

最新山东省学校国防教育活动方案 学校全民国防教育日活动总结(模板5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

山东省学校国防教育活动方案篇一

一是国防教育工作组织领导坚强有力。成立了党组书记任组长，局长任副组长，系统单位领导为成员的国防教育领导小组。并下设办公室。健全了各职各类人员抓国防教育的职责，完善了定期组织学习、开展活动、联席会议和检查督促等项制度。大力宣传《国防教育法》，使《国防教育法》深入人心。

二是国防教育目标管理措施具体到位。把国防教育纳入目标管理考核，制定了国防教育实施意见，跟踪督办、跟踪问效，并且把考核纳入全面建设的一项重要内容。系统各单位在安排职工政治教育活动时，把国防教育列为其中一项重点内容，统盘考虑，确保了国防教育落在实处。

三是国防教育的方式不断改进和创新。把国防教育纳入全民的思想政治教育，坚持“五个结合”，即把国防教育同爱国主义教育相结合；国防教育同全民思想教育、道德教育相结合；国防教育同拥军优属教育相结合；国防教育同业务工作相结合；国防教育同经济建设相结合。达到了国防教育与政治思想教育同步提高，国防建设与经济建设协调发展的目的。

充分利用横幅、宣传标语等形式，广泛宣传国防知识、国防法规和新时期拥政爱军、拥军优属活动的重大意义，以及爱

军拥军活动中涌现出来的先进人物和模范事迹。定期选择一批保家卫国，建设祖国的优秀爱国主义影片，在电教室集中时间播放，加大了国防教育的覆盖面。

虽然，我们在开展国防教育上做了一些工作，也取得了一定的成绩，但在《国防教育法》宣传上，还有不到位的地方，宣传的手段相对比较落后，宣传的形式比较单一。这些困难和问题还有待进一步加以克服和改进。在今后的工作中，要以宣传贯彻执行《国防教育法》为契机，深入开展以爱国主义为主要内容的国防教育活动。我们有信心、有决心，按照上级国防教育办公室的部署，进一步解放思想、更新观念、强化协调、加大投入，扎扎实实抓好国防教育，确保国防建设与经济建设协调发展，为国防建设做出贡献。

在过去的一年里，我校一直重视对学生的国防教育工作，把国防教育作为学校进行思想政治教育和品德教育的重要组成部分。我校因地制宜，积极开拓，大胆尝试，逐步形成一个较为稳定的国防教育体系。

一、确定“一个保证”，增强开展国防教育的使命感、责任感和紧迫感。

树立国防教育重如泰山的教育意识，是学校开展国防教育的有力保证。学校国防教育是全国防教育的基础，是学校德育工作的重要组成部分。我校在抓国防教育中，首先是不断统一学校领导班子和全校师生对国防教育重要性的认识，主要是克服和纠正三种模糊认识：

(一)克服与纠正国防教育“事不关己”的思想。有些教师认为国防教育主要是政府行为，现在是和平年代，远里战争硝烟。不属于学校包括教师的岗位职责范畴，多一事不如少一事。针对这种认识上的偏见，我们及时组织教职员和广大学生认真学习《中华人民共和国国防教育法》、《兵役法》等国防法律法规，从而使大家明确开展国防教育和接受国防

教育的责任和义务。

(二)克服与纠正国防教育“没有必要”的思想。有些教师认为当前处于和平年代，在学校开展国防教育，没有多大必要。为此，我们从深刻了解中国的兴衰史，进一步理解“天下虽安，忘战必危”的道理；从分析当前国防安全形势，进一步理解党中央、_“富国强兵”、“质量建军”的战略决策，使大家懂得开展国防教育的重要性和紧迫性。

(三)克服与纠正国防教育“无所作为”的思想。很多教师感到当前学校教育主要是追求升学率，而国防教育离个人切身利益和本单位的利益相去甚远，况且开展国防教育一时难见成效。针对这种情况，我们认真学习上级关于开展学生素质教育的一系列重要指示精神，进一步理解开展国防教育是加强学生素质教育的重要途径；从这些年开展国防教育的实践，进一步认识开展国防教育对学校质量办学的促进作用。

二、突出“两个抓手”，增强国防教育的针对性和有效性。

国防教育需要一个良好的教育载体，才不会流于空洞的说教。我校在国防教育过程中，始终把军训和开展活动作为国防教育的两个重要内容来抓，以点带面，推动学校国防教育向纵深发展。

(一)开展丰富多彩的活动。

我校采取“走出去”的办法，组织学生开展参观烈士陵园，缅怀革命先烈的活动；到雁塔区国防教育基地进行为期一周的其中教育。这形成了我校国防教育的一大特色。对学生进行生动的国防教育；举办以“我心目中的战斗英雄”、“我的军旅生活”为主题的演讲比赛，让学生上台演讲，共抒对美好人生和崇高理想的向往和追求。这一系列的活动，得到了所有学生的真心拥护和积极参与，不仅使每个学生都得到了一次极好的国防教育，更锻炼他们的的个性品质和思想素质。

本次活动的成功举办，得到了上级领导的一致好评，得到了学生家长的广泛赞扬。

(三)采取多种途径开展辅助教育。

我校还采取多种途径，开展形式多样的国防教育活动。一是利用重大节日开展教育活动。如在每年的国防教育日，学校和人武部联合举办国防知识竞赛，并在重大节日举行升旗仪式等。二是采取“请进来”的办法，聘请人武部长担任校外辅导员，定期邀请他们来学校开设国防知识讲座。三是通过影视录像进行直观教育。适时组织全校师生观看军事题材的影片、录像片，近年来，先后组织观看了《海湾战争纪实片》、《和平年代》、《挺进中原》、《大决战》等10多部影片。四是开展多种文体活动，寓教于乐，如组织国防征文比赛、国防演讲比赛、篮球友谊赛、体育运动会、专题报告、双拥文艺演出等活动，有效地丰富了国防教育的手段，强化了国防教育的效果。

我校的国防教育彻底打破了以往陈旧死板的僵化的说教模式，注入了新鲜的活力，并以形式多样的教育活动为载体，在内容上，在形式上，不断向纵深发展，并逐步深入到每一个学生的内心和生活中，受到了学生的广泛欢迎。

三、注重“三个建设”，确保国防教育深入持久地开展。三个建设是指常规建设、基地建设和双拥建设。常规建设，是学校国防教育工作的基础和保障；基地建设，是学校国防教育的延伸和拓展；双拥建设，是学校国防教育的实践和发展。

(一)常规建设：国防教育是一项长期的任务，它必须与学校日常的教育相结合，并且要成为学校教育的一部分，必须长抓不懈，不能搞短时的突击。因此，常规建设是一个很重要的环节。

1. 建立健全国防教育组织机构。为了确保国防教育的顺利开

展，我校成立和完善国防教育工作领导小组，由学校校长任组长，书记和副校长任副组长，成员由各处室的中层干部和班主任组成，明确相关领导、相关部门和相关人员的职责。

2. 健全完善规章制度。做到宣传工作要持久，教育活动要丰富，后勤工作要做到位，注重对学生日常行为的国防教育。如每周一上午学校举行升旗仪式，要求全校师生共同参加，并有学生代表在国旗下讲话；在每天定时举行的升降旗仪式，全体师生都要肃立并齐唱国歌。同时学校定期出国防教育黑板报，宣传国防知识，等等，使学校的国防教育深入到每个学生的日常行为中。

3. 坚持国防教育与学科教育相结合，将国防知识渗透到各学科的教育活动中，并延伸到课外。如结合我驻南使馆被炸事件、中美撞机事件、日本教科书问题、台海关系等时政热点，及时组织学生展开讨论，培养学生的国防意识。

(二) 基地建设

国防教育不能局限于课内、校内，必须延伸到校外，国防教育基地的建设是学校国防教育的延伸和拓展。每学期，我校都利用假期和节日组织学生到基地参观。如参观驻军部队，培养学生保卫祖国的国防意识；参观烈士纪念馆，通过革命烈士的事迹介绍，培养学生发扬革命传统的思想意识。在今年的清明节，我校组织部分学生到烈士陵园扫墓。通过国防教育基地的建设，把国防教育形象生动地结合到具体活动实践中，收到了良好的效果。

(三) 双拥建设

双拥建设是学校国防教育的具体实践和发展。学校在每年的“八·一”节、春节期间都安排好拥军慰问活动，组织学生到军烈属家慰问演出，为他们送去生活物品和文艺节目，并对活动及时进行宣传报道，在校园营造“拥军爱军”的良

好氛围。

总之，对学生实施国防教育，是培养社会主义建设者和接班人，加强国防后备力量建设的需要。我校的国防教育实践证明，通过教育，学生在政治思想上有很大的提高，国防观念也得到了强化，社会责任感增强了，集体主义观念和组织纪律观念也有了明显的加强，同时对学校的管理工作也有很大的促进作用，为学校国防教育向制度化过渡奠定了坚实的基础。今后，我们将进一步在实践中总结经验教训，逐步实现国防教育的制度化和课程化。

山东省学校国防教育活动方案篇二

知识目标：

- 1、了解什么是现代战争以及现代战争的特点。
- 2、了解战争对环境有哪些破坏因素。

能力目标：

- 1、培养学生们的分析能力和认识事物的能力。
- 2、提高学生们的表达能力和评价能力。

情感态度价值观：

地球是我们赖以生存的家园，而战争会给我们的家园带来无尽的灾难。通过本课的学习，要让学生们知道战争带给人类的是无尽的痛苦，同时也带给了我们美丽家园一次次沉重的打击。我们应该珍爱我们的地球，善待每一个生命。培养学生们热爱和平、反对战争，保护我们的家园的美好情感。

了解现代战争的特点，以及战争对生态环境造成的严重伤害。

如何从我做起，从现在做起，尽自己最大的力量来保护我们的家园。

导言：

高科技的文明，给我们这个世界带来了不断的进步，我们的生活也起了翻天覆地的变化。但是高科技也带来了越来越先进的武器，当那些政治家、军事家的野心越来越大，战争也开始变得频繁。那些威力巨大的杀伤性武器，给人类带来的沉痛的灾难，也让生态环境遭到了严重的破坏。我们只有一个地球，它是宇宙中最美丽的蓝色星球，我们不希望战争来肆意破坏这样的美好。

教师播放战争中空袭情景的影片，请学生们讨论。

教师：一枚导弹炸毁的不仅仅是一个个房屋，还有许多美满幸福的家庭和一个个无辜的生命。请同学们来谈一谈你所知道的战争的故事，和对它的看法。

学生分组讨论。选举代表发言。

师生共同学习讨论：

现代战争越来越多的是使用大规模的杀伤性武器。那么什么是现代战争呢？现代战争是指在现代的政治、经济、军事技术条件下进行的战争。它有四大特点：

1、突然性增加；

2、破坏力增强；

3、立体战争；

4、组织指挥更加复杂。而破坏力增强是现代战争特点中最主要的。

教师提问：有哪位同学知道日本的广岛和长崎的大灾难？
（请同学发言）

学生回答：1945年的8月6日和9日，美国用两枚原子弹——“小男孩”和“胖子”突然袭击了日本的广岛和长崎市，造成了40多万人死亡，30多万人失踪。两座城市瞬间变成了废墟，破坏程度达到了60%——80%。

教师提问：同学们还知道这次的核袭击，有没有其他的破坏？

学生回答：有。除了人员的伤亡，城市的毁灭，还有很多人受到了核污染，导致了身体基因变异，后代中出现了很多的畸形儿，甚至于广岛和长崎两座城市很多年土地是寸草不生。

教师总结：同学们说得很对，战争给人类带来了无尽的痛苦，同时给我们的生存环境也带来了巨大的伤害。

教师出示大屏幕，请同学们观看几组图片。

第一组图片的内容是伊拉克战争后，城市被严重毁坏，大量的百姓流离失所，不得不全体移民的场面。

教师讲述：在战争中受伤害的妇女和儿童，有些孩子的生命永远的终止了，他们甚至还没有我们在座的同学年纪大，有些孩子身体和心灵上留下了永远无法磨灭的伤痕，所有的一切或许会成为他们一生的阴影。他们无法像我们一样，幸福快乐的生活、学习。

第二组图片的内容是战争过后，环境的严重破坏。树木、植被全部都被烧毁了，留下了光秃秃的山，只看到了石砾和尘土。大量的动物也没有幸免与难，河边、平原、山地……到处都有那些可爱的小动物们的身影。

教师陈述：战争带来了什么？除了毁灭还是毁灭，看看这些

无辜的生命，瞬间就被战争给摧残的变成了一具具冰冷的尸体。他们再也无法感受生命的美好了。

有的学生问：他们为什么要打仗？要伤害那么多无辜的人？

很多学生回答：他们是为了利益，为了资源。

学生说：他们为了自己的利益，就要伤害那么多无辜的生命，实在是太可恶了。为了那短暂的利益，就要给别人带来那么大的灾难和痛苦，而且还把那么漂亮的地方变成了垃圾场，太不应该了。

第三组图片的内容是优美秀丽的风景图片。让图学感受大自然的奇妙和美好，蔚蓝的天空、湛蓝的湖水、清翠的草木、五彩的花朵……到处都是一片生机盎然的美丽景象。

教师提问：想一想，你都见过哪些美丽的景色，把它用语言描绘出来，让同学们一起感受一下。

学生描述：

教师提问：你能假设一下，如果这些美丽的景象没有了，会是一个什么样的世界吗？

学生回答：如果这些景象都没有了的话，那么整个地球可能就会变得像月球或者其他的星球一样，到处都是尘土，没有水，没有植物，没有生命，更不可能会有人。到处都是死气沉沉的景象。

同学们的发言都很好。正如同学们所说，如果战争越来越激烈，会把一切美好的事物都毁灭掉，那么我们的后代，再想看到这样的景象，恐怕只能是在画里才能看到了。我们应该热爱和平，反对战争，这样我们才能更好的保护我们地球上那些美丽的东西，为了人类能够更好地在地球上生存，为了

人类世世代代都能看到这些美丽的风景，我们应该尽自己最大的努力，保护好我们赖以生存的家园。保护环境从我做起。

同学们在课后，以小组为单位写一篇小短文。内容就是你对环境保护的一点看法或者是建议。可以上网查询资料，也可以从一些书籍上查阅。

山东省学校国防教育活动方案篇三

全面贯彻落实关于加强国防的讲话精神，着眼于培育和践行，结合我市实际，广泛开展形式多样的国防教育活动，进一步引导广大群众树立居安思危的忧患意识，增强广大市民依法履行国防义务的责任感，在全社会形成关心国防、支持国防、建设国防的良好局面。

今年全国防防教育日主题为“xxx”

9月10日—9月25日

（一）国防知识普及

联合市教育局，根据全市各中小学校自身特点，从实际情况出发，开展形式多样、主题鲜明的特色活动。

1、拟邀请市军分区或讲师团专业人员，在我市各中小学校针对海洋权益等热点问题，以专题知识讲座的形式，进行国防知识普及、国防法规宣传、爱国主义教育等活动。

2、利用校园广播、班级墙报、主题班会、国旗下讲话等宣传阵地，广泛开展国防教育、普及国防知识。

3、开展办国防教育小报、唱革命歌曲、国防知识征文等活动，对学生进行爱国主义及革命传统教育。

4、通过现代化教学设备，组织观看《南昌起义》、《闪闪红星》等革命题材影片，提高国防教育的吸引力，增强学生们对国防教育的感性认识。

（二）主题宣传活动

拟在市光明小学三至五年级开展国防教育主题宣传活动。主要内容包括参观市博物馆、武警中队、双兴科技园、看守所，观看国防安全教育、军事影片，写军训日记等活动。培养学生从小树立强烈的国防意识、爱国情怀。

（三）法律法规宣传

拟联合尖山区，统一印制《兵役法》和《国防教育法》等宣传资料，在市内各社区进行集中免费发放，进一步普及爱国主义教育，增强广大群众的国防意识，帮助市民们了解国防法律法规的基本内容，明确自己的义务和权利，自觉维护法律法规的权威性和严肃性，增强依法履行国防义务的责任感。

（四）国防警示教育

根据全省统一安排部署，拟定于9月18日上午9点进行防空警报试鸣。试鸣分预先警报、空袭警报、解除警报三部分，总计五分钟。鸣笛活动提前一周在双鸭山日报进行公示以通知市民，同时通过鸣笛方式告诫人民牢记历史，勿忘国耻。

（五）集中宣传报道

拟在9月18日前后利用三天左右的时间，在市广播电视台、双鸭山日报、双鸭山新闻网等主流媒体开辟国防教育专题报道，对国防法规、国防历史和国防知识等有关内容，以及全市在国防和双拥共建活动中所取得的突出成绩进行集中宣传报道。

今年国防教育日各项活动以例行勤俭节约、杜绝形式主义为

总要求，各中小学校从自身实际情况出发，坚持以人为本、坚持务求实效，在不耽误正常授课的情况下积极开展形式多样的宣传教育活动。

山东省学校国防教育活动方案篇四

根据区委办公室、区政府办公室《关于在全区教育系统开展国防教育月活动的通知》精神，我校开展来了以“爱国崇军育英才、同心共筑中国梦”为主题的国防教育活动，现将活动开展情况总结如下：

一、学校高度重视。

学校认真制定了活动方案，成立了国防教育月活动领导小组校长任组长，全面负责活动的开展实施。

二、人人参与活动。

全校师生在活动领导小组的领导下，按照既定方案，认真开展了相关活动，做到了人人都参与，人人受教育。全体师生的国防意识进一步增强。

三、扎实做好宣传工作。

利用教师会和学生集会，对教师和学生进行了两个层面的宣传教育，让师生了解国防、认识国防，树立国防意识，营造了良好氛围。

四、认真开展国防教育专题辅导活动。由办公室负责组织开展专题辅导，分低、高年段制作教育课件，印发学习资料和试卷，学生人人参加国防教育考试，把国防教育活动落到实处。

五、利用国防主题班会，开展国防教育文化活动，通过唱军

旅歌曲、讲国防故事、看国防题材影片等，让学生在活动中受教育。

由于我校地处农村，受到诸多条件限制，国防教育局限在校园、在课堂、在资料，教育效果大打折扣。今后的教育教学中，我们将积极创造条件，结合实际深入开展国防教育，让国防意识扎在师生心中。

山东省学校国防教育活动方案篇五

_三中始建于_年，是我县唯一的一所大型完全中学，现有65个教学班，在校学生近4000人，教职工有205人。近年来，我校的中考人均总分多次列全州第一，高考教学质量也在逐年提高，高考成绩实现了低进高出。学校在狠抓教学质量的同时，高度重视国防教育，坚持在上级领导的指导下，立足现实，着眼未来，以“强健意志体魄，加强学生的国防意识、普及国防知识”为总体目标，以争创“国防教育先进学校”为动力，认真开展了轰轰烈烈、富有成效的国防教育活动，做到了制度完善、措施有力、落实到位，效果明显，使我校的国防教育工作扎实有效地向前推进。现就_年我校的国防教育工作做总结如下：

一、加强组织领导 落实教育措施

学校领导从国家长治久安、民族兴旺发达的高度，充分认识加强国防教育和军政军民团结的重大政治意义，树立强烈的忧患意识、政治意识和大局意识，进一步增强做好新时期国防教育工作的责任感和使命感，切实抓好国防教育工作这项事关全局的战略任务。以科学发展观为统领，认真贯彻落实党中央、国务院和_关于加强新时期国防教育工作的一系列重要决策部署，学校成立了由校长张晓华同志担任组长，分管德育工作的副校长杨贤回同志和分管教学工作的副校长张绪海同志担任副组长，领导班子其他成员和学部主任等担任组员的国防教育工作领导小组。_年下半年因组织上的人事调整，

学校就将领导小组及时调整为校长张晓华同志担任组长，纪委书记全德槐同志、分管教学工作的副校长杨贤回同志和分管德育工作的副校长杨劫同志担任副组长，领导班子其他成员和学部主任、班主任担任组员的国防教育工作领导小组，完善组织机构，制定国防教育工作实施计划，在工作中做到了思想上有认识，工作上有安排，拓宽国防宣传教育平台。

学生的国防教育是全国防教育的基础，又是实施素质教育的重要内容。持久、深入地开展国防教育是对学生进行爱国主义、社会主义和集体主义教育的有效途径，对提高学生国防意识。我校定期进行国防教育活动，培养学生的组织纪律观念和顽强的意志。了解重大国防事件，居安思危，帮助学生树立忧患意识，培养学生国防观念，收到良好的效果。具体教育措施有：1、利用黑板报，广泛宣传国防教育知识，创设较好的学习氛围。2、利用班会、国旗下讲话，结合国内外重大时事，对学生进行有国必有防、落后就要挨打的教育。3、通过红歌比赛等形式进行革命传统教育，树立建设强大祖国的思想。4、高一新生入校前先进行为期一周的军训，提高国防教育的吸引力，增强同学们对国防的感性认识。5、与县消防大队建立警民共建单位，开展“拥军爱民”活动，拓展学校开展国防教育的途径，增强国防教育力量。

二、保证课程开设 落实国防教育

新课程背景下，学校课程增设了地方课程、校本课程和综合实践课程，而且规定：课程有国家、地方和学校的三级管理体系，使学校能根据实际和需要，充分挖掘本校教育资源自主地开发教材，这给学校开展国防教育提供了保证。我校的国防教育专题课程，我校的国防教育专题课程，规定每学期由国防教育领导小组安排，主要由学校政教主任负责实施，学部主任和班主任具体负责抓落实，利用各种资源和有效途径，提高学生对国防教育的深刻意义的认识和理解，增强国防教育观念。要求至少每学期有5个课时以上的专题课，主要由学校政治课教师和学校班主任实施教学，另外我校每周有

一节班会(德育)课,各班主任利用《国防教育读本》,在这德育课中安排时间进行国防知识教育,使《国防教育纲要》规定的教育内容、要求得到落实。提高学生对国防教育的深刻意义的认识和理解,增强国防教育观念。

三、拓宽教育渠道 活动丰富多彩

1、树立国防教育重如泰山的教育意识,是学校开展国防教育的有力保证。学校国防教育是全国防教育的基础,是学校德育工作的重要组成部分。我校在抓国防教育中,首先是不断统一学校领导班子和全校师生对国防教育重要性的认识,主要是克服和纠正三种模糊认识:克服与纠正国防教育“事不关己”的思想,及时组织教职员和广大学生认真学习《中华人民共和国国防教育法》、《兵役法》等国防法律法规,从而使大家明确开展国防教育和接受国防教育的责任和义务;克服与纠正国防教育“没有必要”的思想,我们从深刻了解中国的兴衰史,进一步理解“天下虽安,忘战必危”的道理,使大家懂得开展国防教育的重要性和紧迫性;克服与纠正国防教育“无所作为”的思想,我们认真学习上级关于开展学生素质教育的一系列重要指示精神,进一步理解开展国防教育是加强学生素质教育的重要途径。

2、开展丰富多彩的活动。我校采取“走出去”的办法,组织学生在清明节祭扫烈士陵园,缅怀革命先烈的活动,到县消防大队参观军营,对学生进行生动的国防教育等等一系列活动,得到了所有学生的真心拥护和积极参与,不仅使每个学生都得到了一次极好的国防教育,更锻炼他们的个性品质和思想素质。我校还采取多种途径,开展形式多样的国防教育活动。一是利用重大节日开展教育活动。如积极参加县里举办的国防知识竞赛等,并通过组织国防征文比赛、国防演讲比赛、篮球友谊赛、体育运动会、专题报告、唱红歌比赛、双拥文艺演出等活动,有效地丰富了国防教育的手段,强化了国防教育的效果。利用重大事件,进一步加强学生爱国主义和国防教育。南方冰冻雪灾、汶川地震、西南旱灾、青海

玉树地震等重大自然灾害发生后，学校积极组织师生为灾区捐款、为受难者默哀等系列活动，让师生感受了抗震救灾过程中的大爱和互助精神，提高了师生“感恩”素养水平，进一步增强师生的爱国情结。

3、通过军训加强学生的国防意识。军训被称为“三中新生教育第一课”。学校历来非常重视高一学生的军训工作，始终把组织学生军训和开展国防教育工作作为学校谋发展、求提高、强素质及加强国防后备力量建设，坚持把学生军训工作摆上学校工作的议事日程，纳入学校统一规划。为切实做好学生军训工作，学校政教处根据实际情况制定了“军政训练计划”、“军训期间作息时间表”、“优秀军训班级评选办法”、“优秀军训学员评选办法”等，将各项工作贯穿于活动的始终。抓好宣传发动关。达到了宣传发动到位，活动深入人心，全员积极参与得效果。并认真抓好训练质量关。军训期间，我们认真贯彻严格要求，严格管理的原则，从早晨起床到晚上熄灯，严格按照军队的条令、条例去做，使参训学生始终处在领导之中、管理之中、组织之中、活动之中，做到一日生活条令化、连队化。对军训的优秀学员、优秀教官、会操表演优胜班级颁发奖状与奖金，并进行全校表彰，大大激发了大家争先创优的意识，促进了学校国防教育工作的深入发展。

我校国防教育的开展，进一步拓宽了学校的德育内涵，彰显了德育特色。然而我们深知，常抓不懈的国防教育对培养学生树立“国无防不安”、居安思危的国防观念，培养良好的意志品质和行为习惯起到了至关重要的作用，对班集体乃至整个学校良好校风的建设也起到了积极的促进作用。今后我们将继续扎实开展国防教育工作，积极探索寓素质培养于国防教育的学校德育工作新模式，使国防教育成为育人为本，全面实施素质教育的重要途径。