

2023年幼儿园环保活动总结 幼儿园环保活动方案(精选10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园环保活动总结篇一

1. 激发幼儿充分利用废旧物品，积极参与服装设计、制作、演示活动的兴趣。
2. 了解废旧物品的回收利用价值。
3. 调动幼儿参与时装表演活动的积极性，培养幼儿的合作能力和表现力，审美能力。

1. 与家长共同收集各种废旧材料（蛋糕盒、蔬菜包装网、包扎绳、饮料瓶、包装盒）

2. 欢快的音乐

3. 服装表演录像

（一）导入

1. 与家长观看服装录像，感受服装的丰富多彩。
2. 讨论：这些服装是用什么材料制作的？
3. 出示各种废旧材料，产生制作服装的兴趣。

（二）我是服装设计师

1. 自由结伴商讨设计的款式、所需废旧材料。
2. 简单了解制作服装的过程及制作工序。
3. 幼儿与家长共同制作。

（三）时装表演

1. 引导幼儿展示、介绍自己的作品，体验成功的喜悦。
2. 播放音乐，创编动作进行表演。
3. 表演过程中，幼儿分组表演，也可请家长一起表演。

幼儿园环保活动总结篇二

为培养学生“环保从我做起”的行为道德意识，养成良好的行为习惯，推进我校校园文化建设，创建绿色校园，按照学校的统一部署在全校开展“人人争做环保小卫士”活动。

- 1、各班要加强活动的宣传和教育，召开一次主题班会，广泛动员体学生迅速行动起来，自觉参与，自觉行动，从我做起，从一点一滴做起，提高环境意识，“人人争做环保小卫士”。
- 2、能做好个人卫生，积极做好集体卫生。坚持垃圾分类，看到果壳、纸屑等自觉放入垃圾箱。
- 3、爱护学校的花草树木，并能与损坏绿化的人和事作斗争。
- 4、觉节约能源，能坚持做好班级电灯、电器随时的开、关工作，还能主动教育同学、家长做好节约工作。
- 5、能做好环保工作的宣传员，积极参加学校的环保宣传工作。

1) 出一份环保小报。手抄报采用8k纸，各班主任去学校领取。要求要有报纸名称、分几块栏目、报纸的主要内容和主要特点要突出。

2) 以“我与环保”为主题写一篇文章，题目自拟，文体不限，字数800字以内。

3) 利用废旧物品，变废为宝。各班组织学生进行“环境污染会给人类带来哪些危害”、“如何变废为宝，为环保做贡献”的大讨论，让全体学生意识到环境污染对人类的危害及如何进行环境保护；然后在全校范围内开展了“用自己的手变废为宝”的活动，同学们可将易拉罐、废纸等回收，这样做，不仅培养了学生勤俭节约的生活作风，同时培养了资源再利用的环保意识。

4) 设计一个班级每日环保方案并付诸实施。如：收集废旧电池，设立废旧电池回收箱；垃圾分类装，回收可以再次利用的垃圾；使用节能灯之类的。

1、向学校推荐1—2名环保小卫士。

2、学校择优评选学校环保小卫士，并授予学校环保小卫士称号。

3、小卫士多的班级，作评文明班级重要依据。

幼儿园环保活动总结篇三

环保的核心是人如何与自然和谐相处，永恒发展。因此，它既包括环境的净化、绿化、美化，也包括生物多样性的保护、防治环境污染的各种措施、资源的合理利用等。在幼儿园开展环保教育的根本目的，在于培养幼儿初步的环保意识，为将来做个文明公民打下良好基础。因此，开展环保特色教育的幼儿园要科学规划、合理布局，营造良好的环保特色教育环

境和氛围。

1. 整体绿化，营造园区环保特色教育大环境。首先利用幼儿园建筑物特点，设置立体式绿化，用墙面绿化，见缝插绿，将每一层、每一个窗户、阳台都设置花坛，并种上花；在建筑物之间种各种树，如银杏、白玉兰、棕榈树等并用废旧材料做成的标志牌标出每一种植物的名称和对环境的作用，操场周围的每个墙面种上爬山虎等藤状绿色植物，使幼儿园置身于绿的世界中。

2. 营造良好环保文化环境。在草坪、花丛中插上以卡通形象说出的话：“花儿好看我不摘”、“用真诚护卫每一片绿色”、“我需要你的关爱”、“请不要踩痛我”、“我很小您会爱护我”、“对不起，我要长大”、“绿叶送您生命给我”等等。浅显易懂的宣传语滋润着孩子们幼小的心田，每一小块“绿色小卫士”牌，让花儿、草儿能悠闲自得地生长。

3. 营造良好环保科学环境。在园内利用一切可利用的土地、空间让幼儿以班为单位种植树木、花草，开辟幼儿种植园地；设置可回收利用材料角如废品回收箱，为孩子们提供环保条件，以班为单位将材料进行分类；以班为单位独立设置水表和电表并进行评比，培养幼儿节约资源的意识和知识。

4. 营造良好环保宣传环境。在幼儿园设置环保宣传栏和环保小记者站。环保宣传栏一部分以班为单位轮流以废旧材料制作环保宣传画或墙报并进行评比；另一部分表扬环保先进班、环保小卫士、环保先进事迹等。环保小记者专门采访和报道幼儿园的环保先进事迹。

为了有计划地开展环保教育，在设计教学活动时参考有关教材结合本园实际，根据三个年龄幼儿的不同特点，编写环保特色园本课程。并将该课程贯穿于整个幼儿教育中。园本课程必须以幼儿的真实生活环境为基础，以图(包括图片、画和卡通等)为主、文字为辅，强调“在环境的教育”，以启蒙幼

儿的环境意识，培养良好的环境行为习惯为主要目标，引导他们自主地欣赏，观察日常生活中具体的环境要素和环境问题，初步理解它们对人类的影响，努力寻求解决环境问题的有效途径，并最终采取行动、调整自己的行为方式，从我做起，从身边的小事做起，实现人与环境的协调发展。

在语言教学中，通过看图讲述《一条陌生的鱼哭了》、故事《大风刮起来了》，儿歌《大树音乐会》等活动，让幼儿在语言中受到启迪；在社会教学中，通过《你喜欢什么昆虫》等活动，让幼儿在活跃的气氛中接受教育；在艺术教学中，则通过活动歌曲《爱护小树苗》，绘画《小鸟的家》等活动教育幼儿。在劳动活动中渗透环境教育，各班级创设自然角，让幼儿亲自动手，精心培育每一盆花，每一棵树、草等，为它们浇水，施肥，捉虫。使孩子从小养成爱护花草树木的习惯，看见路边的小花、小草，不再随意采摘和践踏。孩子们自觉做绿色环境的小卫士，他们用幼小的心灵和实际行动去感染周围的人。

日常生活中有关环保的知识很多，如用一次性筷子、发泡塑料、饭盒、汽车、噪声污染等实例。我园教育幼儿知道乱扔一次性筷子、饭盒会污染环境，汽车会污染空气，人吸入后会生病等，教育幼儿要远离机动车的黑烟，学会自我保护。结合时事，妥善给予宣传启发。如去年中央电视台报道吉林石化爆炸引发松花江水污染事件，我们告诉幼儿污染的水不能喝，大量石油遇火或高温会爆炸，爆炸或喝污染的水都会死很多人，我们一定要保护好环境。结合动手，耐心指导观察实践。如在认识“水”时，我们让幼儿自己动手，取两盆花，其中一盆用干净的水浇，另一盆用工业废水浇。然后让幼儿观察几天，结果浇废水的一盆枯萎了。通过实验可让幼儿知道工业废水对花的危害，同样对人和动物也是有害的。

通过春游、秋游活动，组织幼儿游览参观大自然，采集果子、落叶等，感受大自然赋予人类的美，萌发保护自然人人有责的情感。在世界环保日开展“垃圾回收，废品循环再造”的主题时，我们先通过图片的演示和孩子们日常生活中所接触的

一些循环再造的物体，让他们先有一个感性的认识，活动后再发动孩子们从家中带两件可回收与不可回收的物品回来，然后让他们学着分类，最后预约废品回收公司的人上门收购废品，整个过程都在孩子们的眼前发生，都是他们亲身经历的，这样他们就很容易知道这是一件利国利民的，非常有意义的事情，既能节约资源，又能减少污染。在植树节(3月12日)我们一方面让幼儿知道树的相关知识和植树造林的好处，另一方面则结合我园“走向大自然”的特色活动，成功地组织了幼儿及其家长“小手牵大手，共同植树护树”活动。世界环境日(6月5日)，我园将6月5日所在周定为环保周，并设计了一系列的环保宣传活动。尤其在“6.5”那一天，每个幼儿身披绿色环保礼仪带向行人发传单，宣传有关的环保知识，还通过唱歌跳舞等形式将其表现出来，取得很好效果。在世界地球日(4月22日)、世界无烟日(5月1日)、世界粮食日(10月16日)等纪念日组织专题性活动，将有关的环保内容，通过做游戏、画图画、讲故事唱歌跳舞等各种形式将幼儿学到的知识表现出来，既教育了幼儿也教育了家长。

我园在开展“垃圾也是宝”的主题活动中，我们邀请家长们参与“如何减少垃圾”的问卷调查，共同商讨减少垃圾的方法：如用手帕擦嘴，不用纸巾等。此外，还通过家长会、家长开放日等参与本班的环保活动。我们经常带领幼儿来到小区的公园，在草地上游戏、玩耍，领略大自然的美好风光，享受青青绿草带来的清新空气；老师也带领幼儿参观小区的垃圾场，让幼儿谈谈哪里的环境美；请家长督促幼儿节约用水用电，讲究个人及家居卫生。老师组织孩子担当“环保小记者”，采访生活在小区中的各种人。通过这一系列的活动，孩子对环保行为有了更强烈的兴趣和自觉意识。

通过各班级的废品回收、环保企业的赞助、学校支持等设立我园幼儿环保基金。环保基金主要用于奖励和支持幼儿开展环保实验，每个学期奖励一次，分环保先进集体、环保小卫士、节约能小手等。通过激励，我校的环保特色教育收到了很好的效果。

幼儿园环保活动总结篇四

环保之旅

我们人类生活在一个地球资源丰富，但日益耗竭、生存的危机感已经产生的今天，如何爱惜水资源、维护人类赖以生存的环境是刻不容缓的议题。结合我们幼儿园已经被评上了省绿色幼儿园，我们需要、也有必要一如既往地给孩子们进行环境教育和环境保护教育。所以我们准备进行这个环保之旅的主体探究活动。

九周（10。2712。26）

1、水 三周（10。2711。14）

2、饮料 三周（11。1712。5）

3、树 三周（12。812。26）

1、通过故事和试验，了解水的特性及由来，并安排参观自来水厂，了解自来水的传输过程。

2、通过实验，了解水的浮力、溶解性等。

3、通过故事和讨论动物、人类利用水的经验，饲养水族，参观植物园等活动来了解水的功用。

4、通过实地参观，情景表演等，了解水污染的情形。

5、通过一系列活动，了解水对生存环境的重要及节约用水、水资源维护的刻不容缓性。

6、通过参观社区的商店、超市，了解饮料销售的地点，认识饮料的名称、种类与排架方式。

7、通过品尝饮料，了解饮料的原料来自植物的叶子、茎、果实、种子及糖和水。

8、通过老师的介绍和参观幼儿园的植物园，了解树木的重要，并引发幼儿对探索树木的兴趣，乐意到我们生活的周围去参观树。

9、通过参观和介绍了解树的种类和特征。

10、通过绘画、泥工、介绍等，认识树的构造及功能。

11、通过参观木材行或家具店等，了解树对生态环境的重要性。

12、通过故事、情景表演等，学习保护树木。

1、和幼儿一起做水的形态变化的试验。（既由常见的液体，凝固成固体得冰，蒸发成气体的的水蒸气。）

2、和幼儿一起探索水的浮力和溶解性，用幼儿的玩具和其他的各种东西进行水的浮力、溶解性的探索实验。

3、和老师一起对幼儿进行节约用水的教育，并以身作则，做好幼儿节约用水的榜样。

4、和幼儿一起参观商店、超市等，了解饮料的种类、包装和原料来源。

5、和幼儿一起了解饮料的用途和对我们身体的影响。

6、和幼儿一起参观周围的生活环境和植物园等，和幼儿一起了解尽量多种类的树以及树的特征。

7、在了解树的种类和特征的基础上，教给幼儿有关树的用途方面得知识。

8、和幼儿一起学习树与生态环境之间的关系，并和幼儿一起保护树木。

1、联系自来水厂参观事宜。

2、和幼儿一起准备充分的试验材料（有关水的特性、形态、溶解性、浮力等）。

3、联系商店、超市等的饮料专柜的参观和介绍事宜。

4、做好参观植物园的准备工作。

5、及时在各个区域中投放充分的与我们的主题探究有关材料，让幼儿充分动手动脑。

6、做好实验记录单，鼓励幼儿做好实验记录。

（1）特性：无色、无味、无固定形状（固态，液态，气态）。

（2）浮力：水有重量，能承载物体，产生浮力。

（3）形态：固态、液态、气态。

（4）溶解性：水是一种溶解剂，有些东西可以溶解于水中，消失不见，但有些东西不能溶解于水中。

（5）功用：饮用、清洗、灌溉作物与植物、烹饪、发电等等。

（6）节约用水：水对我们的生存很重要，但水资源来之不易，我们应该节约用水，保护水资源。

（1）种类：酒精性、碳酸性、非碳酸性（运动饮料、乳品饮料、机能性饮料、矿泉水等）。

（2）包装：铝箔包、保利龙、易拉罐、玻璃瓶等。

(3) 原料：糖、蜂蜜、植物的种子、果实、叶子、动物乳汁、地下水、山泉水、自来水等。

(4) 来源：自制、外卖（商店、超市、餐厅等）。

(5) 用途：解渴、降低体温、维持生命、提供营养等。

(6) 影响：食欲、蛀牙、发胖等。

(1) 种类：数有很多种。

(2) 特征：根、茎、叶、花果等。

(3) 用途：生活需要、清洁

幼儿园环保活动总结篇五

新《纲要》指出：在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自自然环境与人类生活的关系，从身边的小事入手，培养幼儿初步的环保意识和行为。遵循《新纲要》指导精神，本学期展开了一系列环保教育工作，我们的做法是：

1、利用“家园立交桥”之“绿色的天空”一栏每星期张贴环境保护教育及配合教育要求。

2、在“绿色的天空”中张贴环境教育知识如“在日常生活中很多物品可以循环再造，而循环再造的目的是为了节省原料，减少垃圾，减少污染，保护地球。”

3、请家长配合收集家中的废物，进行变废为宝的活动。

4、请家长指引幼儿观看有益的电视节目，让幼儿初步知道我们所在的地球已经变成了一颗十分脆弱的星球了。人们千方百计运用新科技去保护地球。维持其有限的自然资源，不乱

砍伐树木，要节约用纸。

5、请家长共同参与环保主题教育的资料收集。

我们先给幼儿提出问题：“地球先生生病了，我们怎样做？”请小朋友和爸爸妈妈一起，收集有关地球先生为什么生病的原因，和怎样做才能治好地球疾病先生的方法。这个话题变成了小朋友和爸爸妈妈，老师和家长。孩子共同讨论和活动的主题。家长亲自带幼儿到大街上、公园里、小河边去寻找有关的“环保”资料，回家后帮助孩子整理好，第二天拿到幼儿园津津乐道的讲给同伴和亲人听。有的把自己做的事编成了连环画记录下来。（如妈妈带购物带买菜，拒绝用一次性胶袋）；有的在郊外游览是拍了照片（如在湖上各种漂浮物；大人踩小草，小朋友劝说：“小草也有生命”）；有的在报纸、杂志上剪下有关环保内容的图片（如小学生清理公共环境垃圾）；请爸爸妈妈帮助把自己的话写下来（如：不在墙上乱画，孩子们请家长帮忙写上：“请不要在我的脸上抹黑”）。

在收集资料的过程中，孩子们自己也参加了许多环保劳动，如为植物浇水；把公共场所随处可见的废物捡到垃圾箱里；还有的孩子把旧的电池收集起来，想办法送接受回收的地方；动手把废物变成宝等。通过这种方式，让幼儿主动、自觉地保护身边的环境。

利用外出“秋游”活动让幼儿知道环境保护的重要性。我们带幼儿到中山“名果园”活动，在活动过程中我们不单让幼儿体验到集体活动的快乐，我们还有意识的引导幼儿去观察周围的环境变化。提醒幼儿如何保持公共环境卫生。很多幼儿通过这次外出活动了解了垃圾也要进行分类放。如：请小朋友休息吃东西的时候周梓熙小朋友他想要把喝完的饮料罐扔到垃圾桶，他站在两个不同颜色又同时放在一起的垃圾桶面前愣住了，“老师我要扔在哪个垃圾桶啊！真奇怪！”这是个很好的机会我叫其他小朋友也过来看看“。对啊！两个是

不是一样的？”“为什么要放在一起？又不同颜色的？”幼儿开始讨论起来。我给他们讲解我们为了保护环境节约资源，有些东西是可以循环再用的但有些又不可以所以为什么垃圾桶要分成两个也是这样的道理了，接着我们引导幼儿把吃过的饮料罐和食品袋分类放进垃圾桶里面。

浪费纸在幼儿的生活中随处可见，针对幼儿的这一现象，在一次过渡游戏时，我们进行了一次很短的谈话。我问孩子们：“纸是怎么来的？”陈子荣小朋友说：“把大树砍了送到工厂就做成纸。”吴莹莹小朋友说：“需要纸，就得砍树，树砍光了，纸也没有了，树也越来越少了。大树没了，小朋友也没发在树下玩了，也不能玩树叶游戏了。”我们引导幼儿把一些不要的纸张收集起来，可以拿来做手工，进行折纸活动，背后还有一面空白的纸还可以拿来画画。

指导幼儿阅读幼儿环保故事画册如“甜甜村”“洪水魔王”等环保故事。我们对环保故事进行阅读设计，并在阅读过程中帮助幼儿理解水、空气、绿化、噪音等污染。

以后的工作更应根据幼儿的年龄特点把环境教育寓于各项活动之中，并做到有计划、有目的地进行，使幼儿环境教育获得更大的成效。

幼儿园环保活动总结篇六

2. 学校是我家、美化靠大家
3. 芬芳来自鲜花，美丽需要您的呵护
4. 上山带火如戴镣，毁林毁草要坐牢。
5. 林海深处有人家，护林防火靠大家。
6. 保护森林，捍卫家园。

7. 珍惜每一滴水，让地球妈妈不再哭泣。
8. 我是水宝宝，请你珍惜我。
9. 节约用水，从每一滴开始。
10. 点点滴滴，从我做起。
11. 保护水资源，节约水资源。
12. 植树造林福荫子孙，烧山毁林千古罪人。
13. 无证用火违规章，酿成火灾要法办。
14. 爱护绿色、功在当代利在千秋
15. 爱护绿化、从我做起
16. 花草和树木你我都爱护

幼儿园环保活动总结篇七

儿童是祖国的未来和希望。他们的环境意识将决定本世纪我国环境状况的好坏。同时儿童意识的增强又会进一步促进当代成人社会环境意识的提高。二十一世纪将是充满希望的“绿色世纪”。作为培养未来“绿色世纪”主人的“绿色学校”越来越受到人们的青睐与重视，我们幼儿园通过各种教育途径和实践活动，创建绿色家园，营造良好环境，开展环保创卫活动。

首先重视校园环境的绿化、美化，营造良好的育人环境

园领导重视环保教育工作，召集全体教师及班子领导，首先使全体教师树立起环保意识，使全体教师形成共识，人人都

是环保教育者，把环保教育落实到每个班级，每位老师。为了让幼儿园充满“绿意”我园种植大面积的`草坪、树木，开辟动植物区。种植园地让孩子们通过观察和实践了解植物的生长变化，了解小动物的活动和生活习性，学会对生命的尊重与热爱。

其次把环保教育知识渗透到各科领域中去

环保教育落实必须渗透到各科领域中去，大中小各教研组根据年龄的特点利用教研活动时间讨论交流各班的环保教育。小班幼儿根据年龄的特点把环保教育的重点放在培养幼儿的自我保护意识，知道饭前要洗手，能主动的把垃圾扔到垃圾筒。

中班幼儿积极开展主题活动“小树的朋友”，“垃圾箱皮皮”，“垃圾的分类”等系列活动，利用家长资源，家园共同配合收集各类垃圾，例如铁皮盒子，各类纸盒，旧电池等等。今年的亲子活动我们都改为废物利用。中班幼儿利用废旧物品制作衣服。事先通知家长们准备一些废旧物品在亲子活动那天带幼儿园来与孩子们共同制作衣服。家长们都事先做了充分的准备，别出心裁。有的用啤酒盖串起来做衣服，有的用报纸、挂历等一些废旧物品剪下来制作衣服。虽然都是一些废旧物品但做出的效果却很惊人，幼儿们还做了时装模特，穿上爸爸妈妈做的衣服，他们心中别提有多高兴，还走下来给我们大班幼儿看。

我们大班幼儿也不甘落后，开展环保教育活动。张贴环保标语例如：争创环保小卫士；让我们的世界充满绿色等等。在亲子活动那天我们也请家长们事先准备了一些废旧物品带到幼儿园与孩子们共同制作小制作。家长们把各种废旧的物品变成了漂亮的花篮、梅花桩、飞盘、农家别墅等。如：快餐盒做的螃蟹、用雪碧瓶做的花篮、蛋壳做的不倒翁、糖纸制成的服装、“泡沫”制作了彩球、“小铁罐”等做成早操的器械、用花生壳、开心果壳、纸团、各种种子组合成的画等

等。其中大四班一位家长别有一番创意，他和孩子利用雪碧瓶、泡沫板、马达组合成了水力发电机，每位路过的家长都被这件小玩意儿吸引住了，他们纷纷停下脚步，与自己的孩子讨论一番，并投上赞扬的一票。看着自己动手把废旧的物品变成了心爱的玩具，孩子们心里别提有多高兴了。

再次通过多种形式开展环保活动结合幼儿园的实际，通过多渠道多角度以各种形式开展环保教育活动，收到良好效果。

1、把环保教育融入幼儿的一日生活。为搞好卫生保健工作，要求幼儿勤洗手，养成饭前擦肥皂的习惯。知道节水日及世界环境日，向幼儿宣传一些卫生知识，教育幼儿节约用水，认识到水的宝贵，知道水的重要性。

2、把环保教育融入到幼儿的游戏活动之中。

通过全体幼儿擦桌子、捡树叶、制作护鸟标志等活动，使幼儿知道环境与人们生活之间的关系，树立环保意识。

3、开展活动，增强资源的保护和再生意识。我们教师积极配合创绿活动在园内设置了回收废旧电池箱。通过教育使幼儿明白了废旧电池不能乱扔，这样会污染我们的环境。同时带领教职工学习有关知识，初步尝试将垃圾分类。

4、走进大自然，走向社会，深化环保教育。

在我园各班都设立了自然角，种植了各种花草植物。鱼缸里除了小乌龟外，还有泥鳅、黄鳝等可爱的动物与小朋友朝夕相处，带给孩子们无比的快乐，无尽的知识。

每年我们都会组织幼儿秋游让幼儿走进大自然，感受大自然的环境。在秋游过程中，让幼儿自带垃圾袋，目的为了用它来装果皮，不让他们污染我们的环境。

为了人类的未来，为了我们的子孙后代，我们必须树立节约资源，保护环境的紧迫感。让我们的孩子怀着“关爱动物，共享自然”的共同信念，为保护我们的环境出一份力。

幼儿园环保活动总结篇八

随着城市副中心的建设，孩子们都感受到了通州的变化：高楼变多了，马路变宽了，夜景变得更美了，在一次关于城市副中心的讨论活动中，赵梓涵说：“我最喜欢通州夜晚的灯光了，感觉特别美！”这个话题引发了孩子们的讨论，张天心说：“我也发现了，那些灯的形状不一样、颜色不一样”吴朦宇说：“我爸爸告诉我，景观照明灯特别棒，还能够照明，又有艺术装饰和美化环境功能。随之讨论引发了孩子们对景观照明的兴趣，随着不断的探索孩子们了解到景观照明分为道路景观照明、园林广场景观照明、建筑景观照明等等，还得知朝阳区正在打造通往副中心景观灯光廊道，让我们城市中人、景、光和谐共生。顺着这个思路，孩子们也想为幼儿园打造一个六一艺术晚会的夜光景观，由此产生了创作灯光廊道的想法，在不断的探索中孩子们找到了一些即透光，又防水的生活中的零散部件进行创造，因此生成了此活动——《环保灯光廊道》。

1. 欣赏周围生活环境中的艺术灯光，乐于表达自己的想法。
2. 观察零散部件材料的特点，运用手工制作的方式表达自己的创作意图。

能够结合零散部件材料特征创作自己的艺术灯。

1. 经验准备：

(1) 幼儿观察过灯的外观，了解灯亮的简单原理（有电源、透光的外罩、如果是户外需要进行防水设计）

(2) 幼儿对废旧玩具材料进行过拆解再利用。

2. 物质准备：

(1) 剪刀、胶钉、双面胶、胶条、乳胶、塑料纸等；

(2) 废旧的矿泉水瓶、小地球仪、塑料一次性碗、绳子、一次性勺子、彩色亮片等；

(4) 创设拆解零散部件材料区；

(4) 纽扣灯泡、防水串灯等；

(5) 垃圾小框（每桌一个）、小音箱、音乐。

(一) 活动导入：看一看

1. 出示几个神秘的福袋，激发幼儿观察材料的兴趣（福袋中是幼儿拆解废旧玩具材料产生的零散部件，在前期探索中幼儿将其认真观察，有序摆放好）

2. 师：今天我们又多了几个神秘的福袋，请小朋友抽取一个看看会是什么神秘材料吧？

3. 请感兴趣的小朋友依次打开神秘福袋，引出今天的新的材料——齿轮、发夹、耳环等

(二) 探索活动：选一选、试一试

选择自己喜欢的材料（放入自己的盒子中），通过拼摆探索自己制作创意灯的想法和意图。

2. 观察幼儿对材料的探索过程，必要时好奇的询问了解幼儿想制作一盏什么样的灯。

3. 对于正在进行排列设计灯罩的幼儿，运用描述的策略帮助幼儿重构他的想法，必要时给予建议，拓展幼儿的思路。

（三）探索创作：摆一摆、做一做

1. 幼儿进行创作，教师巡回指导，在观察中有目的的'给予不同幼儿支持。

1. 走到幼儿身边观察幼儿的制作方法，发现其使用材料创作的效果，有讨论机会产生式，可以给孩子一些评论，鼓励幼儿描述他的行为。

2. 认可幼儿大胆的创作行为，默默的陪伴，当幼儿遇到困难时给予图案的描述和建议；

3. 倾听孩子是有何描述自己的作品，如果孩子用材料进行了一些有特点的图案排列可以模仿他的行为。

（三）结束部分：

1. 活动结束前运用一首音乐提示幼儿创作时间快要结束了，让幼儿在心里和创作上都有所准备，音乐结束后则开始收拾整理材料。

2. 盥洗结束后拿着自己的灯到户外进行悬挂，完成我们的灯光廊道创意，期待夜晚的灯光效果。

主动探索，主动学习的活动意图。

幼儿园环保活动总结篇九

我们将有计划、有目标、有步骤地教育小朋友从小懂得保护环境的重要性，为他们一生的环境意识打下良好的基础。

二、主要目标

根据小班幼儿年龄特点和生活经验和需要，制定了环保教育计划和活动的内容，通过各种丰富多彩的活动，孩子们开始学会关注自己身边的环境，掌握了初浅的环保知识，养成初步的环保意识和行为。本学期，我们将根据幼儿的实际情况，并结合幼儿园的计划，围绕认知、行为习惯、情感等，把广泛深奥的环境知识用简单易懂，活泼、新颖的形式去教育幼儿。

三、具体措施

(一)提高教育者对环境保护的认识

尽量收集有关环保的材料、文章、论文、报刊等，通过小组学习、讨论，使自己获得一定的环保知识，增强保护环境的责任感、紧迫感，对环境教育必须从儿童抓起形成共识。制定好自己班幼儿环境教育的目标、计划，认真加以实施。

(二)在主题活动中渗透环境教育

在主题活动中，渗透有关环保知识的教育。比如科学教学中，结合水、声音空气等等，可以告诉幼儿干净的水和安静的环境对人的身体有益。在数学教学中，可以用小青蛙捉害虫来教育幼儿青蛙是人类的好朋友，可以保护庄稼，我们要爱护它。我们也可以根据环境的广泛内容，创编一些环境教育的教材，这样就不会只局限于教材上少量内容了。

1. 结合幼儿的年龄特点和主题活动，调整班级玩具的摆放，根据玩具的用途进行分类，尽量便于孩子自由取放。幼儿知道玩具放好后要放回原处，爱护玩具。

2. 结合主题活动的内容，与幼儿一起布置主题活动墙面，真正发挥墙饰的互动作用。

3. 结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。

4. 结合幼儿园的环保计划内容，以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。参加幼儿园的环保社区活动。

5. 坚持每周进行1-2次的环保活动，充分利用在散步、餐前等时间开展环保小知识活动，培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。

6. 从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

(三) 在游戏中渗透环境教育

环境教育除了在教学中进行外，还可以结合游戏让幼儿进一步得到更好的引导。利用生活中无毒无害的纸盒、饮料罐、碎布等废旧材料进行游戏，从中懂得要减少垃圾、利用废物、节省材料的意义。

(四) 在各种节日的教育中渗透环境教育

结合各种纪念日、节日活动对幼儿渗透环境教育。使幼儿更加系统地接受环境知识的教育。

(五) 发挥家长的教育资源

家长的环境保护意识和行为对幼儿的影响是显而易见的，为了使家庭环境教育和幼儿园的环境教育取得一致，我们准备开展以下工作：召开家长会、利用家园桥等形式，向家长宣传环境保护的知识和加强幼儿环境保护的重要性。

四、活动安排：

九月份：

1. 熟悉幼儿园环境，开展环保教育。

2. 教育幼儿爱护花草树木。

十月份：

1. 开展宝贵的水环保活动，教育幼儿节约用水。

2. 亲子手工活动：变废为宝。

3. 结合世界粮食日，进行爱惜粮食教育。

十一月份：

1. 教育幼儿不乱扔垃圾，保持周围环境整洁。

2. 各班组织家长开放日活动

十二月份：

1. 以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。

2. 各班丰富自然角。

一月份：

1. 举办地球——我们的家园系列教育活动，开展绘画、拼图等竞赛，让幼儿用多种方式赞美地球、赞美家园，表现美好的祝福和心愿。

2. 全园师生开展清理环境卫生，清理卫生死角等活动，通过亲身感受提高对环境的关心和爱护。