领有共同兴趣的教师一起研究教育教学中的热点、重点、

难点问题。我们采用个体带动群体、集中拉动分散的方式，分阶段、分专题、“树型”、“链式”地开展专题研究，即按课题研究的实施方案组建不同层级、不同要求、不同人员参与的“项目组”。在实践过程中，骨干教师既带动教师整体专业发展，也促进自身的发展，成为有特色、特长教师或研究型、学者型教师。互补合作研究，使教师从小作坊里走出来，彼此都从他人身上获得教学信息和灵感，从他人身上汲取丰富的营养，用多种方式来促进学生的学习，共同分享成功的快乐。

2、校际联动

我们认为，每个学校都有其独特的优势和资源，为了实现相互学习、相互交流，互动双赢的目的，我们采取双向自愿选择原则，与向红、适存、古北、新虹桥、淞虹等五所学校共同签署了《校际合作互动研修战略伙伴协议书》，组建校际合作研究共同体。我们开展以“提高教师课改执行力”为主题的合作校本研修；以“双向自愿选择和相互学习、交流，互动共赢”为原则；提出三项要求：合作共同体成员主动、积极参与研究；保持研修的原生态，讲真话讲实话，真干实干；以实践研究为主，重点研究怎么做，提高实效。校际联动使研究力量更加集中，研究资源更为丰富，解决仅靠一个学校力量不能解决的问题，获得了“一加五大于六”的增值效能。

3、专业支持

我们学校成立了引领合作式教研的专家导师团。这种合作模式，充分利用学校内外的各种教育资源，发挥校外专家理论引领、经验提升的作用，建立起积极的专业学习和问题解决的“导航”合作关系。专家们定期或不定期地深入学校，指导教师的理论学习，参与课堂的教学研究，与教师一起探讨教研中的难点、疑点、重点与亮点。这样的合作拓展了彼此，激活了互动时间与空间，专家的教学理论和教师的实践经验在互动中被激活、被整合，合作生成新知识、新技能、新概

念、新思想的比重不断增加，教师的课程观、教学观、知识观、学生观发生了显著的变化。我们开展有实际运用价值的合作研究，帮助教师对本学科教学有一个整体的结构性认识，便于系统、准确地把握；帮助教师逐步正确把握教学目标，注重教学过程和教学结果的一致性，我们这样做有两个目的：

(1) 改变简单的经验重复，让教师对自己成功的经验加以意识化，并对不足审慎反思，从而使自己的教育行为更加科学、合理与优化。

(2) 增强教师教育智慧，让教师逐步从讲究时间、体力投入的“量性敬业”走向以提升教育情智含量为主的“质性敬业”。——教师的工作既要“实干”也要“巧干”，既要用汗水也要用智慧。

二、体会与思考

1、体会我们在积极推进合作式教研的过程中，有积累和收获，我们的体会是：

“以需求为导向”的合作校本研修，是促进教师专业发展的有效途径

我们的合作校本研修坚持以校为本，但同时也必须打开教室、走出校门。它讲究的是学校中人的相互支撑，相互帮助，合作共进，它一定程度上缓解教师的焦虑情绪、减轻精神压力和负担，满足了人渴求理解、信任的需求，形成了和谐校园氛围，使教师在身心愉悦的状态下工作，保障课改稳定、持续发展。同时，我们的合作式教研教师与教师日常工作结合、与学校的重点工作结合、与名师培养工程结合，采取任务驱动式的多样性研究，通过交流合作、互帮互学形式，分层分类开展研究，可以帮助教师在与伙伴合作研究中获得个性化、情景化的知识，获得有效解决实际问题的方法，提高教师课改执行力。

“以课改为动力”的管理模式转变，是促进学校内涵发展的根本保证

我们摸索了一套“以科研带动教改、以教改推进全校工作”的分层管理模式和方法，并建立了与之相匹配的管理制度、研究制度和评价制度，创造更有效地合作与交流的平台，集中提供可供分享的资源，使学校工作围绕重点有效推进，显示层次性，前后连贯递进，实现学校持续、内涵发展。

2、思考应该说，合作校本研修在促进教师专业发展的同时，也提升学校整体实力。但学校如何在现有基础上在发展，我们觉得要认真处理好意下三个关系：

师德与才能

唐王李世民认为：有德有才是君子，有德无才是庸人，有才无德是小人。其用人之道是有君子用君子，无君子用庸人，宁用庸人勿用小人。学校是育人的场所，作为教师，必须德才兼备。因此，我们必须着力加强学校师资队伍建设，提高教师的精神境界和专业水平，“以德为根，注重修养身心”，以自己的言传身教，教会我们的学生学会做人、学会学习，使教育教学做到“提升智慧和人格完善”完美统一。

用力与用心

如果只说不练是一个空把式，只练不想是傻把式，那么，做教师就要做一个有思想的实践者，具备“想得清、说得明、干得实、写得好”的本领。因此，我们要开展有实际运用价值的研究，通过教研的有效性研究来提高教和学的有效性，帮助教师逐步正确把握教学目标，注重教学过程和教学结果的一致性。教师的工作既要“实干”也要“巧干”，既要用汗水也要用智慧。

政策与对策

常常流传这样一句话：“上有政策下有对策。”作为我们学校来说，如何使学校内“政策”与“对策”形成良好的互动互补关系，如何将有限的时间和精力干有价值的事？现代学校要形成和谐、民主、合作、开放的学校文化，包括管理文化、教师文化和教研文化等等，使学校内“政策”与“对策”形成良好的互动互补关系，需要学校每一个人充分具有“校兴我荣、校衰我耻”的共识，需要每一个人摆正自己的位子，尽心尽力尽责，更需要“大眼界”、“大胸怀”、“大智慧”。管理者制定政策，必须深入调研、科学拟定、有序推进、适时调整，使政策合法合理、科学可行，而被管理者认真执行制度的过程，也是检验制度科学性、合理性的过程。尽自己所能，通过各种渠道和方式将各种信息及时反馈给有关方面，为制度的调整、完善或重建，提供充分的依据，将好事办好、实事做实，使刚性制度柔性化、人文化。

我们相信，只有我们每一个人充分形成“校兴我荣、校衰我耻”的共识，每一个人摆正自己的位子，尽心尽力尽责，每一个人都逐步具备“大眼界”、“大胸怀”、“大智慧”，那么，学校就会具有持续发展的潜力，员工具有持续发展的实力和竞争力。

个人年度考核教师个人总结篇三

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

积极参加校本培训，并做了大量的政治学习和理论学习。

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的. 知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导×××学生在×××活动中获得×××等奖。

进无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。

考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。

通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。

面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。

针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。

在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。

在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。

平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

个人年度考核教师个人总结篇四

一学年过去了，我们的教师一般都要对年度考核写一份总结，下面是小编搜集整理的教师年度考核个人总结范文，欢迎阅读。更多资讯尽在个人工作总结栏目！

为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我就本年度的工作小结如下：

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加

教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

个人年度考核教师个人总结篇五

本学期，我担任初一(2)班班主任，兼任101、102班数学老师，以及数学竞赛班辅导老师。我热爱班主任工作和教学工作，为了提高自己的能力，我认真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各类教育培训，并及时做了反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

本学期我担任初一(2)班班主任，我将“明志、知礼、善学、守信”作为培养学生的长期目标，将“创学习型班级、创文化型班级、创自主管理型班级”作为班级建设的长期目标，培养学生在学习上自强不息、力争上游；作风上文明礼貌、独立自主；班级管理上同心协力、专长专能；课外活动上性格开朗、多才多艺。通过学生干部培训加强学生自我管理能力、通过开展中队组织生活进行学生干部之间批评和自我批评促

进一批骨干学生干部的成长、通过学生干部代表大会解决班级班务、学习、卫生等方面出现的问题。通过一系列措施逐步完善了“班委管、中队评、协管助”的班级自主管理体制，进一步实现了“人人当班干，人人都能管”的班级自主管理目标。

本学年承担学校班会公开课1节(期中家长会策划与设想)，期中考前后单独家访20人次，策划主持全班学生家长会1次，受到学生、家长、老师的好评。组织策划班级“青春飞扬”音乐会、班级电影艺术节、“我和书籍有个约会”班级读书节、“我爱我家”亲子活动等特色活动，效果明显。

入校以来，本班开创了一个又一个团队管理的新风貌、新格局。本班先后荣获“校军训优秀班级”、“校文明班级”“初中诗文比赛特等奖”“校运会道德风尚奖”“东莞市优秀少先中队”等荣誉称号。本班五间宿舍本学期先后共12次被评为每月优秀宿舍，本班先后有21人荣获学校、年级各类比赛奖项，学生中校级主持人1人、学校广播员3人、学校国旗护卫队2人(队长1人、国旗手1人)、学校文学社3人(主持人1名)、学校舞蹈队1人、学校合唱队2人、学校志愿者服务队2人、学校铜管乐队3人、校田径队1人、校羽毛球队1人，充分发挥了学生的兴趣爱好和个性特征，培养了学生的综合素质。

为了上好每一节课，我课前做好了充分准备，对教材的基本知识、基本技能、基本思想认真钻研探索、充分了解了教材的章节结构、重点与难点，掌握了知识之间的逻辑，结合学生学习的特点，考虑每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。科组活动和备课组活动上参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，并发表自己的看法和观点。

课堂教学上，组织好学生教学，关注全体学生，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课后辅导上，做好了爱动、好玩，缺乏自控能力等学生的思

想教育工作和学习辅导工作。和差生交谈时，有针对性的提出学生的问题，并提出了改进的建议。在批评学生之前，先详细了解的学生目前的情况，点到为止。课后平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立好了良好的师生关系。

本学年承担校外公开课一节(汕尾市仑岭中学)，获得老师好评，上半年承担数学竞赛班工作，荣获东莞市优秀竞赛辅导老师称号，六名学生参加全国数学竞赛，五名学生获奖，其中全国二等奖东莞市一等奖1名，全国三等奖东莞市二等奖1名，东莞市三等奖3名。

下半年教学工作中，数学考试成绩101班位居前3名，102班从第14名上升第8名，进步明显。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在教学工作中我也有自己不足的地方，例如，语言不够生动、考试成绩不稳定、学生分层教学不够等。在今后的工作中我将继续发扬虚心学习，勇于创新的精神，努力使自己成为一名让学生欢心、家长开心、领导放心的“好教师”。相信通过我的努力，一定会迎来绚丽多彩的明天。

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

个人年度考核教师个人总结篇六

为了提高工作效率，服务的能力和水平，我们教师会对自己的工作进行总结，汇报。下面是小编搜集整理的教师年度考核个人总结范文2019，欢迎阅读。

作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；在思想政治上，时刻能以党员的标准来严格要求自己，关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，服从学校安排。

本学年期，我担任三、四年级的音乐课教学任务。在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，让学生表现自己的才华，给予他们充分的表现欲。课堂上严格要求，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

为了提高自己的教学认识本水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加县里组织的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。以适应当前教育的形式。

俗话说，音美是一家。在低年级音乐课中，常常出现让孩子们通过歌曲的学习画出一幅画。这时，我才真正认识到，音乐离不开美术，因此，学习美术成了我必学的科目。在这个学期里，我还利用网络建立了自己的博客，在闲暇时间里，我会在我的博客里发表我的一些教学感想和文章，这样，天南海北的朋友会对你的东西各抒己见。在那里，我还认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。从中，我也学到了许多的知识。

- 1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

- 2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我

的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把它完成好。在以后的工作中我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

在这个学年里，本人在学校的工作安排下，担任了八年级一班的班主任工作和八年级一班数学及七年级三、四、五班的生物教学工作。一学年以来，在学校领导的关怀、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

在担任八年级一班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格治理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的治理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力制造一个团结向上，富有朝气的班集体。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学及生物工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识，学会做人是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探究，尝试各种教学的方法，以“如何培养中学生制造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参学校组织的教研活动，通过参观学习，课前听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他

们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有制造力。所以，在中学数学教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，让学生在视、听、触觉中培养了制造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的数学水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的数学水平，营造校园的文化气氛，促进我校素养教育的进展作更大的努力。